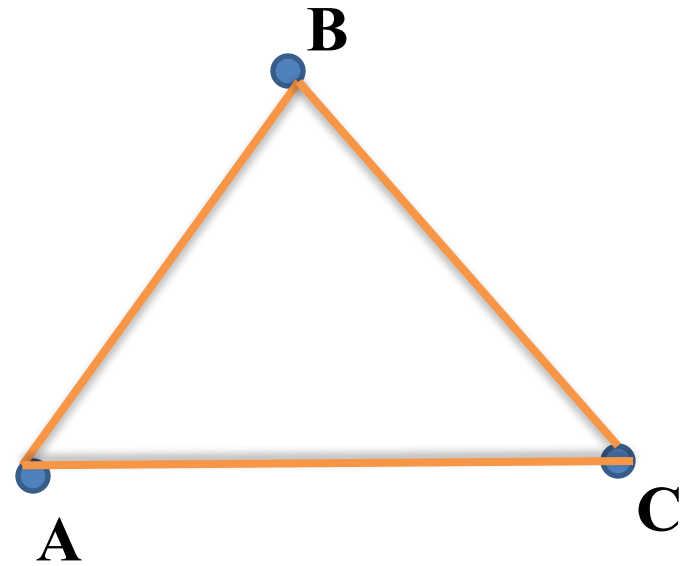
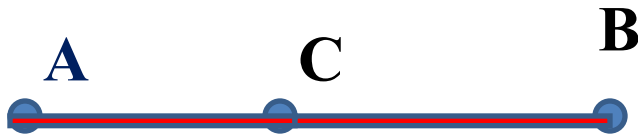


14 апреля  
Классная работа

# **Виды треугольников**

# Определение треугольника



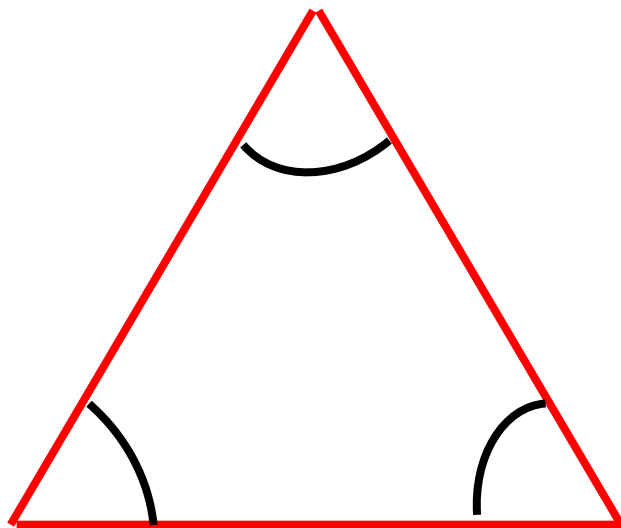
**Треугольник** - это фигура, состоящая из трёх точек, не лежащих на одной прямой и трёх отрезков, соединяющих эти точки.





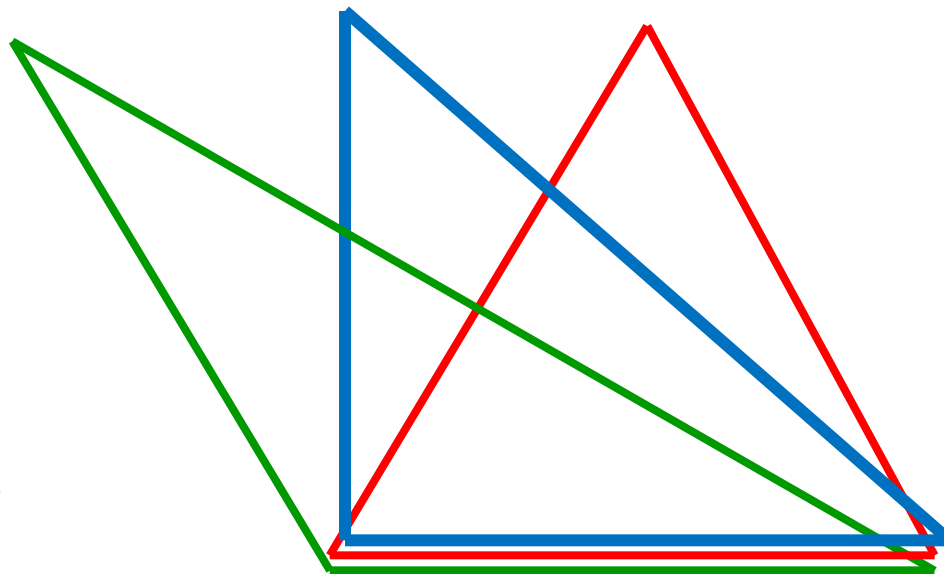
*Вспомни*

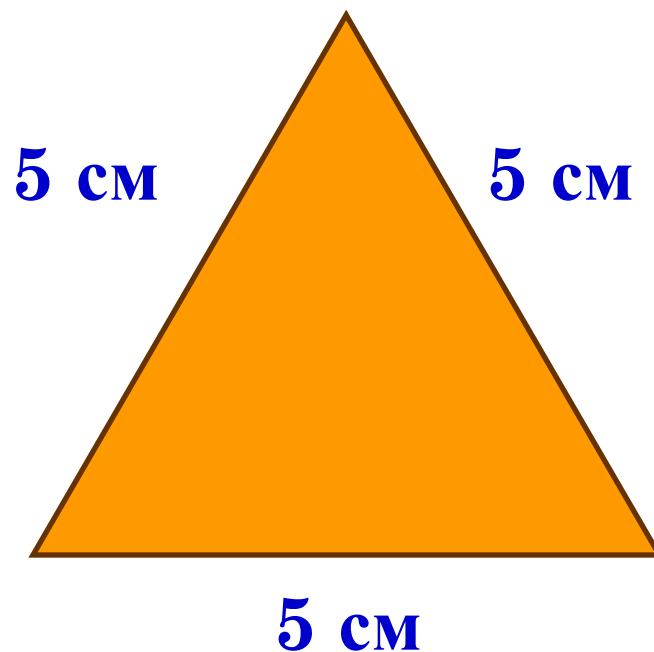
- 3 стороны
- 3 угла,
- 3 вершины



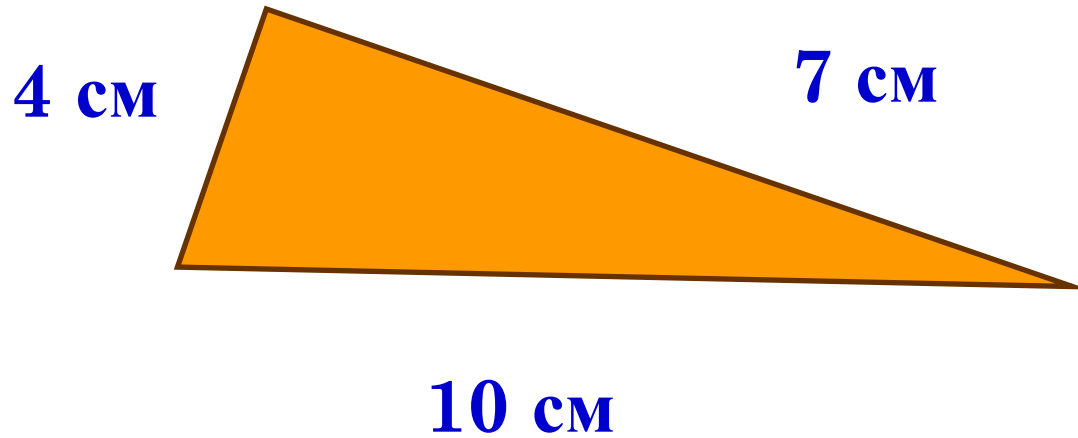
**Виды  
треугольников по  
названию углов:**

- ✓ остроугольный
- ✓ прямоугольный
- ✓ тупоугольный.

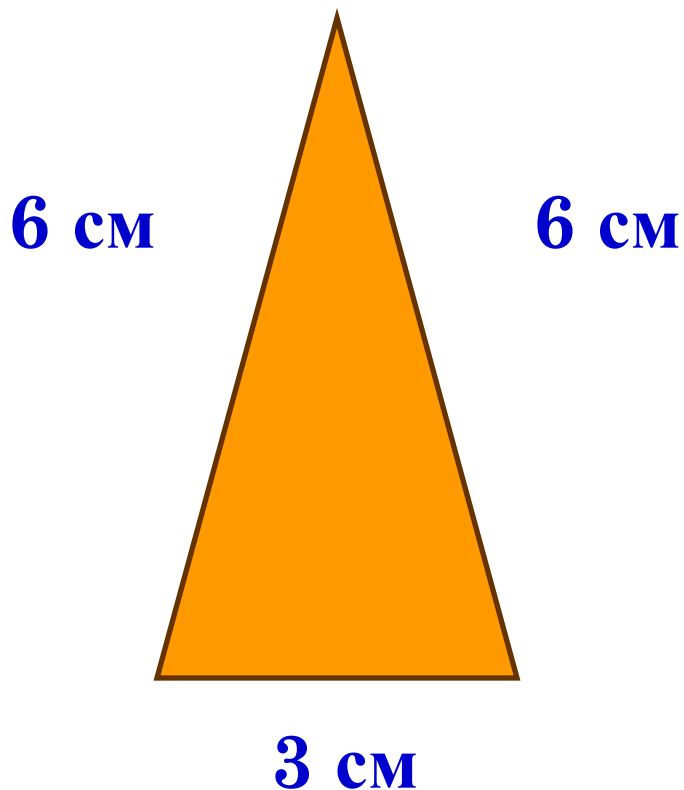




Треугольник, у которого все стороны равны, называют **равносторонним.**



Треугольник, у которого все стороны неравны, называют **разносторонним.**

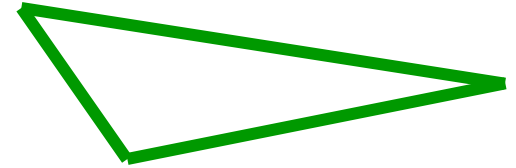


Треугольник, у которого равны  
две стороны, называют  
**равнобедренным.**

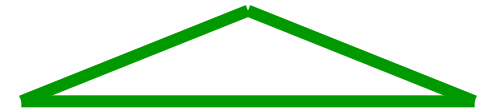


# Виды треугольников

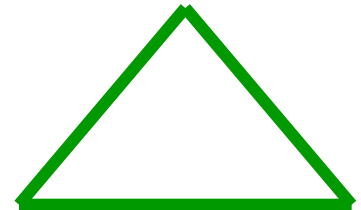
- Треугольники, у которых **все стороны разной длины**, называются **разносторонними** треугольниками



- Треугольники, у которых **равны две стороны**, называются **равнобедренными**



- Треугольники, у которых **равны все три стороны**, называются **равносторонними**.



# Вспомни!

**Сумму длин всех  
сторон**

**треугольника  
называют его  
периметром.**

$$P = a + b + c$$

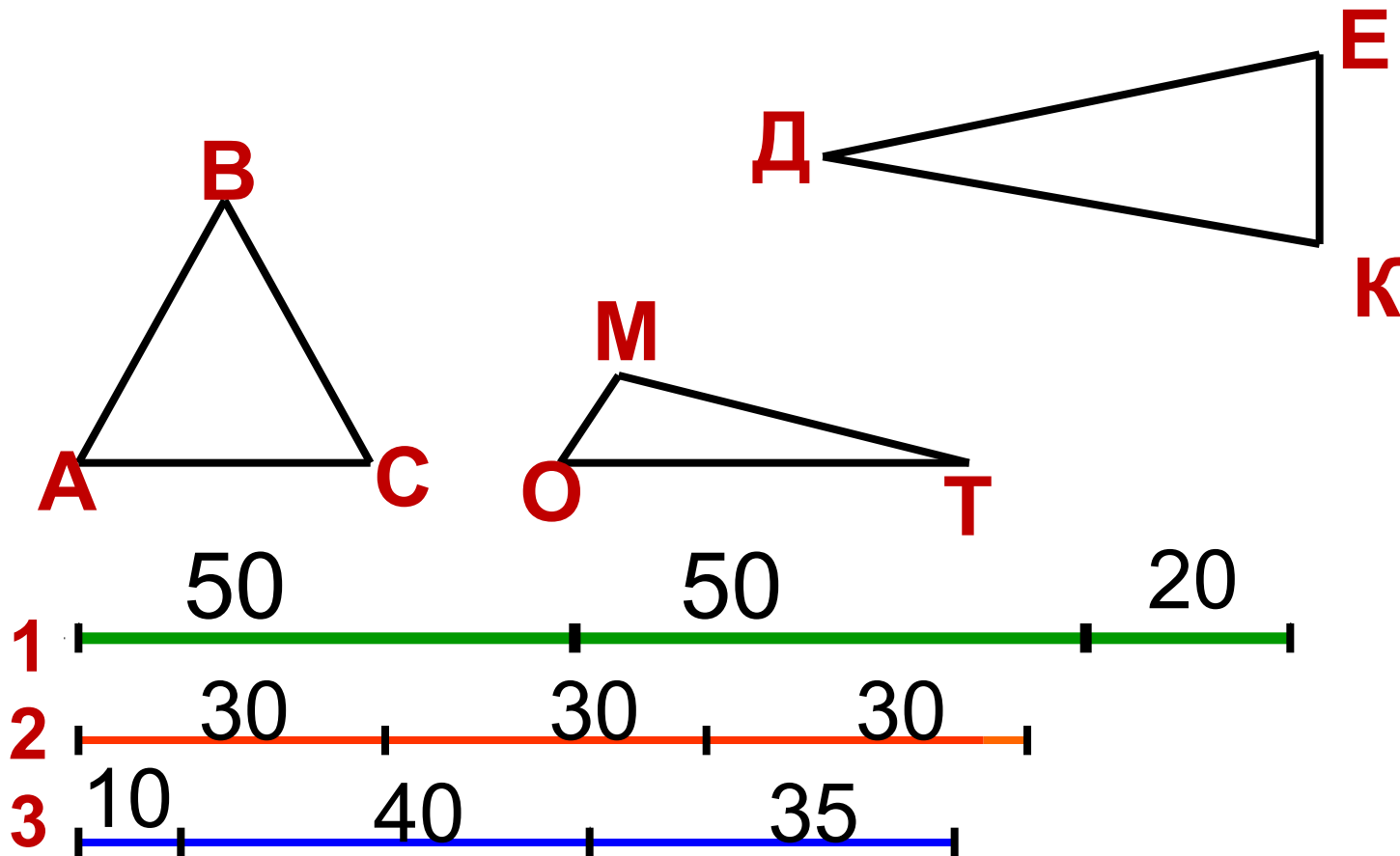


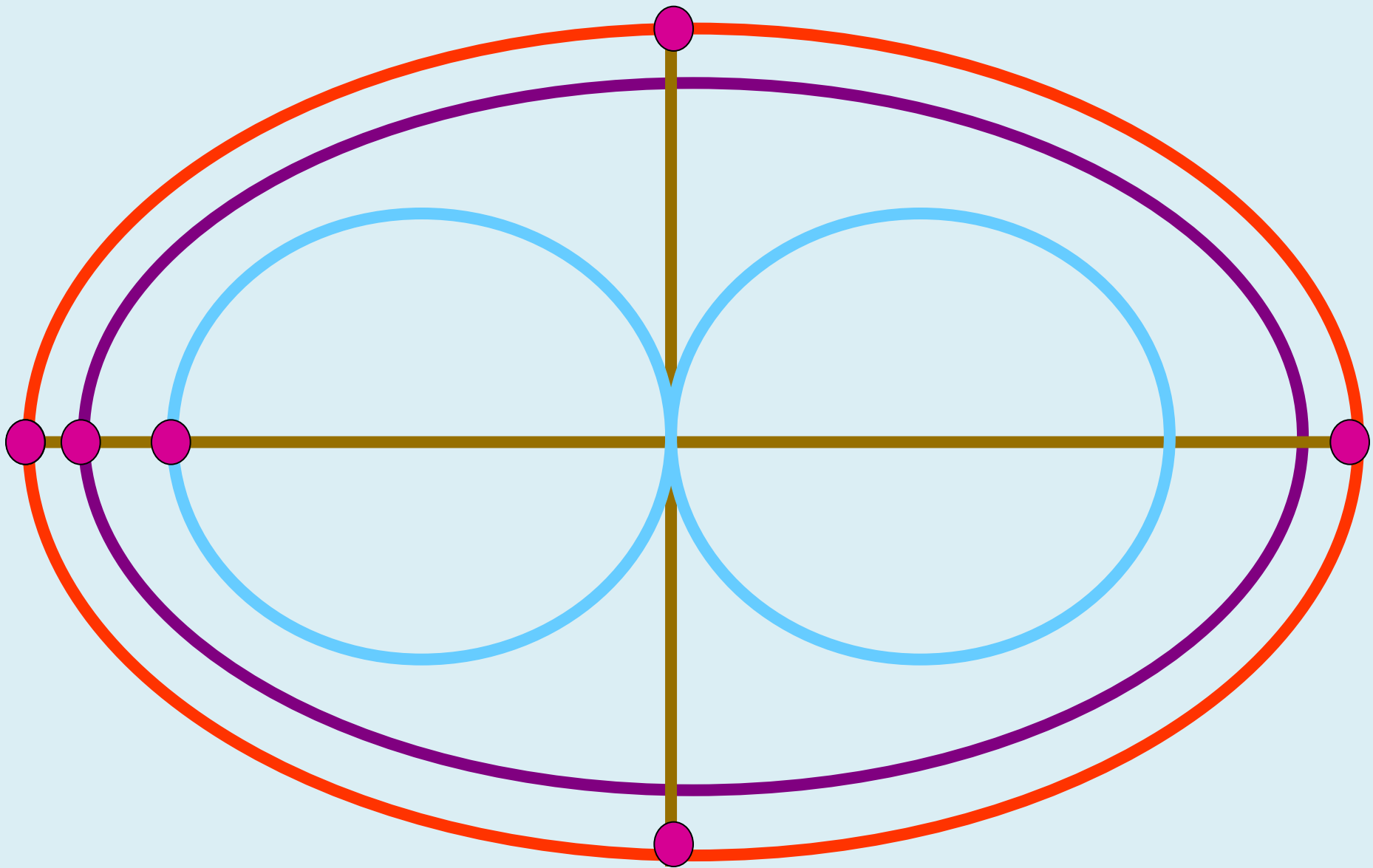
# Практическая работа (выполнить в тетради)

1. Начерти треугольник ABC со сторонами 2 см, 4 см, 6 см и напиши его название.
2. Начерти треугольник NOD со сторонами 5 см, 5 см, 4 см и напиши его название.
3. Начерти треугольник KMP, у которого все стороны 3 см и напиши его название.

**Задача**  
**(устно):**

- Догадайся из какого куска проволоки (1,2,3) сделали каждый треугольник.





# Самостоятельная работа

Проверочная работа 2 Вариант 1

1 Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} + 216 \\ 523 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 394 \\ 425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 837 \\ 274 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 726 \\ 395 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 69 \\ 94 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

2 Сравни выражения и значения величин. Поставь верный знак:  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

5 м 4 дм  $\bigcirc$  4 м 5 дм |  $19 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 91$  | 2 ч  $\bigcirc$  200 мин

3 Реши уравнения.

$700 - x = 200$	$x - 400 = 500$
-----------------	-----------------

4 У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

5\* Заполни пропуски такими цифрами, чтобы вычисления стали верными.

$\begin{array}{r} + 34 \\ \square \square \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 67 \\ \square 5 \\ \hline 2\square \end{array}$	$\begin{array}{r} - 83 \\ 2\square \\ \hline \square 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 9\square \\ \square 6 \\ \hline 37 \end{array}$
---	---	---	---

74