



Обобщающие слова при  
однородных членах  
предложения

**Знание – броня от  
всех бед и напастей.**



1

п о д л е ж а щ е е

б

2

с к а з у е м о е

т

3

о п р е д е л е н и е

я

4

п у н к т у а ц и я

е

5

д о п о л н е н и е

ь

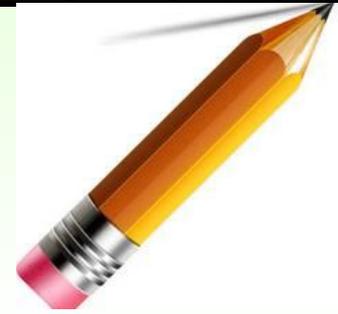
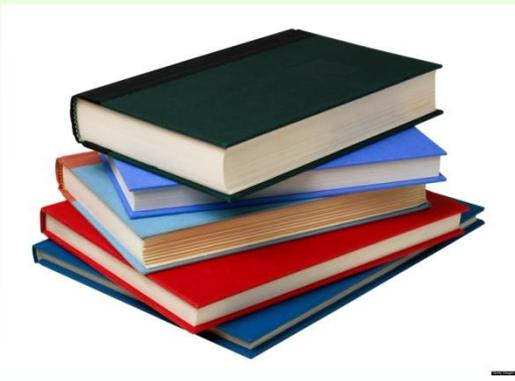
6

с и н т а к с и с

т

в

о



**Знание – броня от  
всех бед и напастей.**

# Расставить знаки препинания

[0 а 0]

[0 но 0]

[0 и 0]

[0 0]

[0 0 и 0]

- На лугу росли цветы.
- На лугу росли колокольчики, ромашки, васильки.



- На лугу росли цветы.
- На лугу росли колокольчики, ромашки, васильки.

На лугу росли цветы : колокольчики, ромашки, васильки.



# ЗАМЕНИТЕ РЯДЫ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ ОБОБЩАЮЩИМИ СЛОВАМИ

1. Стол, стул, шкаф.
2. Земля, Марс, Венера.
3. Волга, Енисей, Амур.
4. Тигр, медведь, слон.
5. Ёрш, карась, щука.

# ПОДБЕРИТЕ К ДАННЫМ ОБОБЩАЮЩИМ СЛОВАМ НЕСКОЛЬКО СЛОВ С БОЛЕЕ УЗКИМ ЗНАЧЕНИЕМ

1. Грибы
2. Виды спорта
3. Музыкальные инструменты
4. Части речи
5. Школьные принадлежности

• На даче растут



:

клубника, малина, смородина.



• В корзине лежали

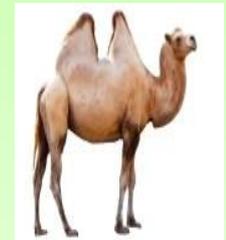
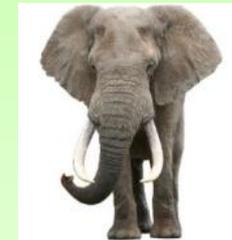


... , белые и лисички.



• В зоопарке мы видели

разных



# Самостоятельная работа

# Составить предложение, начертить схему

Березы  
Сосны  
Деревья  
Осины



Тапочки  
Обувь  
Ботинки  
Валенки



Платье  
Рубашка  
Куртка  
Одежда



Какое предложение соответствует схеме?  
(знаки препинания не расставлены). Устно

[ ⦿ : ○ , ○ , ○ ].

1. Очень полезны фундук кедр миндаль.



2. Все дети любят десерты шоколад мороженое пирожное.



# СОСТАВЬТЕ ПО КАРТИНКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ



# Домашнее задание

Составь предложения по схемам.

1.  $\underline{\underline{\quad}} \ominus, \ominus \text{ и } \ominus.$

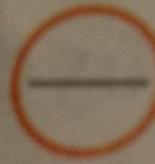
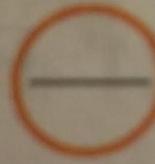
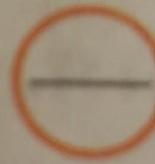
2.  $\underline{\quad} \ominus \text{ и } \ominus.$

3.  $\underline{\quad} \underline{\underline{\quad}} \odot, \odot.$

4.  $\underline{\quad} \underline{\underline{\quad}} \omin� \text{ и } \omin�.$

ия, соответствующие таким схемам:

3)  : ,  и 

4) , ,  — 