



Личностно-ориентированные технологии обучения



август 2018г



Личностно-ориентированное обучение

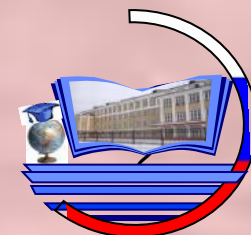
Ученик-учебник-учитель

- ❖ Развитие и саморазвитие личности ученика.
- ❖ Формирование критического мышления, ценностных ориентаций.
- ❖ Личностное становление и самоопределение.

Традиционное обучение

Учитель-учебник-ученик

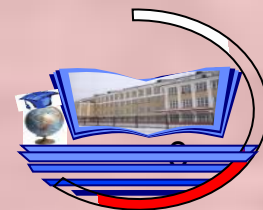
- ❖ Ориентировано на среднего ученика.
- ❖ Усвоение и воспроизведение знаний, умений и навыков.





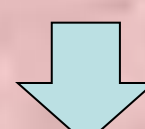
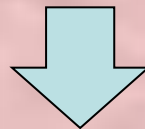
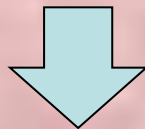
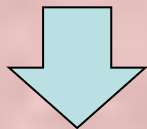
**« Мои ученики будут узнавать
новое не от меня; они будут
открывать это новое сами. Моя
главная задача-помочь им
раскрыться, развить
собственные идеи»**

Г. Песталоцци





Технологии личностно-ориентированного обучения:



**Обучение в
сотрудничестве**

**Метод
проектов**

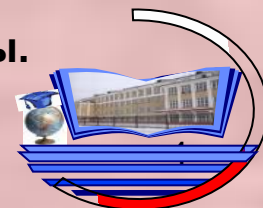
**Разноуровне-
вое обучение**

**«Портфель»
ученика**

Индивидуальный и дифференцированный подход

- В условиях классно-урочной системы занятия легко вписываются в учебный процесс. Не затрагивают содержания обучения.
- Обеспечивают успешное усвоение учебного материала всеми учениками, интеллектуальное и нравственное развитие детей, их самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, желание помочь другим.
- Технологии органично взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Это гуманистические технологии.

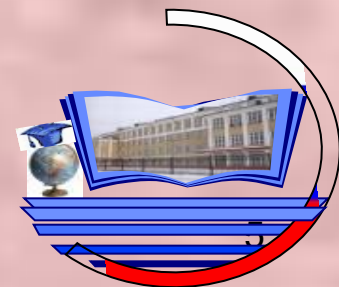




Идеи метода «обучение в сотрудничестве»



- ❖ Учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе!
- ❖ Понятие «ошибка»
- ❖ Совместное познание
- ❖ Успех группы
- ❖ Ответственность за успехи каждого

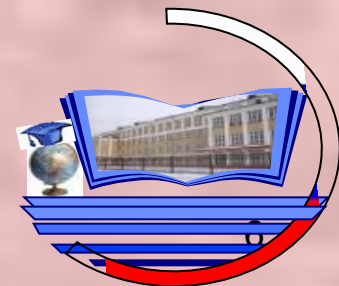




Варианты метода обучения.

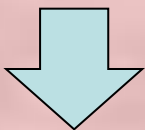


- ❖ Обучение в команде
- ❖ «Пила»
- ❖ «Учимся вместе»
- ❖ Исследовательская работа в группах»





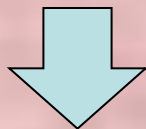
Обучение в команде.



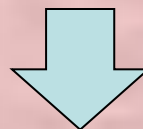
Малые
группы



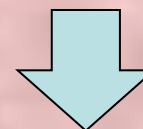
По частям
По «вертушке»



Командно
Игровая
деятельность



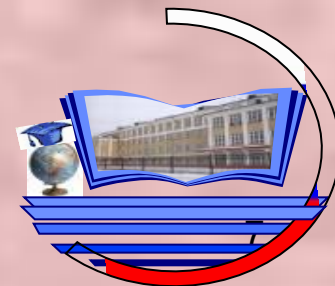
Индивидуальная
работа



Обучение в
сотрудничестве
чтению и
творческому
сочинению.

Принципы

1. Награды.
2. Индивидуальная ответственность.
3. Равные возможности в достижении успеха.

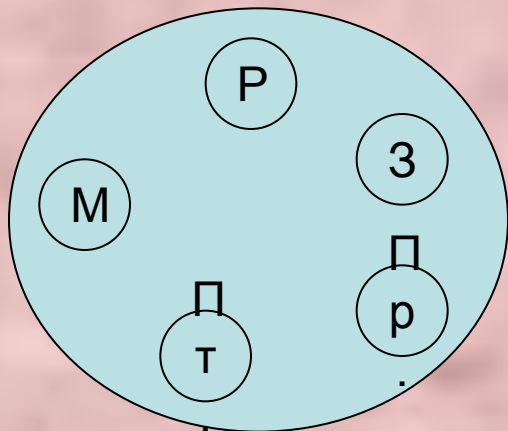




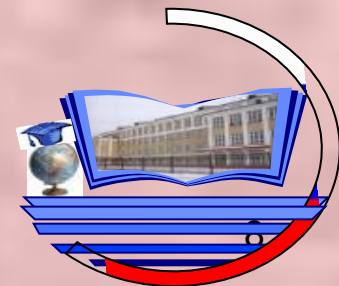
«Пила» (проф. Эллиот Аронсон 1978г) «Пила-2» (Р. Славин 1986г)



Тема: «Разнообразие животных на планете Земля».



Главное помнить- мы в одной лодке: или выплывем вместе, или утонем вместе.





«Учимся вместе»



Тема: « Климатообразующие факторы»

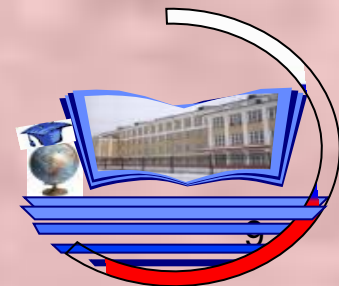
1 группа-

2 группа-

3 группа-

4 группа-

5 группа- Найди «чужака»



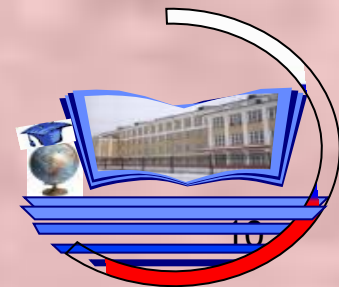


Исследовательская работа в группах.



Тема:

Опыты:





Речевая деятельность активизируется при использовании данной технологии, так как:



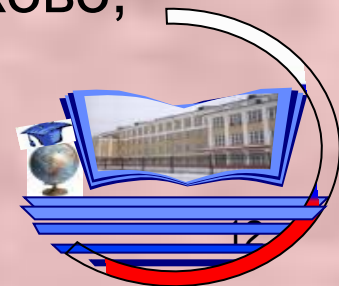
- Не все ученики готовы задавать вопросы учителю, если они не поняли новый или ранее пройденный материал. При работе в малых группах, при совместной деятельности ученики выясняют друг у друга всё, что им не ясно. В случае необходимости не боятся все вместе обратиться за помощью к учителю.
- Учащиеся учатся сами видеть проблемы окружающего мира и находить способы их решения, делать выводы.
- Каждый понимает, что успех группы зависит не только от запоминания готовых сведений, данных в учебнике, но и от способности самостоятельно приобретать новые знания и умения их применять в конкретных заданиях.
- У учащихся формируется собственная точка зрения, они учатся её аргументировать, отстаивать своё мнение.
- Ученики начинают понимать, где и как они смогут применять полученные на уроках знания.
- Ребята учатся общаться между собой, с учителями, овладевают коммуникативными умениями.
- Развивается чувство товарищества, взаимопомощи.
- Главное направление деятельности на таких уроках – общение в ходе познавательной совместной и творческой деятельности.



Типы взаимозависимости

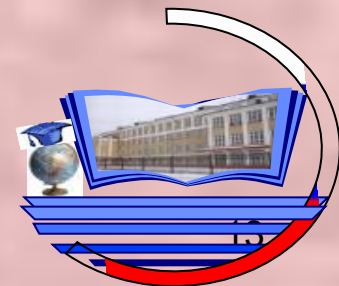
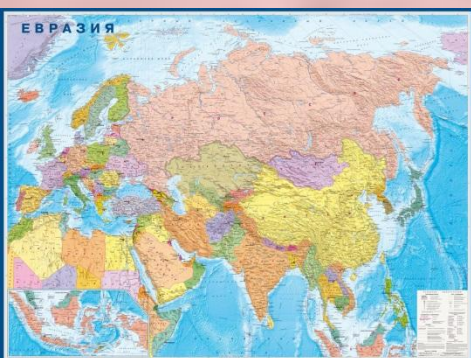


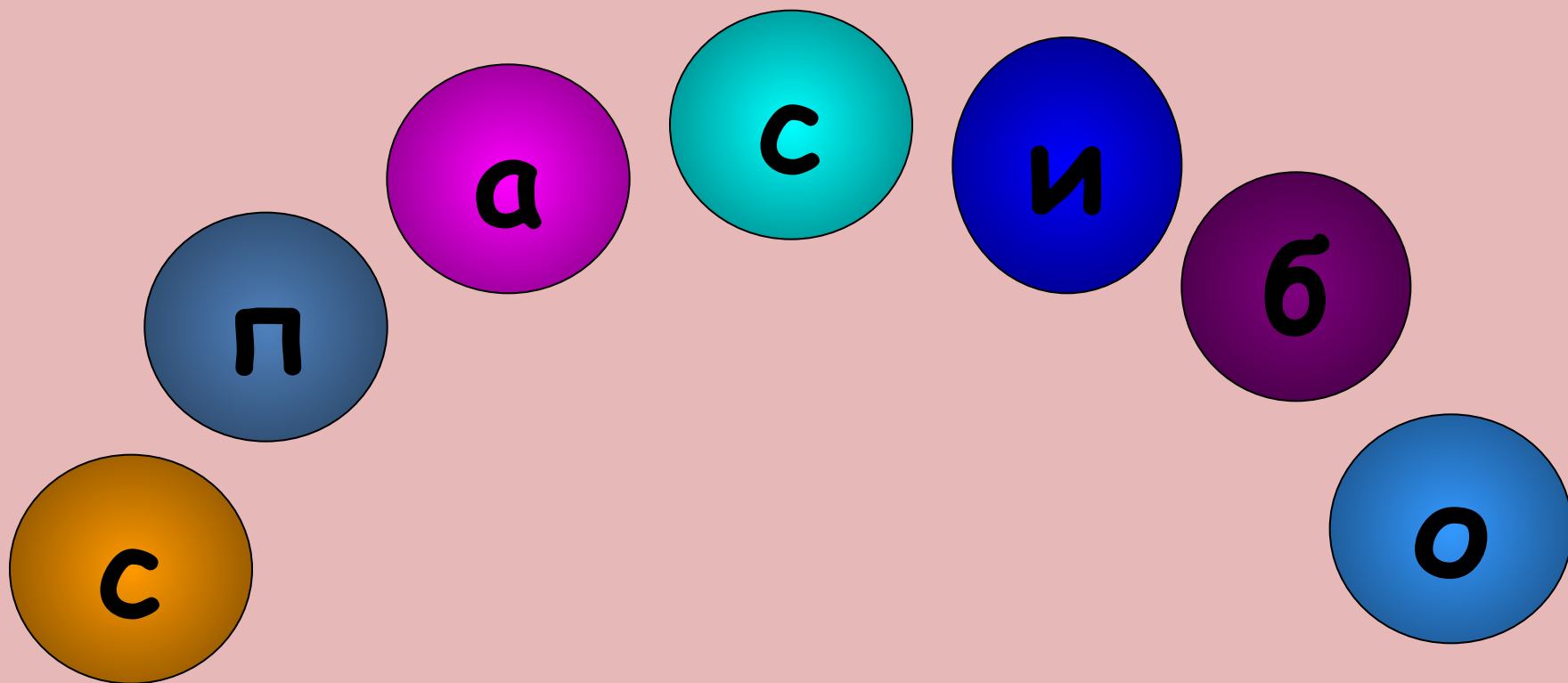
- ❖ Зависимость от единой цели, задачи,, которые они могут достичь только совместными усилиями.
- ❖ Зависимость от источника информации, когда каждый участник группы владеет только частью информации, необходимой для решения общей задачи.
- ❖ Зависимость от единого для всех учебного материала (упражнение, текст, задача.)
- ❖ Зависимость от одного на всех комплекта оборудования.
- ❖ Зависимость от единого для всей группы поощрения_ либо все члены команды поощряются одинаково, либо не поощряются никак.





Спасибо за внимание!





ВСЕМ !!!