

Министерство образования Республики Беларусь
Могилевский государственный университет продовольствия
Кафедра гуманитарных дисциплин

Презентация

На тему: «Игры на сплочение первокурсников»

По дисциплине: «Основы идеологии белорусского государства»

Специальность 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Специализация 1-25 01 08 03 03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в
промышленности

Выполнили

Студенты группы БУП-181

Т.В. Еростенко, Т.Ю. Червякова

Могилев 2018

В первую очередь следует сказать, что микроклимат группы — важная составляющая «университетской» жизни. Особенно актуальна данная тема для первокурсников: новый коллектив, новый город, новые люди — стресс для каждого человека. Именно поэтому над отношениями в группе нужно работать с самого первого дня, а самым простым и интересным способом, на наш взгляд, являются игры. Они помогают узнать друг друга лучше и избежать неловкости.



Мы подобрали 7 самых интересных и действенных на наш взгляд игр:

- Ассоциации
- Анкета
- Политика
- Поменяйтесь местами те, кто...
- Крестворд
- Коллаж
- Театр: пьеса, которая устроит всех

Ассоциации

Ход упражнения:

Коллеги, наш тренинг называется командообразование. Предлагаю каждому прояснить для себя значение понятия «команда». Упражнение, которое мы сейчас с вами проведем, вроде бы простое, но это не совсем так. Вы в этом убедитесь, когда увидите, какими интересными и неожиданными могут быть взгляды наших коллег на многие вопросы.

1. Возьмите ручки и бумагу.
2. Ваша задача — услышать мой вопрос и записать первые же образы, связанные с ним, которые пришли вам в голову.
 - a. Если команда — это постройка, то она...
 - b. Если команда — это цвет, то она...
 - c. Если команда — это музыка, то она...
 - d. Если команда — это геометрическая фигура, то она...
 - e. Если команда — это название фильма, то она...
 - f. Если команда — это настроение, то она...
3. Проведите опрос участников по тем ассоциациям, что вы назвали.

Итоги упражнения:

- Что вам понравилось в этом упражнении?
- Какие ответы были для вас самыми интересными?
- Какие ответы удивили вас?





[Перейти к
списку игр](#)

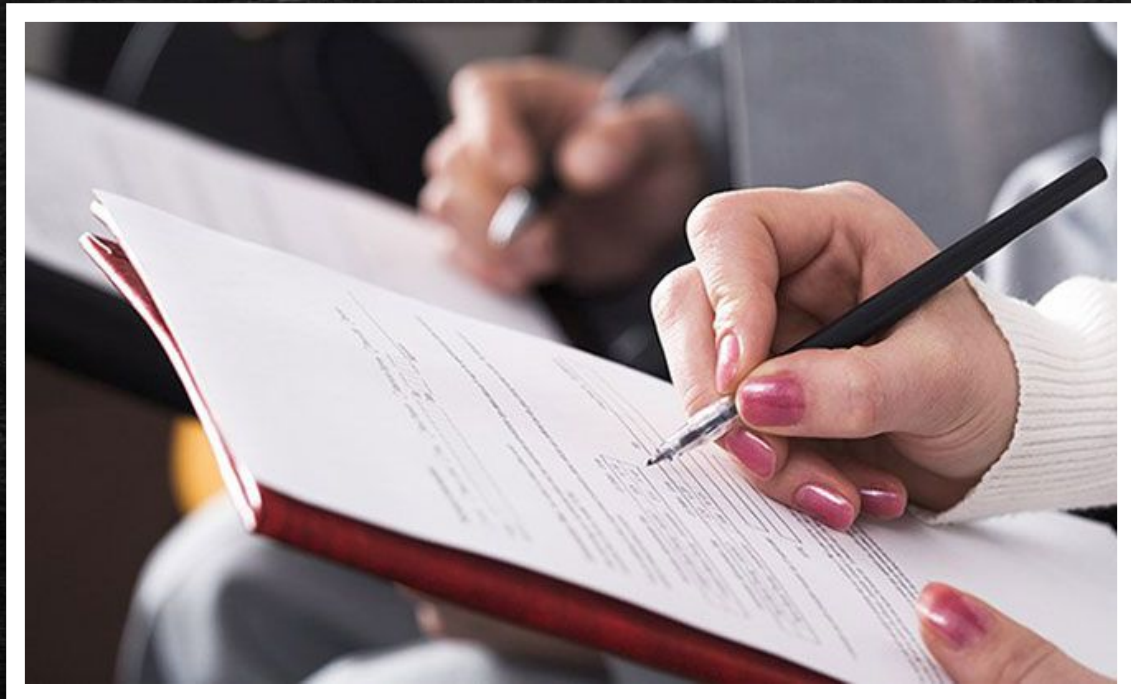
Анкета

Ход упражнения:

Всем участникам раздаются листы с заготовленными вопросами (например, любимый фильм, любимый цвет в одежде и т.д.). Вначале они индивидуально заполняют его, а потом в течение 15 минут, общаясь между собой, выясняют их общие интересы и записывают с кем совпало.

Итоги упражнения:

- Сколько схожих людей?
- Сколько индивидуальных?



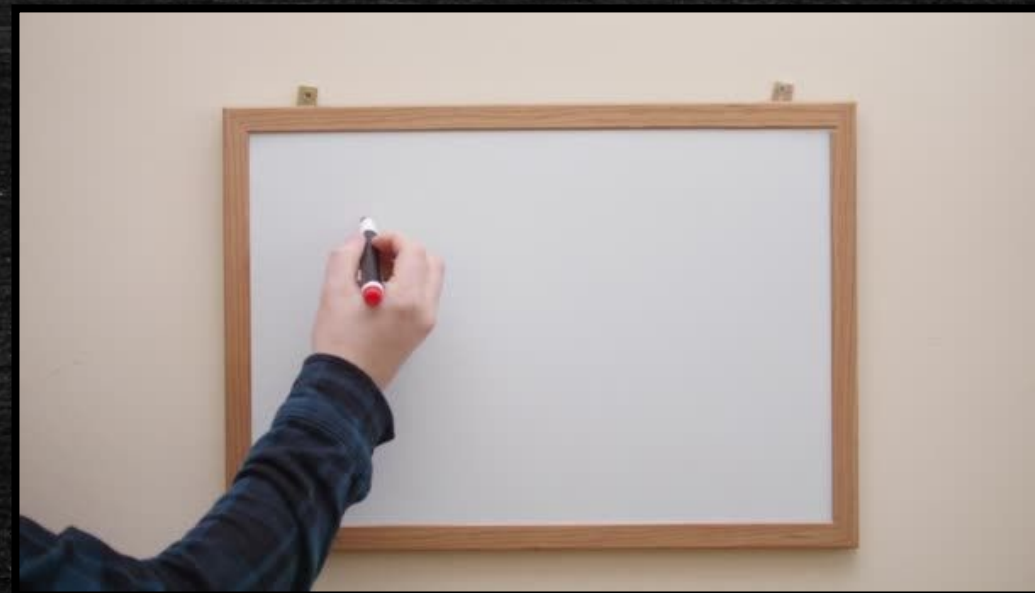
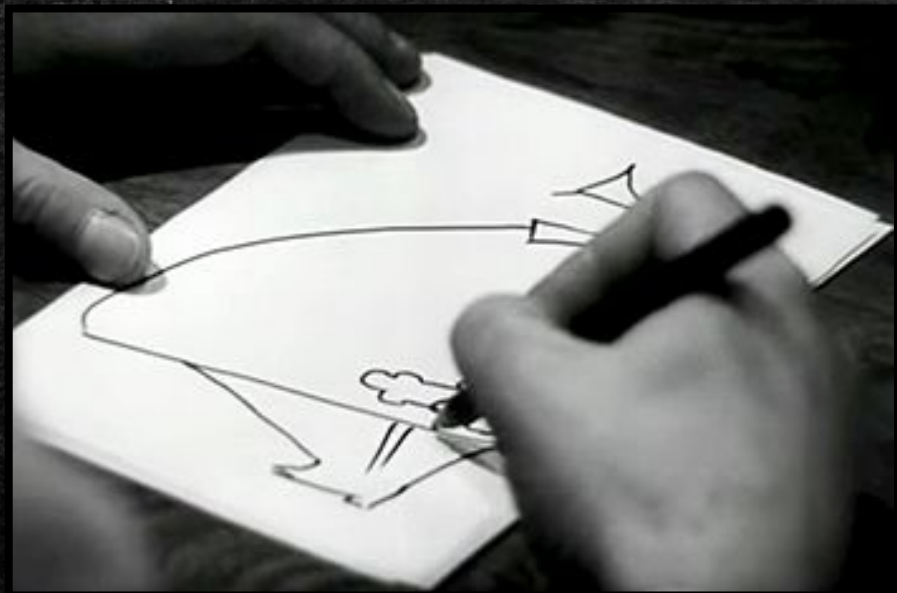


[Перейти к
списку игр](#)

Политика

Ход упражнения:

Нужен маркер или ручка в общем что-то пишущее. За него берутся несколько человек. И по заданию нужно что-либо нарисовать. Т.е. каждый буквально контролирует ситуацию.





[Перейти к
списку игр](#)

Поменяйтесь местами те, кто...

Ход упражнения:

Ведущий, находясь в центре круга, произносит фразу: «Поменяйтесь местами те, кто любит мороженое!». Участники, кто любит мороженое, быстро между собой меняются местами. В это время ведущий занимает чье-либо освободившееся место. Тот, чье место оказалось занятым ведущим, становится в центр круга и произносит любую фразу, которая начинается со слов: «Поменяйтесь местами те, кто...». Анализируя упражнение, можно подвести участников к тому, что люди между собой чем-то могут быть похожими.





Перейти к
списку игр

Крестворд

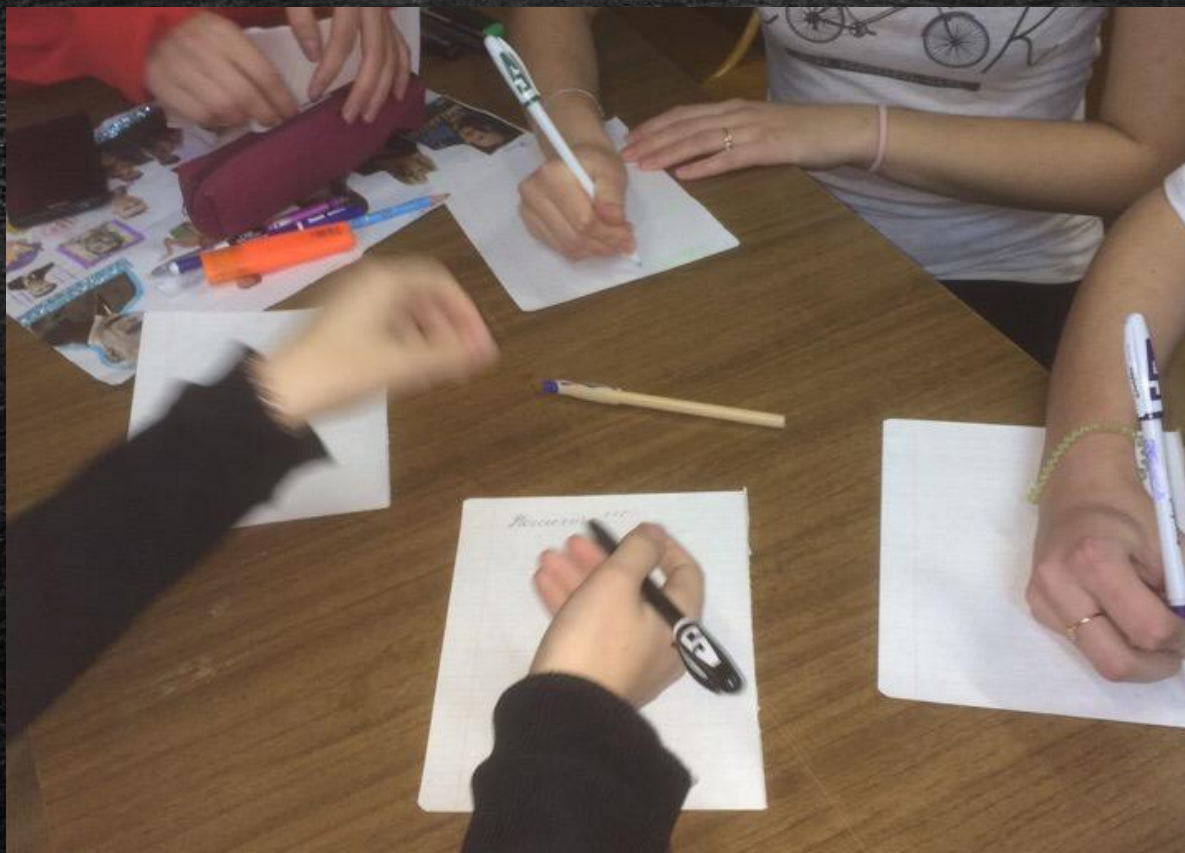
Выполняя это упражнение, участники смогут проявить инициативу, организаторский талант и силу воображения, а заодно выучить имена друг друга

Материал: бумага и ручки.

Ход упражнения:

1. Пусть каждый участник напишет на листе бумаги свое имя – печатными буквами, в середине листа и сверху вниз (перпендикулярно).
2. После этого члены группы начинают ходить по комнате и пытаются связать имена всех остальных с буквами собственного имени в виде крестворда. Участники, чьи имена очень коротки, могут написать свою фамилию. Справа дан пример крестворда, где базовым было имя Екатерина.
3. Тот, кто за пять минут сумеет включить максимальное количество имен в свой крестворд, символически награждается группой: все становятся вокруг победителя и в течение десяти секунд с энтузиазмом аплодируют ему.

	Е	Л	Е	Н	А					
		К		И	Р		И	Л	Л	
Р	О	М	А	Н						
	А	Р	Т	У	Р					
	С	В	Е	Т	Л	А	Н	А		
		И	Р	И	Н	А				
		Т	И	М	О	Ф	Е	Й		
	К	О	Н	Д	Р	А	Т			
		А		Н	Н	А				



[Перейти к
списку игр](#)

Коллаж

Материалы: ватман, клей, цветные картинки разной тематики, цветные карандаши, краски с кисточками.

Ход упражнения:

Группа садится за стол, предлагается ватман, клей, цветные картинки разной тематики, цветные карандаши, краски с кисточками. Из предложенных картинок каждый участник группы выбирает картинки, соответствующие тому, как он видит и чувствует себя в данной группе. Выбрав картинки, каждый располагает и приклеивает их на ватмане так, как чувствует свое расположение в группе. После выполненной работы каждый участник (по желанию) дополняет свои картинки фоном с помощью красок и карандашей.

Вопросы для обсуждения:

- Почему вы выбрали ту или иную картинку?
- Соответствует ли расположение ваших картинок так как вам бы хотелось?
- Чувствуете ли вы себя так в группе?
- Были ли сложности при выполнении упражнения?



Перейти к
списку игр

Театр: пьеса, которая устроит всех

Ход упражнения:

Разделите людей на 4 группы минимум по 4 человека. Одна группа – сценаристы, вторая – режиссеры, третья – актеры и четвертая – критики. Задача для всей команды: написать и поставить пьесу, которая устроит всех. Причем пьеса должна устраивать и по жанру, и по названию, и по содержанию и по всему остальному. Сценаристы пишут первый акт, затем его критикуют критики, вносят свои поправки, дальше текст отдается режиссерам, и они начинают постановку вместе с актерами. В это время уже пишется второй акт, а потом третий. И вот когда все готово, все рассаживаются в «зале», и актеры начинают играть. Бурные овации, море эмоций. Вот теперь посадите людей и спросите каждого, устроила ли его пьеса? Что можно было бы сделать лучше? В этот момент участники могут поделиться позитивными и негативными впечатлениями от совместной работы и об отдельных личностях. И, если пьеса устроила всех или почти всех, значит, командообразующий эффект налицо!



Перейти к
списку игр

Итак, мы можем сделать вывод, что данная методика сплочения первокурсников, действительно работает. Мы не только провели время весело, но и стали ближе, узнали много нового друг о друге, стали командой. Во время проведения игр сохранялась атмосфера веселья и мы действительно чувствовали себя не просто группой, а одним целым сплоченным коллективом. И после всего у нас осталось хорошее настроение на весь день.