

Публичная презентация:
**Формирование
образовательной среды на
занятиях по изобразительному
искусству**



Фомичёва О.А.,
гость изобразительного искусства
МОАУ СОШ № 12 г.Рыбинска

Структура непрерывного художественного образования:

- **Цель:** Формирование образовательной среды, способствующей духовно -нравственному развитию, индивидуализации обучения и воспитания школьников на занятиях по изобразительному искусству

Уроки изобразительного искусства

1 этап: 1-4 классы,
основы художественных
Представлений

2 этап: 5-9 классы,
основы художественных
знаний

Студия изобразительного искусства

«Чудесная палитра»

**Одаренные дети
и все желающие**



Организация внеурочной деятельности:



Традиционные конкурсы:

Патриотическое: Международный патриотический конкурс «Гренадеры, вперед!»

Духовно-нравственное: Епархиальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».

Экологическое: Международные и Всероссийские экологические форумы «Зеленая планета».



Особенности «творческого саморазвития обучающихся»



- **Обучение на высоком уровне трудности**
- Принцип изучения материала быстрым темпом
- **Осознание процесса учения**
- Сочетание чувственного и рационального познания
- **Приобретение детьми позитивного социального опыта.**
- Развитие всех учащихся независимо от их школьной зрелости.