

РИСКИ РАССТРОЙСТВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ И НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОБСТВЕННЫМ ТЕЛОМ У ДЕВУШЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ РАЗНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА



Выполнила

Гончарук Александра
студентка МБФ, спец.
«Клиническая психология»,
гр. 5403

Руководитель:

Каштанова Т.В.

канд. мед. наук, доцент кафедры
фундаментальной психологии и
поведенческой медицины



«Мы учим и лечим с 1888 года»

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Актуальность исследования

- ✓ В связи с повышенным вниманием к физическому состоянию спортсмены относятся к группе повышенного риска возникновения расстройств пищевого поведения. Однако величина данного риска варьируется в зависимости от вида спорта и пола (Н. А. Зязина, 2015). Девушки чаще страдают нарушениями пищевого поведения, чем юноши (М.Ю. Келина, Е.В. Маренова, Т.А. Мешкова, 2011). Требования, предъявляемые видом спорта, нередко приводят к попыткам спортсмена снизить вес любой ценой (В. Г. Лифляндский, 2007).
- ✓ В ближайшей социальной среде девушки подростки уделяют внимание телесным особенностям, потому что идет перестройка организма и тело начинает меняться, что часто вызывает недовольство своей внешностью (Ильина Н.Л., Егоренко Л.А, 2015). Озабоченность внешностью достигла колоссальных размеров и охватывает все больше девушек подростков (Келина М. Ю. , Маренова Е.В, Мешкова Т. А, 2013). Нежелание признавать факт естественного роста массы тела с возрастом, поддержание телесной формы часто заставляет юных спортсменок использовать контрпродуктивные пищевые стратегии (диеты, сокращение приёма пищи), что оказывает разрушительные последствия на здоровье и работоспособность спортсменок (В. Г. Лифляндский, 2007).
- ✓ В связи с этим очевидна актуальность изучения рисков расстройств пищевого поведения и неудовлетворенность собственным телом у девушек, занимающихся разными видами спорта.



Цель: исследовать риски расстройств пищевого поведения и уровень неудовлетворенности собственным телом у девушек подросткового возраста, занимающихся разными видами

Задачи:

1. Изучить риски расстройств пищевого поведения у девушек, занимающихся разными видами спорта.
2. Исследовать неудовлетворенность собственным телом у девушек, занимающихся разными видами спорта.
3. Исследовать взаимосвязь рисков расстройств пищевого поведения со стажем занятий, возрастом у девушек, занимающихся разными видами
4. Исследовать взаимосвязь неудовлетворенность собственным телом со стажем занятий, возрастом у девушек, занимающихся разными видами спорта.

Объект: расстройства пищевого поведения и неудовлетворённость собственным телом

Предмет: риски расстройств пищевого поведения и неудовлетворённость собственным телом у девушек подросткового возраста, занимающихся разными видами спорта

Материалы и методы

Характеристика выборки

Девушки спортивных школ и спортивной школы Олимпийского резерва города Томска, 205 девушек в возрасте 14-16 лет, из них:

52,1%

20,4%

27,3%

баскетбол

Виды спорта

акробатика

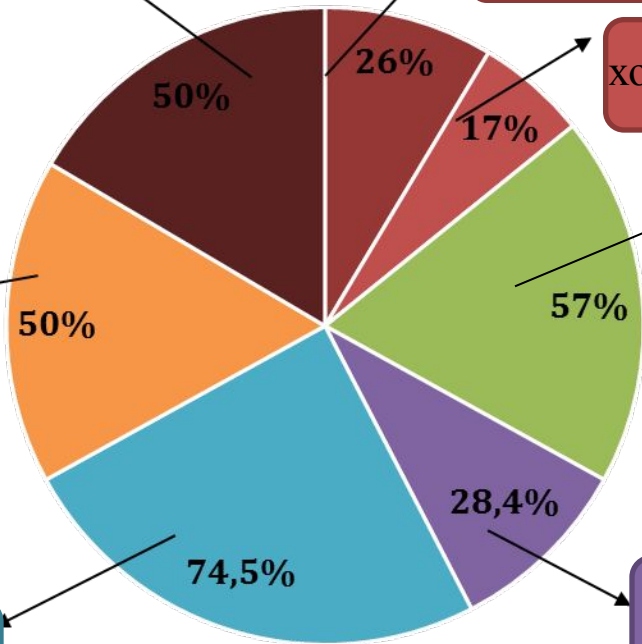
хореография

танцы

лёгкая атлетика

волейбол

плавание



Критерии включения в выборку

- Женский пол в возрасте от 14 до 18 лет
- Систематические занятия профессиональными видами спорта в течение не менее 2-х лет
- Действующие спортсмены на момент исследования
- ИМТ = от 18 до 25
- Удовлетворены жилищными условиями
- Отсутствие вредных привычек
- Сохранение режима питания и сна-бодрствования
- Отсутствие заболеваний нервной системы, черепно-мозговых травм, психических расстройств, когнитивных и аффективных расстройств



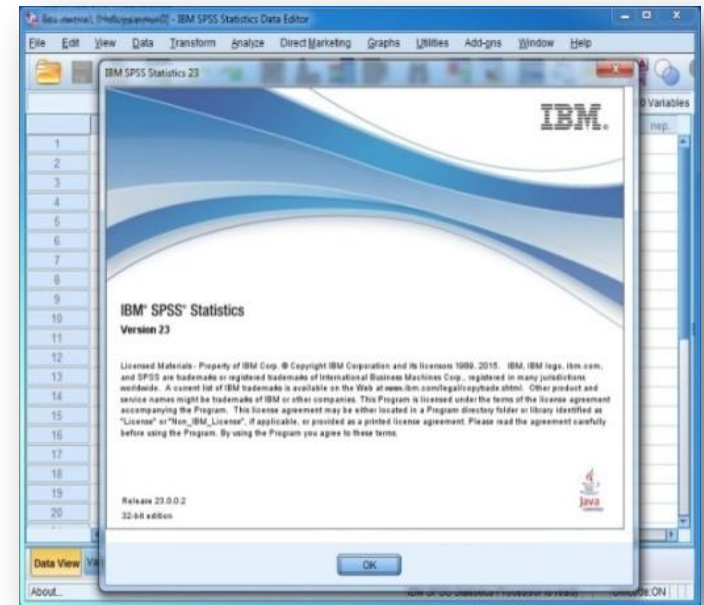
Материалы и методы

Методики

«Eating Attitudes Test» (EAT-26)
(David M. Garner)

«Шкала оценки пищевого поведения»
(ШОПП) (Ильчик О.А., Сивуха С.В.,
Скугаревский О.А.)

«Опросник образа собственного
тела» (ООСТ) (Сивуха С.В.,
Скугаревский О.А.)



IBM SPSS Statistics v. 23.0.



Результаты исследования пищевого поведения

Методика ЕАТ-26

«Увлечение диетами»



«Булимия»



«Оральный контроль»

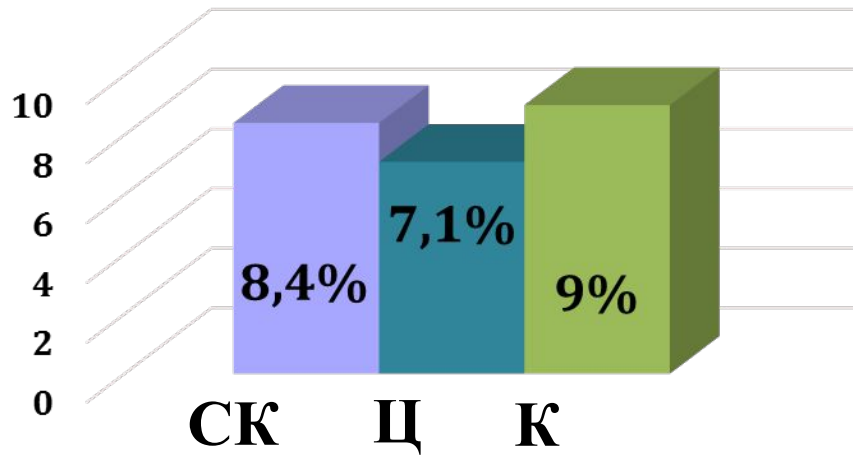


Диаграмма 1- Риск возникновения отклонений в пищевом поведении

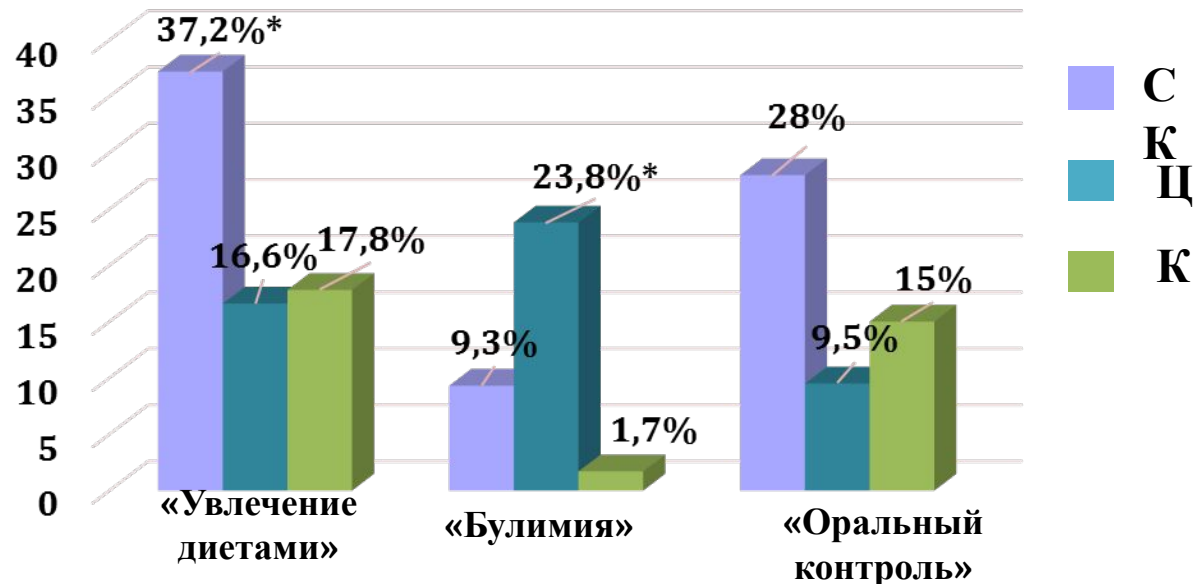


Диаграмма 2 - Шкалы методики ЕАТ-26, * - статистическое значимое различие, $p < 0.05$

Результаты исследования пищевого поведения

Методика «Шкала оценки пищевого поведения»

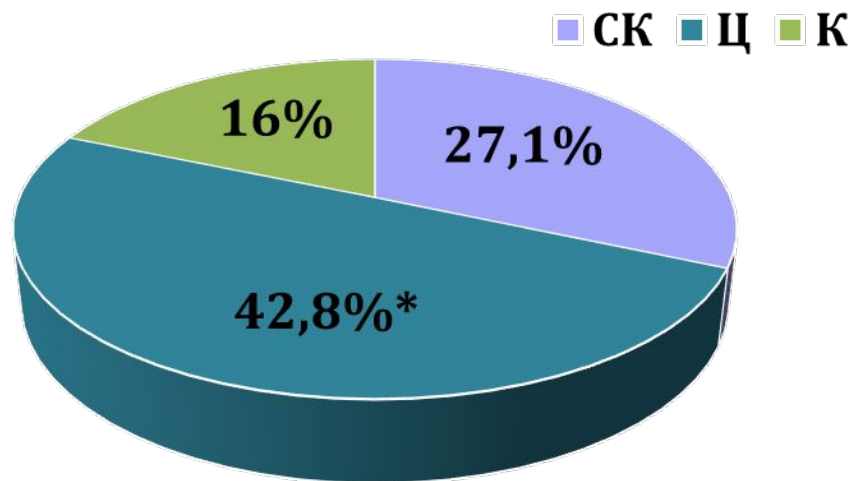


Диаграмма 3 – шкала «Неудовлетворённость телом», * - статистическое значимое различие, $p < 0.05$

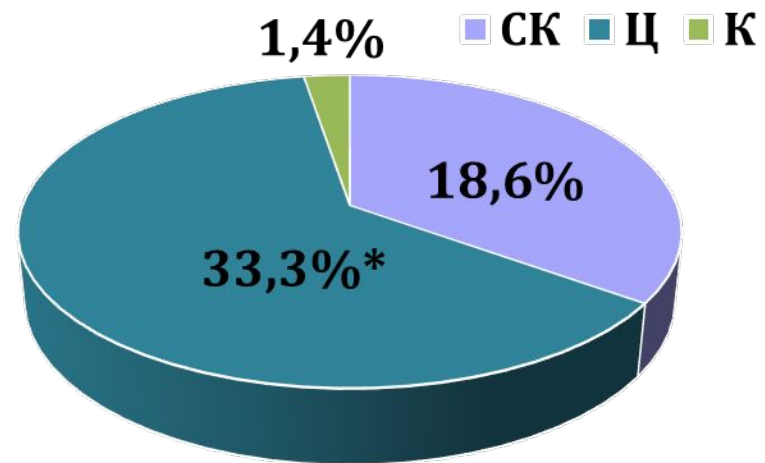


Диаграмма 4 – шкала «Неэффективность», * - статистическое значимое различие, $p < 0.05$



www.shutterstock.com 40927093

Результаты исследования пищевого поведения

Методика «Шкала оценки пищевого поведения»

■ Ц ■ К

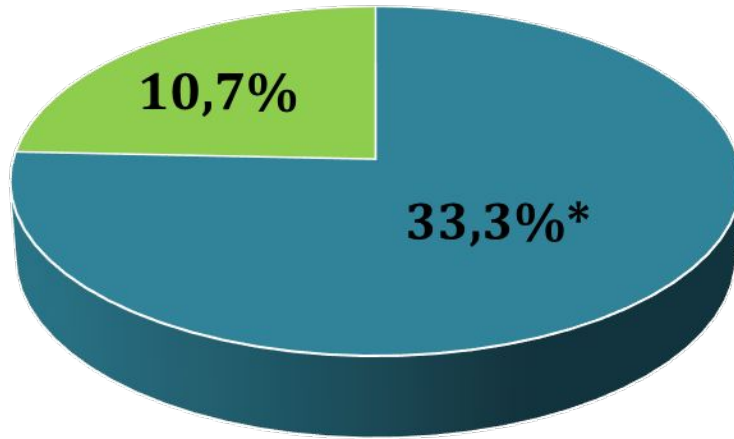


Диаграмма 5 – шкала «Интероцептивная некомпетентность», * - статистическое значимое различие, $p < 0.05$

■ Ц ■ К

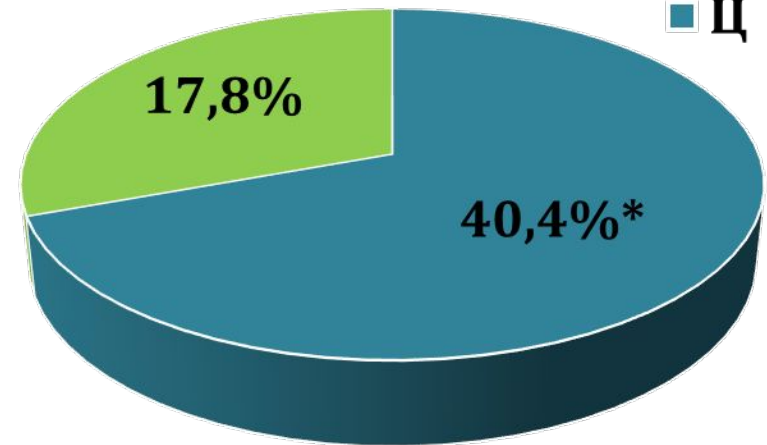


Диаграмма 6 – шкала «Недоверие в межличностных отношениях», * - статистическое значимое различие, $p < 0.05$



Результаты исследования пищевого поведения

Методика «Шкала оценки пищевого поведения»

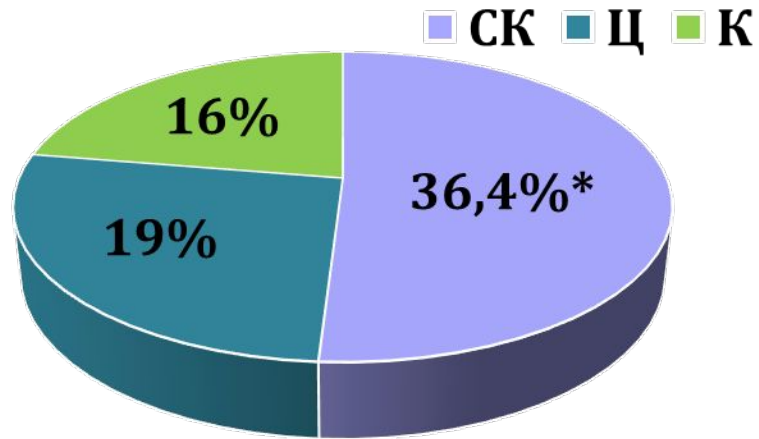


Диаграмма 6 – шкала «Стремление к худобе», * - статистическое значимое различие, $p < 0.05$

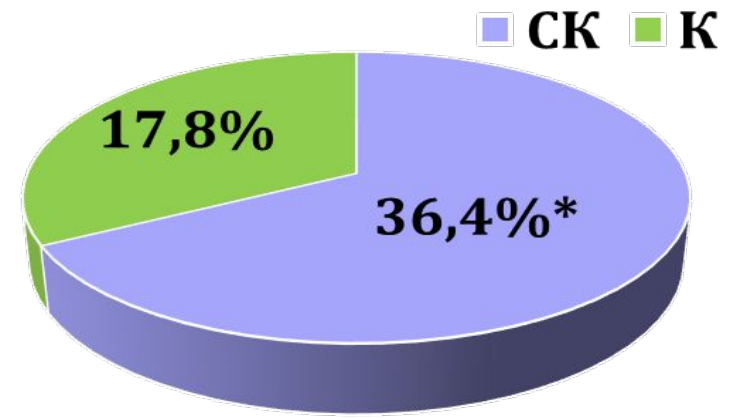


Диаграмма 7 – шкала «Недоверие в межличностных отношениях», * - статистическое значимое различие, $p < 0.05$

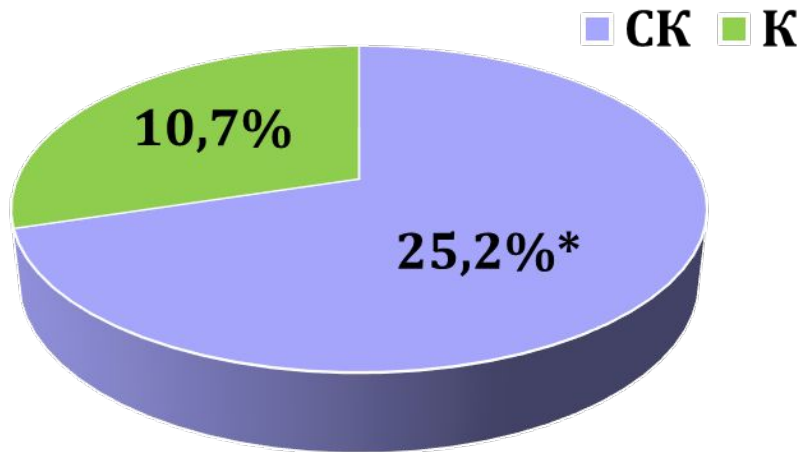


Диаграмма 8 – шкала «Интроцептивная некомпетентность», * - статистическое значимое различие, $p < 0.05$

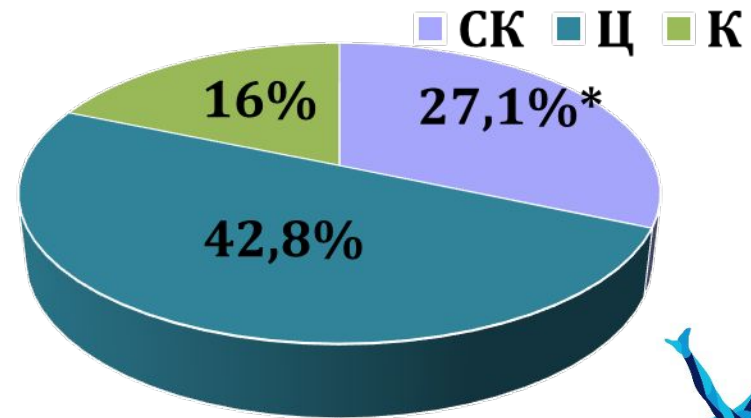


Диаграмма 9 – шкала «Неудовлетворённость телом», * - статистическое значимое различие, $p < 0.05$



Результаты исследования восприятия образа тела

Методика «Опросник образа собственного тела»

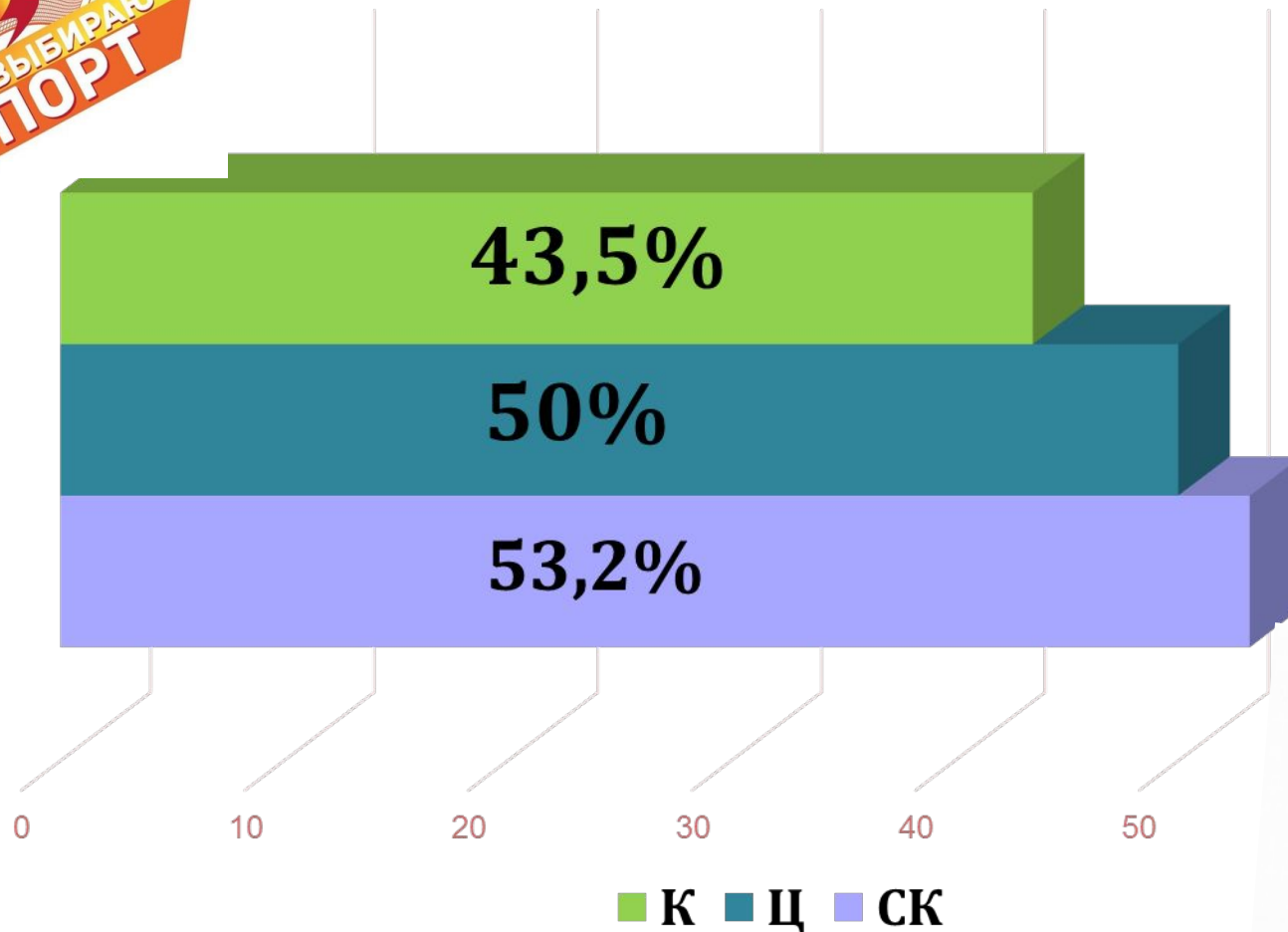


Диаграмма 10 – Уровень неудовлетворённости собственным телом

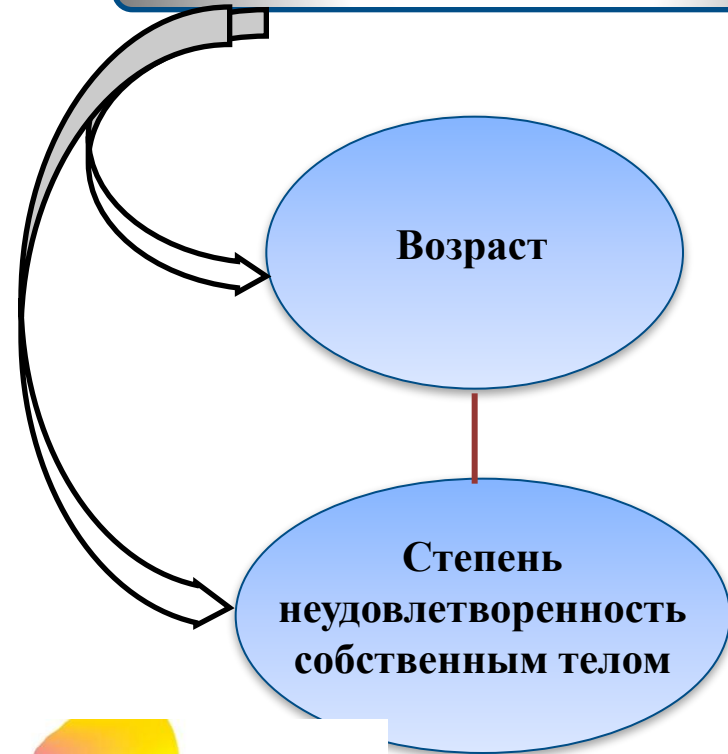


Результаты взаимосвязи в исследовании

Циклический вид спорта



Командный вид спорта



Я 
СПОРТ



Благодарю за внимание!