



Розді

л:

***Зимонько-
снігуронько,
наша
білогрудонько...***

Тема

**Мов метелики
сріблисті,**

**О. Сенатович «Веселий сніг»,
Л. Костенко «Синички на снігу»,
Н. Кур'ян «Зимові слова»,
А. Качан «Крихто хліба»**

УРОК №55

Підготовча робота над сприйманням вірша. Вступна бесіда.

- Зима — чудова пора року. Ми любимо її за скрипучий білий сніг, за морозець, який щипає за ніс і щоки, за чудові зимові розваги.
- Які зміни відбуваються у природі?
- Які картини виникають у вашій уяві, коли ви чуєте слово «зима»?
- Які чари зими вам найбільше подобаються?
- Зима — це не тільки сніги та морози. Але ще й велика радість дітям. Адже тільки взимку можна покататися на ковзанах, на лижах, на санчатах. А скільки дивного і неповторного несе вона у світ! Особливо прекрасний перший сніг.
- Та для пташок зима — суворе випробування. Весь короткий зимовий день проходить у них у пошуках їжі.
- Як люди допомагають пташкам?

Опрацювання вірша О. Сенатович «Веселий сніг»

Бесіда за віршем:

- *Вам сподобався вірш?*
- *Який настрій у вас появився після прослуханого оповідання?*
- *Чому саме так автор назвав своє оповідання?*
- *Для кого падав сніг у даному вірші?*
- *Що робив веселий сніг?*



Завдання для мовчазного читання



Опрацювання вірша Л. Костенко «Синички на снігу»

Бесіда за
віршем:

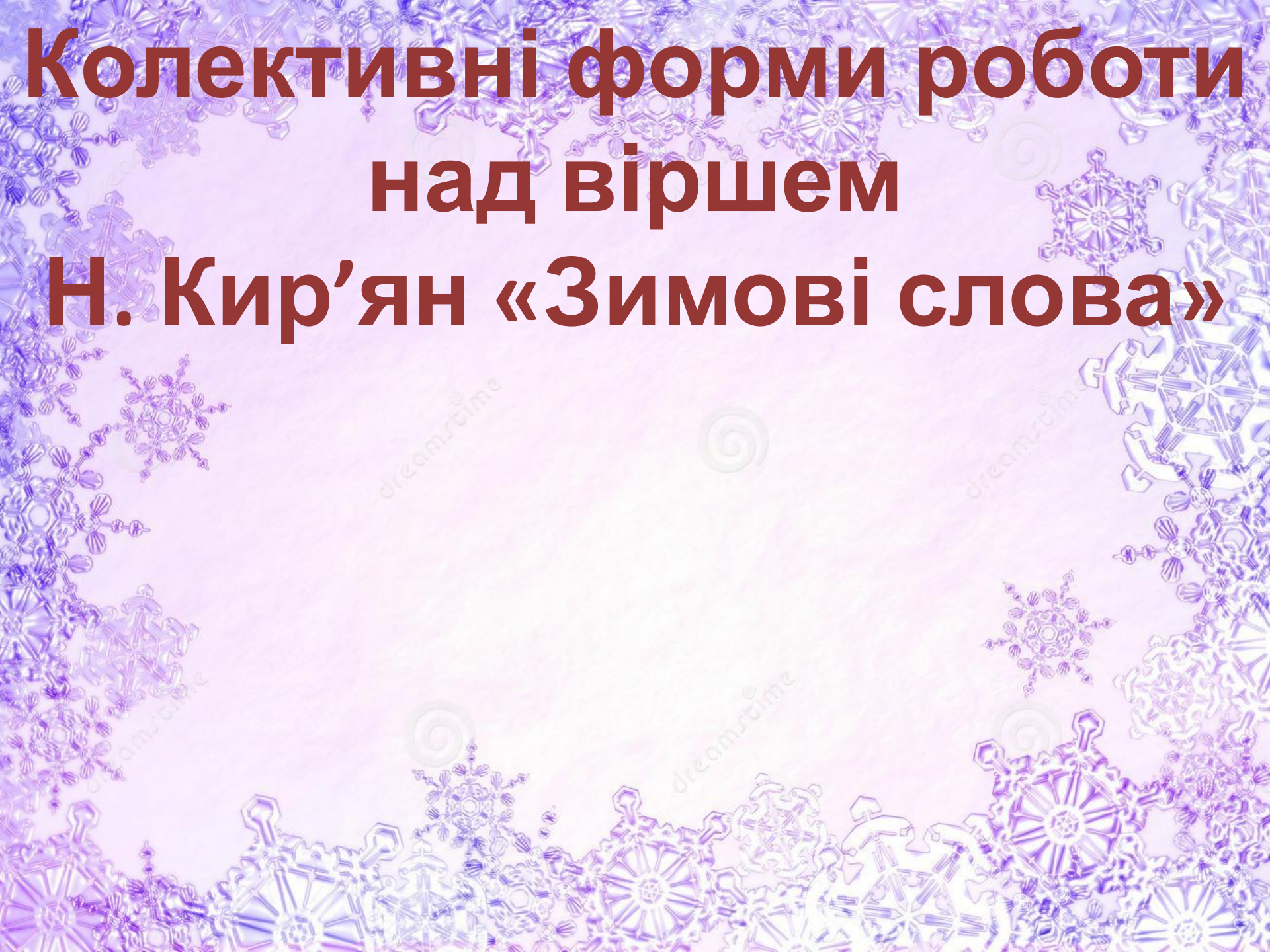
Творчі завдання у зв'язку з читанням вірша Л. Костенко «Синички на снігу»





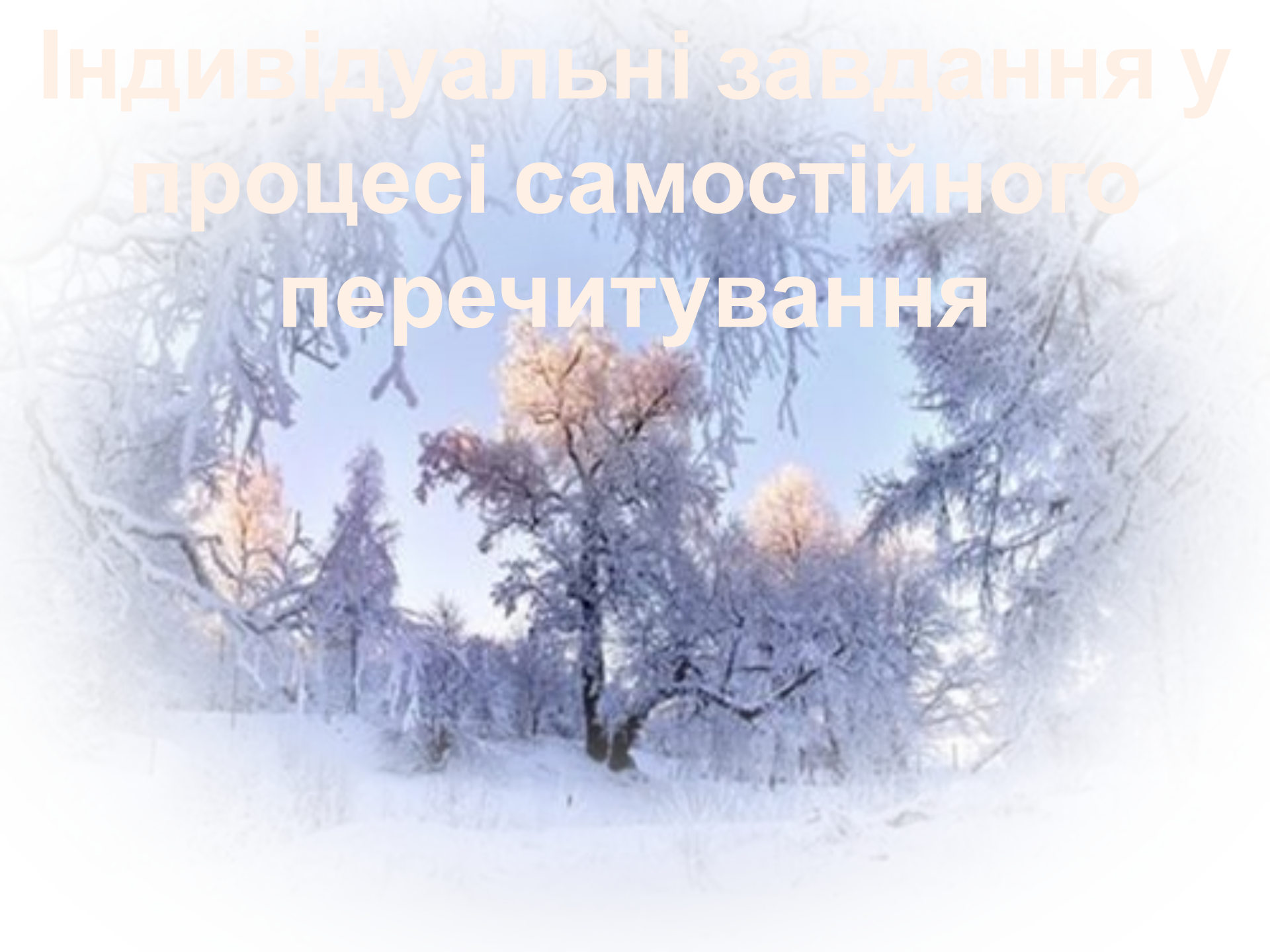
Опрацювання вірша Н. Кир'ян «Зимові слова»

Бесіда за віршем:



Колективні форми роботи над віршем Н. Кир'ян «Зимові слова»

Індивідуальні завдання у процесі самотійного перечитування



Пам'ятка з читання вірша



Дидактичні ігри



ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ







**Дякую за
увагу!**