

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Красные Баки»

Статья: «Растим таланты: новые педагогические подходы»

**«Обучение и развитие
творческих способностей
детей и подростков
на занятиях по шахматам
в объединении «Шахматы»**

**Автор
учитель истории
1 квалификационной категории
Ешкалов Дмитрий Вячеславович**

2018 год





Актуальность и проблематика

Проблема

Ребенок, в настоящее время, зависит от стереотипов, интернета и боится принимать самостоятельные решения

Игра Шахматы на сегодняшний день актуальна:



Цель и задачи



Цель работы - разработка и внедрение особых педагогических подходов для «открытия» талантливых детей, через привлечение к высокоинтеллектуальной игре-шахматы.

Задачи:

1. Привлечь школьников к занятиям в школьном кружке «Шахматы».
2. Провести ряд наблюдений и исследований, нацеленных на выявление одаренных и талантливых детей, составить микро-группы.
3. Составить и внедрить индивидуальные программы и педагогические подходы для талантливых и одаренных детей.
4. Повысить у школьников интерес к игре «Шахматы».





Методы привлечения в школьный кружок «Шахматы»



Привлечение детей опираясь на личный пример и опыт



Показательные турниры и сеансы одновременной игры (в школе, на районных мероприятиях)



Поощрение на общешкольных линейках победителей районных, зональных и областных соревнований по шахматам

Шахматы в школе №1

Младшая группа



На первых занятиях ребенок развивает:

- восприятие форм фигур,
- их цвет,
- учится определять фигуру по силуэту,
- определяет пространство доски,
- тренирует счет,
- приобретает навыки определения местоположения фигур,
- рецепторы пальцев рук.



Критерии формирования микрогрупп:

- Вариативность мышления
- Скорость мышления
- Смелость решений
- Восприятие неоднозначных позиций
- Эстетическое восприятие шахмат
- Спортивная целеустремленность
- Высокая критичность по отношению к игре, объективность
- Желание изучать новое и понять допущенные ошибки

Младшая группа



4 подхода к разработке индивидуальных занятий: 1. Чередование различных скоростных шахматных вариантов (быстрые, блиц, классические, молниеносные) и разный временной контроль (3 мин Против 5.)

2. Замедление шахматных вариантов (глубокий анализ сыгранной «быстрой» партии)

3. Связь шахматных компонентов (переходы от дебюта к миттельшпилю, а затем и эндшпилю как не отдельные элементы, а единое целое)

4. «Все новое - хорошо забытое старое» - анализ партий мастеров и чемпионов мира прошлых лет.



Старшая группа

4 подхода к разработке индивидуальных занятий:

1. Решение шахматных задач в уме (запретить рассчитывать варианты перемещая фигуры руками, перемещая фигуры в уме развивается память и воображение)
2. Переход на программы самообразования (поможет выработать свой стиль игры, развивает самостоятельность и ответственность.)
3. Игра вслепую (один из самых сложных приемов, развивает практически все шахматные качества сразу).
4. Связь шахмат с учебной деятельностью, профориентация (шахматы-это не помеха для учебы, но и не ее замена, использование шахмат как прикладной науки).



Мультипликативность



Личные достижения



2016 год – Присвоен 1 разряд по шахматам

2017 год – Чемпион Краснобаковского района

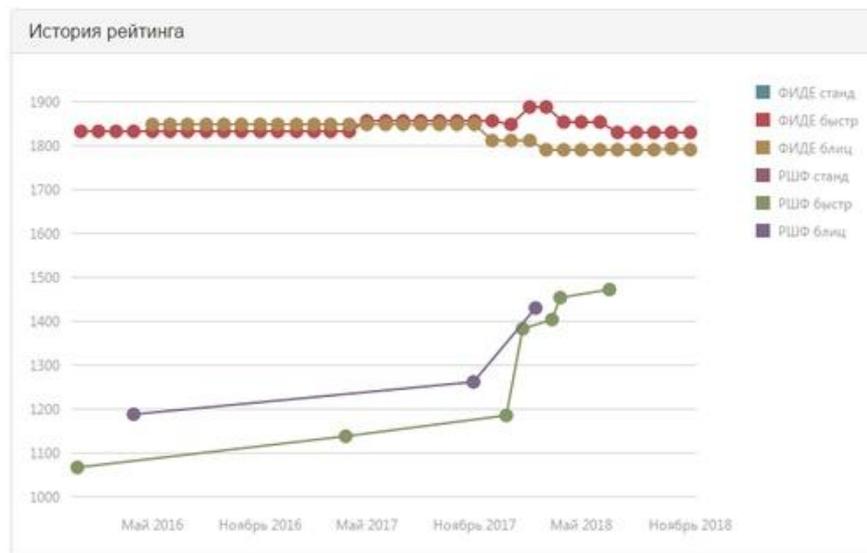
2017 год – Лучший шахматист севера области

2017 год – Победитель областных соревнований по быстрым шахматам

2018 год – Второе место в турнире «Борская система»



Ешкалов Дмитрий Eshkalov, Dmitry



Состав объединения «ШАХМАТЫ»



Кружок шахматы
(20 человек)

Младшая группа
(10 человек)

«Одаренные дети»
(4 человека)

Основная группа
(6 человек)

Старшая группа
(10 человек)

«Одаренные дети»
(5 человек)

Основная группа (5
человек)





**Первый этап
кубка Эмилии**

**Первенство района
по шахматам**

Достижения детей

**" I этап кубка
президента ФШНО-2018
по быстрым шахматам"**



**Сеанс одновременной игры в шахматы на
избирательном участке 09.09.18**

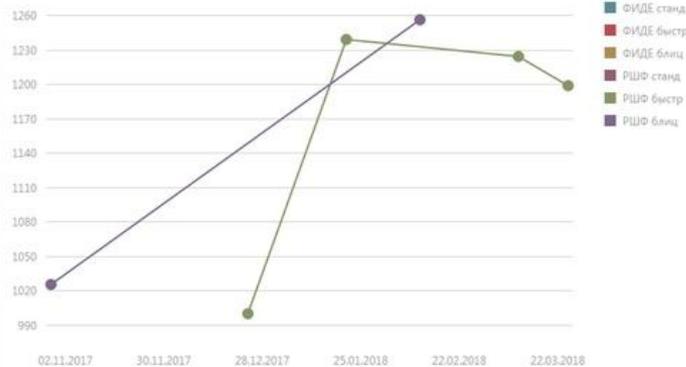




Особые заслуги

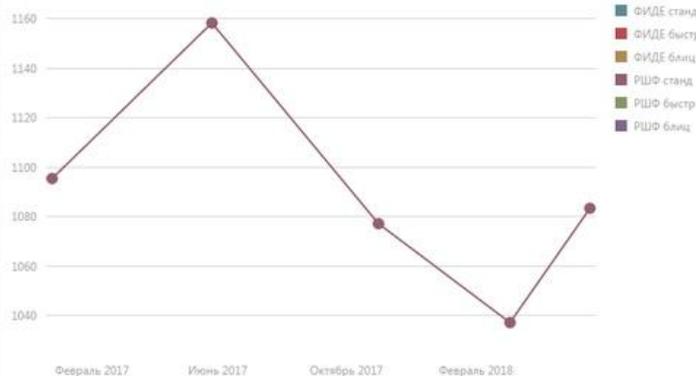
Большаков Юрий

История рейтинга



Большаков Иван

История рейтинга



Кудряшов Дмитрий

История рейтинга



Список литературы



Для

недалекого

1. Суэтин А.С. Дебют и миттельшпиль
2. Юдович М.М. План в шахматной партии
3. Мацукевич А.А. Принцип ограничения
4. Юдович М.М. Гамбит
5. А. Нимцовича «Моя система»
6. М.И. Шерешевский «Моя методика-от разрядника к гроссмейстеру»

Для
детей

1. Авербах Ю.Л. Бейлин М.А. Путешествие в шахматное королевство
2. Джеймс Ид. Самоучитель игры в шахматы
3. И.Т. Сухин. Шахматы для самых маленьких
4. Петросян Т.В. Шахматные лекции
5. Лисицын Г.М. Заключительная часть шахматной партии

Для
родители

и

1. Анна Дорофеева. Хочу учиться шахматам
2. Виктор Пожарский. Путь к мастерству
3. Шахматный учебник. Часть 1. Для детей и родителей
- Джалиль Давлетов
4. Шахматы доктора Кузьменко Варлам Шаламов
5. Блокнот шахматиста Игорь Георгиевич Сухин

Шахматы – тренажер головного мозга



Шахматы



- ❖ Наука (по сложности овладения)
- ❖ Спорт (по сложности достижения цели и спортивной мотивации)
- ❖ Искусство (по эстетическому наполнению вариантов)

**Главное,
сделать верный ход!**

