

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ПОИСК»**

**КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ТАТАРСКОГО НАРОДА»**

**АВТОР - СОСТАВИТЕЛЬ: ХАЙРЕТДИНОВА
ГУЛЬФИЯ ХАЙДАРОВНА**

Г. НЕФТЕЮГАНСК

ОТ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ, НЕ ОТ ПОТОПА, НЕ
ОТ КОСМИЧЕСКИХ КАТАКЛИЗМОВ, ДАЖЕ НЕ
ОТ АТОМНОЙ ВОЙНЫ, ПОГИБНЕТ ОТ
ВОДКИ, ОТ НАРКОТИКОВ, ОТ ДУХОВНОГО
РАЗЛОЖЕНИЯ ЛЮДЕЙ, ЕСЛИ НЕ
ОПОМНИТСЯ СЕГОДНЯ»

НАРОДНЫЙ ПОЭТ БАШКОРТОСТАНА
МУСТАЙ КАРИМ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ



Ханты-Мансийск

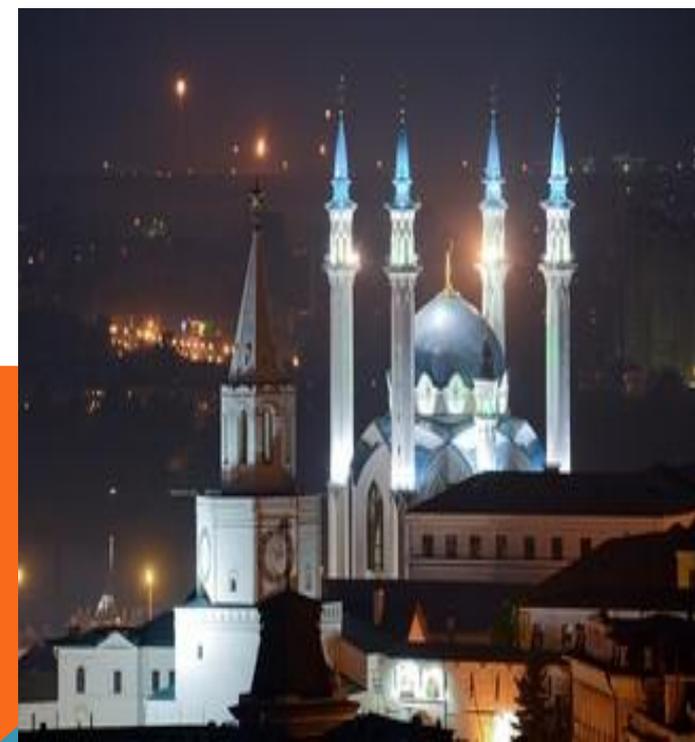
Нефтеюганск



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ТАТАРСКОГО НАРОДА»

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 12 ЛЕТ



- о целях, содержании, принципах и методах поликультурного образования (А.Н. Джуринский, Г.Д. Дмитриев, В.А. Ершов);
- о ситуациях повышенного физического, нравственного, эмоционального напряжения как факторе актуализации сущностных духовных качеств человека (К. Ясперс, А. Камю, В. Тернер);
- о процессах проблематизации, коммуникации, рефлексии как важнейших организационных условиях активизации процесса самоопределения личности (Н.Г. Алексеев, В.К. Зарецкий, Р.Г. Каменский);
- о воспитании как управлении процессом формирования и развития личности через создание благоприятных для этого условий (Х. Лийметс, Л.И. Новикова, В.А. Караковский, Н.Л. Селиванова);
- Д.М.Исхаков Этнография татарского народа;
- В.М.Мушарова История культуры Татарстана

Цель программы:

формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России.

Задачи:

```
graph TD; A[Задачи:] --> B[Формировать умение общаться на татарском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учащихся.]; A --> C[Развивать способности школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога.]; A --> D[Воспитывать у учащихся чувство толерантности как основы взаимоуважения и понимания культуры и речи татарского народа.];
```

Формировать умение общаться на татарском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учащихся.

Развивать способности школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога.

Воспитывать у учащихся чувство толерантности как основы взаимоуважения и понимания культуры и речи татарского народа.

Новизна программы:

**игровые
технологии**

**опора на
аутентичные
языковые
материалы**

**занятия с
детьми и их
родителями**



ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ, НЕ ВЛАДЕЮЩИХ ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ К КУЛЬТУРЕ ТАТАРСКОГО НАРОДА



ИННОВАЦИОННОСТЬ

СОВОКУПНОСТЬ ПРЕДМЕТОВ:

- ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК,
- ТЕХНОЛОГИЯ,
- ИЗО.



МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- ОБЪЯСНИТЕЛЬНО-ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ,
- РЕПРОДУКТИВНЫЙ,
- ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ,
- ПОИСКОВЫЙ,
- АССОЦИАТИВНЫЙ,
- СРАВНЕНИЯ,
- РАБОТА СО СЛОВАРЯМИ.





veta.psl@gmail.com

ИЛИ ОБЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ,

Технологии обучения:

- ТЕХНОЛОГИИ КОММУНИКАТИВНОГО

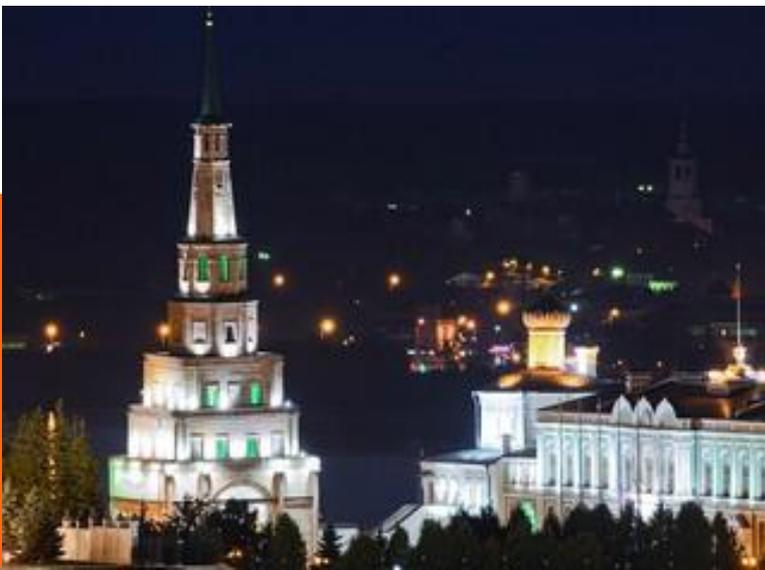
ОБУЧЕНИЯ;

- ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ;

- ТЕХНОЛОГИИ УРОВНЕВОЙ

ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ;

- ТЕХНОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ;



ПОВО



Механизм контроля

ТЕСТОВЫЕ РАБОТЫ

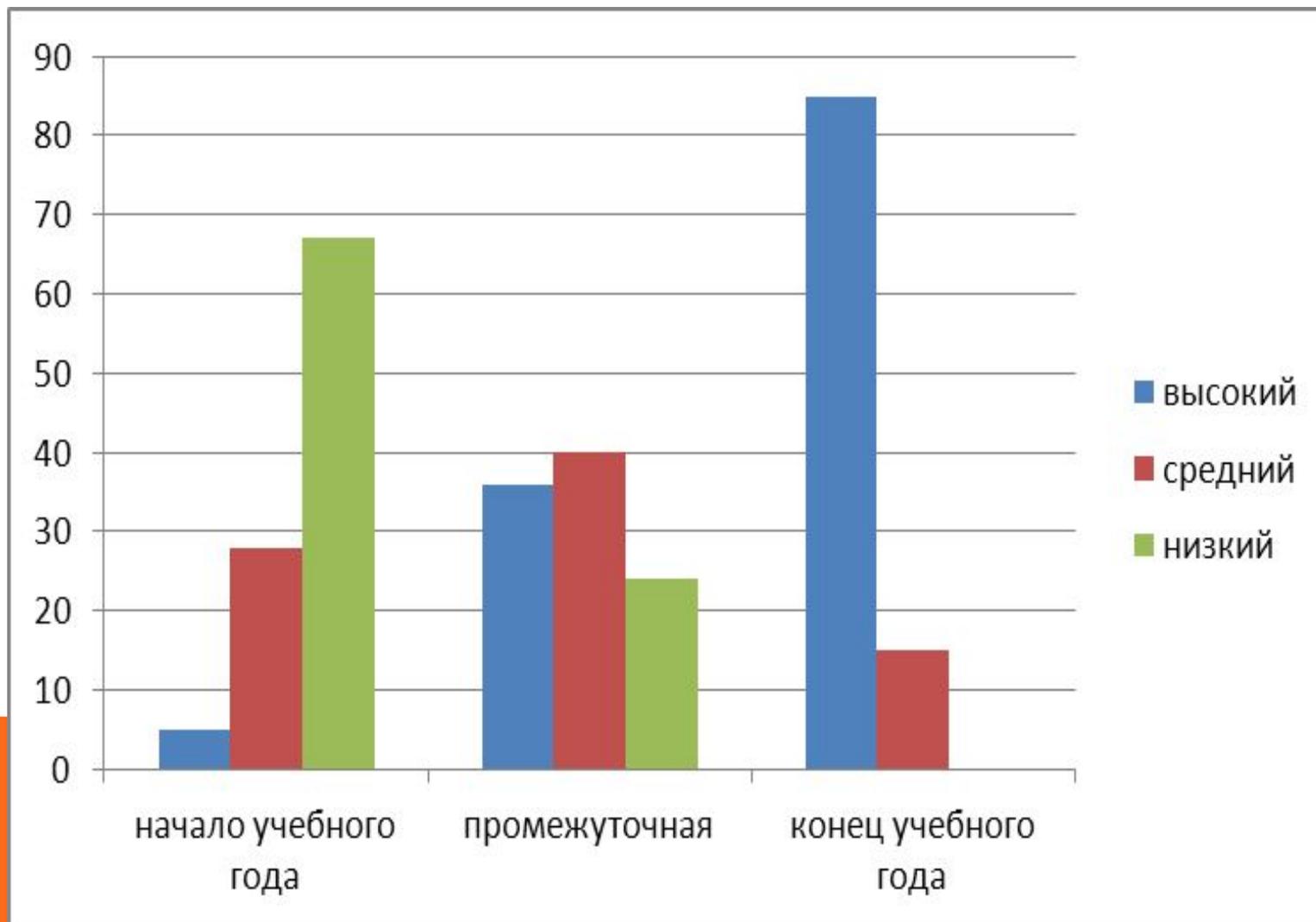
КОНКУРСЫ

ВИКТОРИНЫ

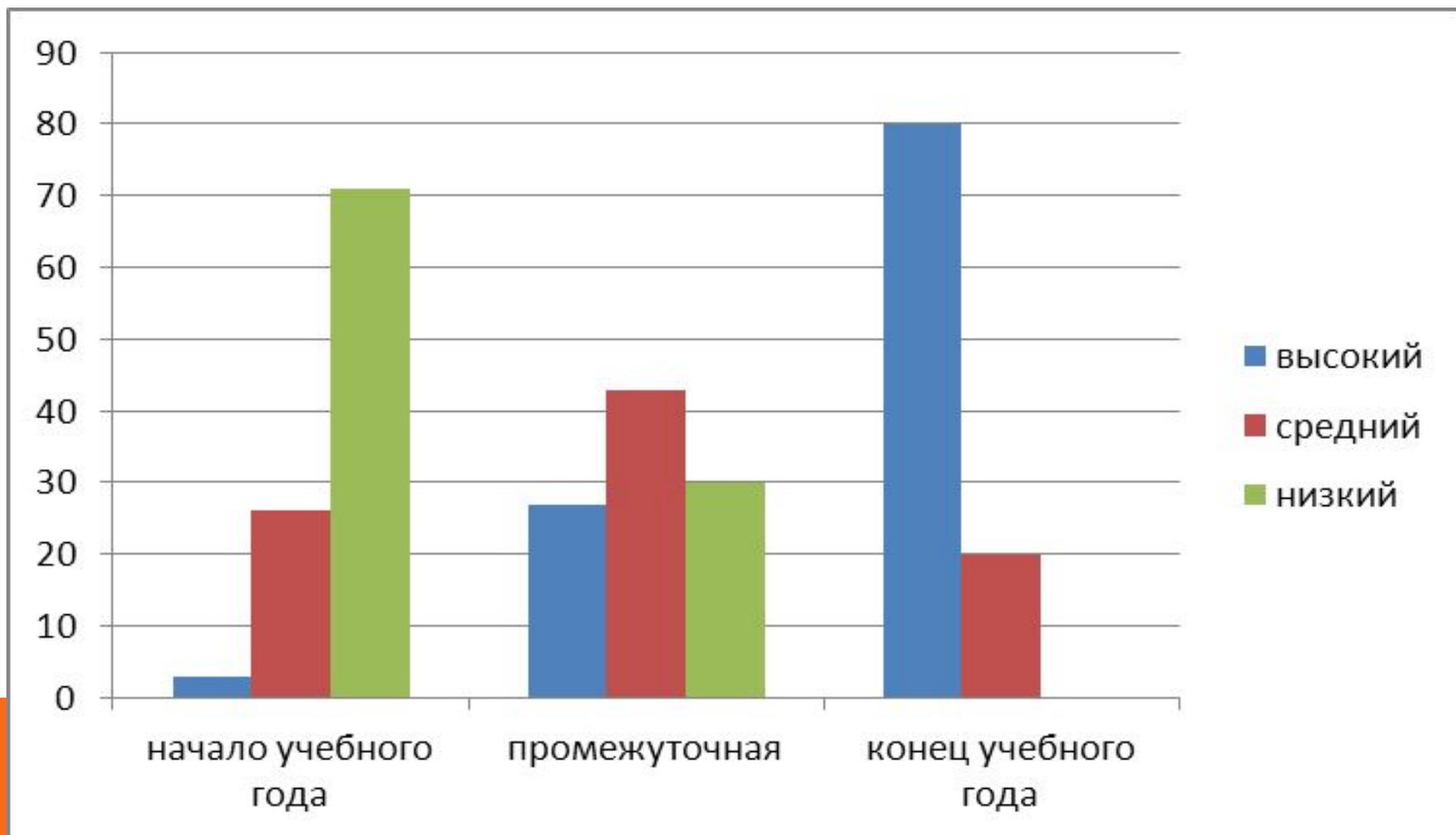
ВЫСТАВКИ



Учебно-познавательные компетентности



ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Знает
культуру
татарского
народа**

**Понимает
татарский
язык**

Обучающийся

**Знает культуру
других
национальностей
и народов
Нефтеюганска**

**Толерантен к
культуре и
традициям
других
национальностей**

«СОЛНЫШКО ВСЕМ ОДИНАКОВО СВЕТИТ»



