



# Конструирование и моделирование. Фартук 5 класс



Разработка уроков по технологии  
5 класс  
Учитель Иванова Н.С.  
247 школа  
Красносельский район

Санкт-Петербург  
2007-2008

[900igr.net](http://900igr.net)

# Содержание

1. Урок1-2 «Снятие мерок для построения чертежа выкройки фартука»
2. Уроки3-4 «Конструирование фартука»
3. Уроки5-6 «Подготовка деталей кроя, название срезов, моделирование»

# Уроки 1-2. «Снятие мерок для построения чертежа выкройки фартука»

- **Цель:**

- ознакомить учащихся с видами одежды, сформировать понятие о процессе изготовления одежды, сформировать навыки по измерению фигуры человека

- **Оборудование:**

- учебник 5 класс, под редакцией Симоненко В.Д, рабочая тетрадь, тетрадь, сантиметровая лента, масштабная линейка, карандаши –простой, красный, зеленый

# Ход урока

1. Организация урока
2. Повторение пройденного материала
3. Вопросы:
  - Какие машинные швы Вы знаете?(карточки - задания)
  - Требования к качеству машинных швов
4. Изучение нового материала
5. Закрепление материала

# Конструирование построение чертежа выкройки изделия

## Описание модели



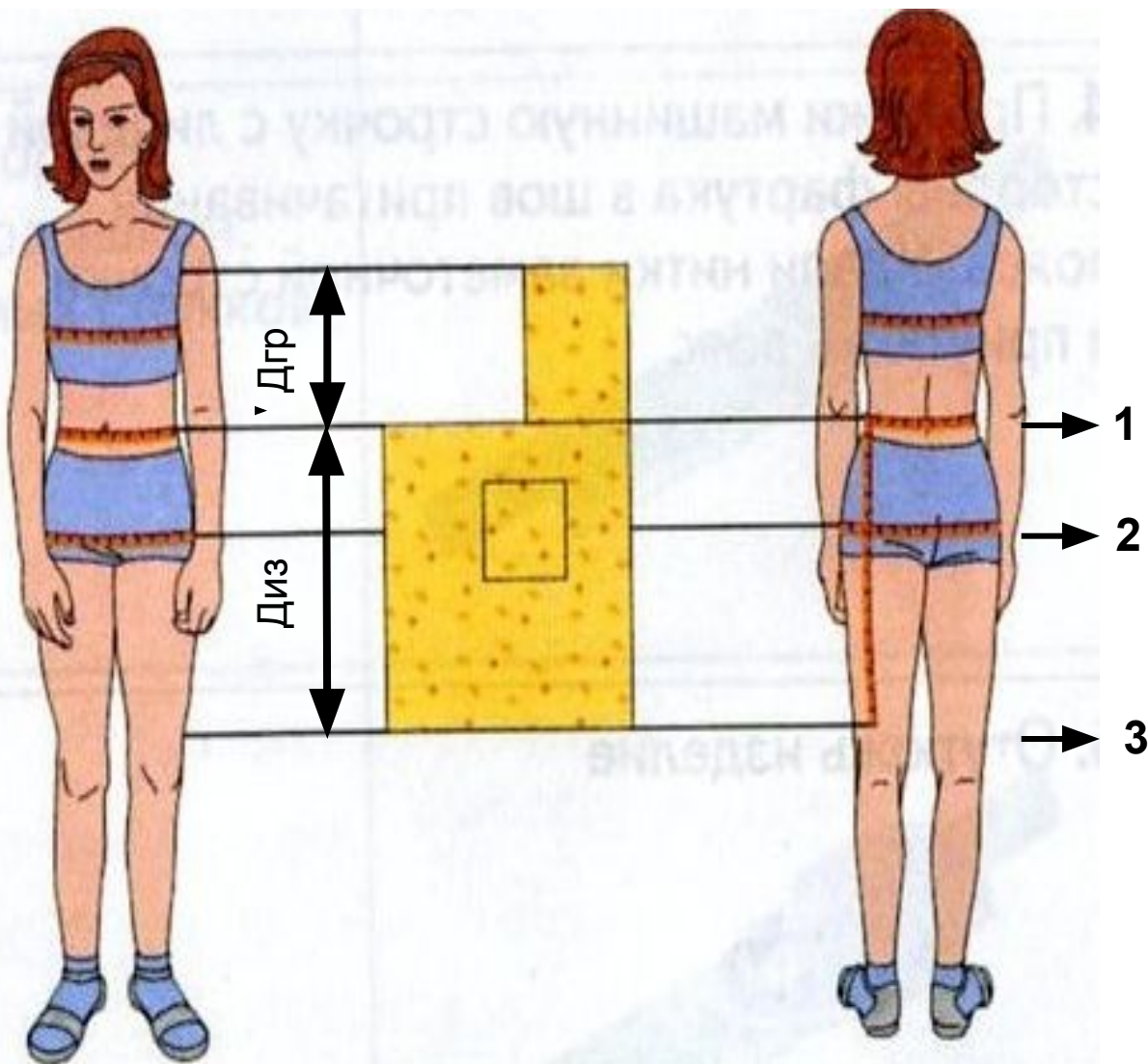
- Фартук для девочки
- Хлопчатобумажный
- Прямой формы
- Отрезной по линии талии
- С мягкими складками по талии
- С накладными карманами
- По линии талии завязывается на пояс
- Нагрудник с бретелями

# Правила снятия мерок

- Мерки – основные размеры фигуры человека, полученные путем измерения
- Мерки снимают при помощи сантиметровой ленты с человека, стоящего прямо, в естественной позе, с опущенными вниз руками
- Перед снятием мерок на линии талии завязать пояс
- Мерки снимают по правой стороне фигуры человека
- Длины записывают полностью,
- Обхваты талии и бедер – в половинном размере
- Чертеж строят на половину фигуры
- Прибавка – это величина, на которую надо увеличить мерки фигуры, для обеспечения свободы движения, дыхания
- Условное обозначение прибавки – **П**



# Снятие мерок



1-линия талии 2- линия бедер 3- линия колена

**Мерки на стандартную фигуру**

- Ст = 31
- Сб = 42
- Дгр = 18
- Диз = 36

**Мои Мерки**

**5 класс (2007 год)**

- Ст =
- Сб =
- Дгр =
- Диз =

## Вопросы для закрепления:

- По какой стороне снимают мерки?
- Как записывают мерки обхватов?
- Как записывают мерки длин?



## Уроки3-4. «Конструирование фартука»

### Цель:

ознакомить учащихся с приемами конструирования, сформировать навыки выполнения выкройки, приучать к точности, аккуратности при выполнении расчетов и чертежа выкройки

### Оборудование:

- учебник 5 класс, под редакцией Симоненко В.Д,
- рабочая тетрадь,
- тетрадь,
- масштабная линейка,
- карандаши –красный, зеленый,
- таблица построения чертежа фартука на каждый стол,  
чертеж фартука на каждый стол

# Построение чертежа фартука

	Название отрезков и точек	Обозначение	Расчетная формула	Цифровой расчет	Мои мерки
1	Ширина н.ч. фартука	<b>ТТ1</b> ←	<b>Сб:2+8</b>	<b>29</b>	
2	Длина н.ч. фартука	<b>ТН</b> ↓	<b>Ди</b>	<b>36</b>	
3	Достроить нижнюю часть	<b>ТТ1</b> <b>НН1</b> □	<b>построение</b>	----	----
4	Длина грудки	<b>ТВ</b> ↑	<b>Дгр</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
5	Ширина грудки	<b>ВВ1</b> →	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
6	Достроить грудку	<b>ТВВ1Т2</b> □	----	----	----
7	Расстояние от линии талии до кармана	<b>ТК</b> ↓	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
8	Расстояние от сер.переда до кармана	<b>КК1</b> →	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
9	Ширина и длина кармана	<b>К1К2=</b> <b>К2К3</b>	<b>15=15</b>	<b>15=15</b>	<b>15</b>
10	Длина пояса	<b>ПП1</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
11	Ширина пояса	<b>П1П2</b> ↔	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
12	Длина бретели	<b>ББ1</b> →	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
13	Ширина бретели	<b>Б1Б2</b> ↓	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



0,5см



# Чертеж фартука

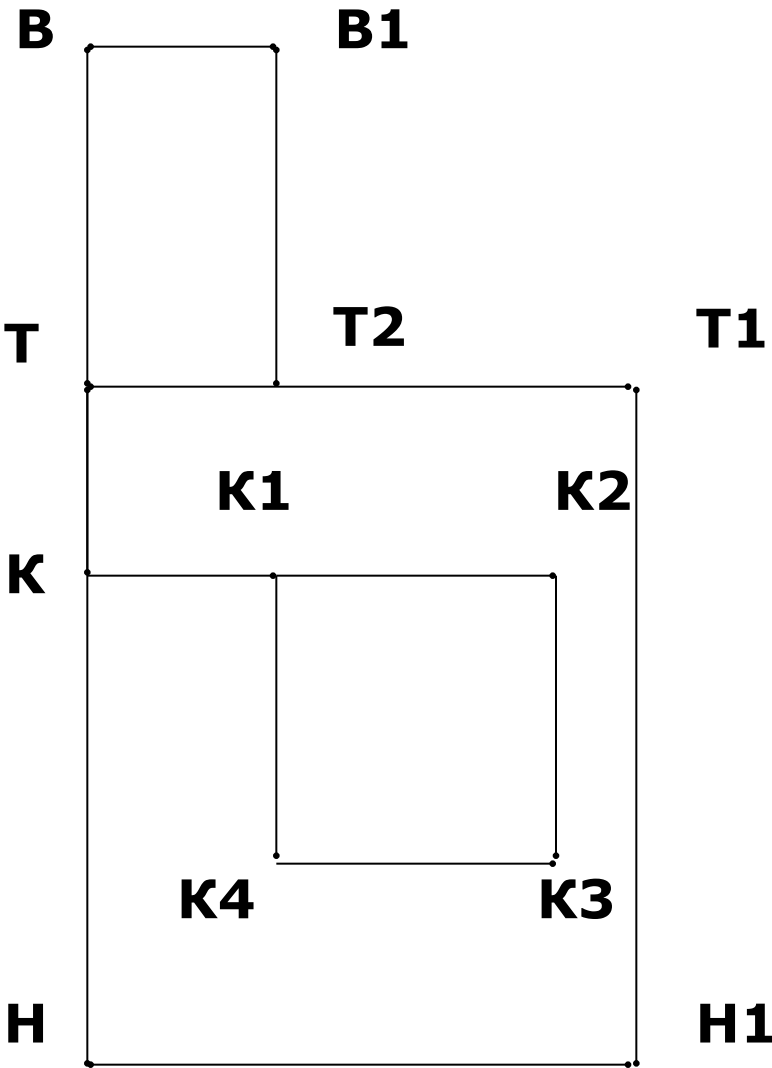
Мерки:

Ст=31

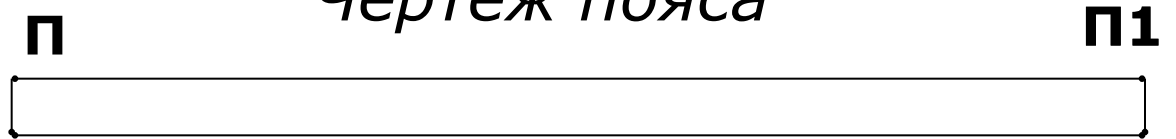
Сб=42

Дгр=18

Ди=36



# Чертеж пояса



# Чертеж бретели



0,5см

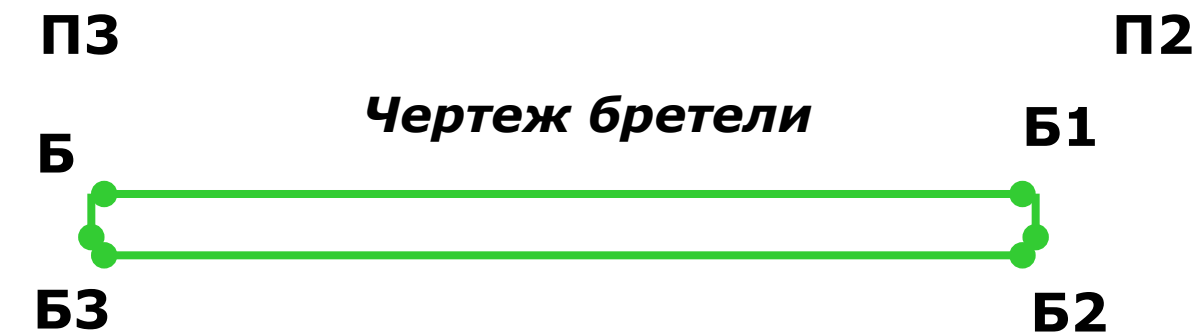
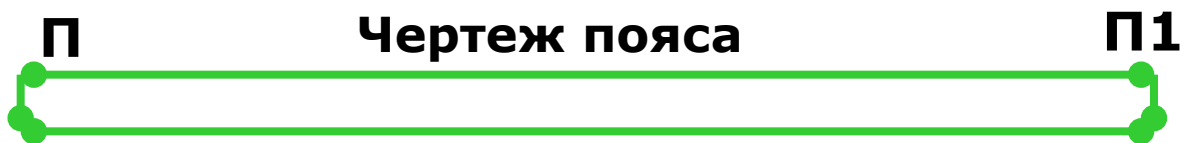
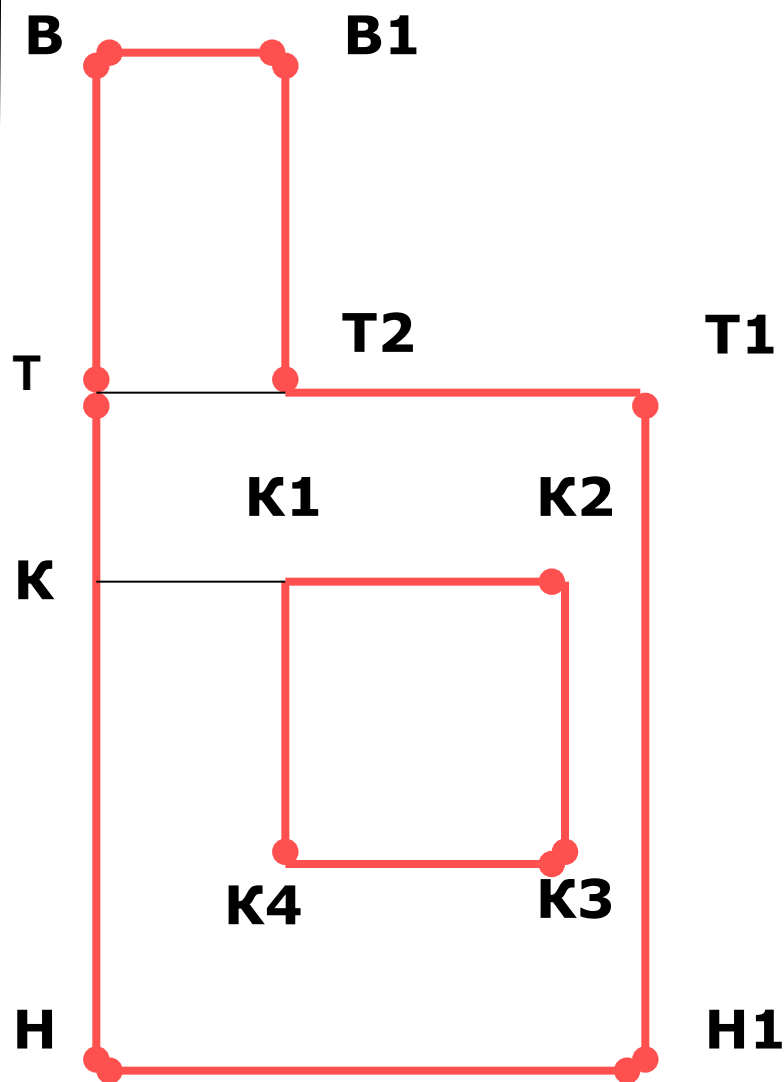


0,5см



# Чертеж фартука

Мерки:  
Ст=31  
Сб=42  
Дгр=18  
Ди=36



# Уроки 5-6. «Подготовка деталей кроя, название срезов, моделирование»

## Цель:

- ознакомить учащихся названиями срезов, припусками на швы, направление долевой
- ознакомить с приемами моделирования,
- воспитывать аккуратность, вкус

## Оборудование:

- учебник 5 класс, под редакцией Симоненко В.Д,
- рабочая тетрадь, тетрадь,
- клей,
- цветная бумага, ножницы.
- шаблоны фартука
- масштабная линейка,
- карандаши –простой, красный, зеленый

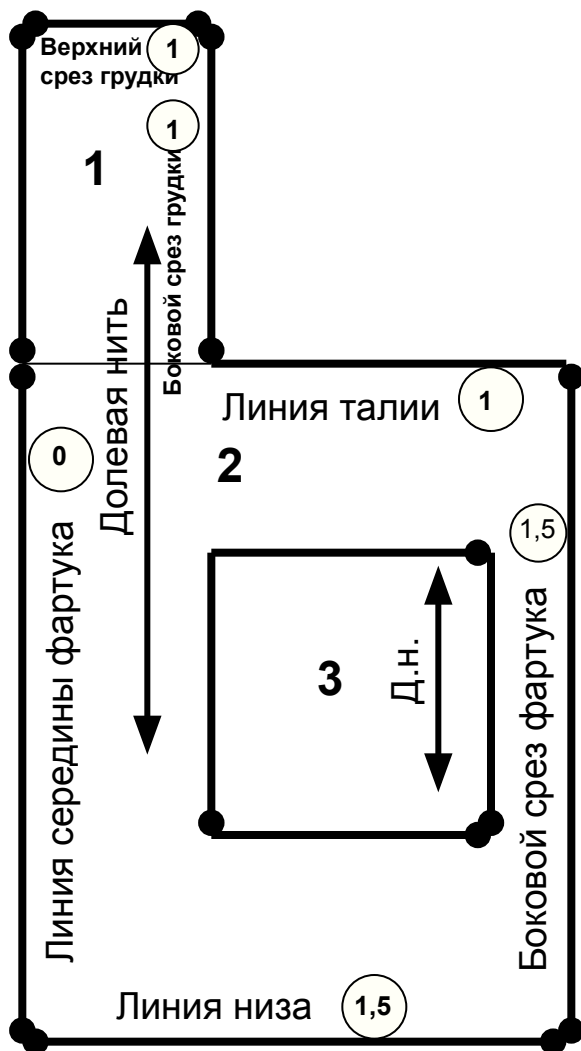
# *Подготовка деталей кроя*

## **Инструкционная карта**

Перед раскроем деталей фартука необходимо подготовить выкройки, указать на выкройке:

1. Название изделия, размер, Фамилию, класс
2. Указать количество деталей
3. Название деталей
4. Направление долевой
5. Припуски на швы
6. Название срезов

## Подготовка деталей кроя



1. Грудка, одна деталь со сгибом
2. Нижняя часть фартука, одна деталь со сгибом
3. Карман, две детали

1,5



Припуски на швы

Долевая нить (Д.н.)

# *Моделирование фартука*

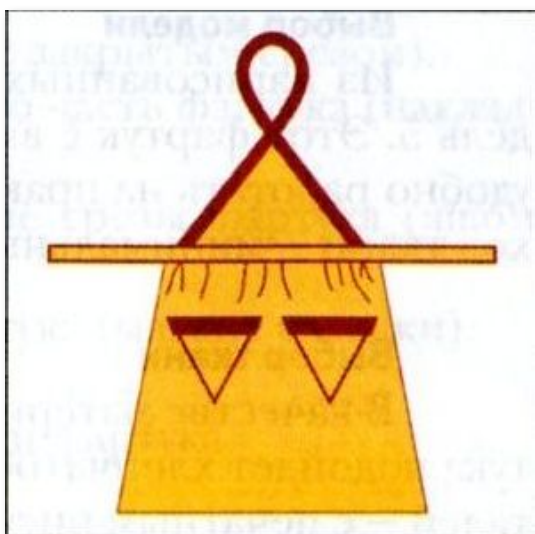
*процесс изменения чертежа  
выкройки в соответствии с  
выбранной моделью*

## **Инструкционная карта**

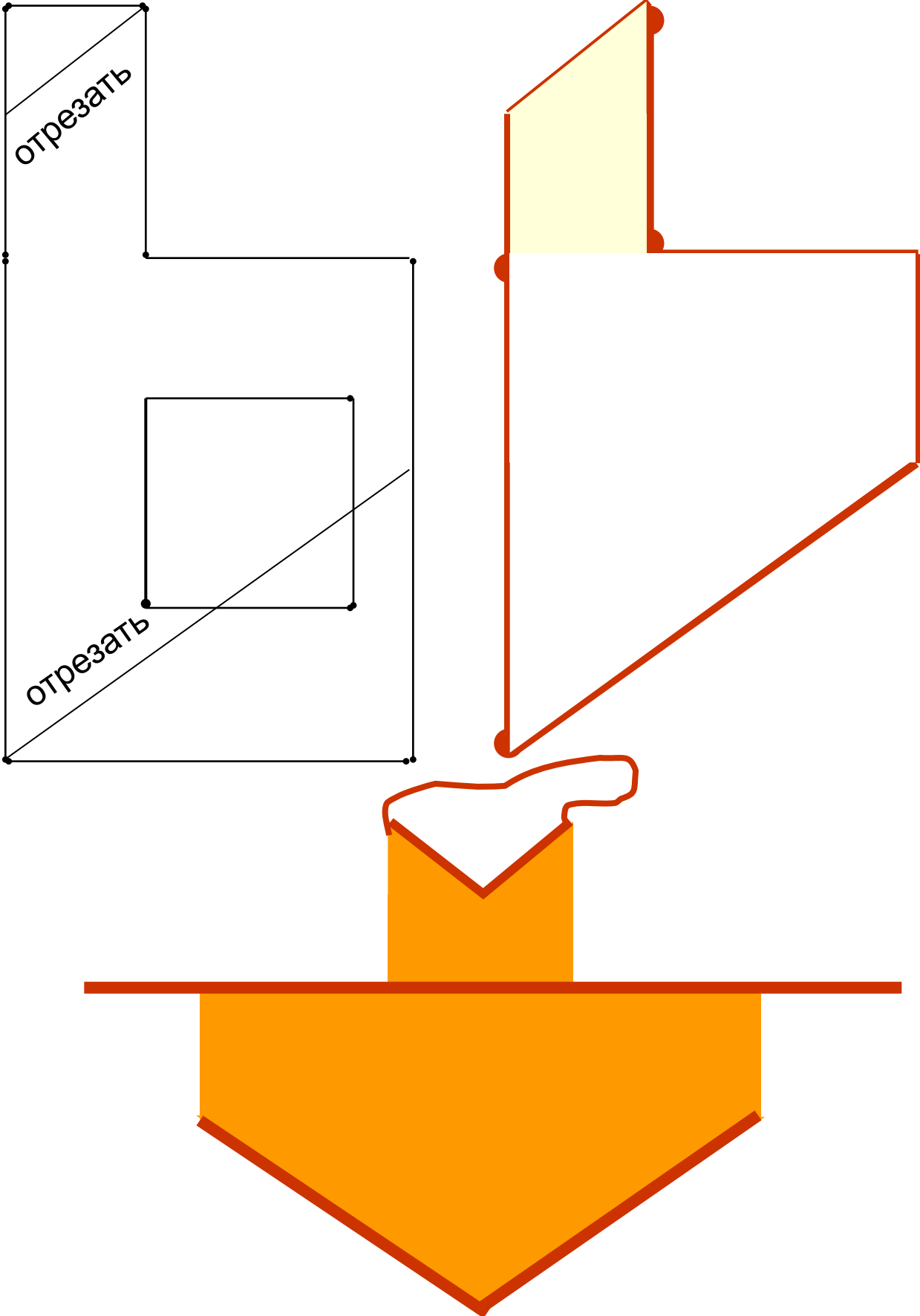
- Обвести карандашом шаблон фартука
- Нанести изменения выкройки на шаблоне, в тетради
- Изменить выкройку в соответствии с моделью
- Приклеить измененную выкройку в тетрадь, долевая строго вертикальная
- Выполнить эскиз полученной модели



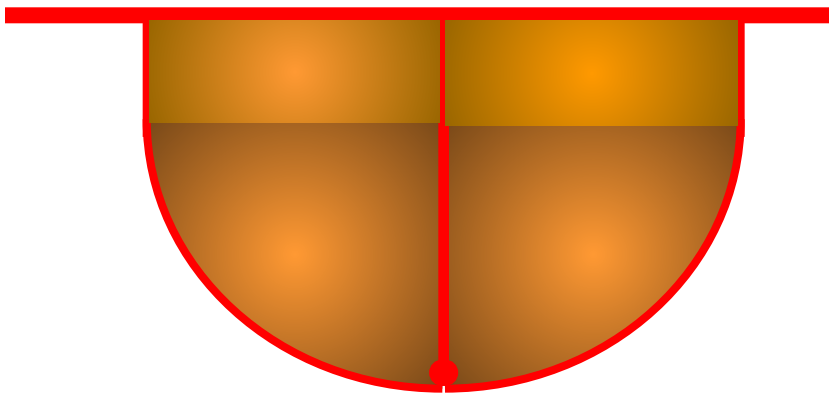
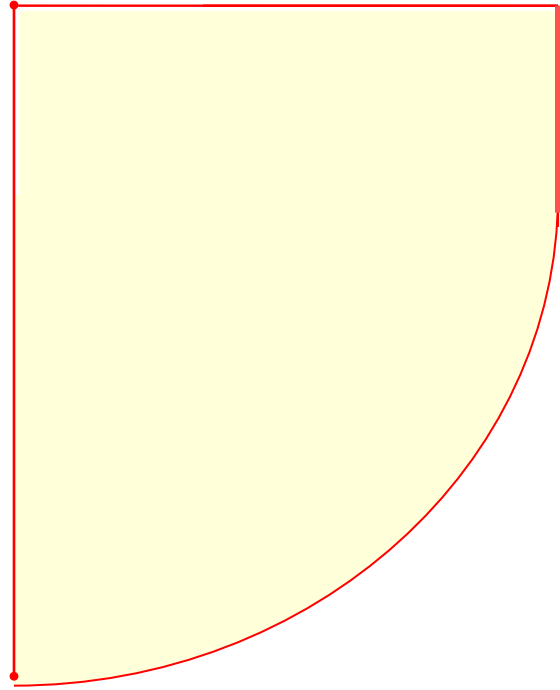
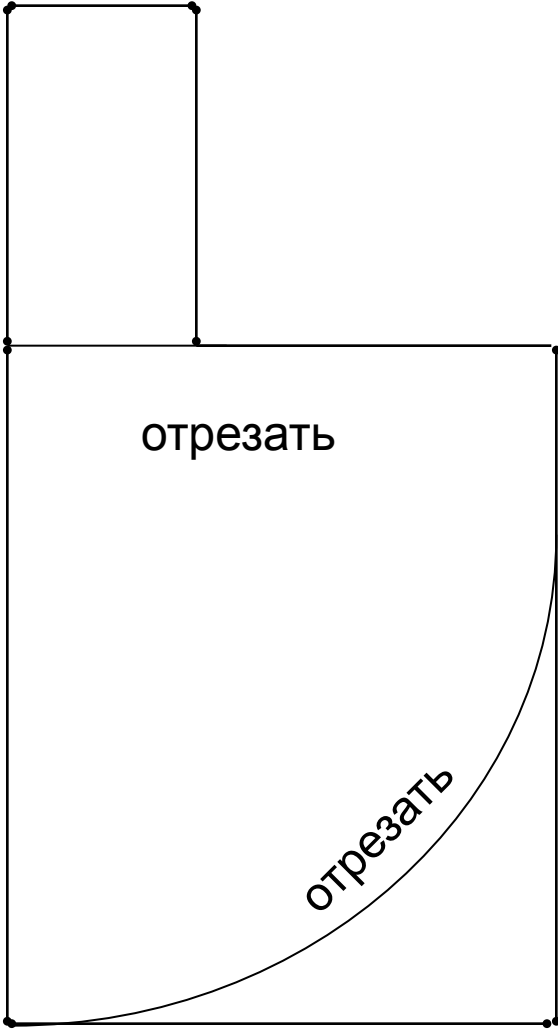
# Модели фартуков



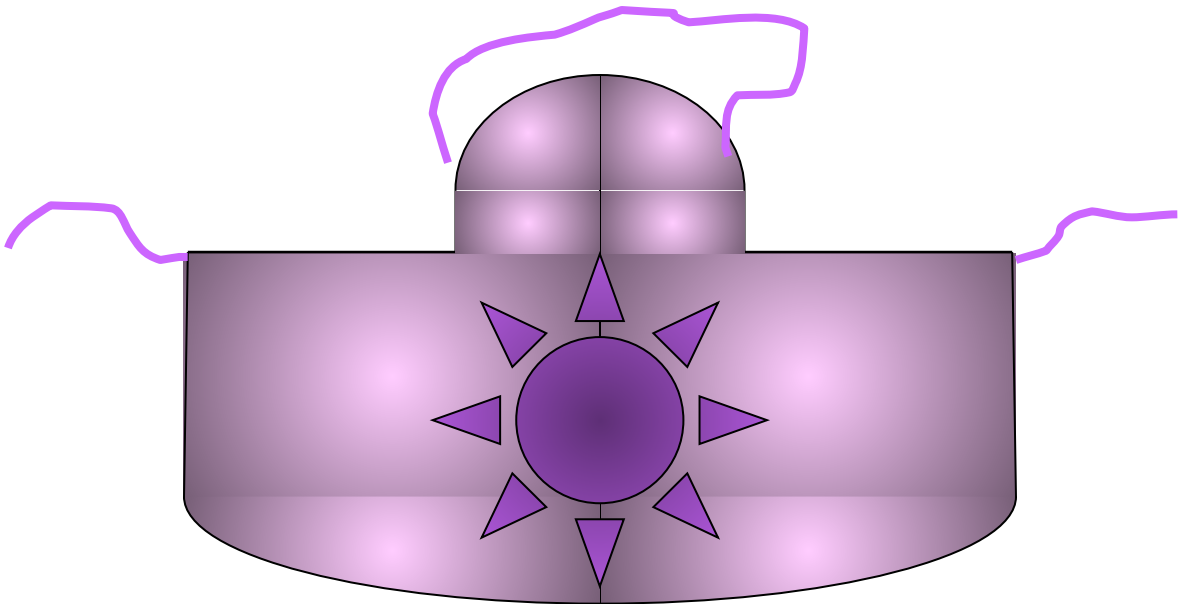
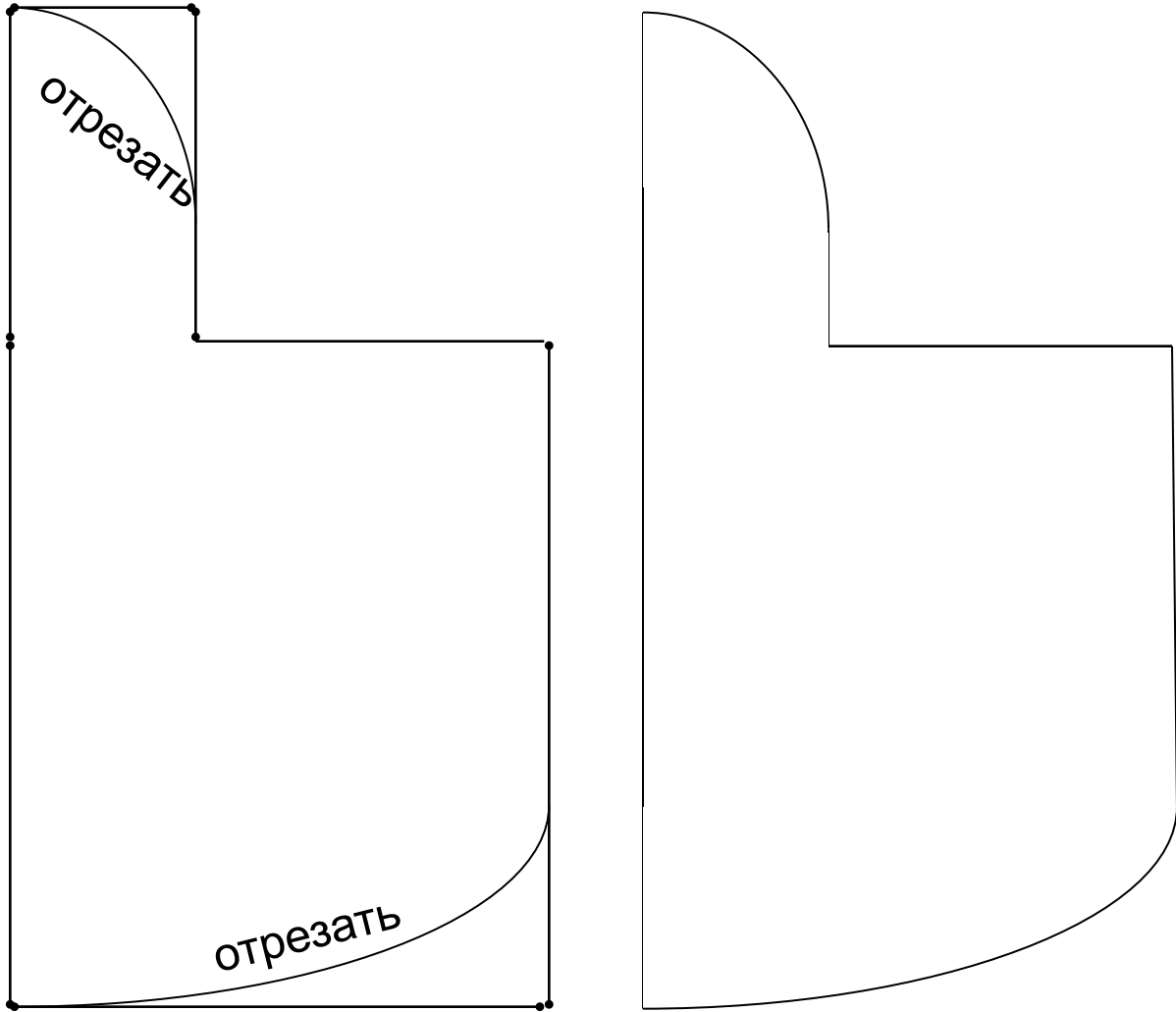
# Моделирование фартука модель 1



# Моделирование фартука модель 2

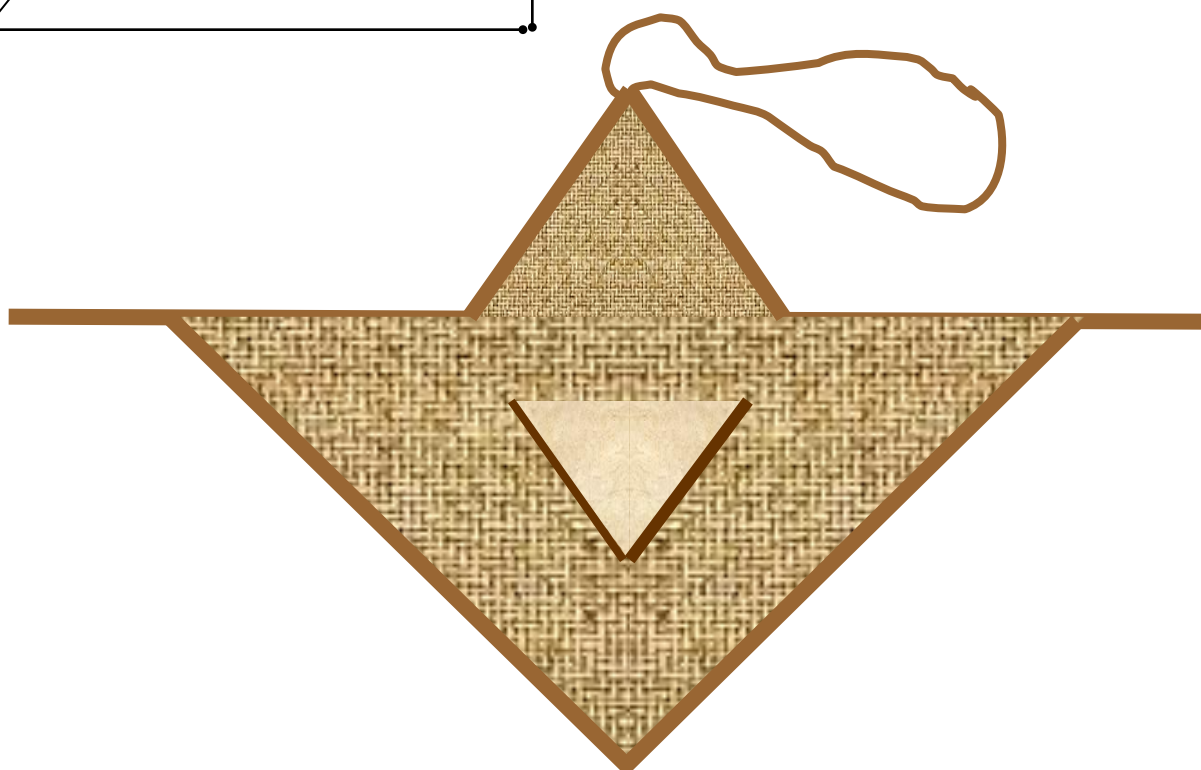
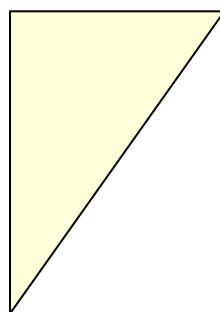
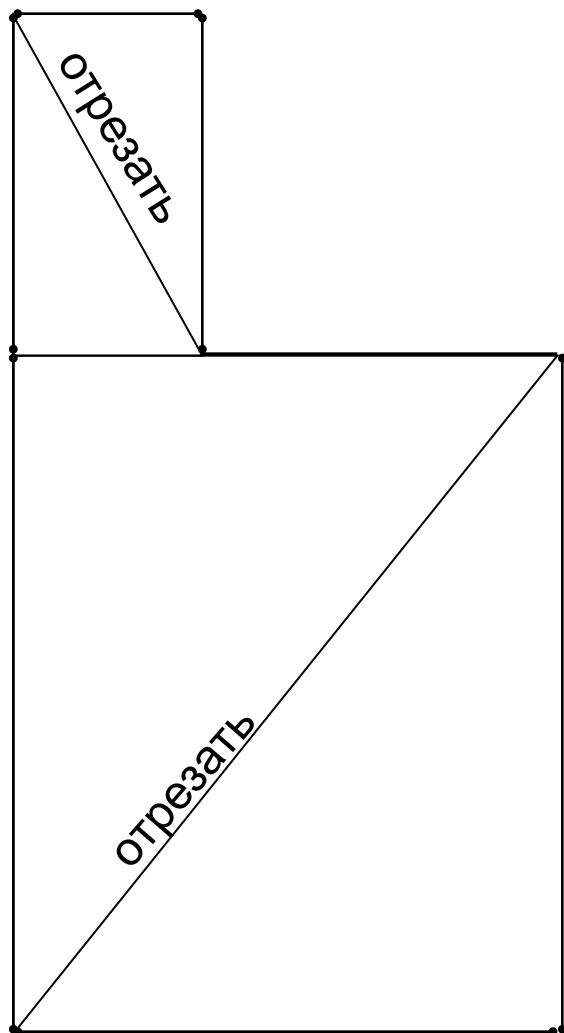


# Моделирование фартука модель 3

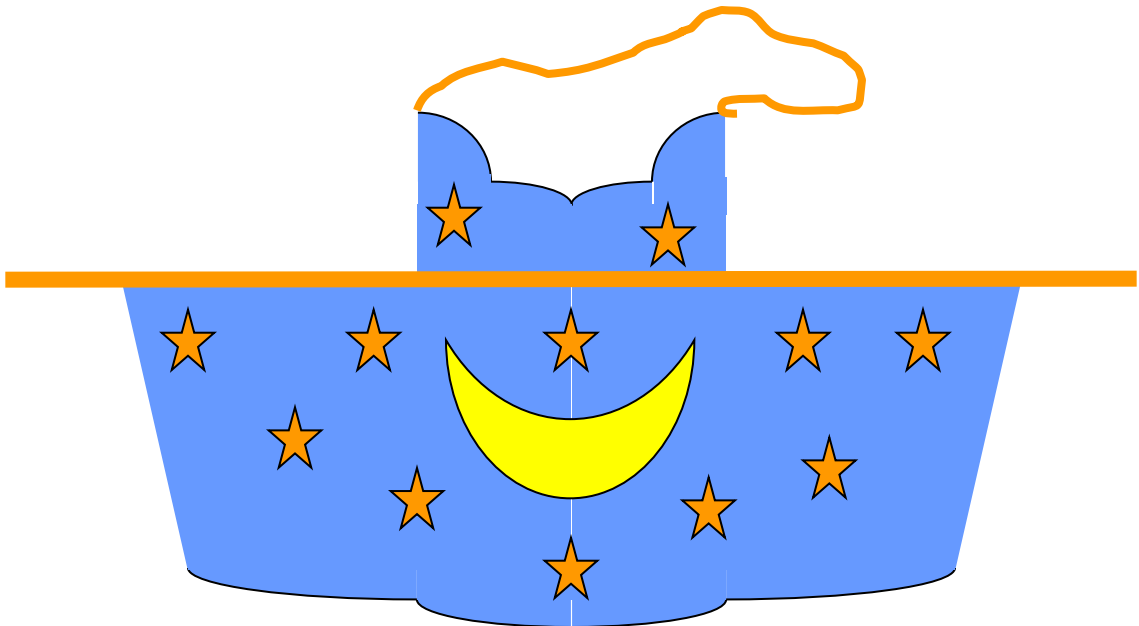
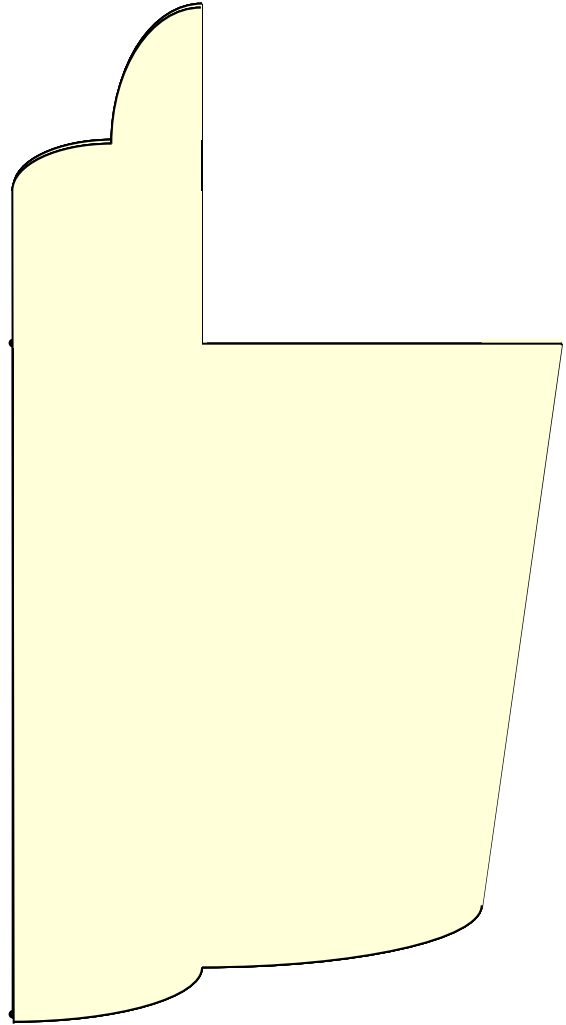
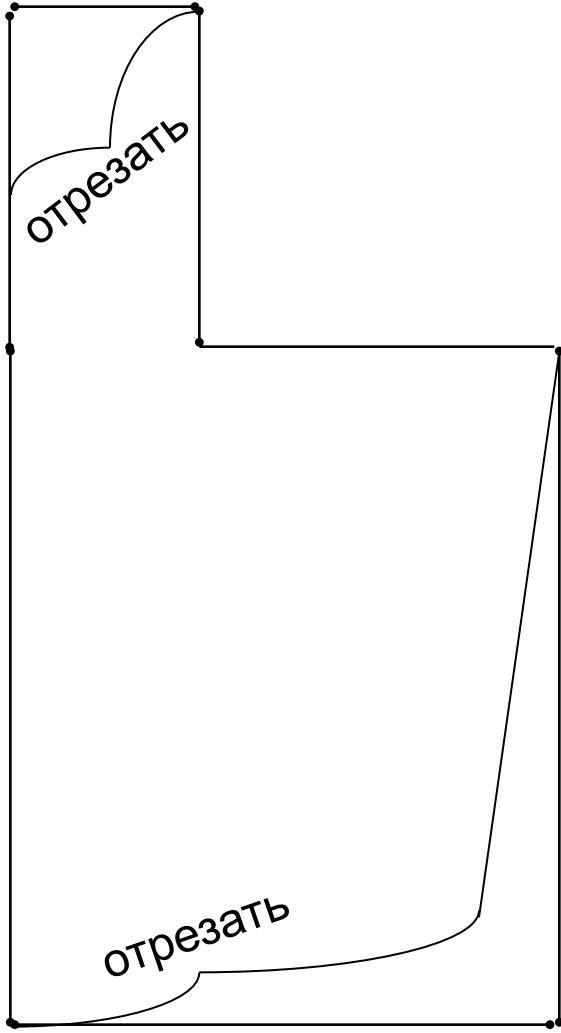


# Моделирование фартука модель 4

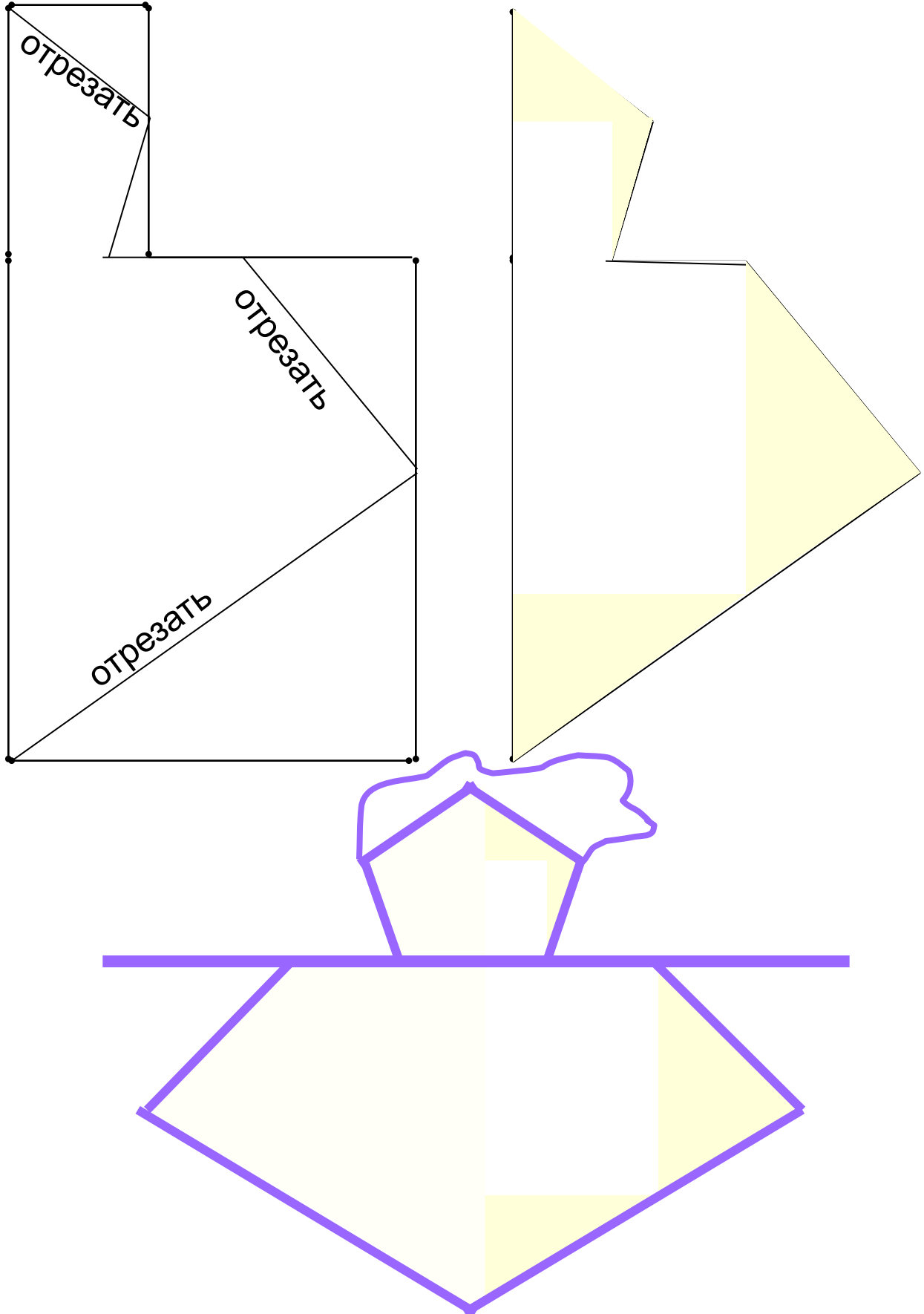
Дата



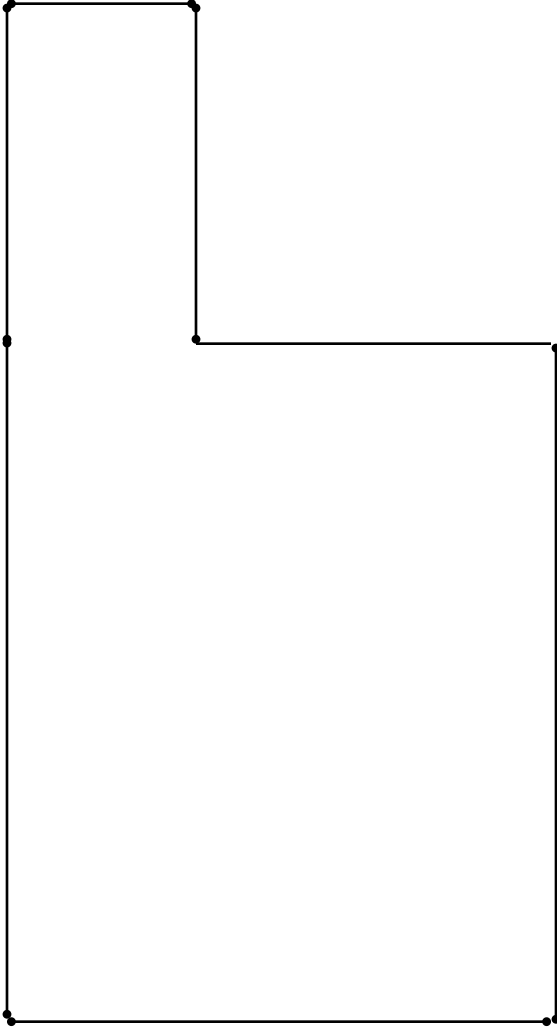
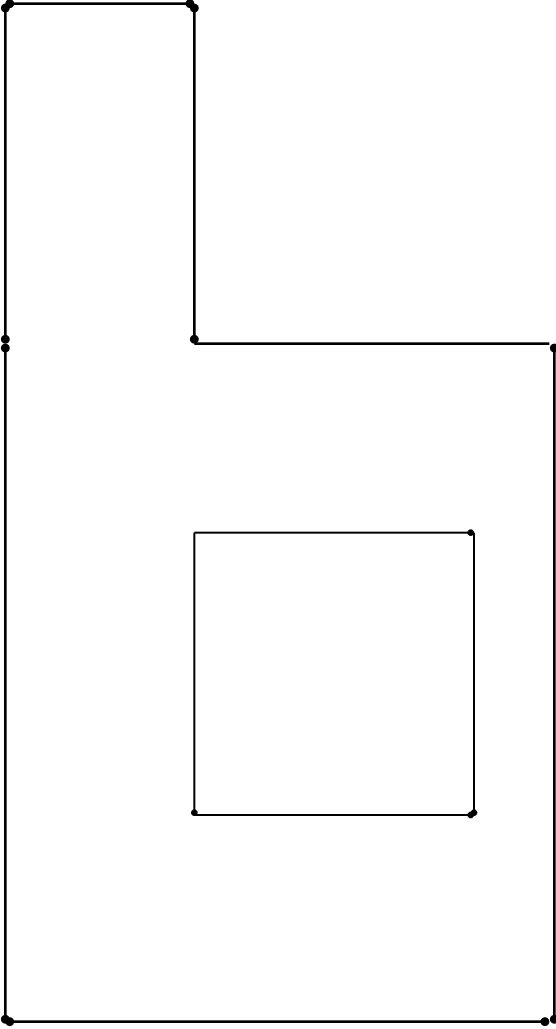
# Моделирование фартука модель 5



# Моделирование фартука модель 6



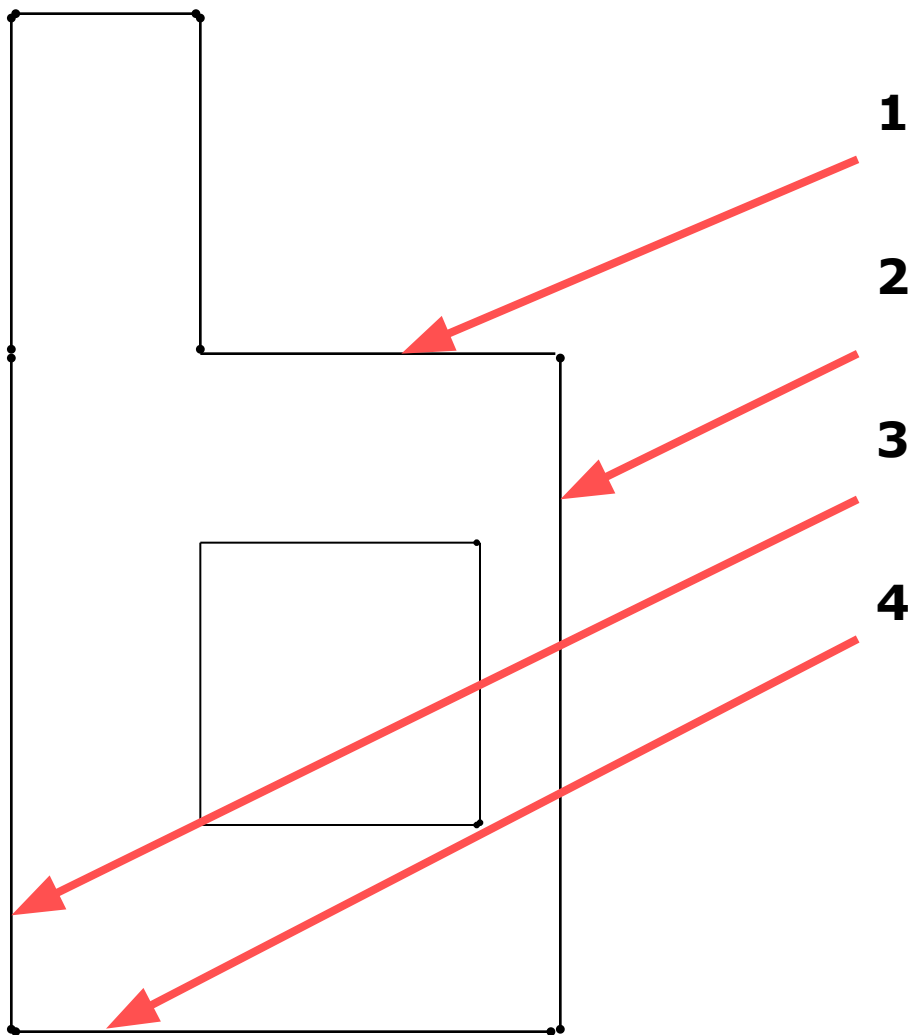
# Моделирование фартука придумайте свою модель





# Моделирование фартука

## Вопросы для повторения



### Назовите срезы фартука

- Линия низа
- Линия талии
- Боковой срез
- Линия середины

### Правильный ответ:

**4, 1, 2, 3**