

**Русский язык**

# Орфограммы в корнях слов

Вспомнить какие орфограммы содержатся в корнях слов тебе поможет видеоурок, который находится :

<https://www.youtube.com/watch?v=sy2q8aaakes>

Открой тетрадь и запиши:

6 апреля  
Классная работа

# Выполни в тетради Упр.61, 62, 63.

■ 61. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Назови орфограмму, выделенную цветом. Подтверди с помощью значков (—, ^, ^, □), что она каждый раз находится на стыке частей слова.

Где мы сено в...рошили,  
В...юги даль запор...шили,  
Зам...ли луга.  
Хор...шо, что мы сп...шили:  
Лето спрят...ли в б...льшие  
Тёпл...е ст...га.

(В. Мусатов)



— Что значит «на стыке частей слова?» — спросил Миша.

68

— Это значит на границе частей слова, — сказала Евдокия Васильевна. — Например, в слове «**ворош**и**ли**» орфограмма находится на границе, или на стыке, корня и суффикса.



■ 62. Спиши текст, вставляя нужные буквы. Найди слова с орфограммой «написание ЧА-ЩА под ударением». Покажи с помощью значков, в какой части слова находится эта орфограмма.

В лесной чащ... **дымился** снеж...к. **На гол...й верхушке дуба шуршали ржав...е лист...я.** Трос...ник у замёрзшего руч...я качался, скрипел, переливался снежн...м бисером — инеем. З...синели ра(н/нн)ие сумерки.

Под широкой, с лап...ми до земли, ёлк...й сидел стар...й леший, сосал ледяную сосульку, п...сматривал сквозь мохнат...й снежн...й шатёр ветвей и зевал.

Ворона над головой з...копошилась, сне... крылом задела, полетела вниз холодн...я вата, прямо лешему на нос. Нигде покоя не найдёш...!

(По Саше Чёрному)

Выпиши из текста три прилагательных, три существительных и три глагола с орфограммой «безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением». Рядом напиши проверочные слова. Выпиши родственные слова. Выдели в

69

них корень. Подчеркни чередование согласных в корнях слов, видимое на письме.

Глагол в рамке запиши в начальной форме без частицы -ся. Покажи, от основы какого слова он был образован. Образуй от этой же основы существительное и прилагательное. Проверь себя по словарю.

■ 63. Открой Обратный словарь на -С. Выпиши первые восемь слов. Подчеркни в них орфограмму «парный по звонкости/глухости согласный в корне слова». Проверь орфограмму другими формами этих же слов. Запиши их рядом.

# Домашнее задание

## • Упр.65



■ 65. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. В словах с выделенными орфограммами с помощью нужных значков покажи, в какой части слова они находятся.

### РАЗВЕДКА

Молоденьк...й тонк...й дубок выбеж...л из леса на опушку и скрылся в зарослях чернобыла<sup>☞</sup>. Упруго ра...правил свои веточки и радостно п...тянулся ввысь.

Мрачно глядели на него стар...е дерев...я и грозно махали в его сторону ветк...ми. Дряхл...е сосны скрипели и глухо стонали: «Выс-коч-ка, выс-коч-ка...»

Дубок был один-одинёшенек на опушк... Он испытал на себе палящие лучи июля и колк...е ветры д...кабря. Рос на юру и ни за кого не прятался. Он шёл в разведку на ещё не обжитую дерев...ями землю. Нёс дальше семена жизн... .

(По И. Данилову)

Покажи, от основы какого существительного было образовано слово в рамке. Образуй от этой основы прилагательное. Проверь себя по словарю.