

Общаться с ребёнком... КАК?

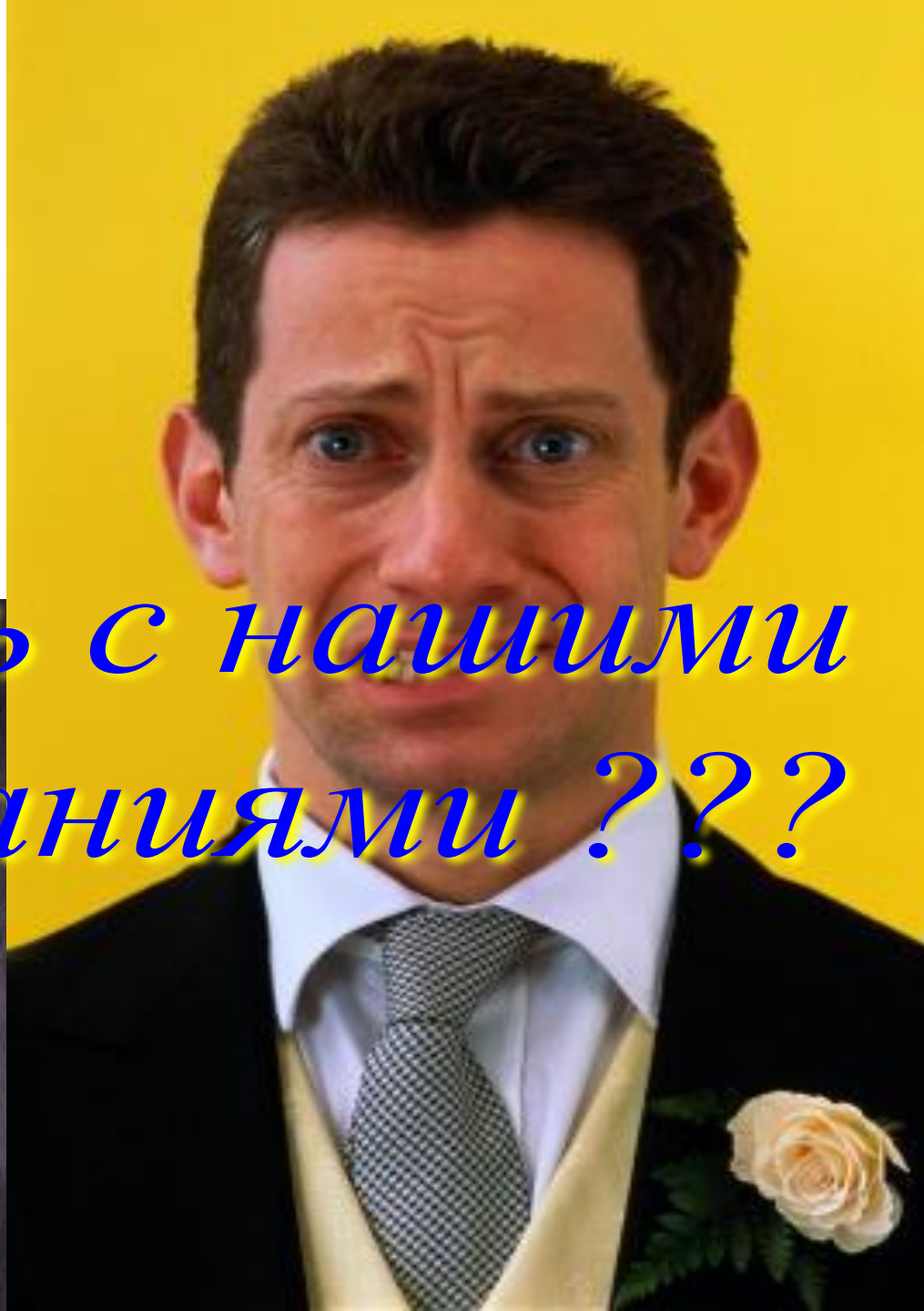
Луговой П.П.



Чувства родителей. Как с ними быть?



Урок - 7



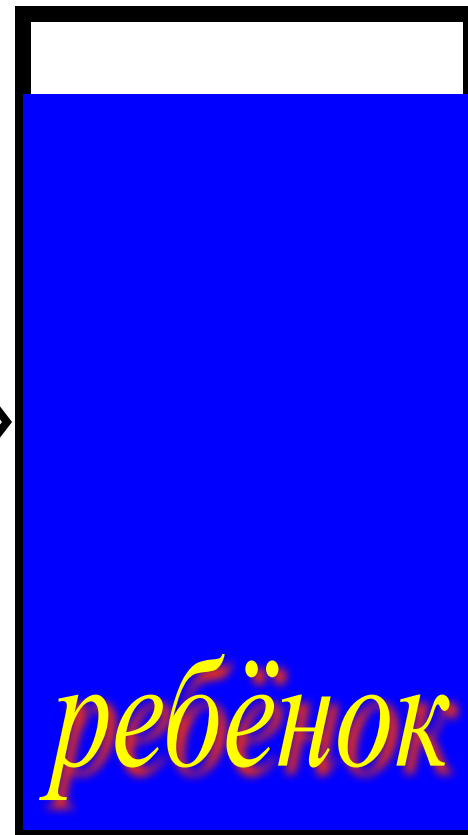
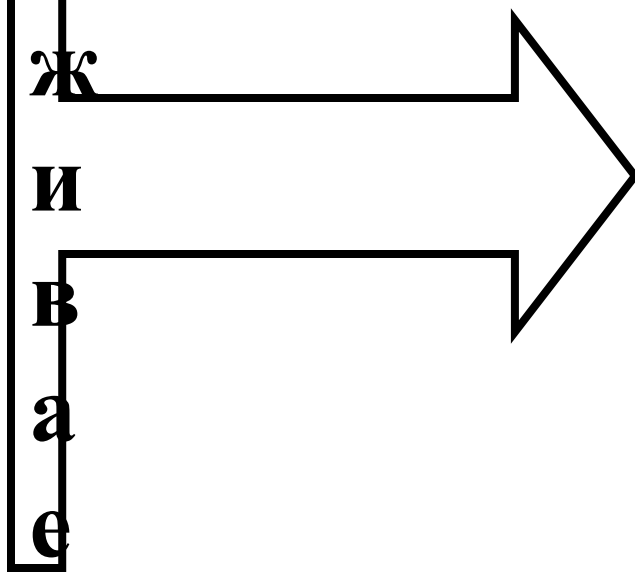
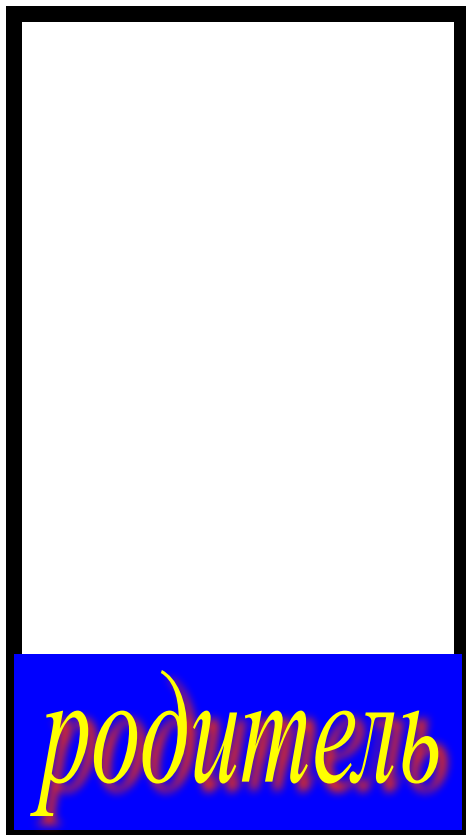
Как быть с нашими переживаниями ???



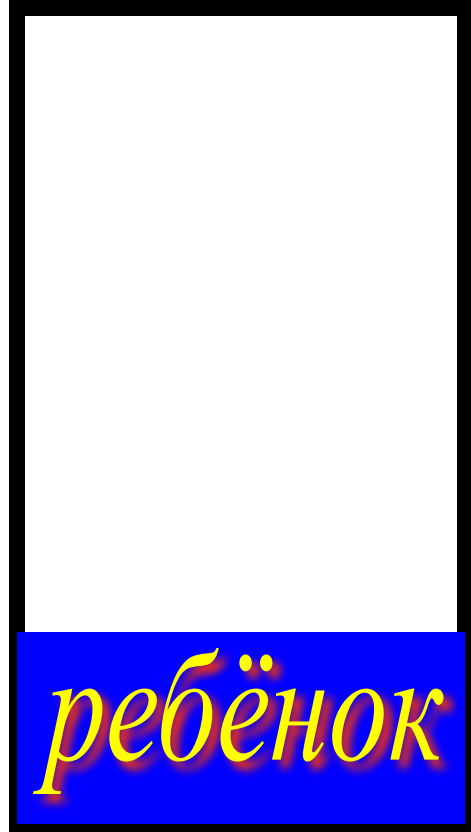
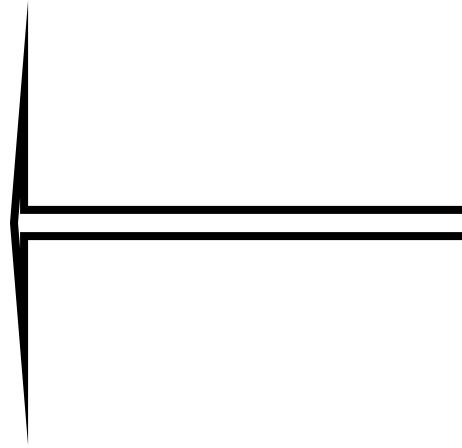
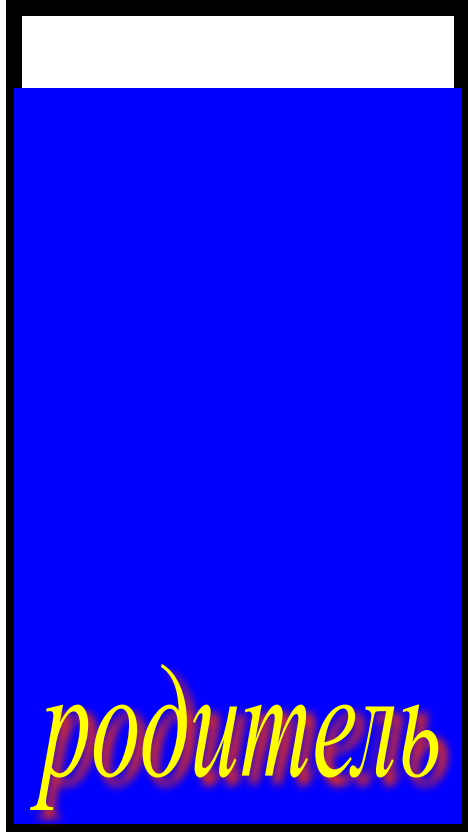
Где больше
переживает
родитель?



Ь
Ш
е
п
е
р
е
ж
и
в
а
е

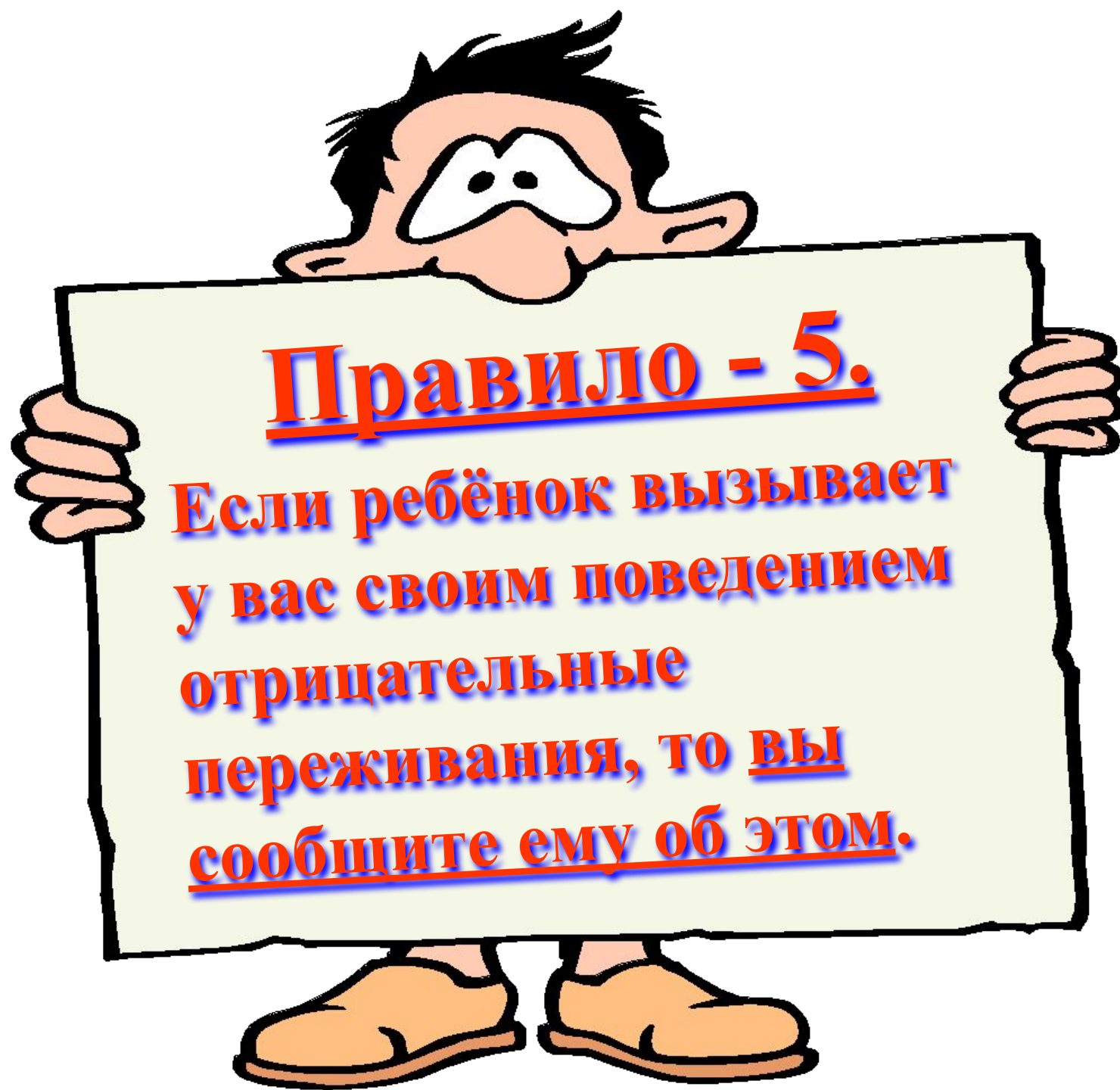


Э
М
О
Ц
И
Я
М
И
Н
А
П
О
Л
Н
Е
Н



**Что нам
делать,
когда нас,
родителей
переполняют
эмоции?**





Правило - 5.

Если ребёнок вызывает
у вас своим поведением
отрицательные
переживания, то вы
сообщите ему об этом.

**-Как же сказать о
своих чувствах ребён-
ку, чтобы это не было
разрушительно ни
для него, ни для вас?**



Правило - 6.

Когда вы говорите о своих чувствах ребёнку говорите от ПЕРВОГО ЛИЦА. Сообщите О СЕБЕ и СВОЁМ переживании...

Преимущества этого метода

- 1. Оно позволяет выразить свои негативные чувства в необидной для ребёнка форме.**
- 2. Это сообщение даёт возможность детям ближе узнать нас, родителей.**
- 3. Когда мы открыты и искренни в выражении своих чувств, дети становятся искреннее в выражении своих чувств и эмоций.**
- 4. Высказывая своё чувство без приказа или выговора, мы оставляем за детьми возможность самим принять решение. Они начинают учитывать наши желания.**

ДОПУСКАЕМЫЕ ОШИБКИ

1. Начав «Я-сообщение», родители заканчивают фразу «Ты-сообщением».

Избежать этого можно, если использовать безличные предложения, неопределённые местоимения, обобщающие слова.

2. Боязнь выразить чувство истинной силы.

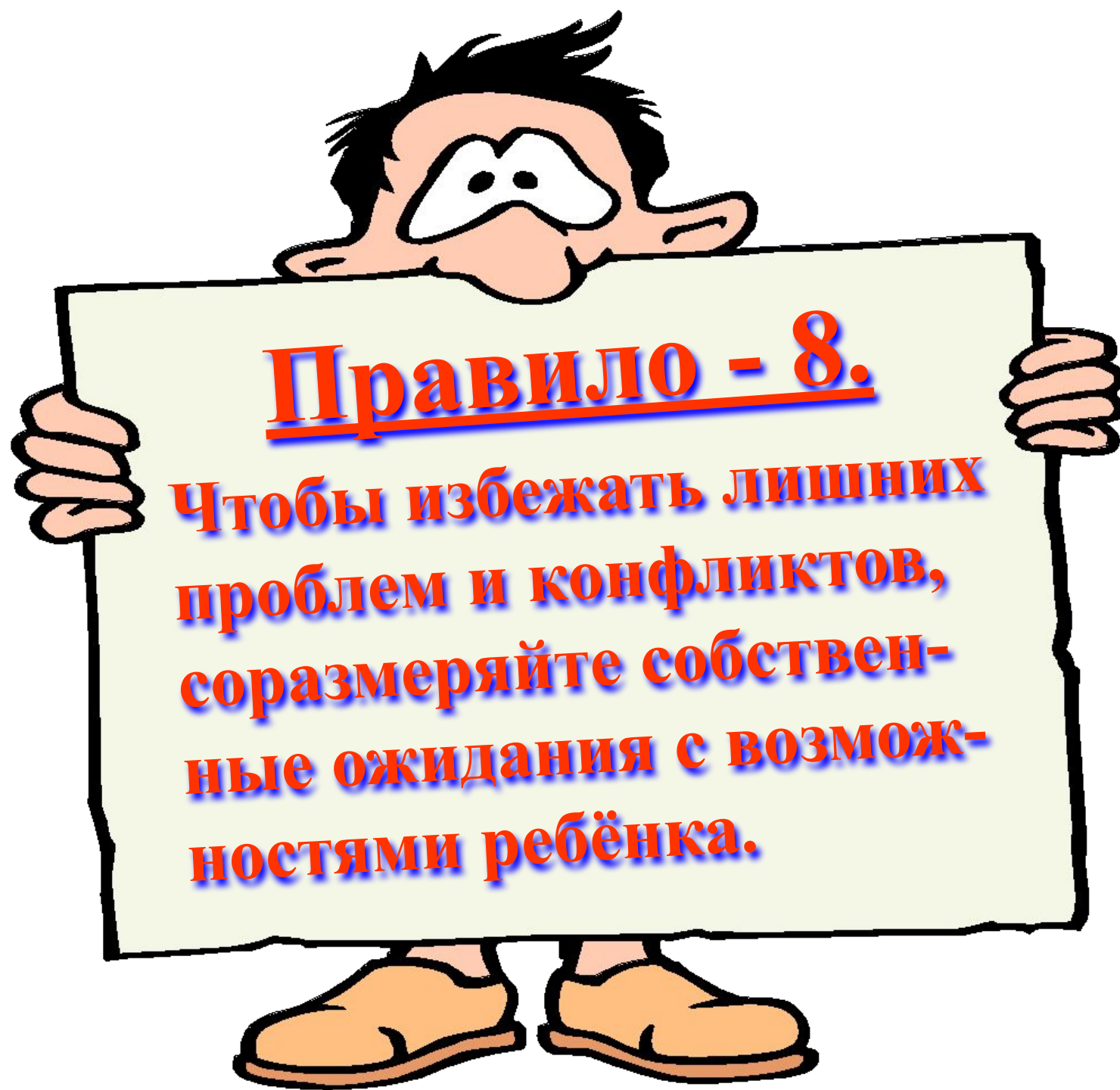


Правило - 7.

Не требуйте от ребёнка невозможного. Посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.



*Измените условия,
и проблемы исчезнут.*

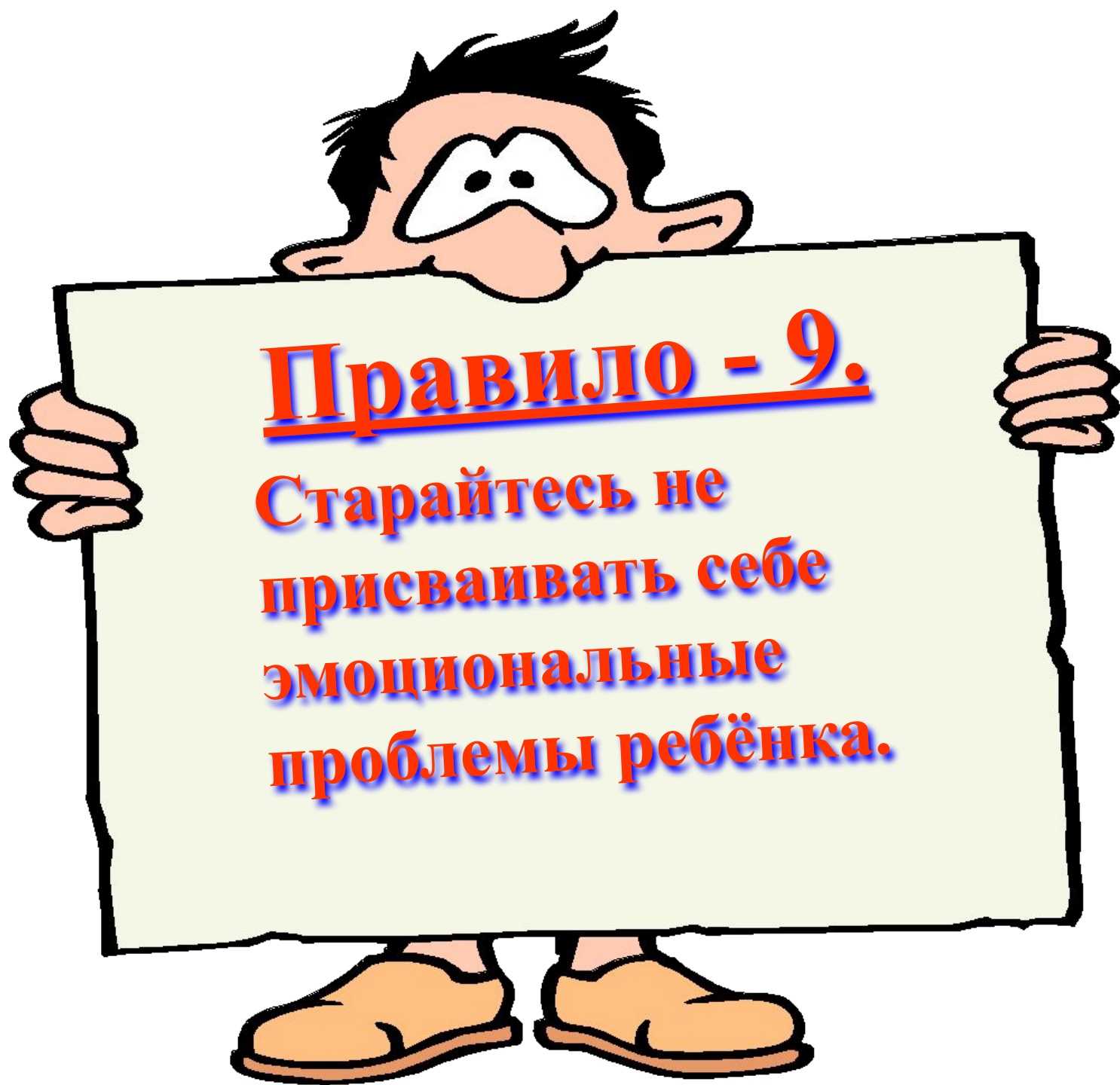


Правило - 8.

Чтобы избежать лишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребёнка.

**Лучше изменить
что-то вне его,
в данном случае
СВОИ
ОЖИДАНИЯ.**





Правило - 9.

Старайтесь не
присваивать себе
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ
проблемы ребёнка.

4 Позвольте вашему ребёнку встречаться с отрицательными последствиями своих действий. Он будет взрослеть.

5 Если ребёнок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, то вы сообщите ему об этом.

6 Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребёнка.

Передача
детям
заботы о
их повседневных
делах.

Речь о чрезмерных волнениях по поводу детей.

ЗАДАНИЕ:

1. Ситуация.	2. Ваше чувство	3. «Я – сообщение»
1. Ребёнок шалил за столом и, несмотря на предупреждение, пролил молоко.	Расстроились, рассердились	

ЗАДАНИЕ:

1. Ситуация.	2. Ваше чувство	3. «Я – сообщение»
2. Сын-первокурсник ходит в дырявых джинсах. Отказывается носить другие брюки.		

ЗАДАНИЕ:

<p>1. Ситуация.</p>	<p>2. Ваше чувство</p>	<p>3. «Я – сообщение»</p>
<p>3. Ваша взрослеющая дочь влюбилась в «шалопая».</p>		

ЗАДАНИЕ:

<p>1. Ситуация.</p>	<p>2. Ваше чувство</p>	<p>3. «Я – сообщение»</p>
<p>4. Входите в комнату (9 этаж) и видите сына сидящим на подоконнике открытого окна.</p>		

ЗАДАНИЕ:

1. Ситуация.	2. Ваше чувство	3. «Я – сообщение»
5. Вы ожидаете гостей. Дочь отрезала и съела кусок торта, который вы приготовили к торжеству.		

ЗАДАНИЕ:

1. Ситуация.	2. Ваше чувство	3. «Я – сообщение»
6. Вы только что вымыли пол, сын пришёл и наследил.		

ЗАДАНИЕ:

1. Ситуация.	2. Ваше чувство	3. «Я – сообщение»
7. С работы должен прийти муж, вы просите дочь сбегать за хлебом она отказывается		

**ПРИХОДИТЕ
ЗАВТРА...**

