

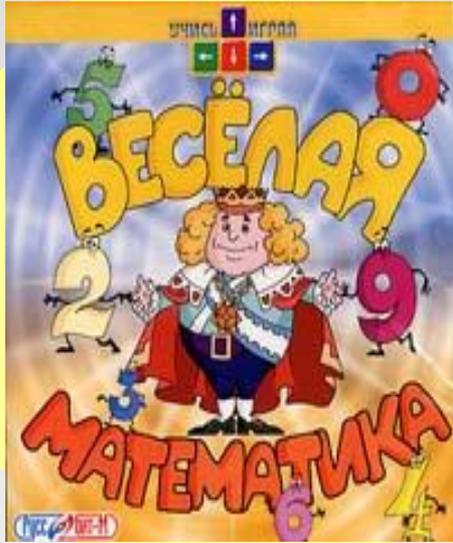
# Урок по теме «Деление десятичных дробей»

*учитель математики*

*МОУ «Родниковская СОШ»*

*Шурыгина Н.Л.*





## Цели урока:

- проверка знаний и умений учащихся;
- развитие чувства ответственности, коллективизма;
- активизация мышления учащихся;
- развитие интереса к изучению математики.

Девиз: **Знания имей отличные**

**по теме:** « 0,175; 0,006; 50; -  
0,15; 0,7                      0,175; 1; -  
7; 0,25; 530; 0,7; 374,7; -  
0,06; 0,2; 1»

$$\text{и}-5,6:8=$$

$$\text{с}-5,6:0,8=$$

$$\text{д}-17,5 \cdot 0,01=$$

$$\text{т}-5,3 \cdot 100=$$

$$\text{ч}-37,47 : 0,1=$$

$$\text{б}-0,3 \cdot 0,5=$$

$$\text{е}-10 \cdot 0,1=$$

$$\text{я}-2,5:10=$$

$$\text{н}-0,15 \cdot 0,4=$$

$$\text{р}-0,2 \cdot 0,03=$$

$$\text{ы}-0,12 : 0,6=$$

$$\text{о}-15 : 0,3=$$

Даны числа: 0,3; 7,7; 0,125.  
поставьте между ними такие  
знаки, чтобы в результате  
получилась 1.

$$\begin{aligned} (0,3 + 7,7) \times 0,125 &= \\ &= 8 \times 0,125 = 1 \end{aligned}$$

# Карточка №1

1. Решите задачу: Сколько кусков ленты по 2,5 м получится из мотка длиной 22,5 м?

а) 9 – К

б) 7,5 – О

в) 9,6 – С

2. Уменьшите число 81,48 в 4 раза.

а) 4,3 – И

б) 20,37 – А

в) 10,6 – Н.

3. Разделите 0,035 на 0,25.

а) 0,14 – Ш

б) 8 – А

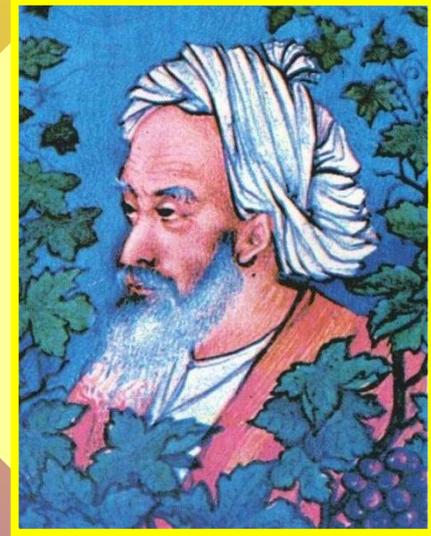
в) 9 – Б.

4. Выполните действия:  $1,65 : 0,5 - 1,25$

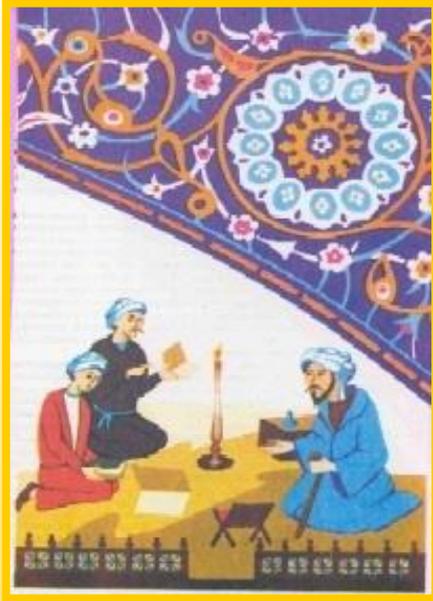
а) 2,05 – И

б) 1,5 – Л

в) 150 – Р.



Решать задачу облегчения вычислений ученые начали еще с древних времен. Но только в XV веке самаркандский астроном Каша в трактате «Ключ к арифметике» разработал полную теорию десятичных дробей и подробно изложил правила действий с ними.



Труды Каши долгое время были неизвестны европейским ученым. А потребность в упрощении вычислений с десятичными дробями возрастала все больше и больше. Это было связано с развитием техники, производства, мореплавания, торговли. Нужно было быстро и точно вычислять, а действия с обыкновенными дробями не давали возможности делать это.

## 4. Физкультурная разминка.

Муми-троль наш потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развёл

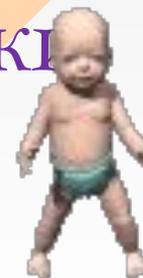
Книгу видно не нашёл,

Чтобы книгу нам

достать

Надо на носочки

встать.



Найдите пропущенное число:

а)  $10 \times y = 8$

$y = 0,8$

в)  $4 \times a = 2,4$

$a = 0,6$

д)  $4,8 : y = 6$

$y = 0,8$

б)  $0,1 \times X = 17$

$x = 170$

г)  $0,3 \times b = 0,66$

$b = 2,2$

е)  $2,25 : c = 1,5$

$c = 1,5$

# Ответы к заданиям карточки № 2

I вариант

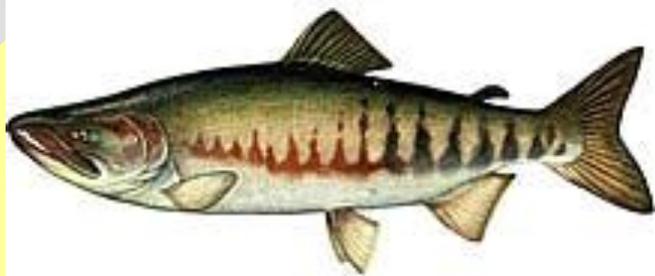
О – 29 Л – 6,2 Я – 3

П – 3,75 К – 8 А – 29,6

Эта наземная птица

может бегать под водой. Ее любимая пища – водные насекомые, за ними она охотится, бегая по дну ручья и распустив крылья, чтобы вода не выталкивала ее на поверхность.





**Живет в Тихом океане, а на нерест уходит в одну из рек, впадающую в Тихий океан. Самое интересное, что они без ошибки найдут ту же самую реку, пройдут те же пороги, которые проходили их родители, и на том же самом месте устроят новые гнезда.**

Цвариант

К – 60,505

Е – 303,4

Т – 40.5

А – 416,25

загадк

а

Черный Ивашка,  
деревянная рубашка,  
где пройдетя,  
там след остается.

Домашнее  
задание:

№ 405



**ВСЕМ  
СПАСИБО!**

**До свидания!**