

Мнемоника- наука о запоминании

ТРАДИЦИОННОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Путь: Многократное механическое повторение

1. Скудная, однообразная подача материала, не привлекающая внимания.
2. Буква – знак в памяти не запечатлевается
3. Безэмоциональное или эмоционально нейтральное восприятие.
4. Пассивное и безучастное воспроизведение.
5. Механическое однообразное повторение.

ЗАПОМИНАНИЕ С ПОМОЩЬЮ МНЕМОНИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ

Путь: Создание искусственных ассоциаций, помогающих усвоить с одного раза

1. Привлечение внимания через интересное, яркое, необычное представление материала
2. Буква – образ, помогающая зрительно запечатлеться в памяти
3. Яркий эмоциональный след
4. Включение в творческую деятельность
5. Процесс запоминания интеллектуально насыщен, включая чувство, представление, образ, мысль

КЛЮЧИ ЗАПОМИНАНИЯ

1. В букве – образ предмета

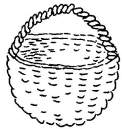
карандаш

к  р  нд  ш

Сложим из карандашей букву А и запомним правописание этого слова.

В букве – образ предмета (продолжение)

корзина

К  Р З И Н А

Форма корзины напоминает букву О. Не правда ли?

В букве – образ предмета (продолжение)

верёвка

В  **РЁВКА**

*Чтобы запомнить написание буквы **Е**,
придадим верёвке форму этой буквы.*

В букве – образ предмета (продолжение)

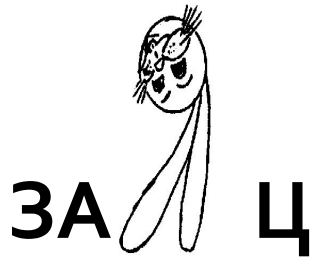
МОЛНИЯ

МОЛН  Я

*Зачастую молния принимает форму,
похожую на букву И,
не так ли?*

В букве – образ предмета (продолжение)

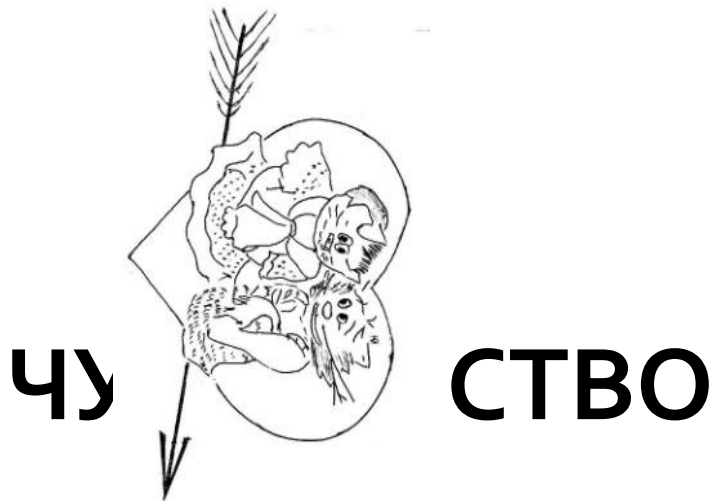
ЗАЯЦ



*Стоит только головку зайчика повернуть—
и длинные уши с круглой головкой—
точь-в-точь, как буква Я,
не правда ли?*

В букве – образ предмета (продолжение)

ЧУВСТВО



*Кто не знает, что самые нежные чувства связаны с сердцем?
Поможем увидеть в сердце влюблённого, пронзённого стрелой,
букву **В***

В букве – образ предмета (продолжение)

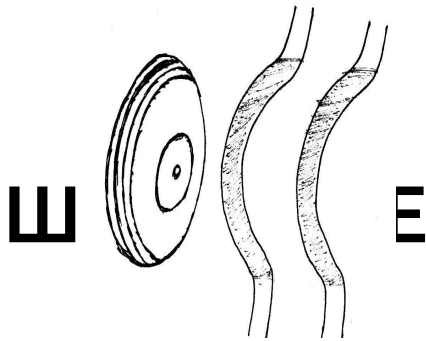
ОДИННАДЦАТЬ

ОДИ *Н* *Н* АДЦАТЬ

*Чтобы запомнить правописание **двух Н**,
достаточно лишь написать эту цифру в слове.*

В букве - образ предмета (продолжение)

Ш О С С Е



*Запоминаем так: по шоссе ездят машины,
колёса которых имеют форму буквы О.*

*На шоссе часто можно видеть колеи от машин- их две,
как и **две** буквы **С** в этом слове.*

2. В слове «спряталось» слово:
а) в слове «спряталось» одно слово;

волше́бник



Вол заговорил у нас этим летом — просто *волшебник* присутствовал при этом.

В слове «спряталось» одно слово (продолжение)

ФАНТАЗИЯ



После «**Фанты**» — вот оказия!
У меня пропала вдруг
фантазия!

В слове «спряталось» одно слово (продолжение)

ПЕЧАЛЬ



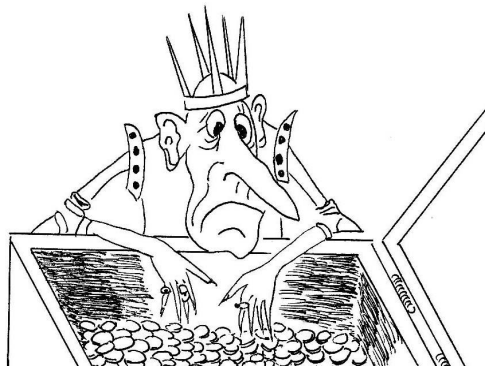
Брошу в **печь** свою
печаль.

Гори, письмо любви, не жаль!

В слове «спряталось» одно слово

(продолжение)

■ БОГАТЫЙ



Я бог.

Я богатый молодец —
полон долларов ларец.

Б  ГАТЫЙ

В слове «спряталось» имя (продолжение)

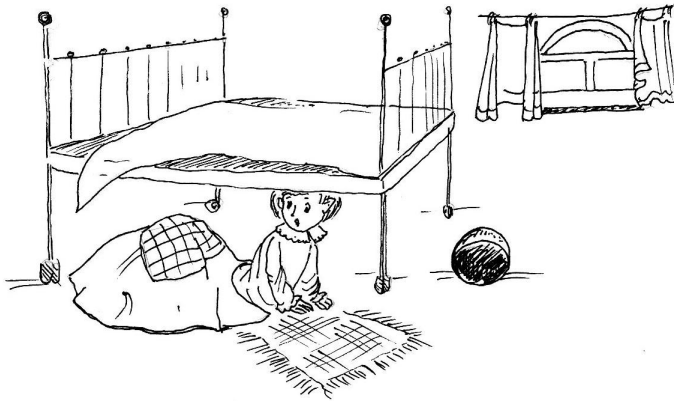
а л лея
га л ерея



Алле по
аллее хочется гулять, а
Гале - в
галерее мелом рисовать.

В слове «спряталось» имя (продолжение)

кóмнната



Ната всех боится -
в ко**мнате** таится

В слове «спряталось» имя (продолжение)

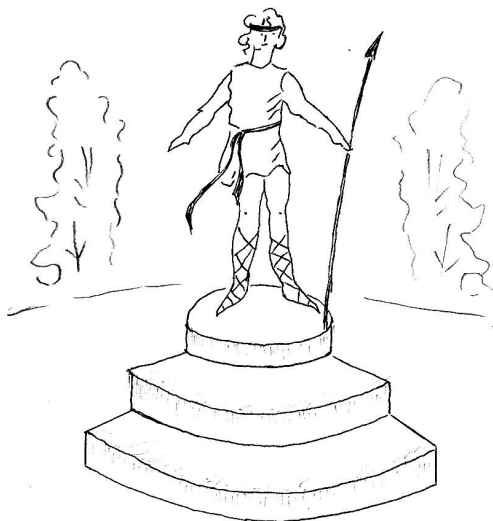
КОСТЮ́М



Не узнать сегодня
Кóстю: в
КОСТЮме новом едет в гости.

В слове «спряталось» местоимение Я

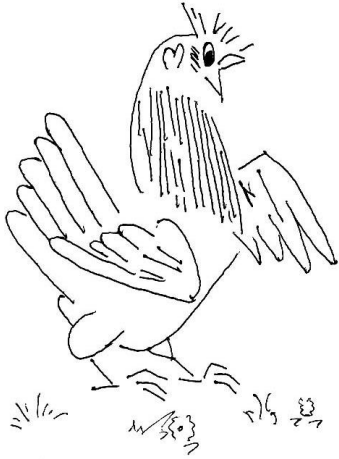
па́мятник



Я
памятник!
Я монумент!
Стою я в парке много лет.

б) в слове «спряталось» два слова;

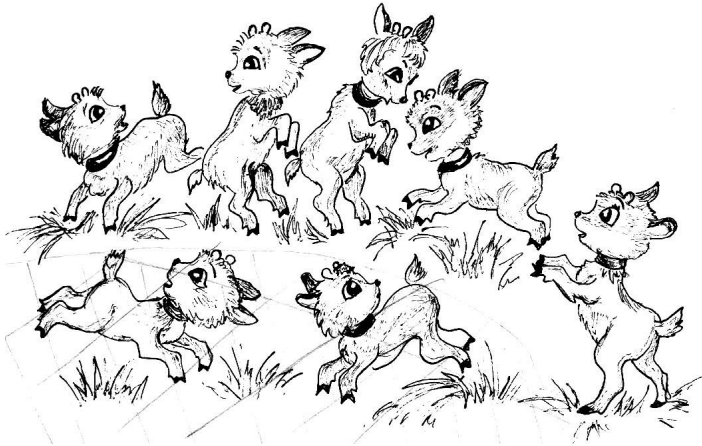
забота



За-бота мамина меня не
миновала:
за боты мокрые сильно
отругала.

В слове «спряталось» два слова (продолжение)

неде́ля



Хорошо прошла **не-деля!**
Мы жили, ничего не делая
и ничего **не деля!**

в) в слове «спряталось» три слова

велосипед



Скажи, как зовут
мальчишку, который

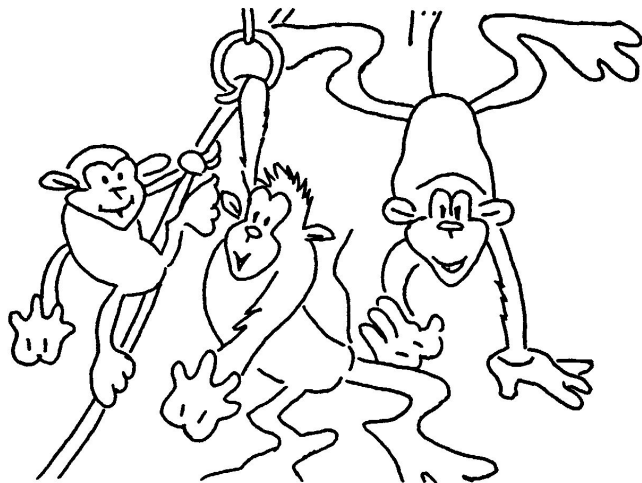
вёл
велосипед?

Что с ним случилось?

(ШИЗО 'ШИЗО)

В слове «спряталось» три слова (продолжение)

ВЫМЫТЫ



Если руки мыли
ВЫ,
если руки мыли
МЫ,
если руки вымыл
ТЫ,
значит, руки
ВЫ-МЫ-ТЫ

3. Объяснялки...

комар



Объяснялки...

(продолжение)

ЛИМОН



Что за **ли**?

Что за **мон**?

В звуках нету смысла,
но как скажешь ты

лимон - сразу станет
ки-и-исло!

Объяснялки ...

(продолжение)

скелет



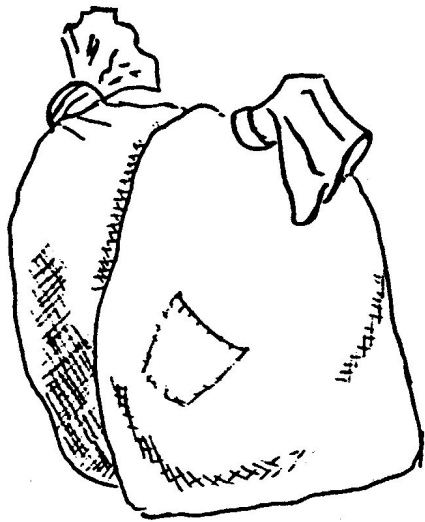
Скелет - это когда
рыбки уже

нет

Объяснялки...

(продолжение)

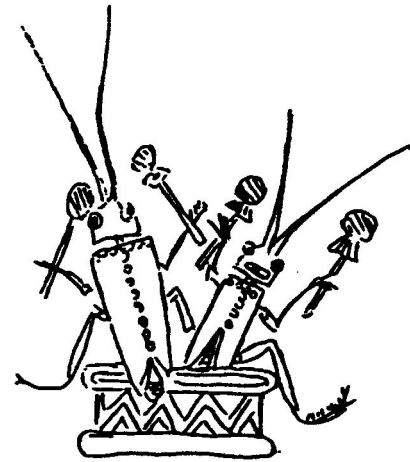
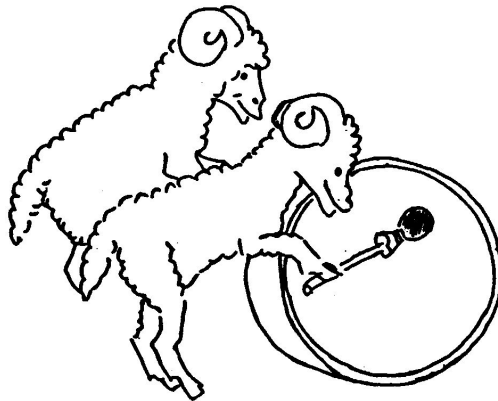
мешок



У древних славян шкурки зверьков использовались как мешки, то есть первоначально **м**ешок делали из **м**еха

4.«Намагничивание» гласных

арбуз
бархат
сахар



На базаре
бараны и тараканы
барабанят в барабаны, а Зайка,
наш Зайка, играет
на балалайке

«Намагничивание» гласных (продолжение)

ворота
сторож



Это ворота.
У ворот -
сторогий
сторож,
сторож Кот

«Намагничивание» целого слога

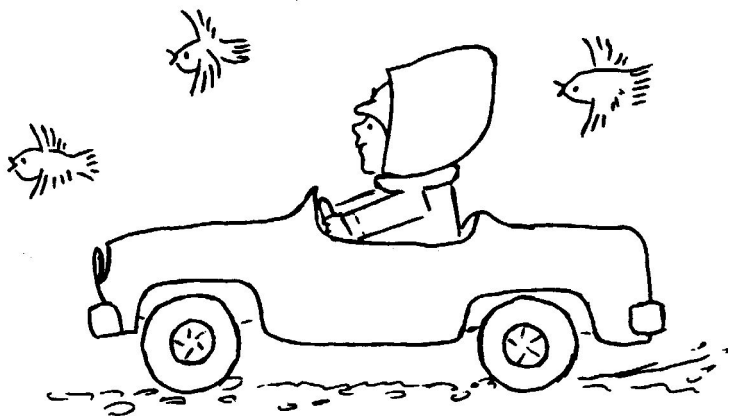
ЛИЛОВЫЙ



Лиловые
лили в руках у
Лилии,
но
лили
ли
в руках у
Лилии?

5.То же, да не то...

машина

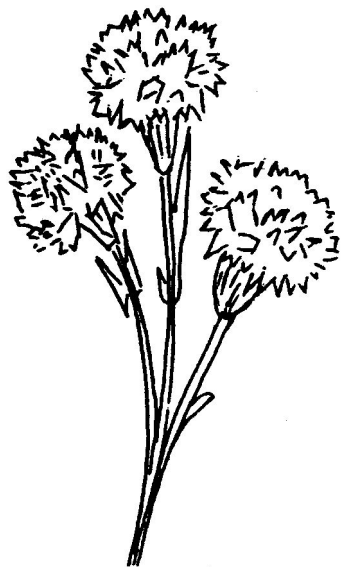


Машина
машина чудная.
Красавица.
Машина
машина всем нам
очень нравится.

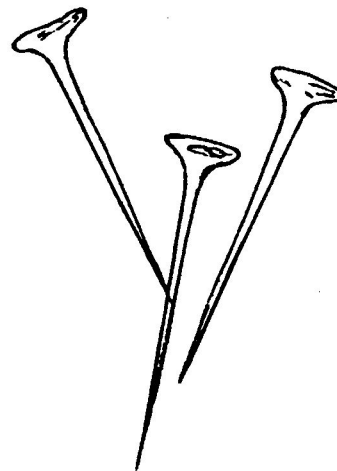
То же, да не то...

(продолжение)

ГВОЗДИКИ



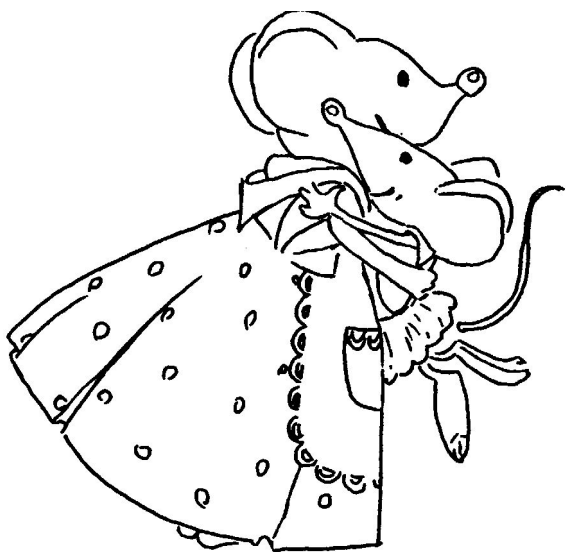
Милые
ГВОЗДИКИ –
ну совсем как
ГВОЗДИКИ



То же, да не то...

(продолжение)

целовать



Нашлась моя
мышка!
Целую её,
целую и
невредимую.

То же, да не то...

(продолжение)

ирис (цветок)

ирис (конфета)



Иголка ходит вверх и вниз.
Вот листья появились.
Покушать любит девочка **ирис**,
а вышивает **ирис**.

6. Загадки, задачи с подсказками

крапива

Это зелье ты не тронь:
Жжётся больно, как огонь.
Неприметна, некрасива,
Называется кра.....



Загадки, задачки с подсказкам (продолжение)

ботинки
ботики

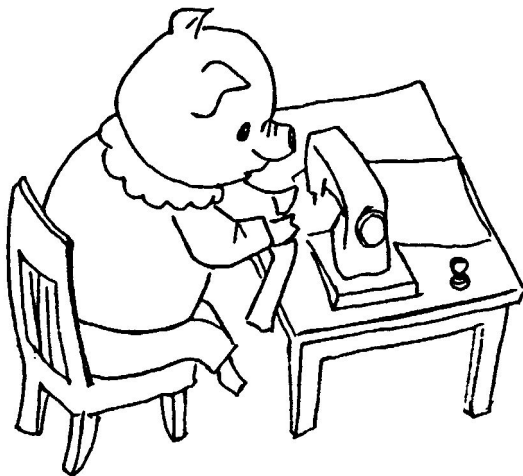


Чтоб не промокнуть
котику, не **ботинки**
ему нужны, а

(ижи100)

Загадки, задачи с подсказками (продолжение)

швея



Швея

говорит,
что от работы
у неё болит.

Что болит у швеи?
(вэп)

Загадки, задачи с подсказками (продолжение)

семья

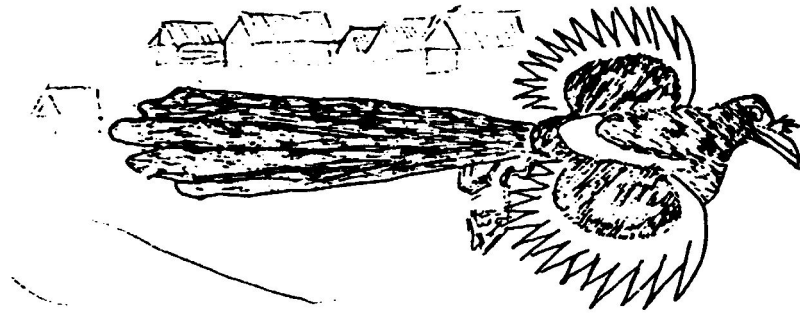


В каком слове содержится
семь **я**?

Какая дружная **7я** !

Загадки, задачи с подсказками (продолжение)

сорока



Название какой птицы содержит 40 А ?

40а (**сорок** а)

Загадки, задачи с подсказками (продолжение)

расстояние

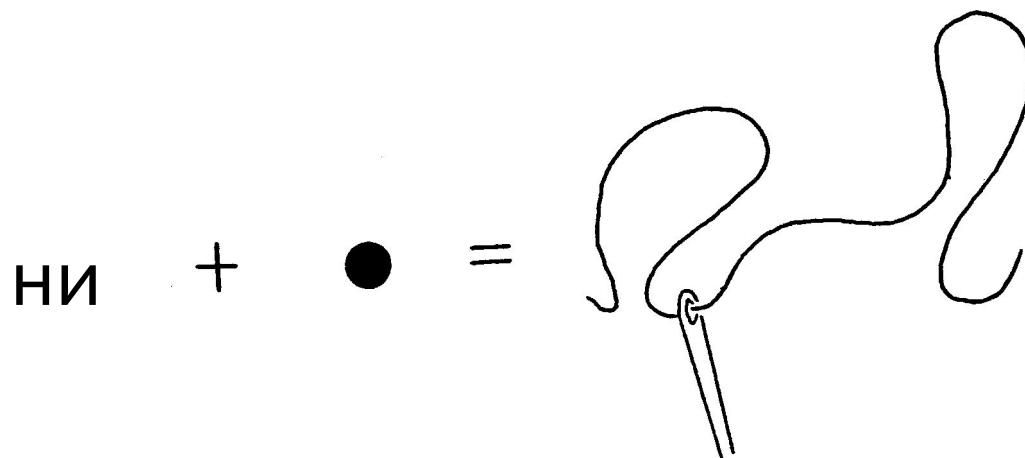


От села до села
большое

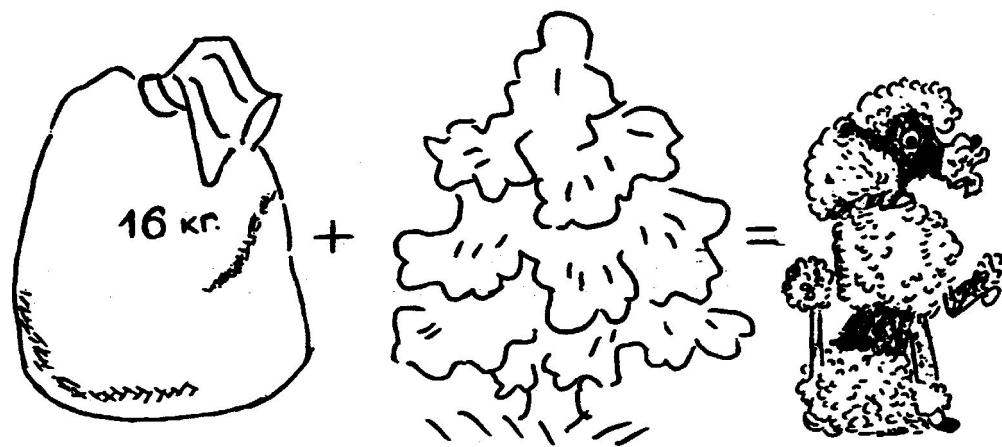
рас100яние

Загадки, задачи с подсказками (продолжение)

НИТОЧКА

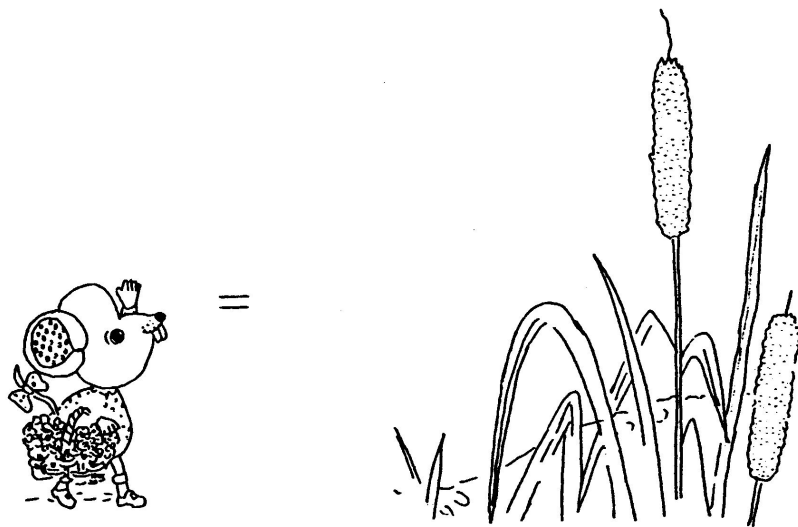


Решаем весёлые задачки



Загадки, задачи с подсказками (стоит только переставить слоги...)

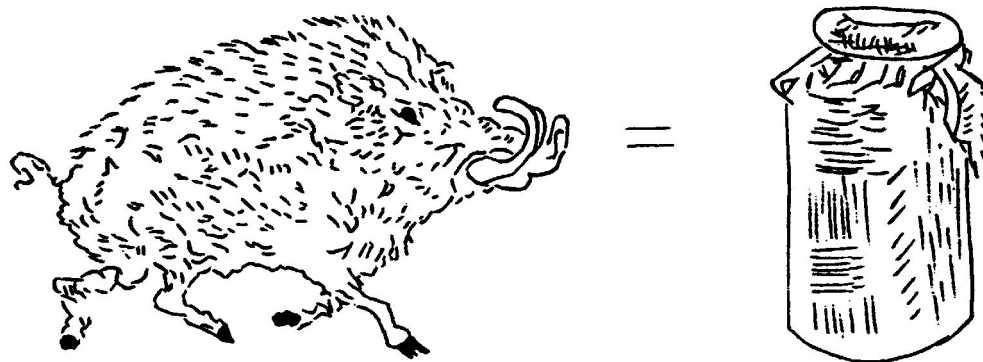
камыш



Мыш-ка – это ... ка-мыш

Загадки, задачи с подсказками (стоит только переставить слоги...)

каба
н



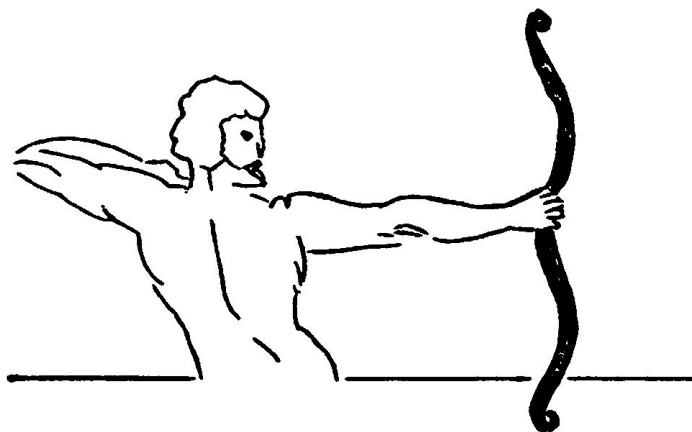
Ка-бан – это ... **бан-ка**

7. Из частей двух-трёх слов «собираем» нужное слово

герой

Поклонников у Геры - рой,
но только Зевс её ?

(герой)



Из частей двух-трёх слов «собираем» нужное слово (продолжение)

п е р р о н



Стая ворон
перелетала
железнодорожную
станцию.
Куда упали перья
ворон?

Конечно же,
на

(нодрон)

Из частей двух-трёх слов «собираем» нужное слово (продолжение)

свинец



Свин варил
варенец,
добавлял туда

.....

(свинец)

Из частей двух-трёх слов «собираем» нужное слово (продолжение)

п а с с а ж и р



Для муравьишки-рикши

о п а с н ы й

с а м ы й

ж и р н ы й

..... ?

(п а с с а ж и р)

Загадки, задачки с подсказками

(найди отгадку в слове)

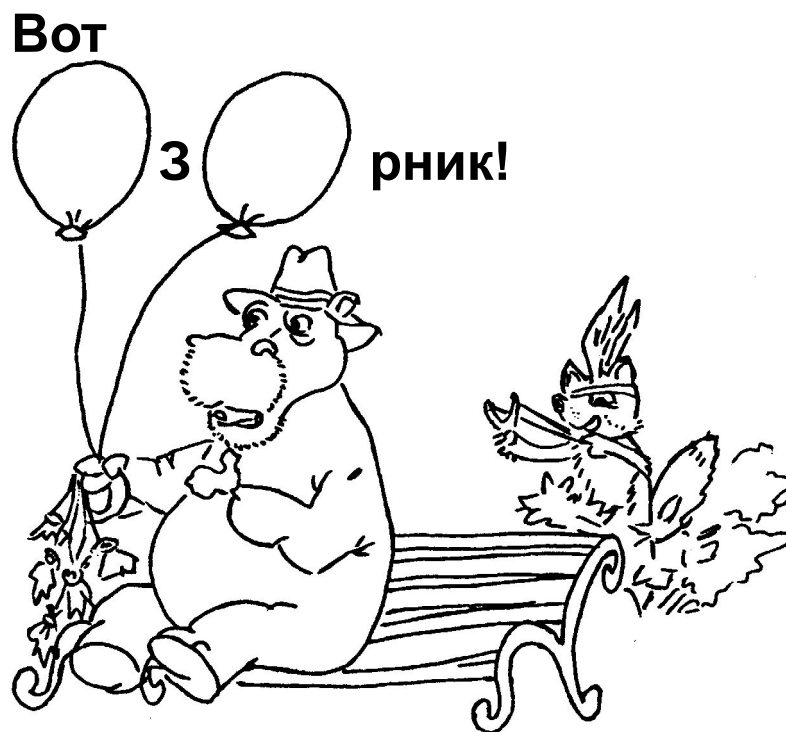
ресторан



В ре сто ране
Кощея
Бессмертного
беда: одному из
гостей было
нанесено много
ран. Сколько?
На какой ноте
оборвалась
жизнь
несчастливого?

8. Вот так ситуация ...

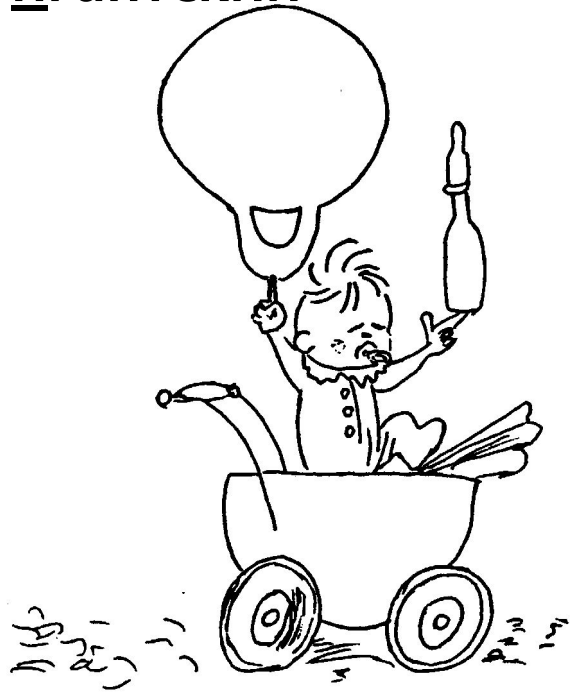
озорник



Вот так ситуация ...

(продолжение)

гигантский



Пей молоко!
И **г**игантскую
гирю
ты удержишь
легко!

Вот так ситуация ...

(продолжение)

заплат

а



Эх, вот жизнь!
Заработанной
платы
Хватает лишь на
.....

(заплаты)

Вот так ситуация ...

(продолжение)

лосос

ь

Ловился на
удочку

лосось, а
поймался

лось.
Бедный

лось!
Умный

лосось!



Сорока кашку варила, сказку говорила...

Сказка о птицах и их песенках

Сказочка о птицах и их песенках

(начало сказочки)

пеликан



Пеликаны
пели –
получили
приз.

Сказочка о птицах и их песенках

(продолжение сказочки)

чибис



Чи**б**ис свои
песни
исполнял на
бис,

Сказочка о птицах и их песенках

(продолжение сказочки)

солове
й

Соло **ве**ял по свету
соловей,



Сказочка о птицах и их песенках

(продолжение сказочки)

воробе
й



Только бедный
воробей
слышал всюду:
“Вор он, бей!”

Сказочка о птицах и их песенках

(конец сказочки)

ворон

а



А вор-то
не он,
а ворона!
(вор она)