

специфика предмета ин.
язык с другими
предметами.

- Понятие иностранный язык как учебный предмет возникло во *второй половине XVIII века*.
- Рост количества научных публикаций на *национальных языках*.
- Потеря связи с латинским языком статуса языка образования.

Цель: формирование речевых навыков и умений.

Особенность: целеполагание.

- иностранный язык как учебный предмет не имеет в сфере своих интересов научные знания языка и науку о языке.

Естественно-научные и гуманитарные предметы.

- *цель: формирование правильных представлений, понятий, законов.*

Практические дисциплины имеют целью развитие практических навыков в чем-либо (музыка, спорт, труд и ИЗО).

Сравнение ИЯ и родного языка.

- учебные предметы характеризуются общностью в сфере целеполагания, т.е. направленностью на формирование системы коммуникации, освоение языковых средств общения.

Специфические особенности ИЯ:

- 1- ИЯ одновременно и *цель обучения, и средство.*
- 2- Цель: *формирование умений и навыков* в различных видах речевой деятельности.
- 3- занимает *промежуточное место* между теоретическими и практическими дисциплинами.
- 4- средство для выражения *собственных мыслей и мыслей других людей*, запечатленных в письменной или устной форме.

ИЯ характеризуется:

А) беспредельностью;

Б) беспредметностью;

В) неоднородностью.

характеризуется чертами:

- межпредметностью;
- многоуровневостью;
- полифункциональностью.

- ИЯ направлен на *формирование языковой личности* учащихся;
- ИЯ расширяет *лингвистический кругозор* учащихся;
- ИЯ способствует *формированию культуры общения*;
- ИЯ содействует *общему речевому развитию*