

Третье декабря.  
Классная работа

Запишите предложение,  
расставляя пропущенные знаки  
препинания. Подчеркните члены  
предложения.

Улица заметённая снегом  
расчищена и приведена в  
порядок.

***Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Какие части речи выражают признак предмета? Какие слова вызвали у вас затруднения? Почему?***

Пусты..**ый** город, стари..**ый**  
замок, ветре..**ый** человек, ветр..  
ая мельница, варё..**ый**  
картофель, сваре..**ое** вкрутую  
яйцо, ране..**ый** солдат, ране..**ый**  
в руку солдат.

# Какой вывод вы можете сделать, выполнив предыдущее задание?

- варёный – варить (прилагательное)
  - сваренное – сварить (причастие)
  - раненый – ранить (прилагательное)
  - раненный (в руку) – ранить (причастие)
- 
- Почему в одних случаях пишется н, а в других – нн? Какой признак обозначают прилагательные – постоянный или непостоянный?

*Распределите словосочетания в две колонки (н или нн); исходя из этого, определите часть речи (причастие или отглагольное прилагательное)*

Посея...ое зерно – сея...ая мука,  
стриже...ый мальчик – стриже...ые  
под ноль волосы – остриже...ая  
голова, дистиллирова...ая вода,  
линова...ая тетрадь, жжё...ый кофе –  
сожжё...ое письмо.

# Проверь себя!

Посеянное зерно (посеять, есть приставка, сов.в.) – сеяная мука (сеять, несов.в.), стриженный мальчик (стричь, несов.в.)– стриженные под ноль волосы (причастие, есть зависимое слово) – остриженная голова (остричь, сов.в., есть приставка), дистиллированная вода, линованная тетрадь (прилагательные на -ованный), жжёный кофе (жечь, несов.в.) – сожжённое письмо (сжечь, сов.в., есть приставка).

## Отличие отглагольных прилагательных от причастий

### Прилагательные

1. **Заменяются синонимами:**  
*потрясающее (невероятное) сообщение*
2. **Не могут иметь зависимых слов.**
3. **Указывают на постоянный признак предмета:** *надутый вид, надтреснутый голос, сплюснутый нос*

### Причастия

1. Имеют или **могут иметь зависимые слова:** *потрясшее всех сообщение*
2. **Обозначают признак предмета по действию** (завершенному или незавершенному): *уехавший поезд, пляшущая девочка.*

Образуйте краткие формы.

Взволнованное море –  
взволнованный человек,  
рассеянная девочка –  
рассеянное зерно, подавленные  
люди – подавленные ягоды.



# Отглагольные прилагательные и причастия

Краткие причастия (Н)

Краткие прилагательные  
(НН)

Как отличить?

Можно всегда **заменить на глагол:**

общество взволновано =  
взволновалось

ягоды подавлены  
= подавили

Можно **заменить только полной формой прилагательного:**

лицо взволнованно =  
взволнованное

люди подавленны =  
подавленные

- Ряд отглагольных **прилагательных-исключений**: деланный, жеманный, виденный, желанный, чванный, чеканный, окаянный, медленный, священный, невиданный, неслыханный, нежданный, негаданный, нечаянный, считанный, недрёманное око.
- Если слово образована от глагола совершенного вида, то это причастие: решенная задача от «решить», брошенные вещи от «бросить». **Исключения**: смышленный, названный — с одним н.

# Составьте словообразовательные пары

- Масляные (краски) –
- Масленный (блин) –
- Замасленный (фартук) –

- масляные (краски) — прилагательное, образованное от существительного масло с помощью суффикса -ян;
- масляный (блин) — отглагольное прилагательное, образованное от глагола маслить;
- замасленный (фартук) — причастие, образованное от глагола замаслить.

# Упражнения

- **1. Превратить прилагательные в причастия, добавив зависимые слова или приставки.**
- Моченые яблоки, соленая рыба, раненая птица, стеганая куртка, путаный ответ.

# Упражнения

- **2. Превратить причастия в прилагательные.**
- Квашенная в бочке капуста, побеленный потолок, растопленное масло, вымощенная улица, перегруженная машина, жаренная в масле картошка.

# Упражнения

- **3. От данных глаголов образовать отглагольные прилагательные или причастия, подобрать к ним существительные.**
- Хвалить, решить, косить, лишить, пустить, пленить, точить, плести.

# Подведём итоги

- Что нового вы узнали на уроке?
- Чему вы научились?
- Как это пригодится вам в жизни?
- Как вы можете оценить свою работу на уроке?