

**Влияние соотношения общего,
социального и
эмоционального интеллекта
на коммуникативную
компетентность
старшеклассника**

ЦЕЛЬ:

изучение психологических особенностей влияния соотношения общего, социального и эмоционального интеллекта на коммуникативную компетенцию старшеклассника

Объект исследования :

коммуникативная компетенция

старшекласников

Предмет исследования:

психологические особенности влияния соотношения общего, социального и эмоционального интеллекта на коммуникативную компетенцию старшекласника

ГИПОТЕЗА

существует взаимосвязь между
интеллектуальными и
коммуникативными способностями у
исследуемых старшеклассников

Интеллект

```
graph TD; A[Интеллект] --- B[Биологический (врожденные способности)]; A --- C[Социальный (понимание поведения людей)]; A --- D[Эмоциональный (понимание эмоций)]; D --- E[Общий (переработка информации)];
```

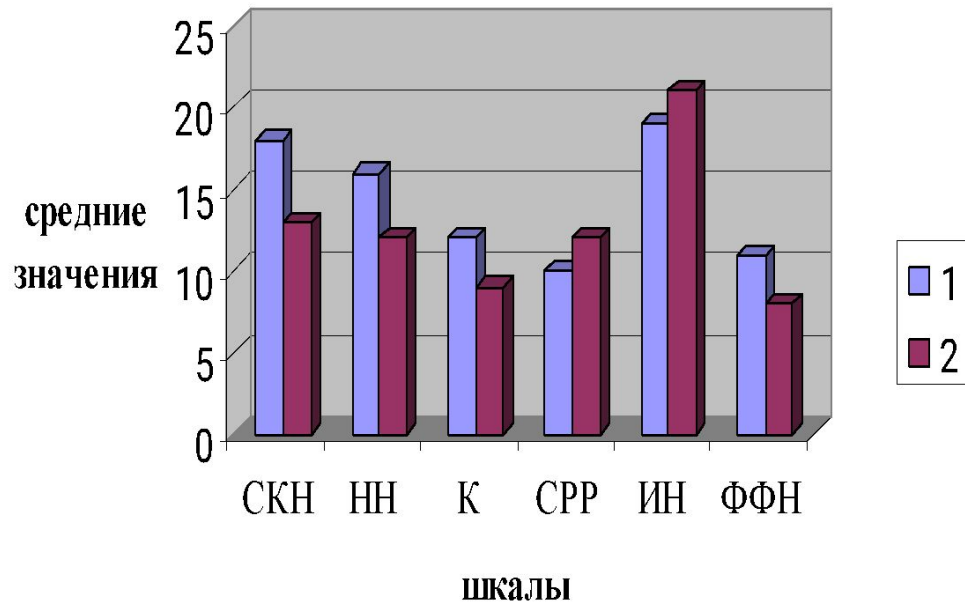
Биологический
(врожденные
способности)

Социальный
(понимание
поведения
людей)

Эмоциональный
(понимание
эмоций)

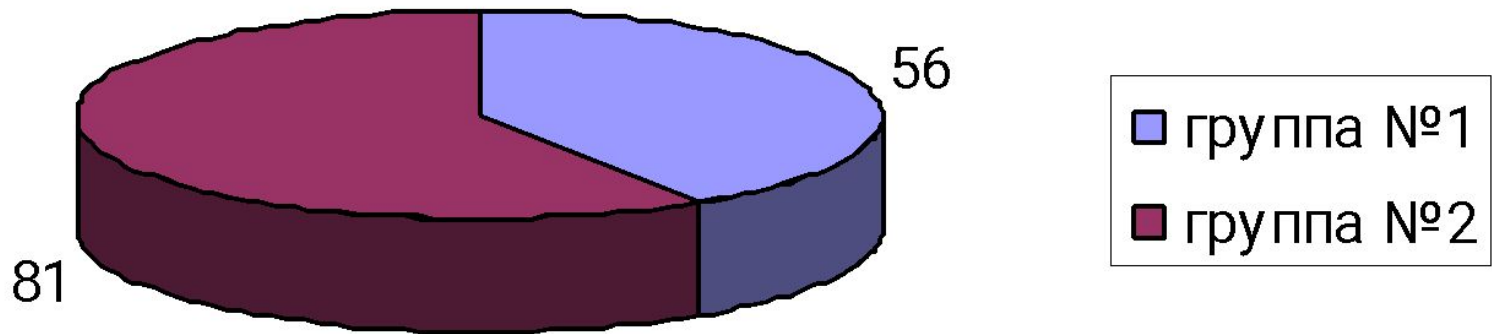
Общий
(переработка
информации)

Опросник социально-коммуникативной компетентности (СКК)

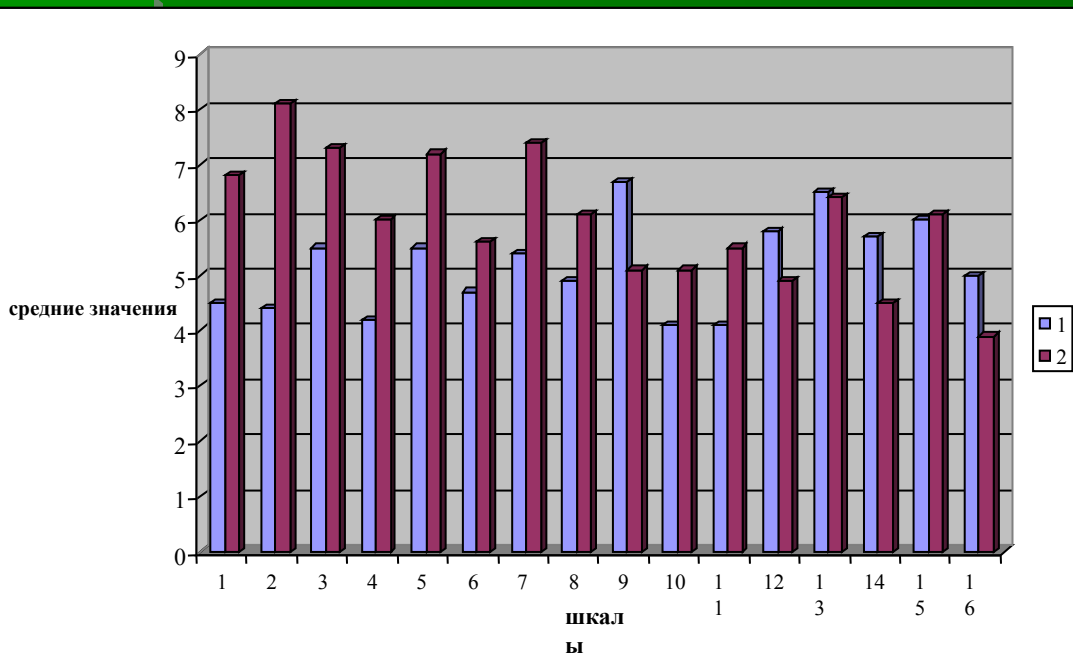


- СКН – социально-коммуникативная неуклюжесть
- НН – нетерпимость к неопределенности
- К – чрезмерное стремление к конформности
- СРР – повышенное стремление к статусному росту
- ИН – ориентация на избегание неудач
- ФФН – фрустрационная нетолерантность

Прогрессивные матрицы Равена (тест Равена)



16 факторной опросник личности Кеттелла



- 1—общительность (A),
- 2—абстрактно-логическое мышление (B),
- 3—эмоциональная саморегуляция (C),
- 4—потребность в доминировании (E),
- 5—оптимизм—пессимизм (F),
- 6—социальная нормативность (G),
- 7—социальная смелость (H),
- 8—эмоциональная впечатлительность (I),
- 9—подозрительность—доверчивость (L),
- 10—практичность—мечтательность (M),
- 11—социальный интеллект (N),
- 12—уверенность—неуверенность (O),
- 13—стабильность—изменчивость (Q1),
- 14—ориентация на других (Q2),
- 15—самоорганизация поведения (Q3),
- 16—фрустрированность (Q4),

Личностные черты старшеклассников с низким уровнем коммуникативной компетенции

- избирательность в общении;
- низкие интеллектуальные интересы;
- не выдержанность, не терпеливость;
- низкое стремление доминировать;
- низкая социальная смелость;
- зависимость от мнения окружающих;
- низкий уровень социального интеллекта.

Рекомендации:

- Тренинг личностного роста.
- Работа в группах лидерства и формирования коммуникативных навыков.
- Тренинг формирования эмоционального поведения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!