



Проект:

**«Пера -
Богатырь»
(по Коми
легенде)**

Выполнила:

Шатрова Н.Д.,

воспитатель МБДОУ

«ДС ОВ №8» г. Усинска



Вид проекта:
*познавательно-
творческий.*

Тип проекта:
долгосрочный.

**Участники
проекта:**
*дети,
воспитатели,
родители.*

**Срок
реализации:**

сентябрь 2015г.



Цель

проекта:

формирование основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с культурой Коми народа



Задачи:

1. Познакомить дошкольников с положительным персонажем сказок и преданий Коми народа – «Пера – Богатырь».

2. Вызвать симпатию к персонажу Пера-Богатыря, желание подражать ему в своих поступках.

3. Познакомить дошкольников с особенностями культуры, быта, традиций Коми народа (промысловая одежда и снаряжения охотника, мужской народный костюм, элементы орнамента, утварь, национальные блюда).

4. Развивать познавательную и творческую активность дошкольников.

5. Прививать любовь к родному краю; вызывать интерес к народному искусству, чувство гордости за родной народ.



Интеграция образовательных областей:



- познавательное развитие,
- социально - коммуникативное развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие.



Актуальность:

К. Д. Ушинский: «Воспитание, лишенное народных корней – бессильно».

ФГОС нацеливают педагогов на важную часть образовательной работы с дошкольниками - социально - коммуникативное развитие. Основными задачами которого являются – формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, усвоение моральных и нравственных ценностей.

Именно народная культура воспринимается как источник ценностей, создаваемых и передаваемых из поколения в поколение. Прививая любовь к своей народной культуре, её обычаям и народным традициям, мы вырастим глубоко гуманную личность, любящую свой народ, свою Родину. Реализация проекта осуществляется через, продуктивную деятельность, беседы, дидактические игры, чтение художественной





Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Подборка материалов и литературы с информацией по теме проекта;
- Разработка плана работы по реализации проекта.

II этап - реализации проекта

- «Знакомство с мужской Коми народной одеждой»;
- «Промысловая одежда Коми охотника».

III этап - презентационный

- Создание мультфильма «Дера Богатырь»;
- Драматизация на основе Коми





Выполнение упражнений:

на развитие мелкой моторики рук, на развитие умений рисовать элементы Коми орнамента: «Обведи по пунктирным линиям» («Коми сер» рабочая тетрадь по программе «Дзолук»).

Рисование:

- «Го
- Бога
- «Ру



Аппликация:

- «Узорный поясок».
- «Рубаха Перы – Богатыря».
- «Пера – Богатырь».
- «Обувь» .

Лепка:

- «Солонка-утка».









Беседы с детьми:

«Промысловое
снаряжение Коми
охотника».

«Как посуда из лесу в дом
пришла».

Показ детям
изготовления «Чибльог»-
а (ложки-черпачка).

«Волшебный узор»
(элементы Коми
орнамента).

«Коми национальные
угощения» Составление
короткого рассказа «Если



Дидактические

игры:

«Подбери пару» (развитие внимания в подборе одинаковой пары чулков с элементами коми орнамента).

«Найди и назови» (закрепление внешнего вида и названия элементов коми орнамента).

«Коми домино» (развитие внимания, закрепление элементов коми орнамента).

«Собери орнамент» (развитие пространственной ориентации, закрепление представлений об элементах орнамента).

«Одень куклу», «Собери Перу на охоту» (закрепление названий и назначений промысловой одежды и снаряжений, мужской коми народной одежды).

«Из чего что сделано» (закрепление названий и материала утвари, одежды, снаряжения).

«Накроем на стол» (закрепление коми названий посуды).





Чтение отрывков из сказок «Про Перу - Богатыря», «Как Пера - Богатырь на войну ходил», коми пословиц и поговорок о Родине, чтение и отгадывание коми загадок.

Подвижные игры: «Стой, олень!» (Сувт, кор!), «Ловля оленей» (Коръясос кыялом»), «Мышь и угол» (Шыр да пельос»).

Малоподвижные игры: «Дядя Семён» («Семён дядь»), молчанка «Изки карнан».

Хороводная игра:

Воробей (пешкой)

Работа с родителями:

Оформление стендовой информации «Воспитание сказкой».

Создание папки-передвижки «Рецепты блюд коми кухни».

Постройка снежной фигуры «Пера – Богатырь». Совместный праздник «Кузьма и Демьян». Изготовление коми национальных блюд к празднику.

Изготовление коми национальных костюмов, музыкальных инструментов.









Ожидаемые результаты

Данный проект :

проекта

- вызвал интерес и пополнил знания детей о культуре и быте коми народа;
- на основе образа Пера-Богатыря у дошкольников сложился образ защитника родной земли;
- у детей вызван интерес к героям преданий;
- созданы условия для дальнейшего формирования патриотизма, чувства гордости и уважения за коми край;
- дополнился словарный запас





Используемая литература:

1. Клейман Т.В. «Детям о культуре народа коми» (часть 1, часть 2). Сыктывкар, 1994.
2. Вавилова Л.Д. «Ознакомление детей дошкольного возраста с коми краем.» Сыктывкар, 1993.
3. Вавилова Л. Д., Рочева О. И. «Дидактические игры как средство приобщения детей дошкольного возраста к коми культуре».
4. Богатеева З. А. Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1982. 175с.
5. Грибова Л. С. Декоративно-прикладное искусство народов Коми. – М.: Просвещение, 1980. – 239 с.
6. Грибова Л. С. Народное искусство Коми. – Сыктывкар: Коми книжное издательство.
7. Традиционная культура народа коми: этнографические очерки. / Под ред. И. Ильина
8. Коми старинные детские игры. Коми книжное издательство, 1988.





Спасибо за внимание!

