

**Использование тренинговых упражнений
по формированию мотивационных
установок на сохранение и укрепление
психологического здоровья детей в работе
с родителями воспитанников ДОУ**

Педагог-психолог
МБДОУ д/с № 88
Братчина А.А.

«Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я, может быть, запомню. Вовлеки меня, и я пойму»

Конфуций

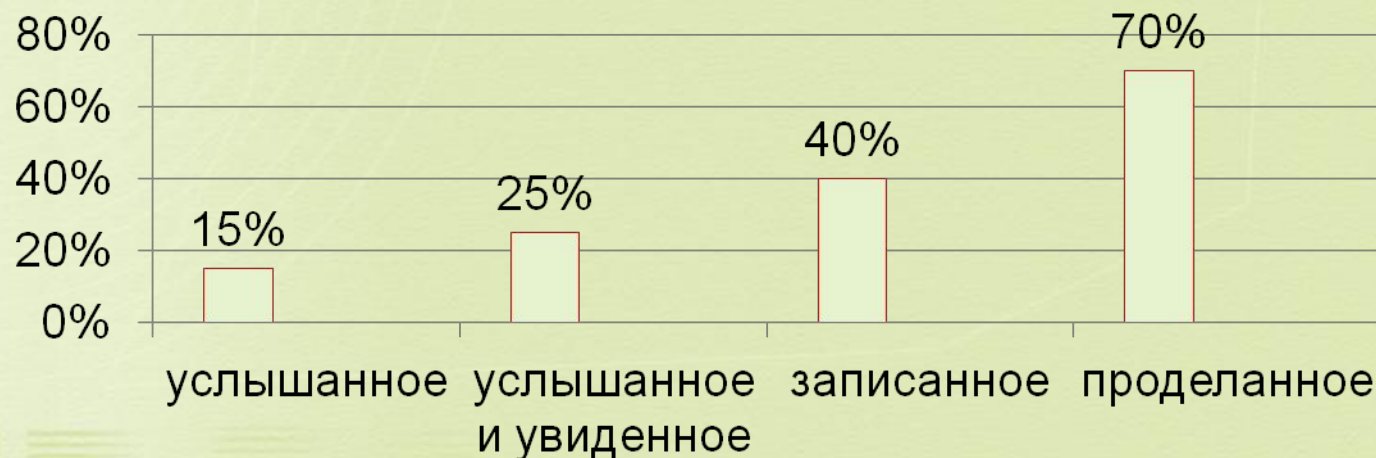


Рисунок -метафора

Цель: задавая наводящие вопросы, вовлекая в активное обсуждение родителей, педагог подводит их к объективному пониманию существующей проблемы, а затем и к выработке возможных форм поведения и коррекции детско-родительских отношений.

Рисунок – метафора «Губка»

(затрагиваемая проблема – воспитание ребенка)



Рисунки-метафоры «Замок» и «Ключи»

(затрагиваемая проблема – необходимость в индивидуальном подходе к ребенку, в знаниях психологических закономерностей детского развития; методы воспитания).



Рисунок-метафора «Яйцо»

(затрагиваемая проблема – возрастной кризис, например кризис 3-х лет).



Рисунок-метафора «Рюкзак»

(затрагиваемая проблема – подготовка ребенка к школе).



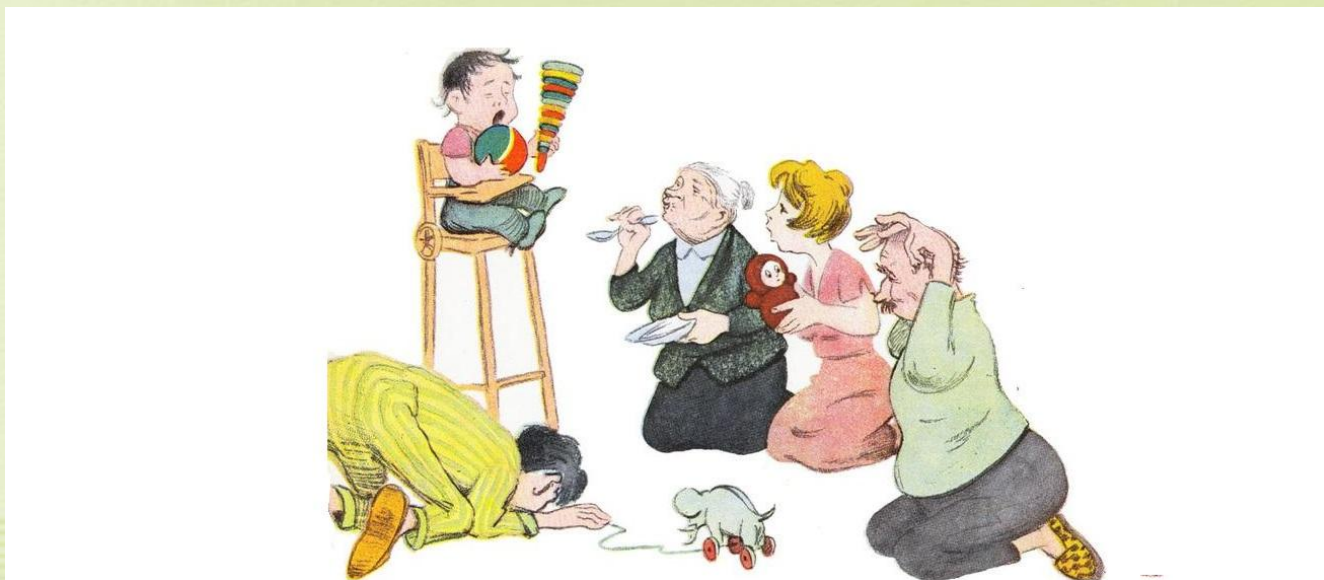
Рисунки-метафоры «Лебедь, рак и щука» и «Тройка лошадей»

(затрагиваемая проблема – отсутствие последовательности в воспитании, единства требований к ребенку).



Психологические игры и тренинговые упражнения

Психологическое упражнение «Гиперопека»

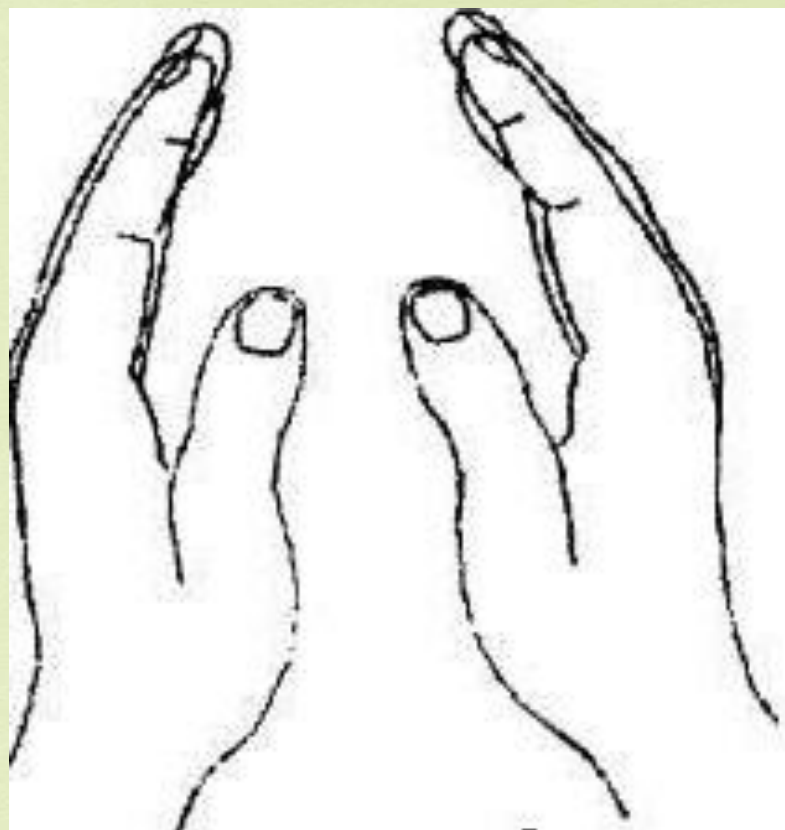


Психологическое упражнение «Стаканы»

Цель: обратить внимание родителей на необходимость гуманного отношения к воспитанию ребенка.



Упражнение «Руки»



Психотехническое упражнение «УРОВЕНЬ»

Цель: осознание необходимости контакта глаз при общении с ребенком, установка на равноправное общение



Спасибо внимание!