

# Мнемоника- наука о запоминании

## ТРАДИЦИОННОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Путь: Многократное механическое повторение

1. Скудная, однообразная подача материала, не привлекающая внимания.
2. Буква – знак в памяти не запечатлевается
3. Безэмоциональное или эмоционально нейтральное восприятие.
4. Пассивное и безучастное воспроизведение.
5. Механическое однообразное повторение.

## ЗАПОМИНАНИЕ С ПОМОЩЬЮ МНЕМОНИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ

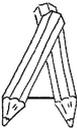
Путь: Создание искусственных ассоциаций, помогающих усвоить с одного раза

1. Привлечение внимания через интересное, яркое, необычное представление материала
2. Буква – образ, помогающая зрительно запечатлеться в памяти
3. Яркий эмоциональный след
4. Включение в творческую деятельность
5. Процесс запоминания интеллектуально насыщен, включая чувство, представление, образ, мысль

# КЛЮЧИ ЗАПОМИНАНИЯ

# 1. В букве – образ предмета

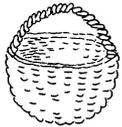
карандаш

к  р  нд  ш

*Сложим из карандашей букву А и запомним правописание этого слова.*

# В букве – образ предмета (продолжение)

корзина

К  Р З И Н А

*Форма корзины напоминает букву О. Не правда ли?*

# В букве – образ предмета (продолжение)

верёвка

**В**  **РЁВКА**

*Чтобы запомнить написание буквы **Е**,  
придадим верёвке форму этой буквы.*

# В букве – образ предмета (продолжение)

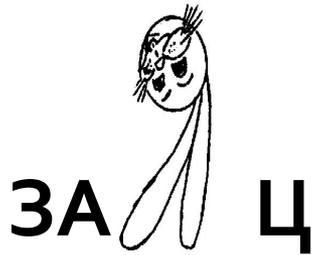
МОЛНИЯ

МОЛН  Я

*Зачастую молния принимает форму,  
похожую на букву И,  
не так ли?*

# В букве – образ предмета (продолжение)

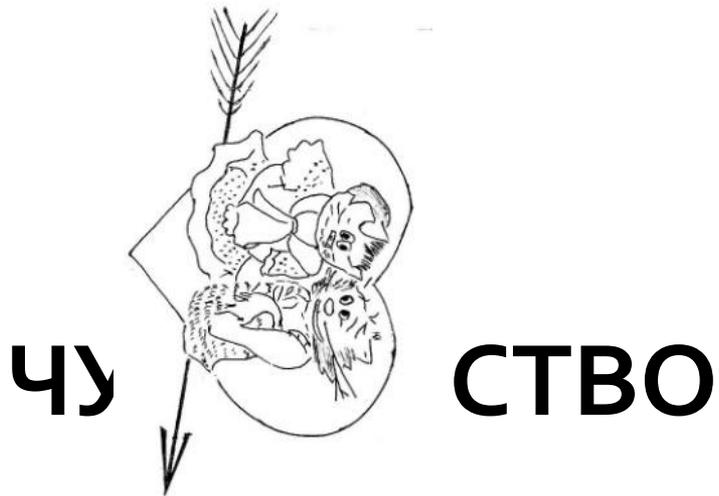
ЗАЯЦ



*Стоит только головку зайчика повернуть—  
и длинные уши с круглой головкой—  
точь-в-точь, как буква Я,  
не правда ли?*

# В букве – образ предмета (продолжение)

ЧУВСТВО



*Кто не знает, что самые нежные чувства связаны с сердцем?  
Поможем увидеть в сердце влюблённого, пронзённого стрелой,  
букву **В***

# В букве – образ предмета (продолжение)

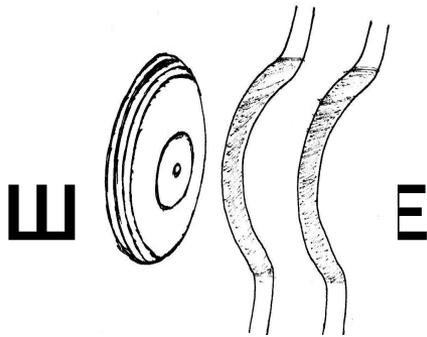
ОДИННАДЦАТЬ

ОДИ *Н* *Н* АДЦАТЬ

*Чтобы запомнить правописание **двух Н**,  
достаточно лишь написать эту цифру в слове.*

# В букве - образ предмета (продолжение)

Ш О С С Е



*Запоминаем так: по шоссе ездят машины,  
колёса которых имеют форму буквы **О**.*

*На шоссе часто можно видеть колеи от машин- их две,  
как и **две** буквы **С** в этом слове.*

2. В слове «спряталось» слово:  
а) в слове «спряталось» одно слово;

волше́бник



*Вол* заговорил у нас этим летом — просто *волшебник* присутствовал при этом.

# В слове «спряталось» одно слово (продолжение)

ФАНТАЗИЯ



После «**Фанты**» — вот оказия!  
У меня пропала вдруг  
**фантазия!**

# В слове «спряталось» одно слово (продолжение)

ПЕЧАЛЬ



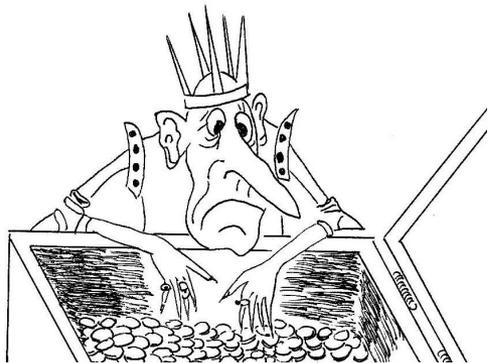
Брошу в **печь** свою  
**печаль**.

Гори, письмо любви, не жаль!

# В слове «спряталось» одно слово

(продолжение)

## ■ БОГАТЫЙ



Я бог.

Я богатый молодец —  
полон долларов ларец.

Б  ГАТЫЙ

# В слове «спряталось» имя (продолжение)

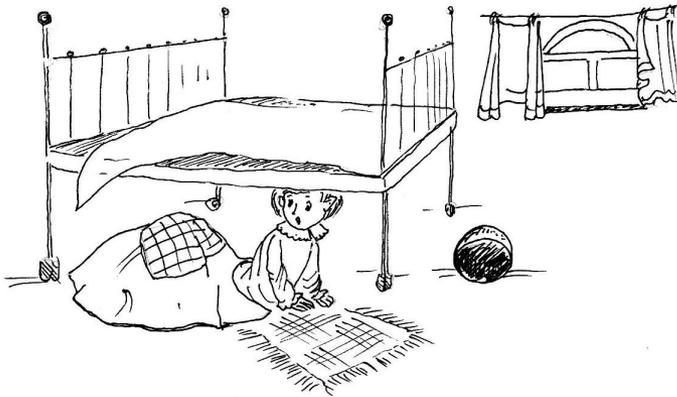
а л лея  
га л ерея



**Алле** по  
**алле**е хочется гулять, а  
**Гале** - в  
**галере**е мелом рисовать.

# В слове «спряталось» имя (продолжение)

кóмнната



**Ната** всех боится -  
в ко**мнате** таится

# В слове «спряталось» имя (продолжение)

**КОСТЮ́М**



Не узнать сегодня  
**Кóстю:** в  
**КОСТЮ**ме новом едет в гости.

# В слове «спряталось» местоимение Я

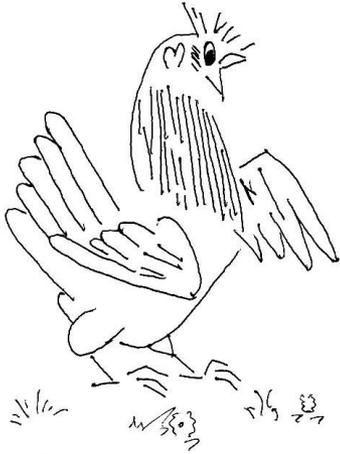
## па́мятник



**Я**  
памятник!  
**Я** монумент!  
Стою я в парке много лет.

б) в слове «спряталось» два слова;

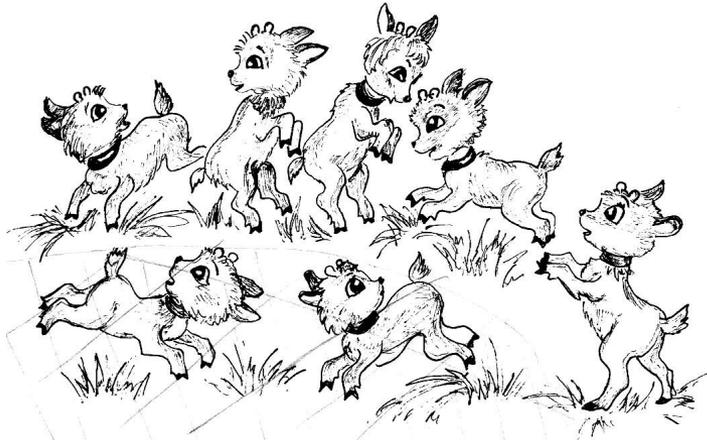
забота



**За-бота** мамина меня не  
миновала:  
**за боты** мокрые сильно  
отругала.

# В слове «спряталось» два слова (продолжение)

недѐля



Хорошо прошла **не-деля!**  
Мы жили, ничего не делая  
и ничего **не деля!**

## в) в слове «спряталось» три слова

велосипед



Скажи, как зовут  
мальчишку, который

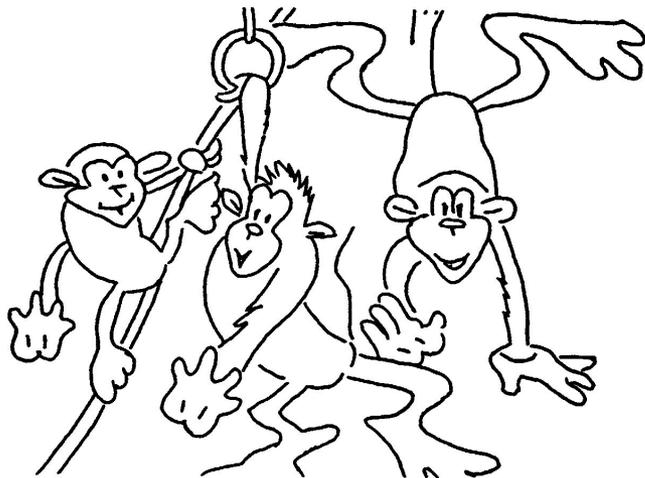
вёл  
велосипед?

Что с ним случилось?

(ШИЗО 'ШИЗО)

# В слове «спряталось» три слова (продолжение)

**ВЫМЫТЫ**



Если руки мыли  
**ВЫ**,  
если руки мыли  
**МЫ**,  
если руки вымыл  
**ТЫ**,  
значит, руки  
**ВЫ-МЫ-ТЫ**

# 3. Объяснялки...

комар



# Объяснялки...

(продолжение)

ЛИМОН



Что за **ли**?

Что за **мон**?

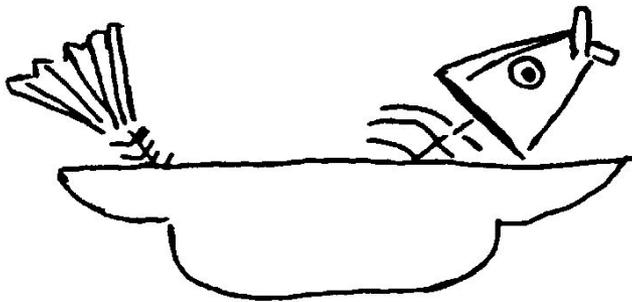
В звуках нету смысла,  
но как скажешь ты

**ли**мон - сразу станет  
**ки-и-ис**ло!

# Объяснялки ...

(продолжение)

скелет



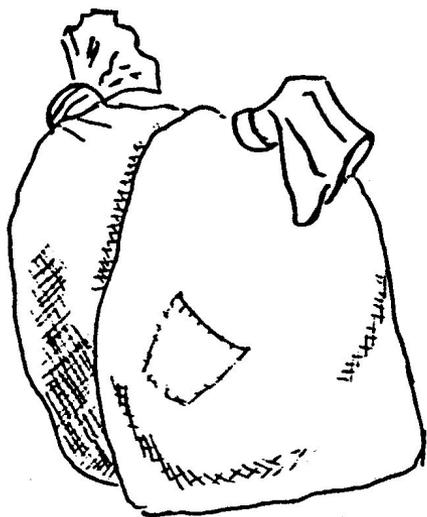
Скелет - это когда  
рыбки уже

нет

# Объяснялки...

(продолжение)

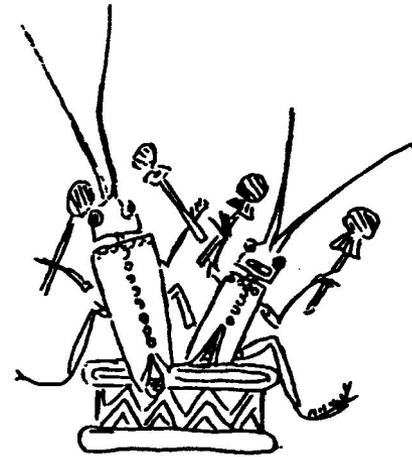
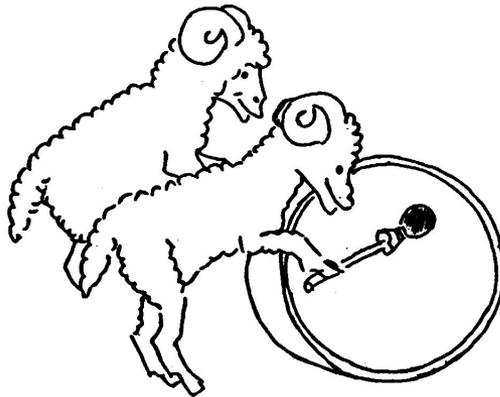
## мешок



У древних славян шкурки зверьков использовались как мешки, то есть первоначально **м**ешок делали из **м**еха

## 4. «Намагничивание» гласных

арбуз  
бархат  
сахар



На базаре  
бараны и тараканы  
барабнят в барабаны, а Зайка,  
наш Зайка, играет  
на балалайке

# «Намагничивание» гласных (продолжение)

ворота  
сторож



Это ворота.  
У ворот -  
сторогий  
сторож,  
сторож Кот

# «Намагничивание» целого слога

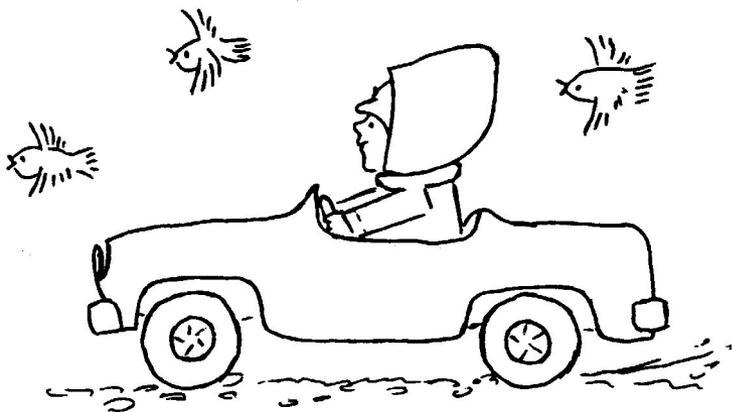
ЛИЛОВЫЙ



Лиловые  
лили в руках у  
Лилии,  
НО  
лилии  
ли  
в руках у  
Лилии?

## 5.То же, да не то...

машина



**Машина**  
**машина** чудная.  
Красавица.  
**Машина**  
**машина** всем нам  
очень нравится.

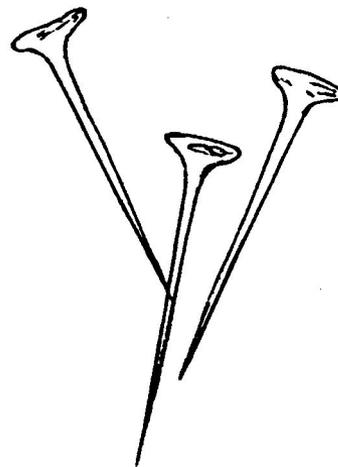
# То же, да не то...

(продолжение)

**ГВОЗДИКИ**



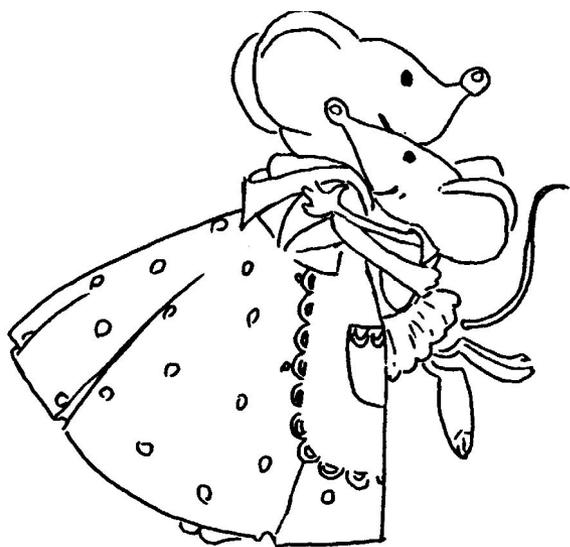
Милые  
**ГВОЗДИКИ** –  
ну совсем как  
**ГВОЗДИКИ**



# То же, да не то...

(продолжение)

целовать



Нашлась моя  
мышка!  
**Целую** её,  
**целую** и  
невредимую.

# То же, да не то...

(продолжение)

ирис (цветок)

ирис (конфета)

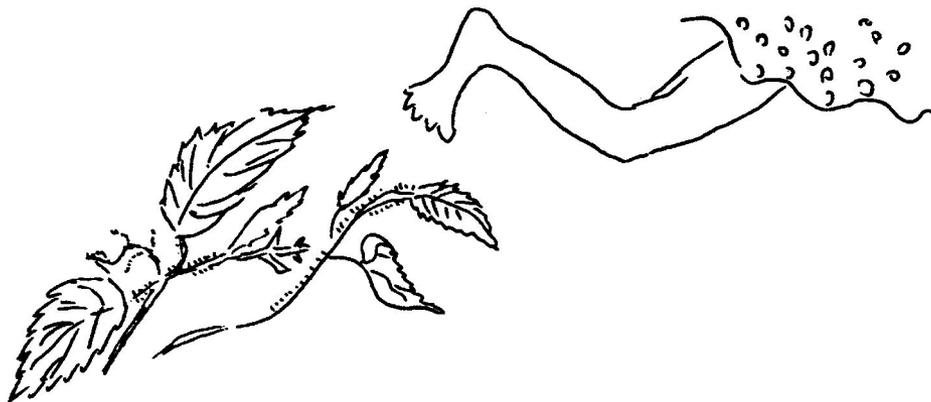


Иголка ходит вверх и вниз.  
Вот листья появились.  
Покушать любит девочка **ирис**,  
а вышивает **ирис**.

## 6. Загадки, задачи с подсказками

крапива

Это зелье ты не тронь:  
Жжётся больно, как огонь.  
Неприметна, некрасива,  
Называется кра.....



# Загадки, задачки с подсказкам (продолжение)

ботинки  
ботики

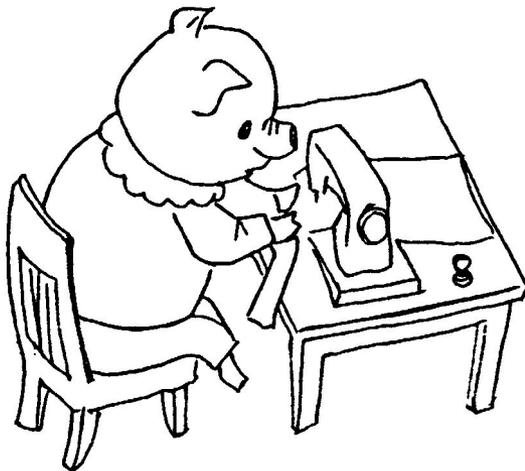


Чтоб не промокнуть  
котику, не **ботинки**  
ему нужны, а .....

(ижи100)

# Загадки, задачи с подсказками (продолжение)

швея



**Швея**

говорит,  
что от работы  
у неё ..... болит.

Что болит у швеи?  
(вэп)

# Загадки, задачи с подсказками (продолжение)

семья

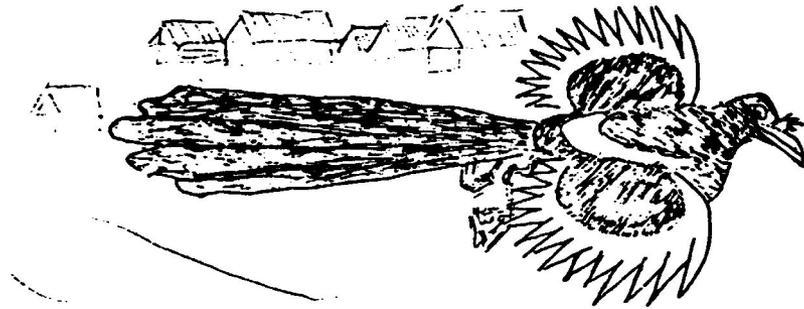


В каком слове содержится  
**семь** **я**?

Какая дружная **7я** !

# Загадки, задачи с подсказками (продолжение)

сорока



Название какой птицы содержит 40 А ?

40а (**сорок** а)

# Загадки, задачи с подсказками (продолжение)

расстояние

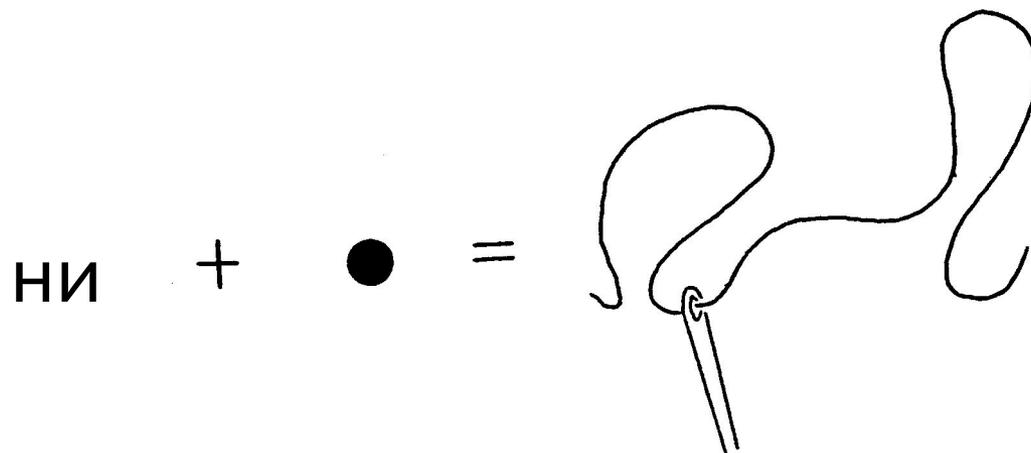


От села до села  
большое

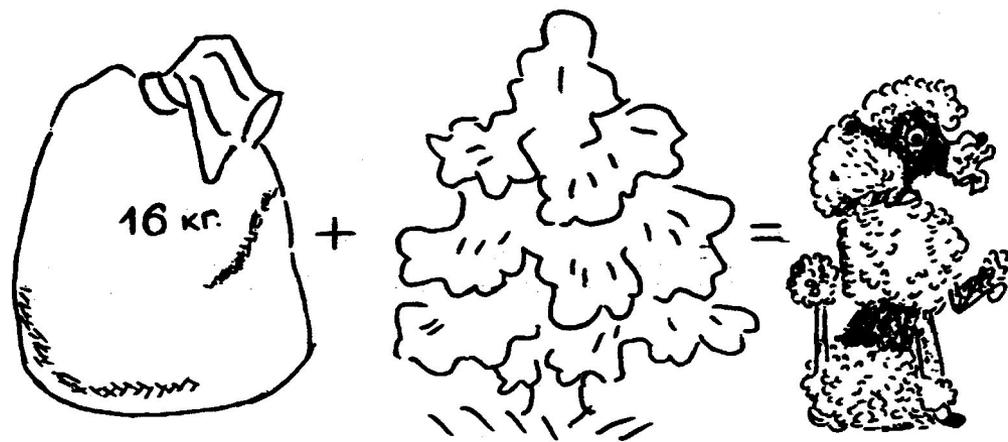
рас100яние

# Загадки, задачи с подсказками (продолжение)

НИТОЧКА

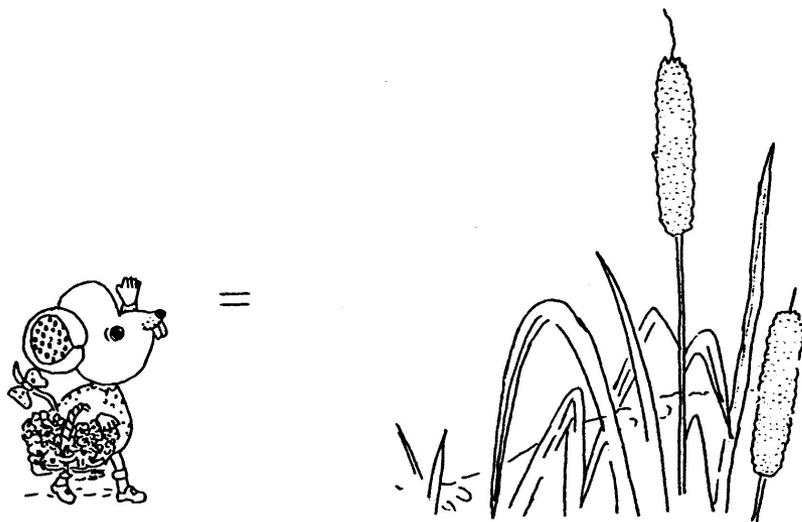


# Решаем весёлые задачки



# Загадки, задачи с подсказками (стоит только переставить слоги...)

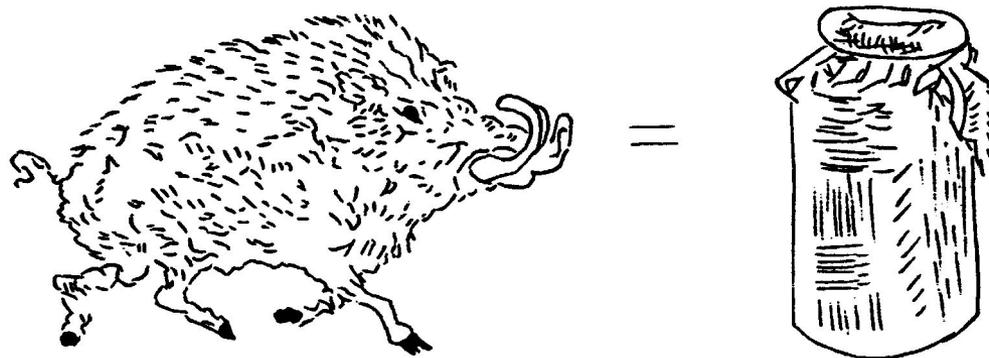
камыш



Мыш-ка – это ... ка-мыш

# Загадки, задачи с подсказками (стоит только переставить слоги...)

каба  
н



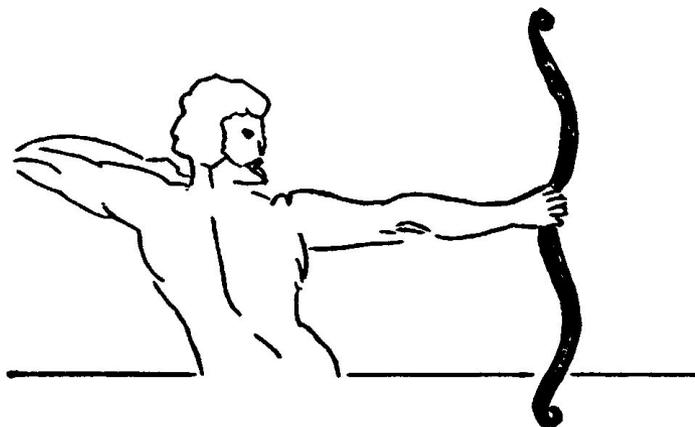
**Ка**-бан – это ... бан-**ка**

# 7. Из частей двух-трёх слов «собираем» нужное слово

герой

Поклонников у Геры - рой,  
но только Зевс её ..... ?

(герой)



# Из частей двух-трёх слов «собираем» нужное слово (продолжение)

п е р р о н



Стая ворон  
перелетала  
железнодорожную  
станцию.  
Куда упали перья  
ворон?

Конечно же,  
на .....

(ноdden)

# Из частей двух-трёх слов «собираем» нужное слово (продолжение)

свинец



Свин варил  
варенец,  
добавлял туда

.....

(свинец)

# Из частей двух-трёх слов «собираем» нужное слово (продолжение)

п а с с а ж и р



Для муравьишки-рикши

о п а с н ы й

с а м ы й

ж и р н ы й

..... ?

(п а с с а ж и р)

# Загадки, задачи с подсказками (найди отгадку в слове)

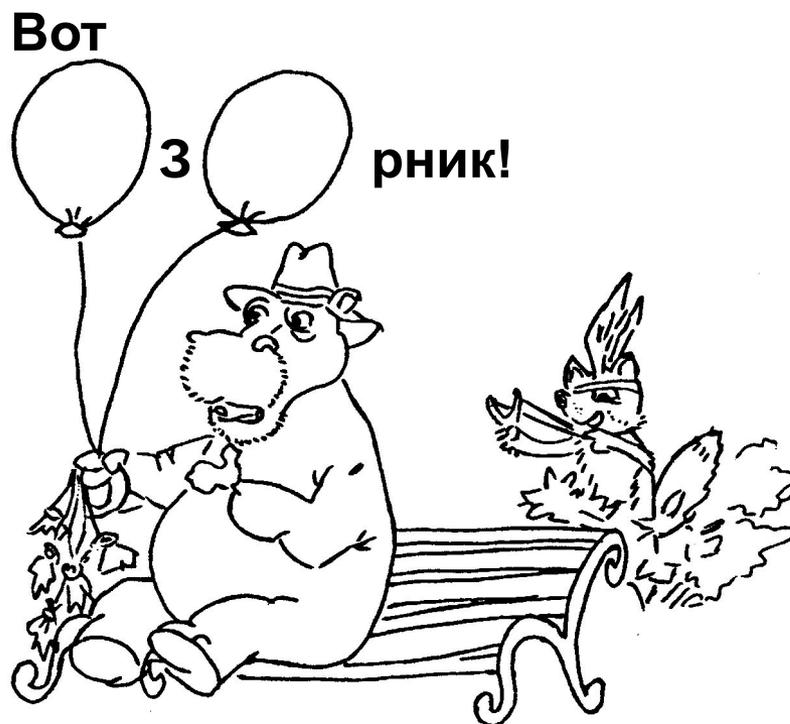
ресторан



**В ре сто ране**  
Кощея  
Бессмертного  
беда: одному из  
гостей было  
нанесено много  
ран. Сколько?  
На какой ноте  
оборвалась  
жизнь  
несчастливого?

# 8. Вот так ситуация ...

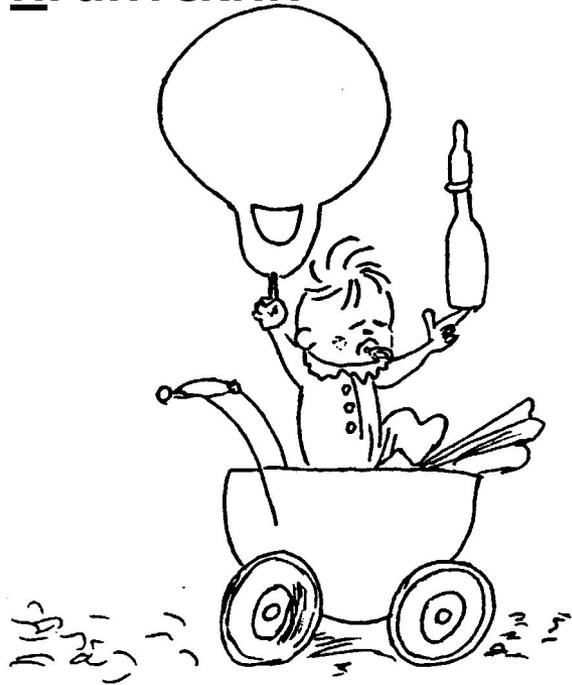
озорник



Вот так ситуация ...

(продолжение)

гигантский



Пей молоко!  
И **г**игантскую  
**г**ирю  
ты удержишь  
легко!

Вот так ситуация ...

(продолжение)

заплат

а



Эх, вот жизнь!  
Заработанной  
платы  
Хватает лишь на  
.....

(заплаты)

Вот так ситуация ...

(продолжение)

лосос

ь

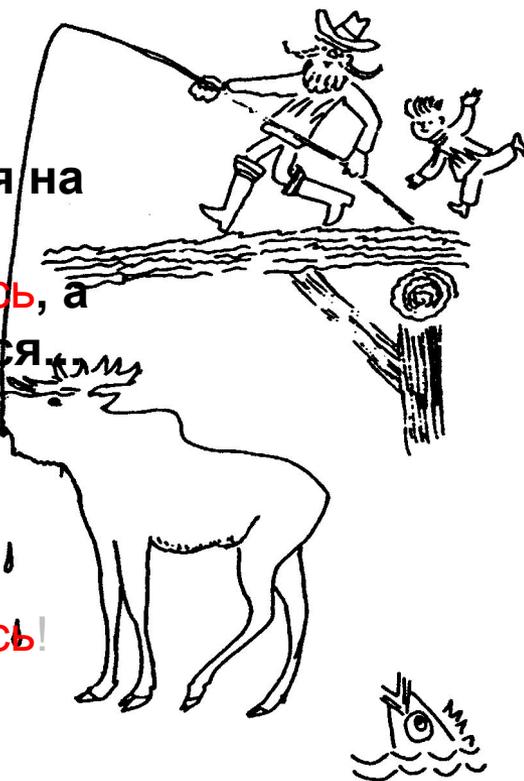
Ловился на  
удочку

лосось, а  
поймался

лось.  
Бедный

лось!  
Умный

лосось!



**Сорока кашку варила, сказку говорила...**

---

**Сказка о птицах и их песенках**

# Сказочка о птицах и их песенках

(начало сказочки)

пеликан



Пеликаны  
пели –  
получили  
приз.

# Сказочка о птицах и их песенках

(продолжение сказочки)

чибис



Чи**б**ис свои  
песни  
исполнял на  
**б**ис,

# Сказочка о птицах и их песенках

(продолжение сказочки)

солове  
й

Соло **ве**ял по свету  
соловей,



# Сказочка о птицах и их песенках

(продолжение сказочки)

воробе  
й



Только бедный  
воробей  
слышал всюду:  
“Вор он, бей!”

# Сказочка о птицах и их песенках

(конец сказочки)

ворон

а



А вор-то  
не он,  
а ворона!  
(вор она)