



**Иван
Алексеевич
Бунин
«Лапти»**

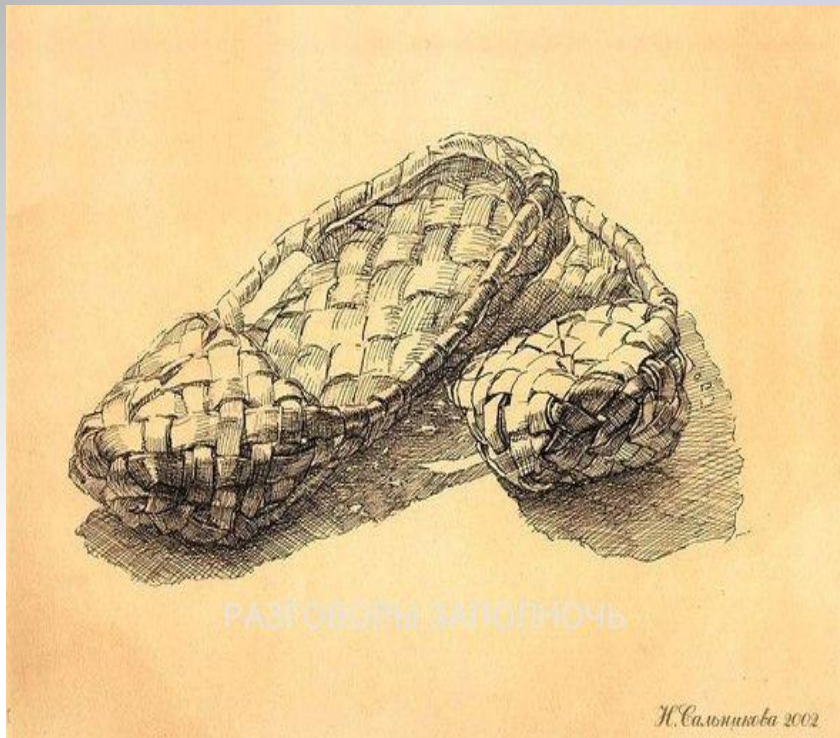
Эпиграф урока.

**«Одно есть только
в мире счастье –
весь Божий свет
душой любить!»**

И.А.Бунин.



Тема урока: «Смерть ради жизни» по рассказу Ивана Бунина «Лапти».



● **Как вы думаете, о чём пойдёт речь на уроке?**

● **Как вы понимаете выражение «смерть ради жизни»?**

● **А можно ли погибнуть в мирное время? Приведите примеры.**

● **Как вы думаете будет связана тема урока с названием рассказа?**

Цель: проанализировать рассказ и подумать над выражением «смерть ради жизни»

Весь рассказ мы читать сразу не будем. А будем читать с остановками.

1-я остановка

-С какими героями вы познакомились?

Словарная работа.

- Вам встретилось слово «фуксин». Кто знает, что оно обозначает?

-В какое время года происходит действие рассказа?

+Вьюжной зимой.

- Какая стоит погода и сколько дней? Найдите описание в тексте.

Фуксин – красная
анилиновая краска;
применяется для
окрашивания волокон,
текстильных изделий,
КОЖИ.

Вьюжная зима.



Непроглядная вьюга

й.

- Какое художественное средство использует автор в 1-ом предложении?

я

- Что просит больной ребёнок?

- Как вы думаете, где мог видеть лапти сын барыни?

- Ребята, как вы поняли, кем в доме барыни был Нефёд?

[Redacted]

*- Каким вы его себе представляете?
(устное словесное рисование)*

[Redacted] бок,

*- Какие отношения были у Нефёда
и барыни? Почему вы так решили?*

Иван
Николаевич
Крамской



«Полесовщик»

Василий
Григорьевич
Перов



«Странник»

**Федор в переводе с
греческого означает
«Бог».**

Нефед – это не Бог.

- Как вы думаете пойдёт ли Нефёд в Новосёлки до которых шесть вёрст?

- Об этом узнаем из следующего отрывка. (читаем до слов ...степном море)

2 остановка.

- Ребята, пошёл ли Нефёд в Новосёлки?




- Что взял с собой Нефёд? Для чего?

+ Он взял с собой кнут, потому что знал о том, что в дороге могут встретиться волки



- Знал ли Нефёд, что в такую погоду может не добраться до Новосёлки?



- Но почему это его не остановило? Какие черты характера проявляются в нём?

+ Он был человеком слова. Это был добрый.



- Ребята, как вы думаете, что происходило в доме в отсутствие Нефёда?

- Об этом мы узнаем в следующем отрывке. Читаем (до слов...стук в окно)

- Переживали ли домашние о Нефёде?

+ Да конечно. И от этого ночь казалась ещё

- Как автор показывает, что в доме в отсутствие Нефёда было неуютно.

Зачитайте из текста.

+ Весь дом гудел, ужасада одна мысль, что

- Как вы думаете, почему Бунин называет стук в дверь «зловещим»?

*- Так ,что же произойдёт дальше?
Об этом мы узнаем из последнего
отрывка. (читаем)*

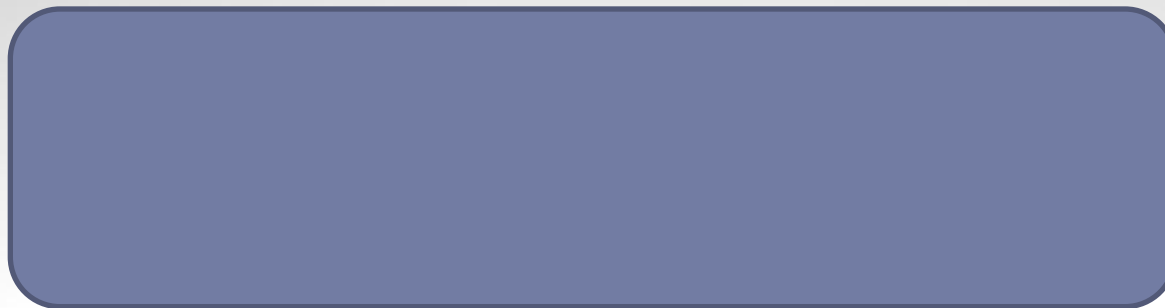
3- я остановка

*- Почему автор назвал
этот стук зловещим?*

*- Можно ли сказать, что своей смертью
Нефёд спас мужиков?*

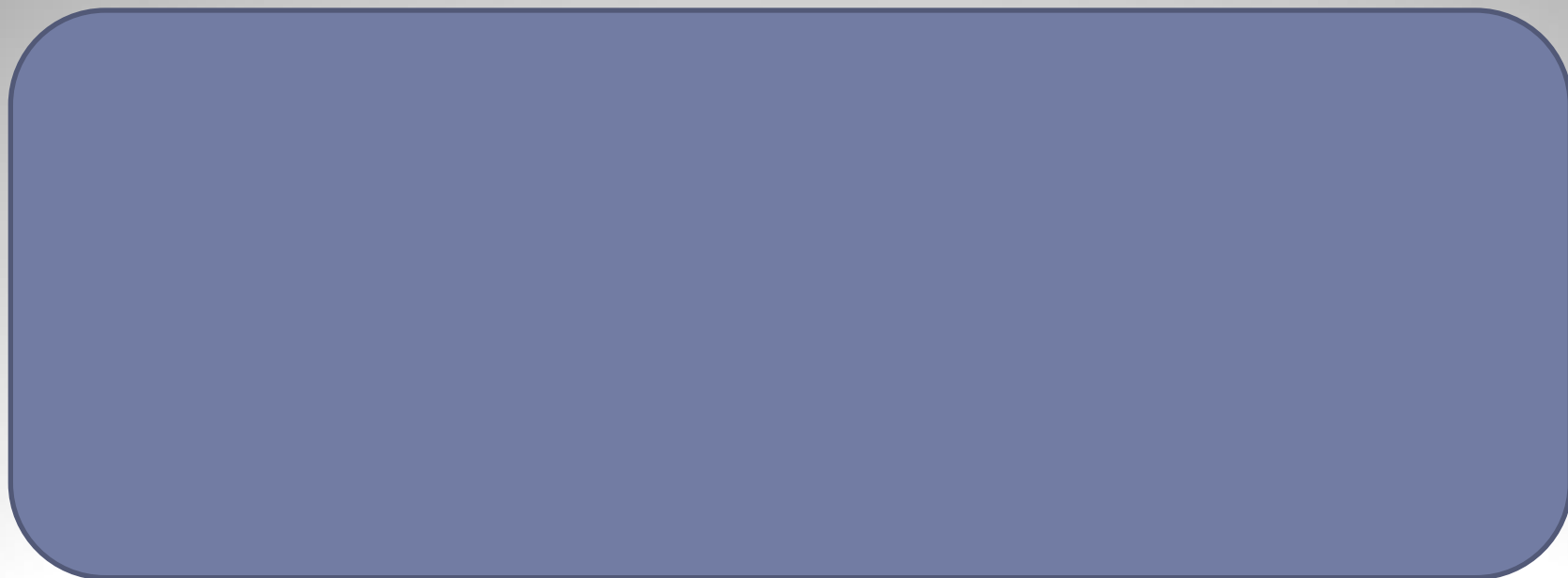
*- Как вы думаете, увидев заветные
лапти, мальчик выздоровеет?*

- *- Я тоже с вами согласна, так как на Руси было народное поверье, что если выполнить заветное желание больного, он выздоровеет.*
- *Можно ли сказать, что Нефёд совершил подвиг? А ради чего?*



Этим рассказом?

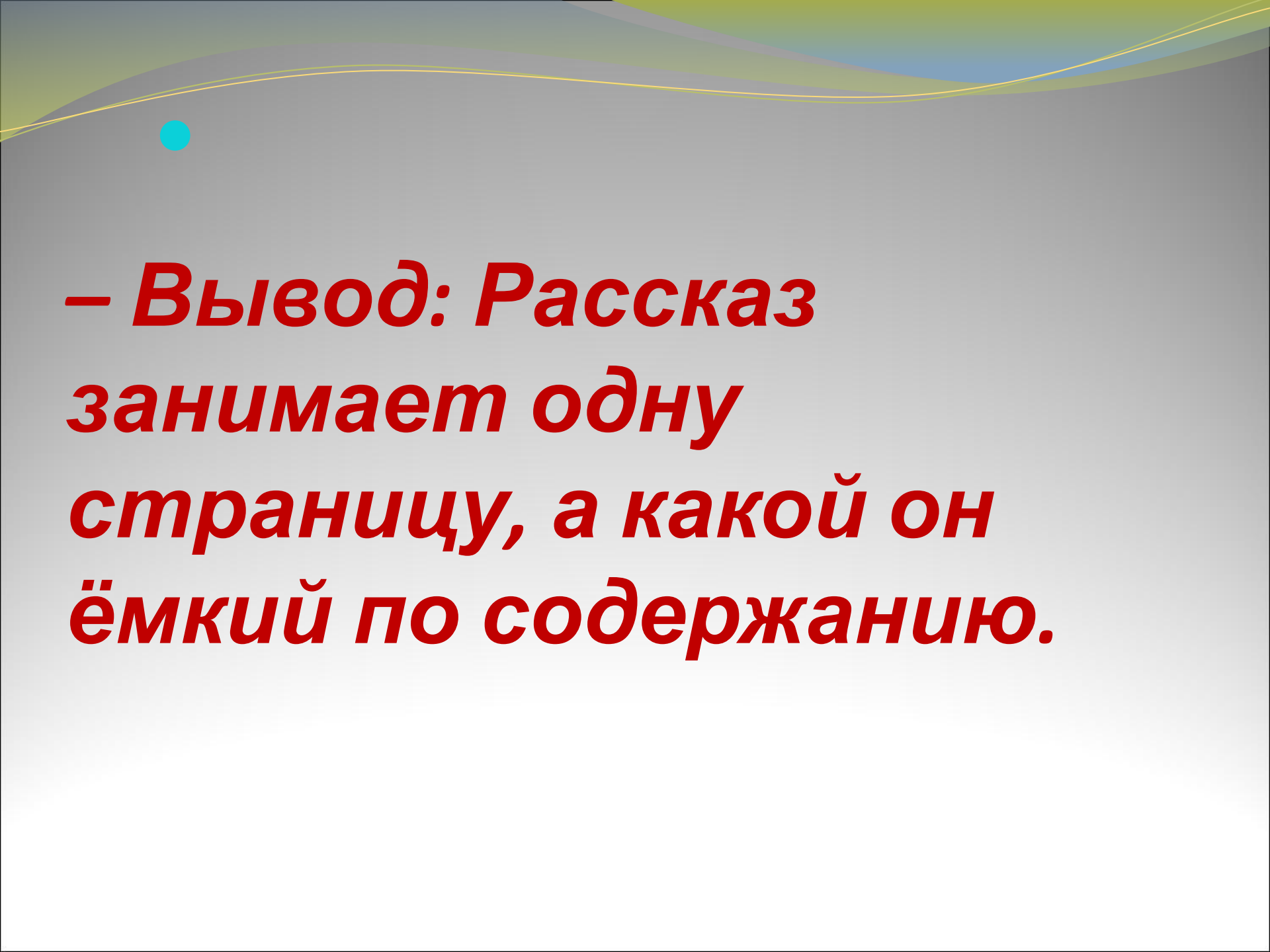
**Мы должны помнить о
других людях,**



**МОЖНО ЖЕРТВОВАТЬ
ради людей?**

Нет.





***– Вывод: Рассказ
занимает одну
страницу, а какой он
ёмкий по содержанию.***

переживать что-либо.

Милосердие – любить кого-то, проявлять к нему сострадание, помочь в чем-нибудь.

Сострадать – сопереживать какому-то человеку.

Гуманный – тот, кто любит людей.

Домашнее задание по выбору:

1. Подготовить пересказ «Лапти»
2. Составить характеристику
- 3) **Нефёда** *подготовить рассказ о творчестве И.А. Бунина;
пересказ рассказа «Лапти»*

**Благодарю за
внимание**