

**Проект:**

**«Пера -  
Богатырь»  
(по Коми  
легенде)**



**Выполнила:  
Шатрова Н.Д.,  
воспитатель МБДОУ  
«ДС ОВ №8» г. Усинска**



**Вид проекта:**  
*познавательно-  
творческий.*

**Тип проекта:**  
*долгосрочный.*

**Участники  
проекта:**  
*дети,  
воспитатели,  
родители.*

**Срок  
реализации:**

*сентябрь 2015г.*



**Цель**

**проекта:**

**формирование основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с культурой Коми народа**



# Задачи:

1. Познакомить дошкольников с положительным персонажем сказок и преданий Коми народа – «Пера – Богатырь».

2. Вызвать симпатию к персонажу Пера-Богатыря, желание подражать ему в своих поступках.

3. Познакомить дошкольников с особенностями культуры, быта, традиций Коми народа (промысловая одежда и снаряжения охотника, мужской народный костюм, элементы орнамента, утварь, национальные блюда).

4. Развивать познавательную и творческую активность дошкольников.

5. Прививать любовь к родному краю; вызывать интерес к народному искусству, чувство гордости за родной народ.



# Интеграция образовательных областей:



- познавательное развитие,
- социально - коммуникативное развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие.

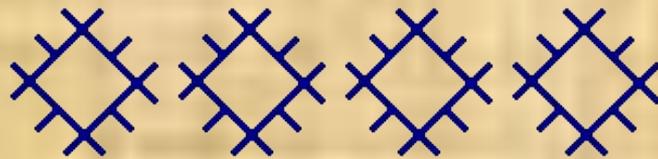


## Актуальность:

**К. Д. Ушинский: «Воспитание, лишенное народных корней – бессильно».**

ФГОС нацеливают педагогов на важную часть образовательной работы с дошкольниками - социально - коммуникативное развитие. Основными задачами которого являются – формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, усвоение моральных и нравственных ценностей.

Именно народная культура воспринимается как источник ценностей, создаваемых и передаваемых из поколения в поколение. Прививая любовь к своей народной культуре, её обычаям и народным традициям, мы вырастим глубоко гуманную личность, любящую свой народ, свою Родину. Реализация проекта осуществляется через, продуктивную деятельность, беседы, дидактические игры, чтение художественной





## Этапы реализации проекта:

### **I этап – подготовительный**

- Подборка материалов и литературы с информацией по теме проекта;
- Разработка плана работы по реализации проекта.

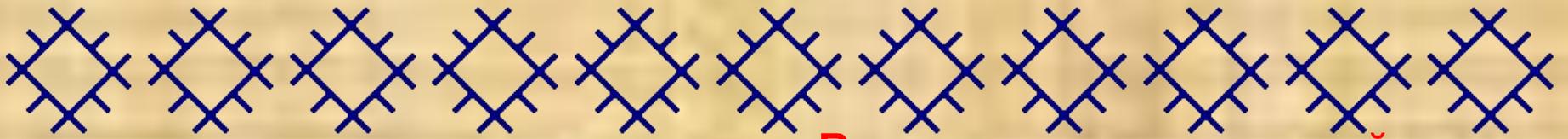
### **II этап - реализации проекта**

- «Знакомство с мужской Коми народной одеждой»;
- «Промысловая одежда Коми охотника».

### **III этап - презентационный**

- Создание мультфильма «Дера Богатырь»;
- Драматизация на основе Коми





**Аппликация:**

- «Узорный поясок».
- «Рубаха Перы – Богатыря».
- «Пера – Богатырь».
- «Обувь» .

**Лепка:**

- «Солонка-утка».

**Выполнение упражнений:**

на развитие мелкой моторики рук, на развитие умений рисовать элементы Коми орнамента: «Обведи по пунктирным линиям» («Коми сер» рабочая тетрадь по программе «Дзолук»).

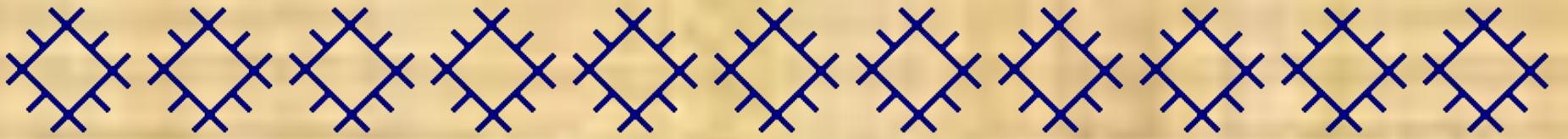
**Рисование:**

- «Го
- Бога
- «Ру









# Беседы с детьми:

«Промысловое  
снаряжение Коми  
охотника».

«Как посуда из лесу в дом  
пришла».

Показ детям  
изготовления «Чибльог»-  
а (ложки-черпачка).

«Волшебный узор»  
(элементы Коми  
орнамента).

«Коми национальные  
угощения» Составление  
короткого рассказа «Если



## Дидактические

### игры:

«Подбери пару» (развитие внимания в подборе одинаковой пары чулков с элементами коми орнамента).

«Найди и назови» (закрепление внешнего вида и названия элементов коми орнамента).

«Коми домино» (развитие внимания, закрепление элементов коми орнамента).

«Собери орнамент» (развитие пространственной ориентации, закрепление представлений об элементах орнамента).

«Одень куклу», «Собери Перу на охоту» (закрепление названий и назначений промысловой одежды и снаряжений, мужской коми народной одежды).

«Из чего что сделано» (закрепление названий и материала утвари, одежды, снаряжения).

«Накроем на стол» (закрепление коми названий посуды).





**Чтение** отрывков из сказок «Про Перу - Богатыря», «Как Пера - Богатырь на войну ходил», коми пословиц и поговорок о Родине, чтение и отгадывание коми загадок.

**Подвижные игры:** «Стой, олень!» (Сувт, кор!), «Ловля оленей» (Коръясос кыялом»), «Мышь и угол» (Шыр да пельос»).

**Малоподвижные игры:** «Дядя Семён» («Семён дядь»), молчанка «Изки карнан».

**Хороводная игра:**

Воробей (пешкой)

# Работа с родителями:

Оформление стендовой информации «Воспитание сказкой».

Создание папки-передвижки «Рецепты блюд коми кухни».

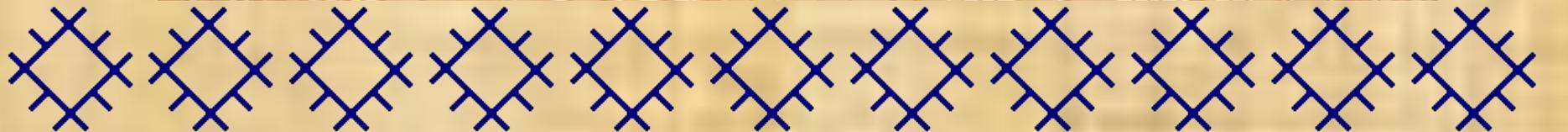
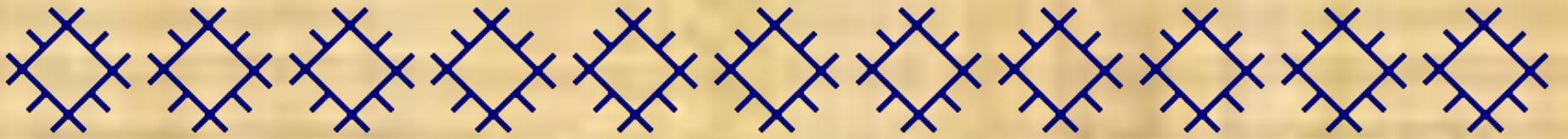
Постройка снежной фигуры «Пера – Богатырь». Совместный праздник «Кузьма и Демьян». Изготовление коми национальных блюд к празднику.

Изготовление коми национальных костюмов, музыкальных инструментов.









# Ожидаемые результаты

Данный проект :

## проекта

- вызвал интерес и пополнил знания детей о культуре и быте коми народа;
- на основе образа Пера-Богатыря у дошкольников сложился образ защитника родной земли;
- у детей вызван интерес к героям преданий;
- созданы условия для дальнейшего формирования патриотизма, чувства гордости и уважения за коми край;
- дополнился словарный запас

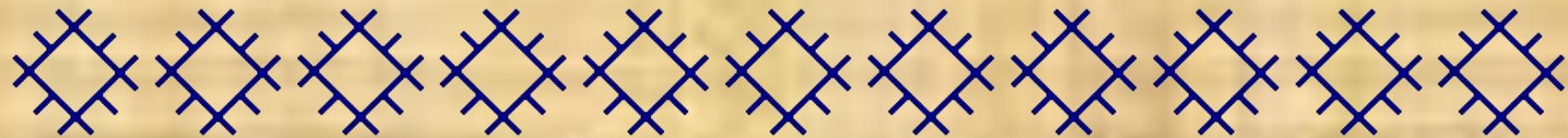




# Используемая литература:

1. Клейман Т.В. «Детям о культуре народа коми» (часть 1, часть 2). Сыктывкар, 1994.
2. Вавилова Л.Д. «Ознакомление детей дошкольного возраста с коми краем.» Сыктывкар, 1993.
3. Вавилова Л. Д., Рочева О. И. «Дидактические игры как средство приобщения детей дошкольного возраста к коми культуре».
4. Богатеева З. А. Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1982. 175с.
5. Грибова Л. С. Декоративно-прикладное искусство народов Коми. – М.: Просвещение, 1980. – 239 с.
6. Грибова Л. С. Народное искусство Коми. – Сыктывкар: Коми книжное издательство.
7. Традиционная культура народа коми: этнографические очерки. / Под ред. И. Ильина
8. Коми старинные детские игры. Коми книжное издательство, 1988.





Спасибо за внимание!

