

**Презентация по обучению грамоте
подготовительная группа «Знайки».
Тема: Звук и буква «Щ».**

**Воспитатель:
Ухлинова Л.Ю.
24.04.2020г.**

Цель: закрепить звук [Щ]; познакомить с его графическим обозначением;

ЗАДАЧИ:

- Закрепить навыки различения и произношения звука [Щ] в слогах, словах, фразах.
- Упражнять детей в умении выделять звук [Щ] на фоне слова и из слова, отбирать картинки, придумывать слова с заданным звуком.
- Закреплять умение определять позицию звука в слове.
- Продолжать формировать звуко-слоговой анализ слова.
- Упражнять в составлении предложений по опорным словам.
- Познакомить детей с графическим образом буквы Щ.
- Продолжать учить преобразованию слов; читать слова и предложения.
- Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук, воображение.
- Развивать координацию речи с движениями.
- Воспитывать умение слышать и слушать сверстников и педагога.
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

-Ребята, послушайте скороговорку.

И назовите звук, который здесь чаще всего встречается:

У нашего котищи

Зеленые глазищи,

Торчащие усищи,

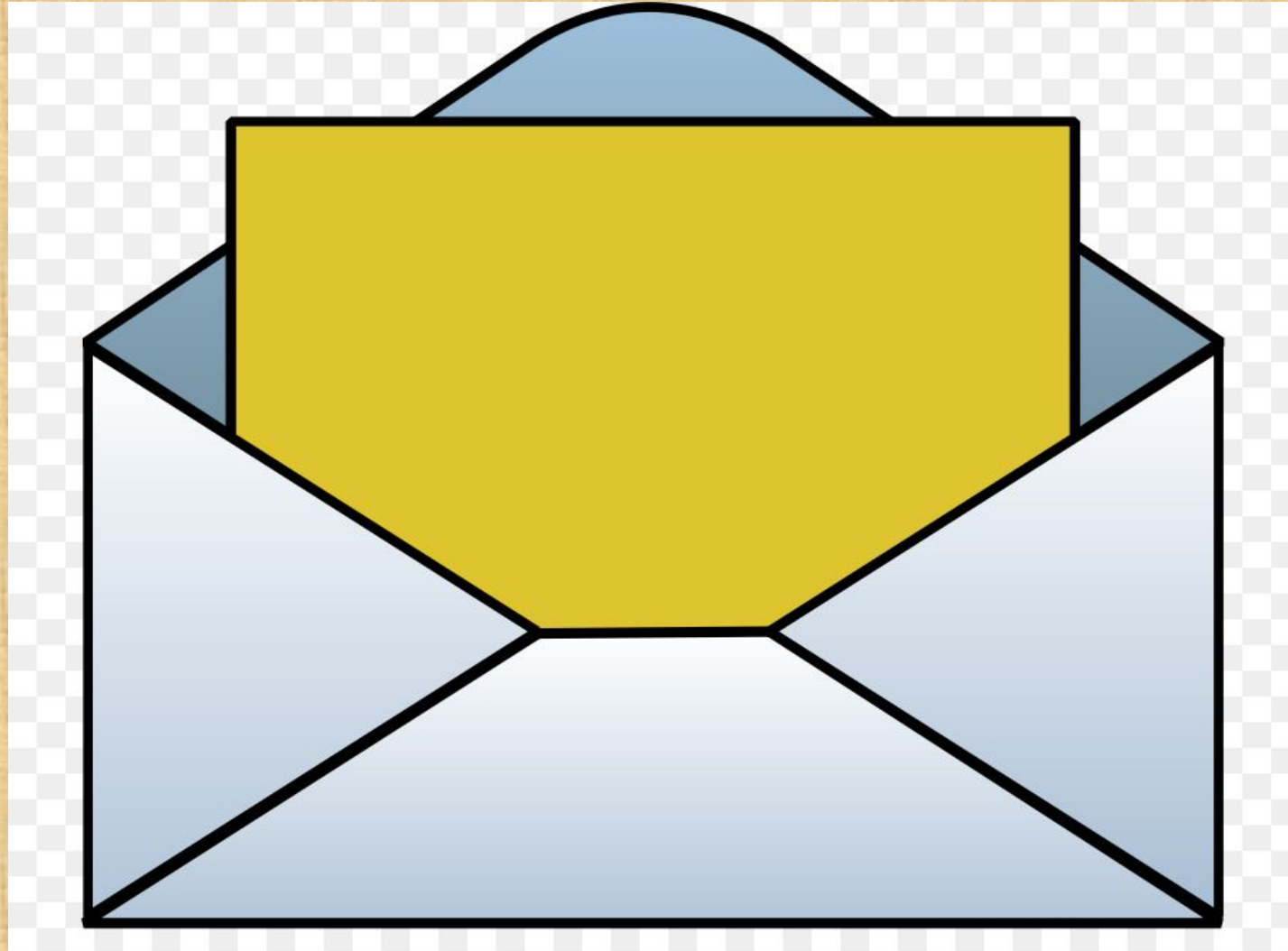
Длиннющий хвостище

А моется все чище.

-Какой звук вы здесь услышали повторяющимся?



**НАМ ПРИШЛО ПИСЬМО.
ПРЕДЛАГАЮ ПОСМОТРЕТЬ ОТ КОГО ОНО.**



-Ребята, Дед Буквовед сообщает нам плохую весть. Чудище похитило новую букву, с которой мы должны были сегодня познакомиться. Нам надо её найти. Для этого мы должны угадать, что это за буква.
-А поможет нам стихотворение.

- Два щенка щека к щеке
Щиплют щетку в уголке.
Да у щетки половой
Палка есть над головой.
Палка щелк щенков с плеча,
Два щенка ушли ворча.

-Вы догадались, какой звук чаще всего встречается в этом стихотворении? Правильно, это звук [Щ], который на письме обозначается буквой Щ.

-Значит, мы должны найти сегодня букву...Щ.

- А чтобы найти эту букву мы сначала познакомимся поближе со звуком [Щ].





Характеристика звука [Щ]
(согласный, всегда мягкий,
глухой).

- Посмотрите и произнесите
звуки и слоги, если
услышите звук [Щ] хлопните
в ладоши.

А, о, щ, р, а, н, в, ш, ы, х, щ,
Ка, щу, цы, щип, ща, ро, щи,
кле, гол, ще, щи, ле, щик, ка,
ще, щеп.



А теперь речевая зарядка
«Не зевай и повторяй»
(проговаривание слоговых рядов).

Ащ-ощ-ущ-ищ,
ща-що-щю-щци,
аща-ощо-ущю-ищи,
щка-щко-щку-щки,
щма-щмо-щму-щми и т.д.





Упражнение «Один - много»

Щетка – щетки

ящик - ... (ящики)

щука - ... (щуки)

щенок – ... (щенки)

щека - ... (щеки)

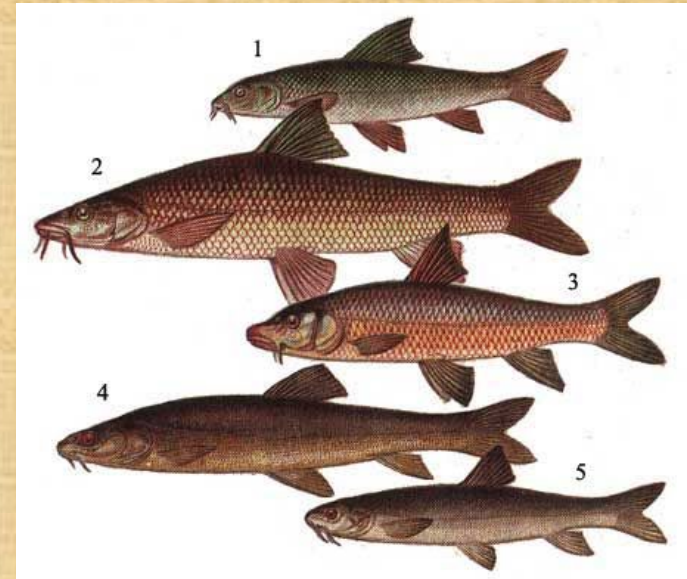
роща - ... (рощи)

плащ - ... (плащи)

клещ - ... (клещи)

овощ - ... (овощи)

лещ - ... (лещи)



Ребята, мы так увлеклись, что забыли о том, что нам нужно найти букву Щ.

Дед Буквовед отправил нам помощников.


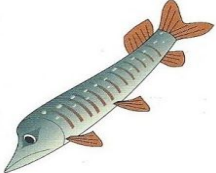

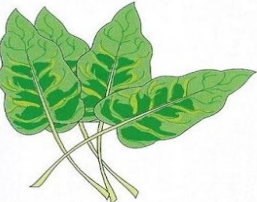


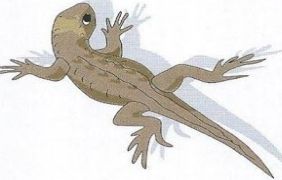
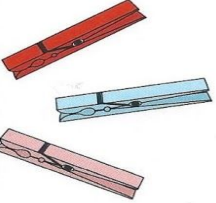
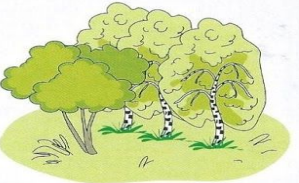
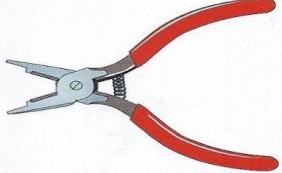

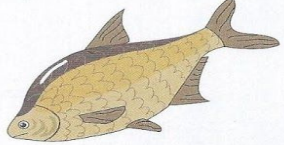
И к нам спешит на помощь первый помощник, кто это – правильно это сказочный Щенок.



- Щенок нам подскажет дорогу,
если мы выполним его задание.
Определить место звука «Щ» в
картинках.



КАРТИНКИ СО ЗВУКОМ Щ В НАЗВАНИЯХ

И Щенок отправляет нас к следующему герою. Этот герой – волшебная Щука.

Щука хочет немного поиграть с вами, и она предлагает вам задание: придумать весёлые предложения про наших помощников.

- Щуке очень понравились ваши предложения, поэтому она расскажет нам где Чудище спрятало букву.



Буква в сундучке



Физкультминутка:

Волны плещут в океане. (машут руками, изображая волны.)

Что там чудится в тумане? (вытягивают руки вперед.)

Это мачты кораблей. (вытягивают руки вверх.)

Пусть плывут сюда скорей! (приветственно машут руками.)

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем (ходьба на месте),

Ищем ракушки в песке (наклоны, имитация поиска ракушек)

И сжимаем в кулачке (дети сжимают кулачки).

Чтоб побольше их собрать,

Надо чаще приседать (приседания).

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка. (потянуться)



-Посмотрите, вот буква Щ. На что она похожа?

На расческу Щ похожа.

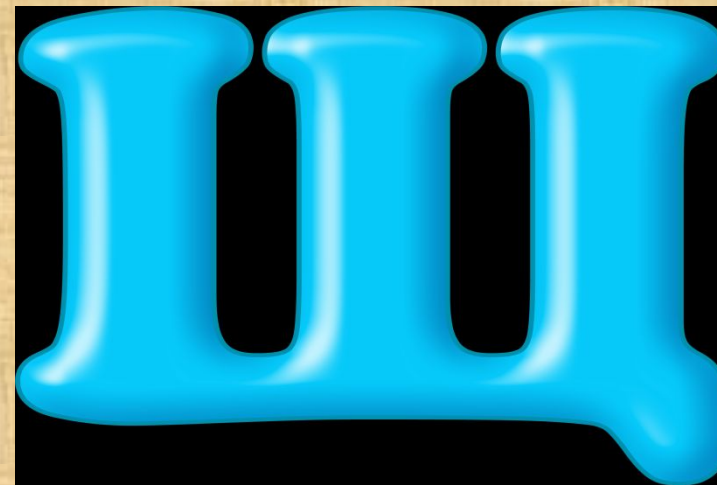
Три зубца всего? Ну что же!

Хватать, глотать умеют щуки –

Другой не нужно им науки!

Буква Щ поможет нам

Чистить зубы по утрам.



- Из каких элементов она состоит (Из трех больших вертикальных палочек и одной большой горизонтальной, одной маленькой горизонтальной и одной маленькой вертикальной палочек). Напишите эту букву в воздухе, а теперь правой рукой на левой ладошке . А сейчас сделайте окошко из ладошек и прорисуем букву Щ в воздухе от потолка до пола, смотрим глазками в окошечко.



-Ребята. Давайте запомним с вами стихотворение:

Буква Щ щеночка мыла,
Песика щипало мыло
Буква Щ тогда щеночка
Нежно целовало щечку

Вот мы и познакомились со звуком и буквой Щ. Что вы можете сказать про этот звук?

Назовите слова со звуком [Щ].

До свидания ребята!

