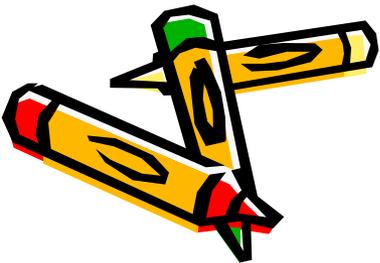


Доброго утра!

Внимательно изучай все материалы,
которые я присылаю и следуй
моим инструкциям.

Тогда у нас с тобой всё получится!

Желаю хорошо потрудиться =)



Выполни задания устно:



- **Прочитай дроби:** 1,015; 0,0024;
21,05; 81,3; 23,256; 325,23; 685,269;
689,254; 2154,23; 325,9865.

- **В каком разряде числа 6,4325
записана цифра 5?**

- **Расскажи правило сравнения
десятичных дробей. Сравни**

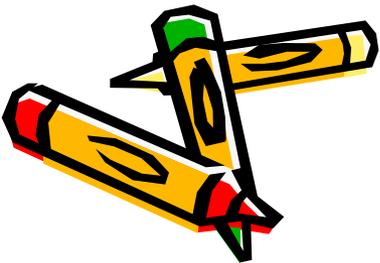
десятичные дроби:

5,089 и 5,1;

6,35 и 0,84;

26,325 и 26,328;

0,235 и 1,235;





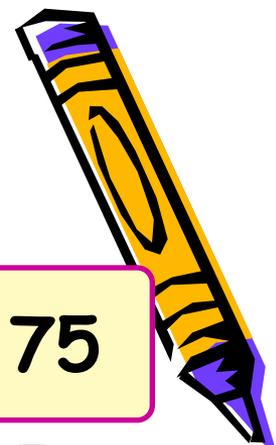
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вспомни таблицу разрядов!

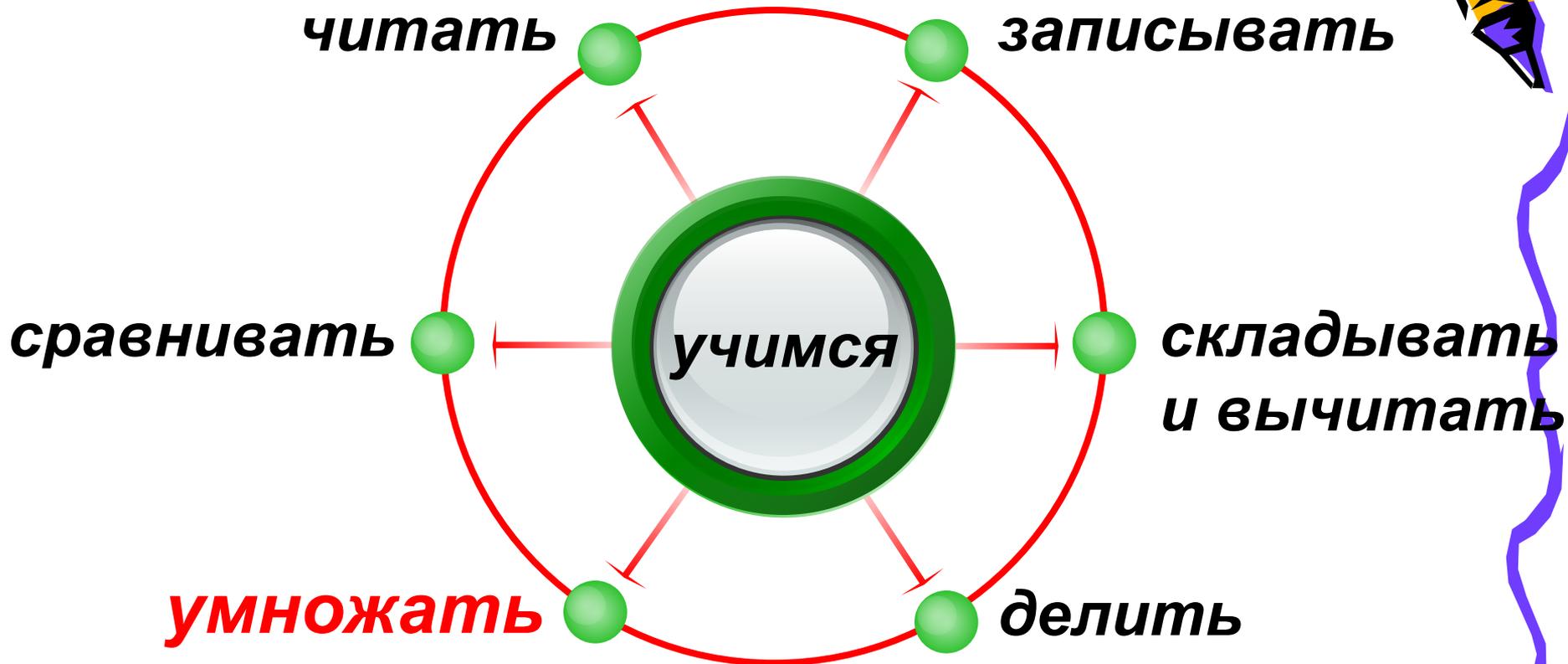
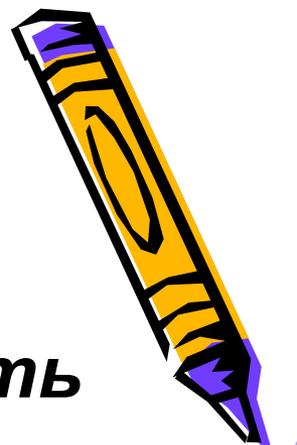
**Восстанови
цепочку вычислений.
УСТНО.**



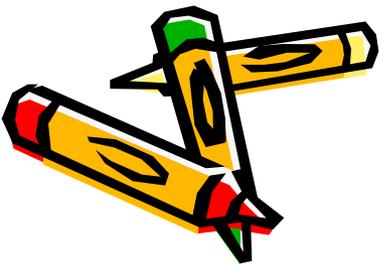
**Расскажи правила
сложения и вычитания
десятичных дробей.**



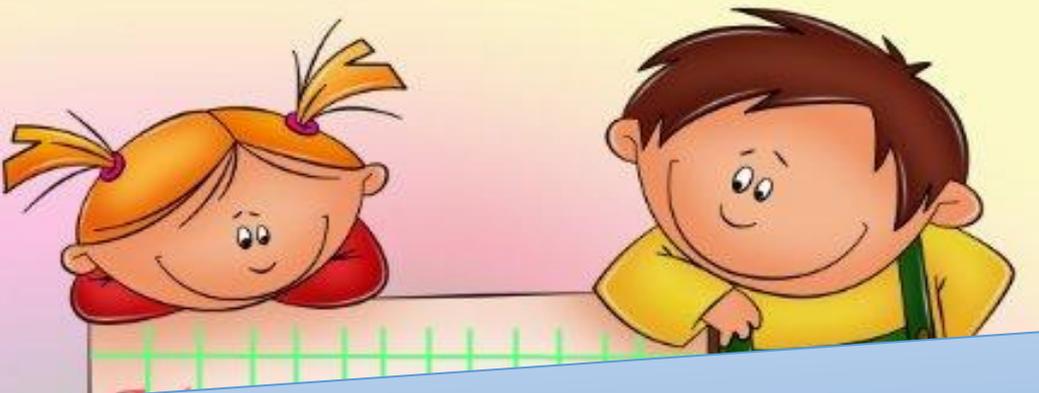
Десятичные дроби



Что мы ещё не умеем делать с десятичными дробями?



13.04. Умножение десятичных дробей.



Запиши тему урока и число в тетради.

Выполните умножение:

$$4 \cdot 1000 =$$

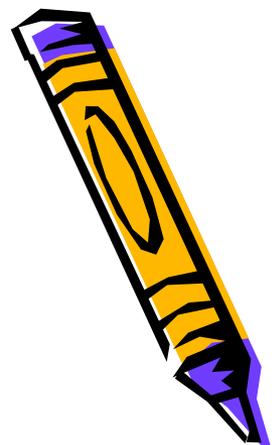
$$36 \cdot 100 =$$

$$72 \cdot 10 =$$

$$370 \cdot 100 =$$

$$320 \cdot 10000 =$$

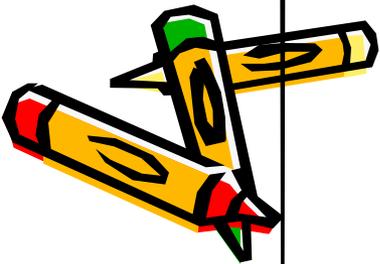
Сегодня наша задача научиться
умножать десятичные дроби
на **10, 100, 1000** и т. д.



Ты уже знаешь, что сложение чисел
можно заменить произведением
числа на количество таких чисел:

$$\underbrace{0,5 + 0,5 + \dots + 0,5}_{10} = 5 \qquad 0,5 \cdot 10 = 5$$

Теперь давай разберёмся
почему **$0,5 \cdot 10 = 5$** ?

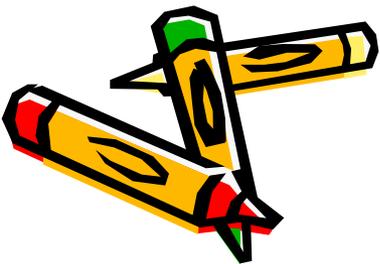
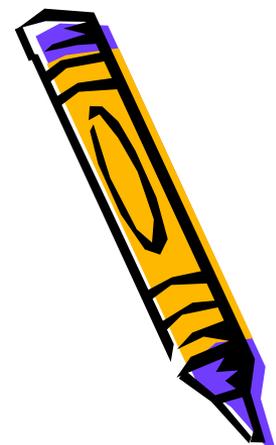


Правило:

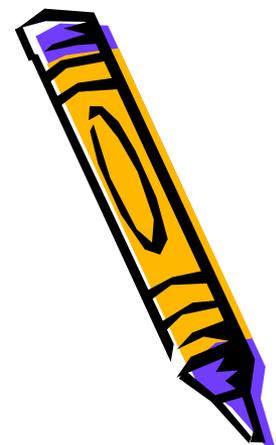
Чтобы **умножить** десятичную дробь на **10, 100, 1000** и т.д., нужно **запятую перенести вправо** на столько цифр, **сколько нулей** стоит в множителе после единицы.

$$0,\underline{3}68 \cdot 10 = 3,6$$

$$0,\underline{36}8 \cdot 100 \stackrel{8}{=} 36,8$$



Учимся умножать десятичные дроби на 10, 100, 1000 и т. д



$$3,25 \times 10 = 32,5$$

$$3,25 \times 100 = 325,0 = 325$$

$$3,250 \times 1000 = 3250$$

$$3,2500 \times 10000 = 32500$$

Правило: Запятую переносим **вправо**
на столько цифр, сколько **нулей**
после единицы.



Учимся умножать
десятичные дроби
на 10, 100, 1000 и т. д



Проверь себя. Только честно!!
Выполни задания письменно.

$$0,059 \cdot 10 = 0,59$$

$$5,14 \cdot 10 = 51,4$$

$$0,37 \cdot 100 = 37$$

$$42,25 \cdot 1000 = 42250$$

$$3,02 \cdot 10000 = 30200$$





Физминутка





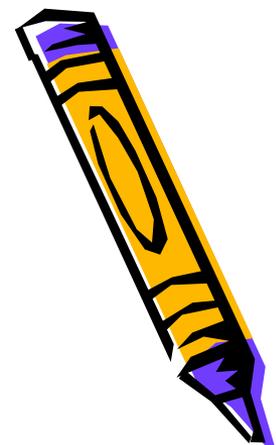
Физминутка

А теперь:

1. Встань и потянись!
2. Сделай глубокий вдох и позевай.
3. Подними руки вверх, опусти вниз, разведи в стороны.
4. Потряси руками и ногами.
5. Закрой глаза и посчитай до 10.
6. Открой глаза, улыбнись =))
7. Сядь и продолжи работать!



Учимся умножать десятичные дроби

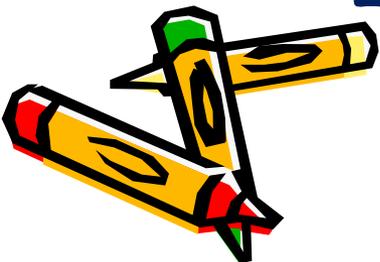


$$\begin{array}{r} \times 32 \\ \hline 54 \\ + 128 \\ \hline 160 \\ \hline 172,8 \end{array}$$

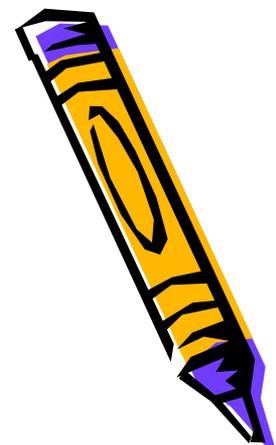
$$\begin{array}{r} \times 2,4 \\ \hline 6,7 \\ + 168 \\ \hline 144 \\ \hline 16,08 \end{array}$$

ПРАВИЛО

1. Умножаем, не обращая внимания на запятую.
2. В произведении отделяем запятой **справа** столько цифр, сколько их было **в обоих множителях вместе**.



Учимся умножать десятичные дроби



УМНОЖИМ

ВМЕСТЕ

$$\begin{array}{r} 12,35 \\ \times 0,4 \\ \hline 4,940 \end{array}$$

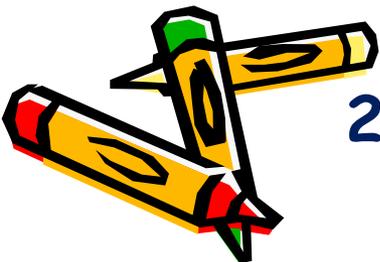
четыре целых девяносто
четыре сотых

$$\begin{array}{r} 0,13 \\ \times 2,5 \\ \hline 65 \\ + 26 \\ \hline 0,325 \end{array}$$

ноль целых
триста двадцать пять
тысячных

ПОВТОРИМ ЕЩЁ РАЗ ПРАВИЛО

1. Умножаем, не обращая внимания на запятую.
2. После запятой столько цифр, сколько после запятой в обоих множителях вместе.





Учимся умножать десятичные дроби



Проверь себя!

Выполни умножение письменно
столбиком в тетради и сравни ответы.

$$2,5 \cdot 3,9 = 9,75$$

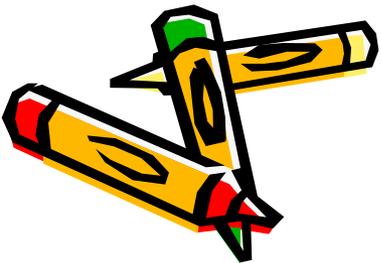
$$5,14 \cdot 2,8 = 14,392$$

$$0,37 \cdot 1,9 = 0,703$$

$$42,25 \cdot 6 = 253,5$$

$$3,02 \cdot 7,3 = 22,046$$

ТЫ МОЛОДЕЦ!



Работа по учебнику:

№ 909, 910, 911, 913, 914
(1,3,5,7,9,11) -

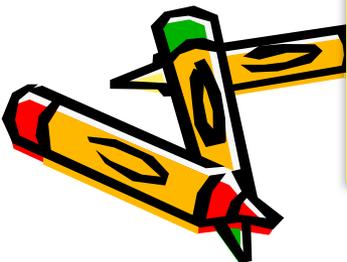
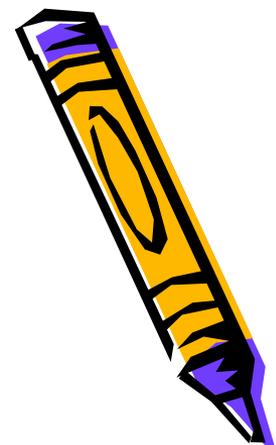
выполнить письменно.

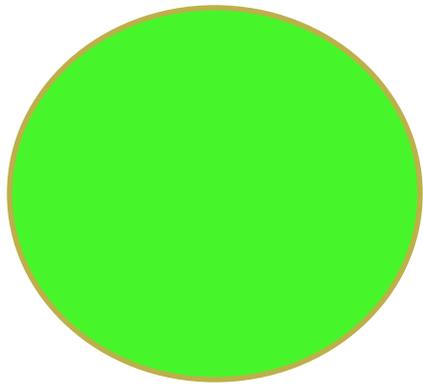
Домашнее задание:

п. 34 прочитать.

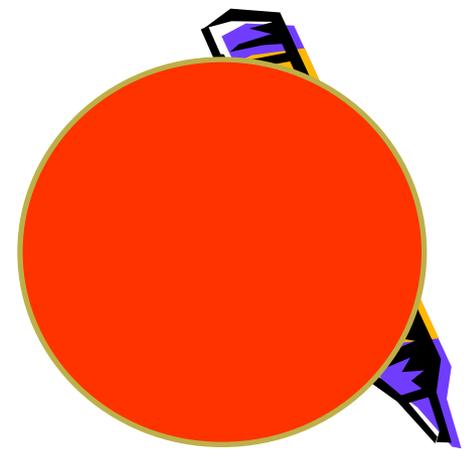
Учить правила!

№ 912, 915
(1,3,5,7,9,11).

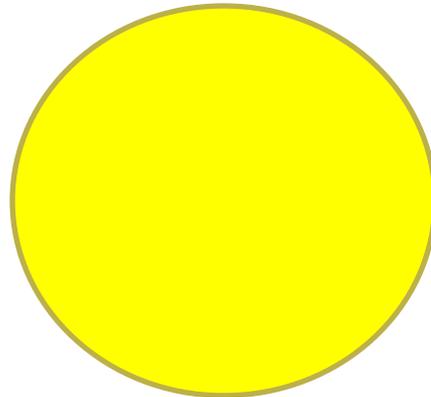




Оцени свою работу сегодня



Я хорошо
потрудились(лась).
Мне было
интересно.
Я доволен(на)
своей работой.



Мне было
не интересно.
У меня было
много ошибок
Я считаю, что
мне еще нужно
поработать над
этой темой.

У меня возникали
трудности, но я с ними
справился(лась).
Я понял(а) свои ошибки
и больше постараюсь
не допускать их.

