

Я ЗНАЮ КАК
ИЗМЕНИТЬ
МИР

Информационно-рекламный проект «Я знаю, как изменить мир!»

СРОКИ	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УЧАСТНИКИ	ОТВЕТСТВЕ ННЫЕ
	Визуализация активности проектной и исследовательской деятельности учащихся	Формирование СТЕНЫ для размещение рекламных листовок своего проекта.	Учащиеся 1-11 классов ОБЯЗАТЕЛЬНО: 1-4 КЛАСС 5-6 КЛАСС 10 КЛАСС	Руководители проекта

место: коридоры и рекреации

формат: А4, цвет в соответствии с предметной областью

содержание:

тема проекта или исследования, планируемый результат исследования или итоговый продукт проекта, ФИ ученика, ФИО его научного (творческого

ФИО учащегося, класс

Руководитель
проекта

Предметная
область

Тема проекта или исследования

цель

- Задача
- Задача
- Задача
- Задача



Гипотеза или образ
желаемого продукта



ОПРЕДЕЛЕНИЕ СФЕРЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объектная область
исследования

- астрономия

Объект
исследования

- Космическое пространство

Предмет
исследования

- Спутники и ракеты
- Ультрафиолетовые лучи
- звезды

ГИПОТЕЗА

Это утверждение вида: «если А, то В»,
которое описывает, как намереваемся
разрешить проблему.

Гипотеза должна удовлетворять ряду требований:

- В нее включают понятия и категории, являющиеся неоднозначными
- Она не должна включать слишком много положений: как правило, одно основное, редко больше
- Гипотеза должна соответствовать фактам, быть проверяемой и соответствовать широкому кругу явлений, (лучше избегать ценностных суждений)
- Правдоподобность, т.е. соответствие уже имеющимся знаниям по проблеме
- Проверимость

- **При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа:**
- если..., то...;
- так..., как ...;
- при условии, что...,
- Что-то влияет на что-то в том случае, если...
- Предполагается, что формирование чего-либо становится действенным при каких-либо условиях.
- Что-то будет успешным, если...
- Предполагается, что применение чего-либо позволит повысить уровень чего-либо
- Зная можно предположить
- Если принять во внимание, то
- Предположим, что, то
- т.е. такие, которые направляют внимание исследователя на раскрытие сущности явления, установление причинно-следственных связей.

ГИПОТЕЗА

ТЕМА

Чем дальше район исследования от источника загрязнения воздуха, тем чище снег

Определение загрязненности окружающей среды по снеговому покрову

У космической ракеты должен быть какой-то особый двигатель, чтобы она смогла преодолеть земное претяжение и выйти на околоземную орбиту

Устройство двигателя космической ракеты

Поэта создает эпоха

Формирование гражданской позиции личности поэта на примере творческой биографии Константина Симонова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **ЦЕЛЬ ДОЛЖНА ПОДТВЕРДИТЬ ГИПОТЕЗУ!**
- **ЗАДАЧИ** – это то, что необходимо сделать, чтобы реализовать цель исследования

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ-

это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута.

Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее сложным, трудоемким, а их количество определяется глубиной исследования.

ЦЕЛЬ

- ВЫЯВИТЬ
- УСТАНОВИТЬ
- ОБОСНОВАТЬ
- УТОЧНИТЬ
- РАЗРАБОТАТЬ
- ПОКАЗАТЬ
- ИССЛЕДОВАТЬ
- СОЗДАТЬ
- ВЫЯСНИТЬ
- ОПРЕДЕЛИТЬ

ЗАДАЧИ

- ИЗУЧИТЬ
- ОБОСНОВАТЬ
- ОБЪЯСНИТЬ
- ОПРЕДЕЛИТЬ
КРИТЕРИИ
- ОТОБРАТЬ
- ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ
- ПРОВЕСТИ
ЭКСПЕРИМЕНТ
- ПРОВЕСТИ
НАБЛЮДЕНИЕ
- СДЕЛАТЬ ВЫВОД
- СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ
- РАССМОТРЕТЬ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Исследование теоретическое	Результаты исследования
Исследование экспериментальное	Результаты исследования
Проектирование, конструирование	Вербальное, графическое, цифровое представление нового продукта
Проектирование социальное	Вербальное, графическое, цифровое представление мероприятия
Реализация проекта (своего или чужого)	Макет, изделие
Реализация социального проекта (своего или чужого)	Мероприятие
Моделирование натурное, макетирование	Копия (уменьшенная или увеличенная) материального объекта
Моделирование компьютерное	Компьютерное представление объекта (реального или проектируемого)
Изготовление оригинального объекта	Материальный объект
Разработка информационного ресурса	Обзор литературы, база данных, сайт...
Программирование	Компьютерная программа
Художественная творческая работа	Литературное, музыкальное или художественное произведение

ФИО учащегося, класс

Руководитель
проекта

Предметная
область

Тема проекта или исследования

цель

- Задача
- Задача
- Задача
- Задача



Гипотеза или образ
желаемого продукта



ФОРМАТ: итоговый не менее А4

ФОРМА: любая

ЦВЕ

Т: Русский язык
литература
иностранный язык

Химия
физика
биология

Математика
информатика

Технология
ИЗО
музыка
физкультура

История
обществознание, география

Начальная школа



По предметной области

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **Точность формулировки ТЕМЫ**
- **ЦЕЛЬ** соответствует заявленной теме
- **Мне понятно как будет выполнена работа и достигнута цель (ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ)**
- **ГИПОТЕЗА (ОБРАЗ ПРОДУКТА)** соответствует теме и поставленной цели
- **Оформление работы**