

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Красные Баки»

Статья: «Растим таланты: новые педагогические подходы»

**«Обучение и развитие
творческих способностей
детей и подростков
на занятиях по шахматам
в объединении «Шахматы»**

**Автор
учитель истории
1 квалификационной категории
Ешкалов Дмитрий Вячеславович**

2018 год





Актуальность и проблематика

Проблема

Ребенок, в настоящее время, зависит от стереотипов, интернета и боится принимать самостоятельные решения

Игра Шахматы на сегодняшний день актуальна:



Цель и задачи



Цель работы - разработка и внедрение особых педагогических подходов для «открытия» талантливых детей, через привлечение к высокоинтеллектуальной игре-шахматы.

Задачи:

1. Привлечь школьников к занятиям в школьном кружке «Шахматы».
2. Провести ряд наблюдений и исследований, нацеленных на выявление одаренных и талантливых детей, составить микро-группы.
3. Составить и внедрить индивидуальные программы и педагогические подходы для талантливых и одаренных детей.
4. Повысить у школьников интерес к игре «Шахматы».





Методы привлечения в школьный кружок «Шахматы»



Привлечение детей опираясь на личный пример и опыт



Показательные турниры и сеансы одновременной игры (в школе, на районных мероприятиях)



Поощрение на общешкольных линейках победителей районных, зональных и областных соревнований по шахматам

Шахматы в школе №1

Младшая группа



На первых занятиях ребенок развивает:

- восприятие форм фигур,
- их цвет,
- учится определять фигуру по силуэту,
- определяет пространство доски,
- тренирует счет,
- приобретает навыки определения местоположения фигур,
- рецепторы пальцев рук.



Критерии формирования микрогрупп:

- Вариативность мышления
- Скорость мышления
- Смелость решений
- Восприятие неоднозначных позиций
- Эстетическое восприятие шахмат
- Спортивная целеустремленность
- Высокая критичность по отношению к игре, объективность
- Желание изучать новое и понять допущенные ошибки

Младшая группа



4 подхода к разработке индивидуальных занятий: 1. Чередование различных скоростных шахматных вариантов (быстрые, блиц, классические, молниеносные) и разный временной контроль (3 мин Против 5.)

2. Замедление шахматных вариантов (глубокий анализ сыгранной «быстрой» партии)

3. Связь шахматных компонентов (переходы от дебюта к миттельшпилю, а затем и эндшпилю как не отдельные элементы, а единое целое)

4. «Все новое - хорошо забытое старое» - анализ партий мастеров и чемпионов мира прошлых лет.



Старшая группа

4 подхода к разработке индивидуальных занятий:

1. Решение шахматных задач в уме (запретить рассчитывать варианты перемещая фигуры руками, перемещая фигуры в уме развивается память и воображение)
2. Переход на программы самообразования (поможет выработать свой стиль игры, развивает самостоятельность и ответственность.)
3. Игра вслепую (один из самых сложных приемов, развивает практически все шахматные качества сразу).
4. Связь шахмат с учебной деятельностью, профориентация (шахматы-это не помеха для учебы, но и не ее замена, использование шахмат как прикладной науки).



Мультипликативность



Личные достижения



2016 год – Присвоен 1 разряд по шахматам

2017 год – Чемпион Краснобаковского района

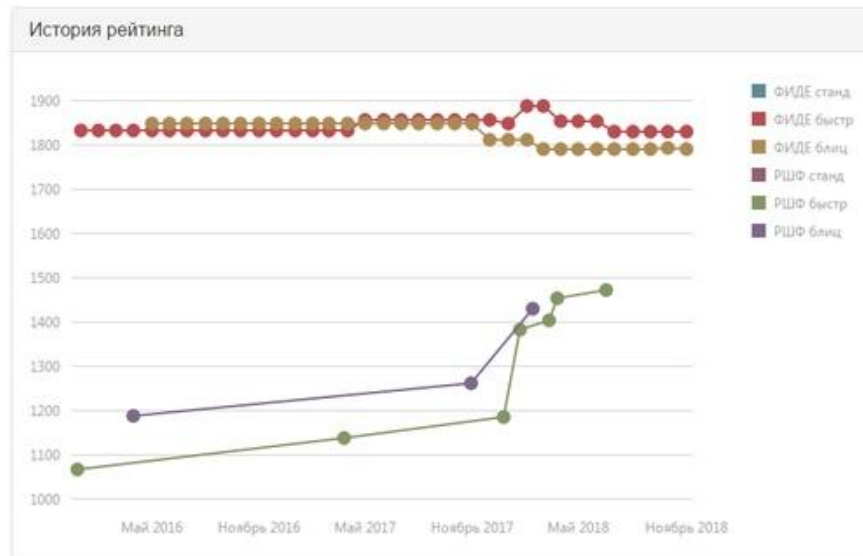
2017 год – Лучший шахматист севера области

2017 год – Победитель областных соревнований по быстрым шахматам

2018 год – Второе место в турнире «Борская система»



Ешкалов Дмитрий Eshkalov, Dmitry



Состав объединения «ШАХМАТЫ»



Достижения детей

**Первый этап
кубка Эмили**



**Первенство района
по шахматам**

**" I этап кубка
президента ФШНО-2018
по быстрым шахматам"**



**Сеанс одновременной игры в шахматы на
избирательном участке 09.09.18**





Особые заслуги

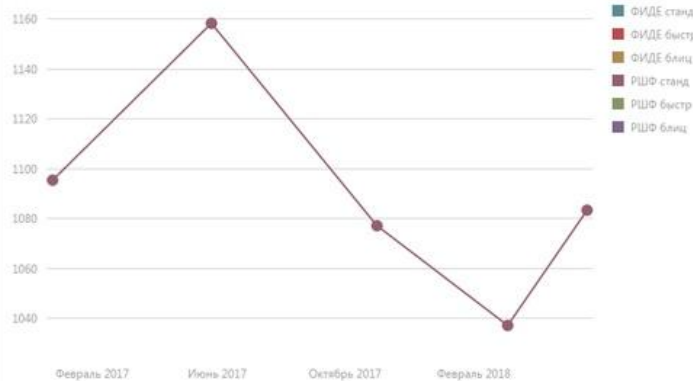
Большаков Юрий

История рейтинга



Большаков Иван

История рейтинга



Кудряшов Дмитрий

История рейтинга



Список литературы



Для

недалекого

1. Суэтин А.С. Дебют и миттельшпиль
2. Юдович М.М. План в шахматной партии
3. Мацукевич А.А. Принцип ограничения
4. Юдович М.М. Гамбит
5. А. Нимцовича «Моя система»
6. М.И. Шерешевский «Моя методика-от разрядника к гроссмейстеру»

Для
детей

1. Авербах Ю.Л. Бейлин М.А. Путешествие в шахматное королевство
2. Джеймс Ид. Самоучитель игры в шахматы
3. И.Т. Сухин. Шахматы для самых маленьких
4. Петросян Т.В. Шахматные лекции
5. Лисицын Г.М. Заключительная часть шахматной партии

Для
родителей

и

1. Анна Дорофеева. Хочу учиться шахматам
2. Виктор Пожарский. Путь к мастерству
3. Шахматный учебник. Часть 1. Для детей и родителей
- Джалиль Давлетов
4. Шахматы доктора Кузьменко Варлам Шаламов
5. Блокнот шахматиста Игорь Георгиевич Сухин

Шахматы – тренажер головного мозга



Шахматы

- ❖ Наука (по сложности овладения)
- ❖ Спорт (по сложности достижения цели и спортивной мотивации)
- ❖ Искусство (по эстетическому наполнению вариантов)



**Главное,
сделать верный ход!**

