

**Использование тренинговых упражнений  
по формированию мотивационных  
установок на сохранение и укрепление  
психологического здоровья детей в работе  
с родителями воспитанников ДОУ**

Педагог-психолог  
МБДОУ д/с № 88  
Братчина А.А.

**«Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я, может быть, запомню. Вовлеки меня, и я пойму»**

**Конфуций**



## Рисунок -метафора

Цель: задавая наводящие вопросы, вовлекая в активное обсуждение родителей, педагог подводит их к объективному пониманию существующей проблемы, а затем и к выработке возможных форм поведения и коррекции детско-родительских отношений.

# Рисунок – метафора «Губка»

(затрагиваемая проблема – воспитание ребенка)



# Рисунки-метафоры «Замок» и «Ключи»

(затрагиваемая проблема – необходимость в индивидуальном подходе к ребенку, в знаниях психологических закономерностей детского развития; методы воспитания).



# Рисунок-метафора «Яйцо»

(затрагиваемая проблема – возрастной кризис, например кризис 3-х лет).



# Рисунок-метафора «Рюкзак»

(затрагиваемая проблема – подготовка ребенка к школе).



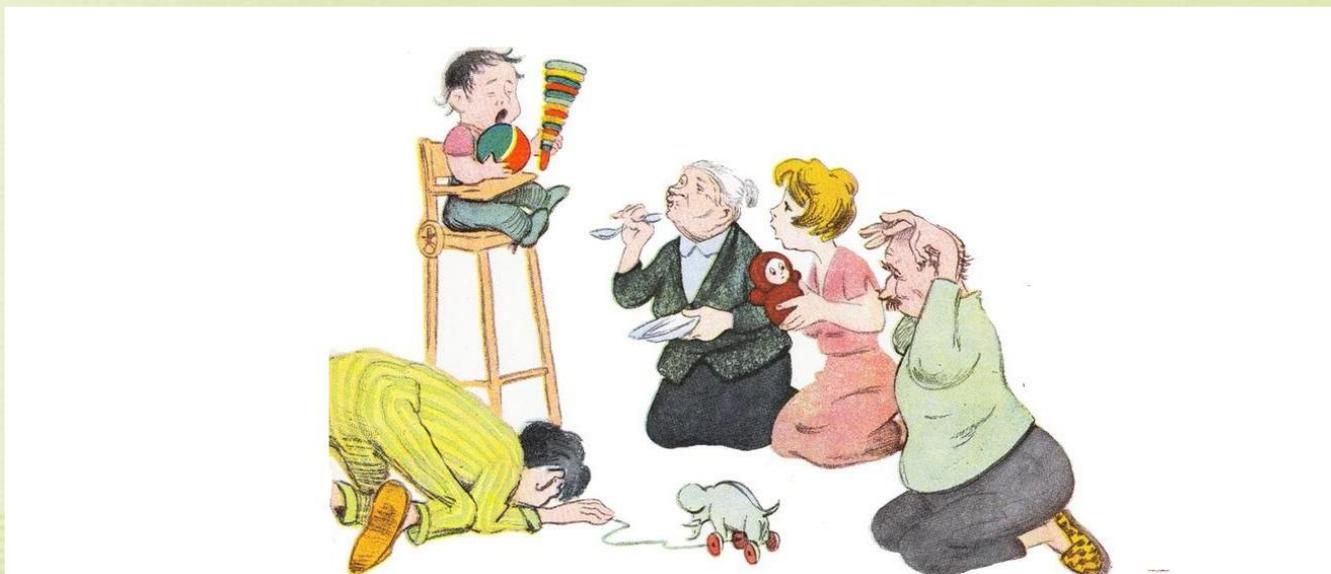
# Рисунки-метафоры «Лебедь, рак и щука» и «Тройка лошадей»

(затрагиваемая проблема – отсутствие последовательности в воспитании, единства требований к ребенку).



# Психологические игры и тренинговые упражнения

## Психологическое упражнение «Гиперопека»

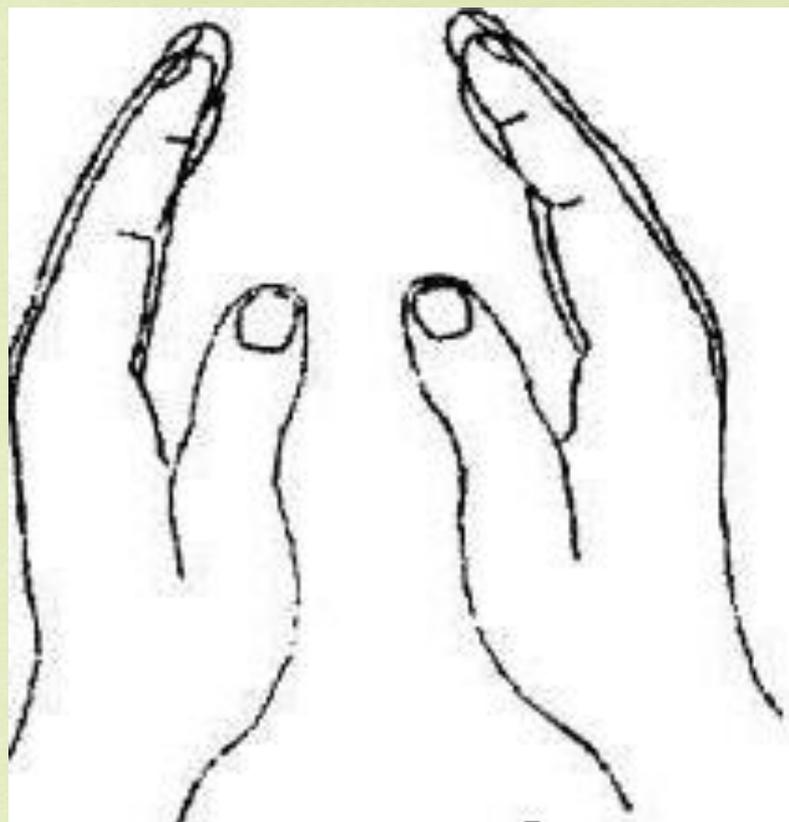


# Психологическое упражнение «Стаканы»

Цель: обратить внимание родителей на необходимость гуманного отношения к воспитанию ребенка.



## Упражнение «Руки»



# Психотехническое упражнение «УРОВЕНЬ»

Цель: осознание необходимости контакта глаз при общении с ребенком, установка на равноправное общение



**Спасибо внимание!**