



*Родился ребенок , к его колыбели  
спустились три феи.*

*«Ты будешь вечно юн, - сказала первая  
фея, - потому что с тобой всегда будут  
дети».*

*«Ты будешь красив душою, -  
промолвила вторая фея, - потому что  
всю жизнь будешь учить детей  
прекрасному».*

*«Ты будешь счастлив, так как твои  
руки будут согреты теплом детских рук,  
– добавила третья фея. - Ты их....*



# *Руководитель*

**Водить + рука.**

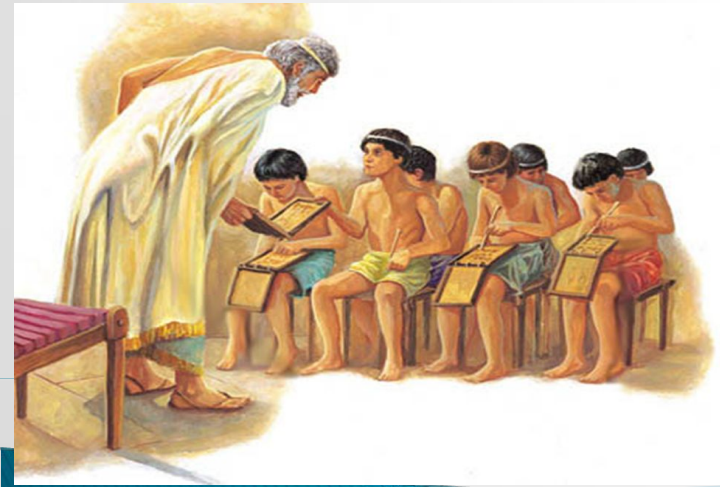
**Водить за руку**



**Начальник,  
глава, лидер,  
главный**



*Классные надзиратели, классные дамы, классные наставники, групповоды, классные руководители*



# Функции классного руководителя







# *Формы работы классного руководителя с родителями*



# Информационно-аналитические формы организации общения с родителями

Сбор, обработка и использование данных о  
семье каждого воспитанника,  
общекультурном уровне его родителей,  
наличии у них необходимых  
педагогических знаний, отношении в  
семье к ребенку, запросах, интересах

## Анкета для учащихся

1. В котором часу ты встаешь утром?
2. Тебя будят родители или ты встаешь сам?
3. Ты встаешь охотно или с трудом?
4. Какие процедуры входят в твой утренний туалет?
5. Делаешь ли ты зарядку по утрам?
6. Ты делаешь её один или с родителями?
7. Как долго ты делаешь уроки?
8. Ты выполняешь их сам или тебе помогают родители?
9. Гуляешь ли ты на улице перед тем, как начать выполнять домашнее задание?
10. В котором часу ты идешь спать?

Ppt4WEB.ru

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Каким чертам характера присущи Вашему ребёнку? (+/-)
2. Самостоятелен ли Ваш ребёнок?
3. Какими способностями обладает Ваш ребёнок?
4. Склонность к каким учебным предметам Вы заметили у Вашего ребёнка?
5. Какие предметы вызывают затруднения?
6. Успешен ли он/она?
7. Быстро ли утомляется?
8. Какие индивидуальные особенности требуют особого внимания со стороны учителей?
9. Ограничения по состоянию здоровья.
10. Дата рождения.
11. Адрес рождения.
12. Мобильный телефон.
13. Чем любит заниматься Ваш ребёнок в свободное время?
14. Занятия в кружках, секциях, достижения.
15. Много ли он/она читает? Какую литературу предпочитает?
16. Много ли в доме книг?
17. Домашние обязанности.
18. Домашние обязанности к ним.
19. Какое отношение к ним.



# *Информационно-аналитические формы организации общения с родителями*

- ▣ **Проведение социологических срезов, опросов**
- ▣ **Родительские ринги, дискуссии**
- ▣ **Родительские вечера**
- ▣ **Тренинги**



# *Досуговые формы организации общения с родителями*

- ▣ Совместное родительское собрание
- ▣ Концерты, спектакли
- ▣ Семейные конкурсы и спортивные соревнования
- ▣ Семейная гостиная
- ▣ Туристические походы и экскурсии
- ▣ Организация профориентационной работы



# *Познавательные формы организации общения с родителями*

- ▣ Родительские собрания в форме:  
«педагогическая лаборатория»,  
«читательская конференция»,  
«родительский лекторий», «аукцион»,  
«лекция-семинар», «мастер-класс»
- ▣ Общественные смотры знаний, умений и навыков, творческие отчёты по направлениям деятельности, праздники знаний и творчества, турниры знатоков

# Информационно-ознакомительные формы организации общения с родителями



□ Новые формы информационного взаимодействия учителей и родителей (через Интернет, мобильную связь)

□ Выпуск газет

□ Открытки-приглашения

□ Организация дней (неделей) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей



# *Наглядно- просветительские формы организации общения с родителями*

- ▣ Семейные лектории, родительские университеты
- ▣ Встреча за круглым столом
- ▣ Творческая лаборатория или мастерская
- ▣ Родительские чтения



# Что может ИНТЕРНЕТ?

**Информирование:** рассылка, которая поможет родителям быть в курсе всех мероприятий, которые происходят в вашем учреждении. Основной девиз: «Все, что вы узнали сами, - расскажите другим родителям!»

**Просвещение:** если нет возможности создать целый сайт, включите в электронную рассылку статьи и памятки психолого-педагогического и юридического характера

**Консультирование:** повышение родительской активности -устанавливается обратная связь с ними и есть возможность отследить и характер проблем родителей, и уровень их удовлетворенности вашей деятельностью, и обсудить перспективы развития.



# *Что может ИНТЕРНЕТ?*

**Обучение:** учебно-методическое сопровождение семьи

**Совместная деятельность с родителями:** имеет два аспекта: проектный (когда вы можете обсуждать с родителями то или иное мероприятие, обмениваться вариантами сценариев и викторин по электронной почте или через форумы) и реальный (когда вы встречаетесь в конкретном месте и совместными силами проводите то или иное мероприятие).



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

