

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по математике

**Марченко Марина Васильевна ,
каб.404 тел. (8017) 296 69 94**

Нормативное правовое обеспечение

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании;
2. Положение об учреждении общего среднего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 №283 (в редакции постановлений Министерства образования от 04.02.2014 №9 от 10.04.2014 №38, от 27.11.2017 №148, от 03.03.2018 №10);
3. Перечень документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 №164;
4. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 июня 2011 №38;

Нормативное правовое обеспечение

5. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утвержденные приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2009 г. №674 (в редакции приказов Министерства образования от 18.06.2010 №420, от 29.09.2010 №635;

6. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. №206 (в редакции постановления Министерства здравоохранения от 29.07.2014 №63, от 25.11.2014 №78, от 17.05.2017 №35, от 03.05.2018 №39);

*Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь,
23.01.2019, 8/33745*

УТВЕРЖДЕНО

Постановление Министерства образования Республики Беларусь
26.12.2018 № 125

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ БАЗОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДУКАЦЫЙНЫ СТАНДАРТ БАЗАВАЙ АДУКАЦЫІ
EDUCATIONAL STANDARD OF BASIC EDUCATION**

УТВЕРЖДЕНО

Постановление Министерства образования Республики Беларусь
26.12.2018 № 125

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДУКАЦЫЙНЫ СТАНДАРТ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ
EDUCATIONAL STANDARD OF SECONDARY EDUCATION**

Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования»

ГЛАВА 7

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

109. Два учебных занятия могут быть объединены:
по учебным предметам, изучаемым в объеме 1 часа в неделю
в 10 - 11-х классах;

131. Домашние задания в учреждениях образования должны задаваться учащимся с учетом возможности их выполнения в

5 - 6-м классах - 2 часов,

7 - 8-м классах - 2,5 часа,

9 - 11-м (12-м) классах - 3 часов.

Перечень документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, установленный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 164

Планирование по учебному предмету включает в себя

- календарно-тематическое планирование (на учебный год),
- поурочное планирование (на каждое учебное занятие) и может быть оформлено по усмотрению учителя на электронном или бумажном носителе (печатном или рукописном).

В помощь учителям разработано *примерное календарно-тематическое планирование* (далее – КТП) по всем учебным предметам с учетом времени, отведенного учебной программой на изучение отдельных тем по соответствующему учебному предмету.

Выставляя отметку в классный журнал, учитель обязан выставить ее в дневник учащегося.

ИМП «Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»

– поурочное планирование

Структурными элементами поурочного (текущего) планирования могут быть:

- ✓ тема урока,
- ✓ тип урока, организационная форма проведения урока,
- ✓ цели и задачи урока,
- ✓ оборудование, используемое на уроке,
- ✓ описание деятельности учителя и учащихся,
- ✓ домашнее задание.

При постановке цели учебного занятия следует ориентироваться на задачи изучения учебного предмета и на основные требования к результатам учебной деятельности учащихся, определенные в учебной программе.

Научно-методическое обеспечение

- Типовой учебный план
- Учебные программы по математике
- Учебные издания (УМК)
- Календарно-тематическое планирование
- УМК для факультативных занятий
- Контрольно-измерительные материалы и дидактические сценарии уроков
- Учебно-методические издания для учителей и издания для учащихся
- Электронные средства обучения, электронные образовательные ресурсы
- Статьи, журнал «Матэматыка: праблемы выкладання»

Учебные программы для VI – IX классов

Линейный принцип построения содержания географического образования:

- учебный материал постепенно усложняется по годам обучения;
- исключены повторы;
- относительная завершённость на каждом этапе образования.

Относительная завершённость образования на 2 ступени.

Учебные программы для V – IX классов

Изучение математики на повышенном уровне в VIII классе,
дополнительные 1-2 учебных часа.

Рекомендации по изучению учебного предмета

«Математика»

на повышенном уровне в VIII классе

Учебные программы для X – XI классов

Базовый уровень

Повышенный уровень

Основной учебный материал должен быть усвоен учащимися на уроке. Основная функция домашнего задания – закрепление знаний и умений.

Выделяют четыре основных компонента содержания математического образования:

- 1) знания,**
- 2) умения,**
- 3) опыт деятельности,**
- 4) опыт эмоционально-ценностного отношения к миру и деятельности.**



Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, 2016 г.

Ч.Ш, п.11. Пры ажыццяўленні ўстановамі адукацыі навучання і выхавання на II і III ступенях агульнай сярэдняй адукацыі для выканання навучальных і кантрольных работ вучням рэкамендуецца мець наступную колькасць сшыткаў:

па вучэбным прадмеце «Матэматыка» – 3 сшыткі (1 сшытак для кантрольных работ).

Ч.IV, п.20. Пры выкананні розных відаў работ вучні павінны захоўваць чырвоны радок, пісаць ад самага пачатку і да самага канца радка, пры неабходнасці падзяляючы словы для пераносу. Усе запісы ў сшытках робяцца шарыкавай ручкай з пастай сіняга або фіялетавага колеру ...

Предложите свой вариант ответа на вопросы

- 1. Какую плановую документацию ведёт учитель?*
- 2. Каким документом следует руководствоваться при постановке цели учебного занятия?*
- 3. Назовите основные компоненты содержания географии как школьного предмета.*
- 4. В каком документе определены количество учебных тетрадей, их ведение?*
- 5. Как называется документ в котором установлены показатели оценки результатов учебной деятельности учащихся?*

фото реєрнім

**Крепкого здоров'я,
благополуччя,
успехов**