


МЕТОД ПРОЕКТА В ОБУЧЕНИИ ЛИТЕРАТУРЕ



Презентацию выполнила: Тырлова А.Ю.,
студентка 3 курса, гр. 521701
Руководитель: Смирнова С.А., к.ф.н.,
доцент

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Перспективные технологии в обучении



Проектные технологии



Метод проектов

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность — это работа, направленная на решение конкретных задач, для достижения поставленной цели, которая позволяет использовать знания, полученные во время учебного процесса, на практике.

Применялся в педагогике еще
в начале XX века

РАЗВИТИЕ МЕТОДА

1. Дальтон-план (учение через открытие)
2. СССР (вытеснен традицией)
3. Школа Френе, Йена-план, школа Монтессори и Вальфдорская школа (центры инноваций)

МЕТОД ОБЕСПЕЧИВАЕТ

- активное участие ученика в учебном процессе;
- достижение высокого уровня усвоения содержания, формирование знаний, умений, навыков;
- адаптацию обучения к особенностям различных групп;
- формирование исследовательских умений и умения принимать оптимальное решение;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- усвоение способов самостоятельной деятельности;
- развитие творческих и познавательных способностей.

МЕТОД ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Урок постижения романа И.А. Гончарова «Обломов» в 10 классе

- составление киносценария с использованием исследовательского материала по истории и литературе XIX века



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- 1 этап** – постановка проблемы и начало самостоятельной деятельности;
- 2 этап** – разработка целей и задач каждой группы для выполнения проекта;
- 3 этап** – это этап реализации проекта, этап обеспечивает направление работы групп;
- 4 этап** – презентация результатов проекта, которая осуществляется на двух уроках по изучению творчества И.А. Гончарова и проводится в форме защиты проектов.



Спасибо за внимание!