



Система приходского просвещения детей и взрослых



Основы приходского просвещения детей и взрослых в общинах Русской Православной Церкви



Концептуальны е положения



Ключевые принципы:

- Актуализация Евангельского послания
- Христоцентричность
- Церковность
- Понимание человека как образа Божия
- Внутренняя иерархичность человека
- Сознательность
- Общность
- Развитие ответственности



Ключевые принципы:

- Природосообразность
- Сообразности духовному состоянию человека
- Личностная ориентация
- Адаптивность
- Связь приходского попечения с жизнью
- Принцип единства Церкви и семьи
- Принцип понимания ограниченности религиозно-педагогических усилий
- Организационный принцип
- Методологический принцип

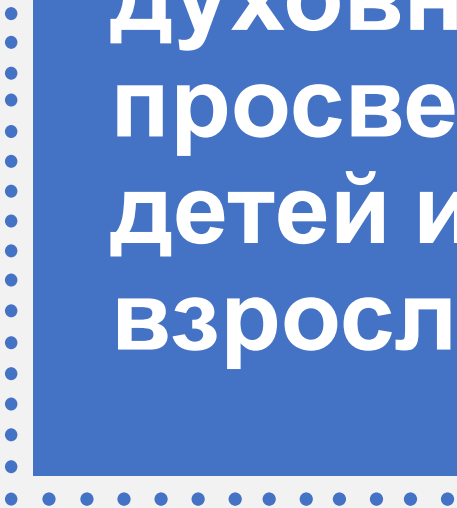


Структура организации приходского просвещения детей и взрослых



Грани
благоприятной
приходской
среды для
духовного
просвещения
детей и
взрослых:

- развитие правильной духовной жизни детей и взрослых
- наставление их в вере (вероучение)
- организационное и межличностное взаимодействие
- создание удобной инфраструктуры
- установление положительного эмоционального фона





Развитие духовной жизни детей и взрослых



Теоретические основания развития духовной жизни

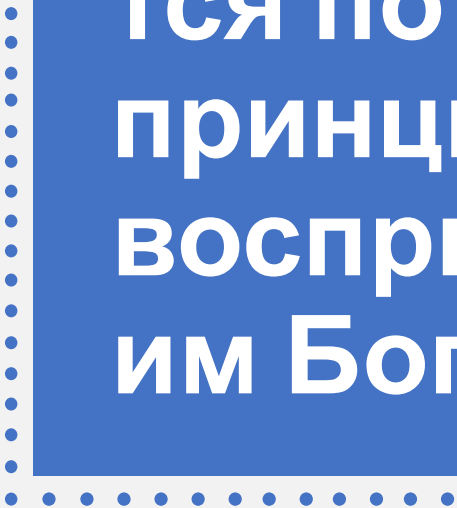


Формы духовной жизни ребенка



Духовная
жизнь
человека
характеризуе
тся по
принципу
восприятия
им Бога:

- Вне Церкви
- На пороге Церкви
- Внутри Церкви





Наставление в вере (вероучение)



Направления в области наставления в вере



Организационное и межличностное взаимодействие



Участники приходского межличностного взаимодействия



Принципы выстраивания отношений между участниками приходской среды



Религиозно- нравственное воспитание ребенка



Инфраструктура





Пространство пребывания детей и взрослых на приходе



Время пребывания детей и взрослых на приходе



Положительный эмоциональный фон



ОТВЕТЫ на вопросы



Опрос



Перерыв



Практические рекомендации по организации приходского просвещения на приходах

Вопросы для обсуждения в группах:



1. Все ли Вам понятно в тексте? Что показалось самым ценным?
2. Было ли что-то пропущено? Нужны ли дополнения, уточнения?
3. С чем Вы не согласны? Что показалось неприемлемым, спорным?



**[http://наставник.
онлайн](http://наставник.онлайн)**



vs@pravobraz.ru