



# Практическая работа: Сравнительное описание естественных природных систем и искусственных экосистем.

Цель:

- 1) закрепить знания о структуре природных и искусственных экосистем;
- 2) научиться составлять описание природных и искусственных экосистем;
- 3) научиться объяснять различия между природными и искусственными экосистемами.

# Ход работы

## Задание № 1.

Сравните природную экосистему и агроэкосистему на примере разнотравного луга и поля пшеницы.

Признаки сравнения: длительность существования, продуктивность фитоценоза, устойчивость системы, источник энергии, трофические цепи (количество звеньев), круговорот веществ (замкнутый или не замкнутый), видовое разнообразие, действие отбора, регуляция абиотических параметров О.С.

Задание выполняется в виде таблицы

Признаки сравнения	Природная экосистема	Агроэкосистема
--------------------	----------------------	----------------

1.

2....

# Ход работы

Контрольный вопрос почему поле, засеянное пшеницей, нельзя считать природной экосистемой?

А) отсутствуют цепи питания

Б) не происходит круговорот веществ

В) кроме солнечной используется дополнительная энергия

Г) растения не располагаются в пространстве ярусами

Д) по биомассе и по численности доминирует один вид.

Ответ обоснуйте

# Ход работы

## Задание № 2

Распределите процессы происходящие в природной гидроэкосистеме и антропогидросистеме на примере речного водосборного бассейна и речного бассейна перегороженного каскадом водохранилищ:

Биотические и абиотические процессы: миграция рыб в места нереста, зимняя и летняя межень, аккумуляция донных осадков, весенний паводок, замор рыбы, интенсивное заиление дна, эвтрофикация, резкие перепады уровня воды, интенсивная абразия, меандрирование, формирование плодородных пойменных лугов.

Задание выполняется в виде таблицы

Процесс	природная гидроэкосистема	антропогидросистема
---------	---------------------------	---------------------

.....