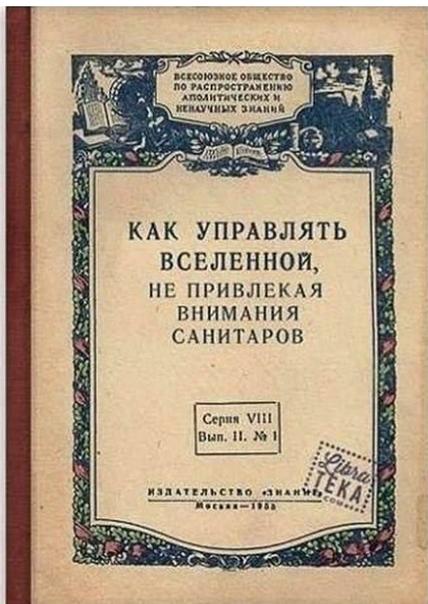


# Современные концепции психотерапии в клинической психологии



Заседание СНО  
ФКП 7.04.2016

- **Медицинский психолог – специалист с высшим образованием по специальности психология, получивший подготовку по медицинской психологии, которая предполагает три уровня обучения: общегуманитарное, общепсихологическое и специализацию по медицинской психологии.**

**Приказ 391 26 ноября 1996 г. «О подготовке медицинских психологов для учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь»**

# Психотерапия

- **Психотерапия** — это вид лечения, при котором основным инструментом воздействия на психику больного является слово врача. Психотерапия в широком смысле охватывает всю область общения врача и больного. Врач-клиницист любого профиля, общаясь с больными, неизбежно оказывает на него психологическое воздействие.

# Европейская психотерапевтическая ассоциация

## Страсбургская декларация:

- Психотерапия является особой дисциплиной, занятие которой представляет собой **свободную и независимую профессию**;
- Психотерапевтическое образование требует высокого уровня теоретической и клинической подготовленности;
- Гарантированным является разнообразие терапевтических методов;
- Образование в области **одного из психотерапевтических методов** должно осуществляться интегрально; оно включает теорию, **личный терапевтический опыт** и практику под надзором; одновременно приобретаются **широкие представления о других методах**;
- Доступ к такому образованию возможен при условии широкой предварительной подготовки, в частности в области гуманитарных и общественных наук.

Европейская психотерапевтическая ассоциация (ЕАПТ). Страсбург, 21 октября 1990 г.

# О

# ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

- Врач-психотерапевт — специалист с ВЫСШИМ медицинским образованием по специальности «лечебное дело» или «педиатрия», прошедший подготовку по специальности «психиатрия» в интернатуре, клинической ординатуре, а также прошедший профессиональную переподготовку либо клиническую ординатуру по психотерапии в медицинском образовательном учреждении высшего или дополнительного профессионального образования, либо в профильных научно-исследовательских медицинских

# Функции и задачи

- 2.1. Самостоятельно осуществляет прием пациентов в соответствии с индивидуальной программой их ведения, утвержденной лечащим врачом. Проводит необходимые психодиагностические, психокоррекционные, реабилитационные и психопрофилактические мероприятия, **а также участвует в проведении психотерапии** и мероприятиях по психологическому обеспечению лечебно-диагностического процесса. При необходимости прибегает к помощи лечащего врача и **консультанта по психодиагностической** и психокоррекционной (психотерапевтической) работе.
- 2.2. Участвует в оформлении медицинской документации установленного образца.
- 2.3. В установленном порядке повышает свою квалификацию по клинической психологии на циклах усовершенствования в образовательных учреждениях, имеющих соответствующую государственную лицензию и государственную аккредитацию.
- 2.4. Внедряет в практику современные методы клинической психологии.
- 2.5. Принимает участие в работе бригады специалистов, **оказывающей психотерапевтическую помощь**, разборах клинических случаев, совещаниях, научно-практических конференциях, осуществлении психолого-психиатрической и психологической экспертизы.
- 2.6. Наряду с обязательной базовой и дополнительной профессиональной подготовкой по клинической психологии, может получать в рамках компетенции национальных и международных профессиональных организаций общественную аккредитацию и общественный профессиональный статус.
- 2.7. Проводит в установленном порядке экспертизу качества клинико-психологической помощи.

# НОРМАТИВЫ

## медицинского и иного персонала

# психотерапевтического кабинета

- 1. Медицинский персонал:
- 1.1. Должности врачей-психотерапевтов устанавливаются:
  - 1.1.1 в штате городской поликлиники, амбулаторно-поликлинического отделения городской, центральной городской, центральной районной больницы - из расчета одна должность на 25 тыс. взрослого населения;
  - 1.1.2. в штате амбулаторно-поликлинического подразделения областной, краевой, республиканской, окружной больницы; психоневрологического диспансера (диспансерного отделения) - из расчета одна должность на 8 должностей врачей - специалистов, ведущих амбулаторный прием;
  - 1.1.3. в штате стационара (дневного стационара) лечебно-профилактического учреждения - из расчета одна должность на 200 коек (мест).
- 1.2. Должности врачей-психотерапевтов для работы с детьми устанавливаются из расчета одна должность на 12 тыс. детского населения.
- 1.3. Должности медицинских сестер устанавливаются соответственно должностям врачей-психотерапевтов.
- 1.4. Должности санитарок устанавливаются из расчета 0,5 должности на кабинет.
- **2. Иной персонал:**
  - **2.1. Должности медицинских психологов устанавливаются соответственно должностям врачей-психотерапевтов.**
  - 2.2. Должности социальных работников устанавливаются соответственно должностям врачей-психотерапевтов.

# Закон о психотерапии в Германии

- Он был принят через 9 лет после принятия **страсбургской декларации**. Согласно этому закону психотерапевтом может называть себя только врач или психолог, психолог-педагог, которые прошли соответствующую подготовку, включая следующие условия:
- 1. Что бы быть психологом-психотерапевтом необходимо иметь законченное высшее психологическое образование или, чтобы быть детским или подростковым психотерапевтом необходимо иметь высшее педагогическое или социально-педагогическое образование.
- 2. Дополнительно **необходимо пройти 4-5-ти** годичное образование, включающее как теоретические курсы (не менее 600 теоретических часов), так и практику (**150 часов собственной учебной психотерапии**, 200 часов групповой психотерапии, 600 часов психотерапевтической практики под контролем супервизора). В конце обучения сдается экзамен.
- 3. Высшие учебные заведения или другие учреждения, которые будут проводить обучение психотерапевтов в соответствии с законом о психотерапии, должны будут иметь обязательную государственную лицензию.

- 4. Необходимо не менее одного года проработать в психиатрическом клиническом (стационаре) учреждении (как, правило, бесплатно, выполняя в основном диагностическую работу). И не менее полгода в социальном учреждении или в амбулаторном центре, занимающемся психотерапевтической практикой. Для статуса детского или подросткового психотерапевта достаточно полгода проработать в стационарном детском учреждении.
- 5. Все психотерапевты обязаны в своей работе руководствоваться этическим кодексом, хранить **«психотерапевтическую тайну»** и иметь законное право отказаться выступать свидетелем в суде.

- Приказ от 16 сентября 2003 г. № 438 «**О психотерапевтической помощи**»
- Приказ 391 26 ноября 1996 г. «**О подготовке медицинских психологов для учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь**»
- Приказ от 7 июля 2009 г. N 415н «**Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским И**

*» «Врач получил в медицинском училище образование, которое в общем-то противоположно тому, что потребовалось бы ему в качестве подготовки к психоанализу. Его внимание было направлено на объективно устанавливаемые анатомические, физические, химические факты... К 3 стороне феноменов жизни интерес не пробуждается, изучение высших психических проявлений к медицине никакого отношения не имеет.»*

**» Фрейд З.** Соч. в  
10 томах. Дополнительный том. М.:  
СТД, 2008.