

**ЛЕКЦИЯ
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКЕ**

**РАБОТНИКОВ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Введение

Актуальность учебного раздела

Цель лекции:

формирование у слушателей компетенций в области психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта:

«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

Задачи:

- изучение психологических основ профессиональной деятельности работников охраны образовательных организаций;
- формирование у слушателей систематизированных теоретических знаний в области психологической подготовки;
- выработка у слушателей единства взглядов по изучаемой проблематике;
- освоение слушателями практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;
- воспитание у слушателей чувства ответственности за добросовестное выполнение своих профессиональных обязанностей.

**Морально-психологический климат
для успешной деятельности
работников охраны
на социальных объектах
города Москвы**



В разделе «Доска почета» публикуются материалы о сотрудниках частных охранных организаций, работающих в сфере охраны объектов образования и социальных объектов в целом, а также об их смелых поступках, заслуживающих особого внимания, достойных быть примером.

Размещение на доске почета сопровождается материальным поощрением от Президента СРО Ассоциация «Школа без опасности».

Проект:

Конкурс профессионального мастерства работников охраны образовательных организаций

Конкурс профессионального мастерства среди работников охраны ЧОО-членов СРО Ассоциация «Школа без опасности» на лучшую организацию работы в сфере охраны образовательных организаций города Москвы в номинации «Лучший работник стационарного поста охраны в образовательной организации» проводился в период с 1 апреля по 30 ноября 2017 года.

В Конкурсе приняли участие работники охраны ЧОО-членов СРО Ассоциация «Школа без опасности», оказывающих охранные услуги на объектах образования города Москвы, со стажем работы в должности не менее 1 года.

Конкурс состоял из пяти этапов:

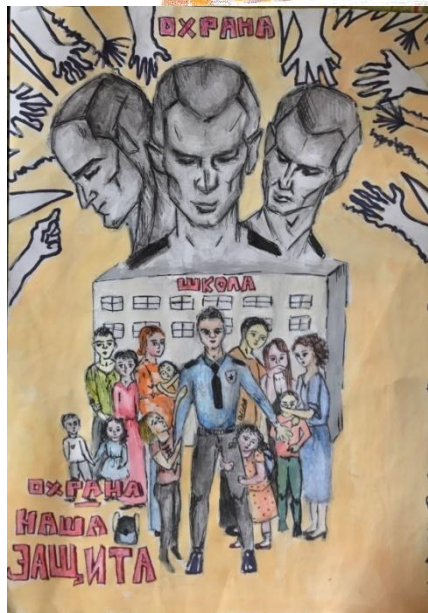
1. Наличие поощрений за работу в школе.
2. Ролик, продолжительностью не более 10-и минут, который готовится частной охранной организацией об особенностях охраны образовательных организаций , где находится пост претендента.
3. Теоретические знания (тест из 100 вопросов).
4. Оценка претендента администрацией охраняемого объекта.
5. Практические знания и навыки, проверяемые полным составом жюри, с выездом на охраняемый объект.

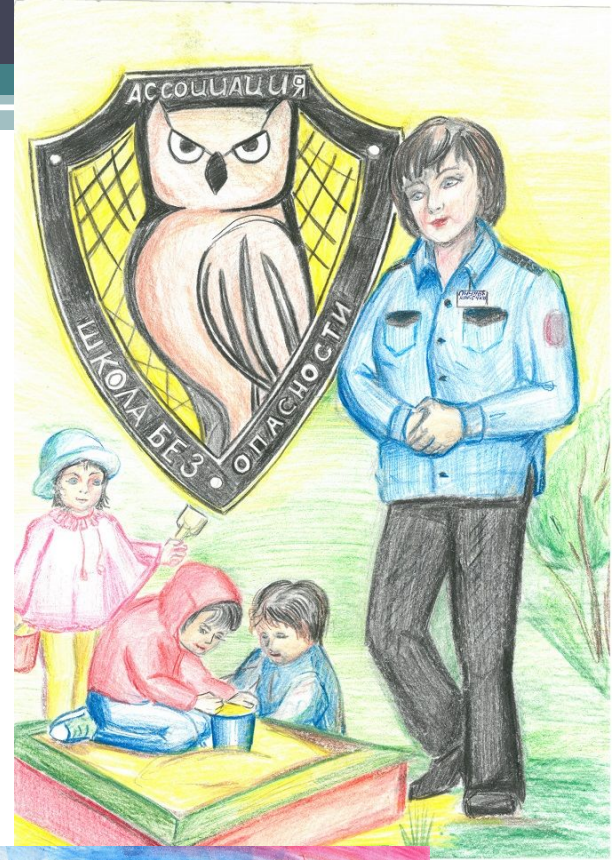


Проект: Конкурс детского рисунка

В период с 17 апреля по 4 ноября 2017 года проводился конкурс детского рисунка «Охранник нашей школы».

Участники конкурса – дети в возрастных категориях от начальной до старшей школы, в том числе учащиеся детских школ искусств и других организаций дополнительного образования, представившие свои работы.







За каждое пресечение правонарушения и предотвращение нанесения материального ущерба охраняемой образовательной организации отличившийся работник охраны получает премиальное вознаграждение 50-100 тысяч рублей.



Работа с самоучителем

Библиотечка частного охранника
социальных объектов

САМОУЧИТЕЛЬ
для начальников охраны и
работников стационарных постов охраны
образовательных организаций



6

Саморегулируемая организация
Ассоциация предприятий безопасности «Школа без опасности»

Цель специалиста экспертного отдела
СРО Ассоциация «Школа без
опасности»,

как её определил Президент Сергей
Васильевич Саминский, – не
выявление недостатков с целью
наказания или унижения
проверяемых, а организация помощи в
профилактике низкого качества,
исключение неподготовленности и
неэффективности охраны.

Лучший эксперт не тот, который выявил
максимальное количество
недостатков, а тот, который построил
работу таким образом, что недостатки
исчезли в его зоне ответственности.

При этом вышестоящая комиссия «за
ним» недостатков не обнаружила.

Для профилактики наиболее часто встречающихся нарушений на охраняемых объектах образовательных организаций специалисты СРО Ассоциация «Школа без опасности» провели исследование 2620-и экспертных заключений группы СРО за 2017 год.

Замечания экспертов, попавшие в акты, разделили по предмету проверки на семь групп:

- Недостатки, связанные с эксплуатацией технических средств охраны, экипировкой и оборудованием.
- Недостатки, связанные с личными документами работника охраны.
- Недостатки, связанные с ведением документации наблюдательного дела и постовых книг (журналов).
- Недостатки, связанные с неправильной организацией несения дежурства и контроля.
- Недостатки, связанные с внешним видом и поведением работника охраны.
- Недостатки, связанные с эксплуатацией бытового помещения.
- Недостатки, связанные с несоответствием укрепленности периметра требованиям нормативных правовых актов или повреждениями периметра, нарушением требований к использованию территории или нарушениями внутриобъектового и пропускного режимов.

Уникальная схема проверок качества оказания услуги по охране образовательных организаций в г. Москве, не встречающаяся более нигде в России.



Работа на стационарном посту в образовательной организации с полным правом относится к тем видам трудовой деятельности, которые предъявляют повышенные требования, как к физическому, так и к психологическому здоровью профессионала.

Психологическое обеспечение профессионального здоровья рассматривается как составная часть морально-психологического обеспечения профессиональной деятельности работников охраны образовательных организаций, одной из задач которой является повышение безопасности охраняемых объектов.

Ориентировка для работников стационарных постов охраны образовательных организаций на выявление лиц, замышляющих причинение вреда жизни и здоровью участников образовательного процесса

Библиотечка частного охранника
социальных объектов

ОРИЕНТИРОВКА

для работников стационарных постов охраны образовательных организаций на выявление лиц, замышляющих причинение вреда жизни и здоровью участников образовательного процесса



В значительной степени безопасность обучающихся зависит от работников стационарных постов охраны, а также от классных руководителей и педагогов-психологов.

Возникновение умысла на причинение вреда участникам образовательного процесса в подавляющем большинстве исследованных событий связано с развитием конфликтов в образовательной среде:

- между коллективами обучающихся старших классов и одиночками (малыми группами) обучающихся;
- между отдельными обучающимися;
- между отдельными обучающимися (или их малыми группами) и представителями школьной администрации или педагогами.

Возникновение конфликтов связано прежде всего с нестандартным поведением отдельных обучающихся.

Сторонниками развития конфликтов с причинением вреда участникам образовательного процесса и школе, как организации в целом, становятся обучающиеся с неустойчивой психикой, отклонениями в поведении и с не выявленными расстройствами поведения.

Отдельные характерные признаки формирования опасных намерений остаются со стороны администрации без принятия мер медицинского характера или мер воспитания.



Работники охраны обязаны быть ориентированы на коррекцию трудовых действий при осуществлении внутриобъектового и пропускного режимов, с применением новых умений и знаний:



- знать и уметь узнавать (выделять) обучающихся, в том числе бывших обучающихся, проявляющих интерес к оружию, замеченных в агрессивном поведении или высказываниях о причинении вреда участникам образовательного процесса;
- знать наиболее вероятное время и способы скрытого проноса в образовательную организацию оружия, взрывных устройств, пожароопасных предметов;



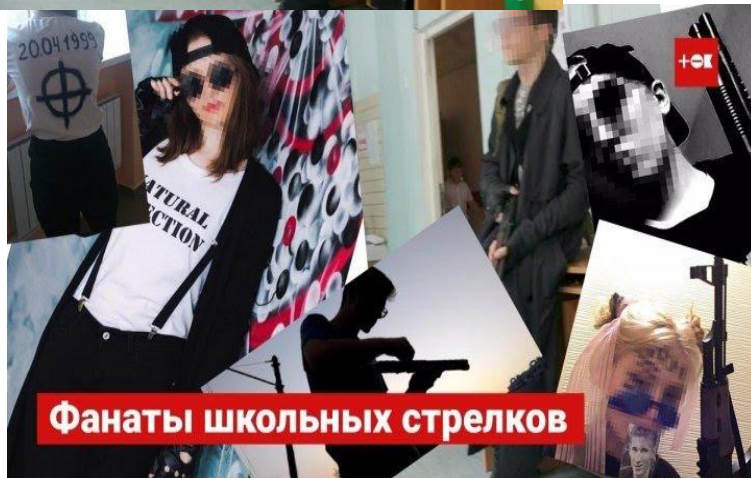
- знать перечень предметов, которые использовались при нападениях на образовательные организации в разных странах мира и способы их применения;
- знать особенности ритуальных одежд, татуировок и отличительных знаков единомышленников, участников неформальных школьных течений, от которых можно ожидать агрессивных действий с применением оружия и иных средств причинения вреда;
- знать методы и приёмы, применявшиеся нападавшими для увеличения эффективности их преступных действий.



Средства нападения
проносятся в школу в
больших сумках
(«колумбайнеры») и
закладываются в местах
массового скопления
обучающихся (пищеблок),
прячутся для дальнейшего
использования в час «Ч» за
батареями центрального
отопления (Улан-Удэ), или же
используются сразу же после
прохода в школу
злоумышленников.

Средства нападения - петарды, дымовые шашки (Флорида), бутылки (ёмкости) с самодельными зажигательными смесями (Бавария – Анбах, Южная Каролина, Улан-Удэ), противогазы (Николас Круз), самодельные взрывные устройства различной мощности («Колумбайн», Южная Каролина), в том числе шумовые взрывпакеты (Ивантеевка), пневматическое длинноствольное и короткоствольное оружие (Ивантеевка), длинноствольное и короткоствольное огнестрельное оружие и патроны, бейсбольные биты (Школа № 15, Электросталь), различного рода ножи, топоры (Электросталь, Улан-Удэ), пики (Кёльн), штык-нож (Улан-Удэ), другие предметы из арсенала холодного оружия или метательного оружия (в апреле 2015г. в школе им. Жуаны Фусте в Барселоне 13-ти летний обучающийся из арбалета ранил одного и убил другого преподавателя, защищавшего обучающихся, и ранил 4-ых учеников).





Иные характерные предметы одежды и экипировки виртуальных единомышленников:

- бронежилеты,
- ботинки-берцы,
- длиннополые чёрные плащи с капюшонами, ставшие ритуальной «формой» колумбайнеров (Ивантеевка, Пермь), маски (Улан-Удэ). Не исключено, что действия, связанные с погромами в школе и причинением вреда здоровью обучающихся, могут совершать лица, причисляющие себя к группировкам АУЕ, члены которых узнают друг друга по опознаваемым знакам.

Обязанности работника охраны образовательных организаций

В часы проведения образовательного процесса ВСЕГДА иметь ручной металлодетектор В РУКАХ.

Проводить периодические выборочные технические обследования обучающихся в общем потоке, обращая внимание на рюкзаки, тубусы, большие сумки, длиннополую чёрную одежду, ботинки-берцы, поддетые бронежилеты.

Проводить обязательные технические обследования обучающихся, пытающихся пройти в образовательную организацию **не к первому уроку**.

Подавляющее большинство массовых расстрелов совершалось с 10 до 11 часов. В ходе обследования могут быть обнаружены «типовые» предметы, говорящие о замысле обследуемого:



Данные из обзора пресс-службы СРО Ассоциация «Школа без опасности»

Охранник пресек проникновение в школу подростка, вооруженного пневматикой. Работник ООО ЧОП «Гардэ Икс» Иван Александрович Аникин сразу обратил внимание на молодого человека, вошедшего в школу, чтобы через турникет перекинуться парой слов со своими друзьями, обучающимися в той же школе. Что-то в этой с виду простой ситуации вызвало подозрение опытного охранника. Когда двое ребят, расставшись со своим знакомым, быстро направились в сторону одного из запасных выходов, он уже не сомневался, что затевается что-то неладное. Доложив о своих подозрениях дежурному администратору, Аникин направился в след за обучающимися.

Интуиция и наблюдательность не подвели охранника. Ребята, открыв двери запасного выхода, уже встречали своего друга. Молодой человек был остановлен работником охраны и сопровожден к представителю администрации. Многие на месте Ивана Аникина после этого расслабились бы – нарушение пропускного режима предотвращено. Но он, внимательно оглядев подростка, понял, что простым проникновением в школу дело не исчерпывается. Молодой человек пытался что-то скрыть под курткой. Как оказалось, он имел при себе пневматический пистолет. Оружие было немедленно изъято, на объект был вызван наряд полиции. Сотрудники правоохранительных органов доставили нарушителя в территориальный ОМВД. В соответствии с решением Президента СРО Ассоциация «Школа без опасности» С.В. Саминского за проявленную бдительность и профессионализм Иван Аникин был поощрен денежной премией и благодарностью».



«Коричневая чума» - очередная угроза для Российских школ

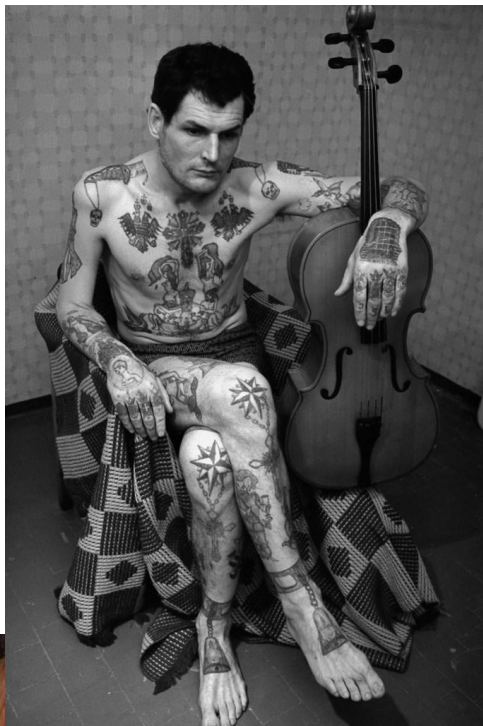


Субкультура АУЕ в считанные годы распространилась почти по всей территории страны, массово внедряясь в школы, интернаты и профессиональные образовательные организации.

Основной контингент — дети в возрасте от 10 до 17 лет, т.е. самая незащищенная часть населения, и главное — та её часть, которой в скором времени предстоит строить будущее.

В российском уголовном мире аббревиатура АУЕ означает «арестантский уклад един». Первоначальный вариант расшифровывался как «Арестантское уголовное единство».





Знаменитым нательным изображением на зоне является татуировка звезды на коленях. Значение ее воплощается в лозунге: никогда и не перед кем не преклоню колен, никогда не подчинюсь властям.

Такой рисунок чаще всего носят на теле воры в законе, авторитеты воровского мира или те, кто считает себя достойным подобного звания.

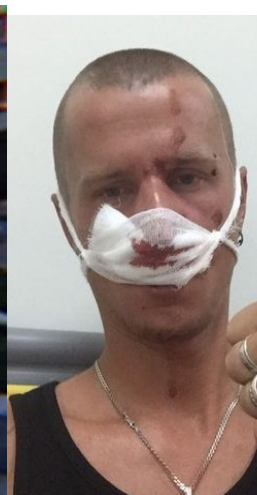
Правда, изображение звезд на колене следует заслужить.



Банда школьников избила учителя гимназии за незнание субкультуры АУЕ

В Санкт-Петербурге банда старшекласников набросилась и избила учителя школы из-за идеологии АУЕ. Инцидент с избиением учителя произошел вечером 24 августа в Таврическом саду. Группа возбужденных старшекласников пристала к 24-летнему учителю гимназии и его друзьям, который не смог правильно ответить на вопрос: "Чё сидим?". В группе нападавших было около 15–20 человек.

Приблатненные старшекласники, в том числе девушки, исповедовали идеологию АУЕ ("Арестантский уклад един"). Они пристали к преподавателю и двум его друзьям и избили их. Педагог госпитализирован с двумя переломами челюсти, его другу сломали нос.



Справка:

А.У.Е. также расшифровывают как «арестантское уркаганское единство».

В ряде регионов страны аббревиатура стала не просто молодежным трендом, «настоящей идеологией» и «объектом поклонения» среди подростков, склонных к криминалу. Ее используют в качестве возгласа-приветствия, для идентификации «свой-чужой», при нападениях на граждан. Криминализация современных подростков достигла пугающих масштабов.

В декабре 2016 года на заседании совета по развитию гражданского общества и правам человека его ответственный секретарь Яна Лантратова сообщила президенту России Владимиру Путину о насаждении в школах и интернатах уголовной идеологии и назвала ее «проблемой национальной безопасности».

В январе 2017-го гарант поручил создать межведомственную рабочую группу с участием членов СПЧ по предотвращению криминализации подростковой среды.

РПЦ предложила запретить группы в соцсетях с блатной романтикой — так же, как «группы смерти».

Случаи побегов

Инцидент произошел в Вологде
12 июля на ул. Герцена, 83а.

Согласно информации с камер наблюдения, малыш вышел через незакрытую дверь черного входа и гулял по проезжей части двора в течение 10 минут.

Малолетний воспитанник частного детского сада «Росток», 2017 года рождения, одетого только в памперс, беспрепятственно вышел на улицу через незапертую дверь черного хода.

Малыша обнаружила проходившая мимо женщина. Она отвела его в другой детский сад, откуда малыша вернули уже к месту «побега». ребенок не пострадал, однако его родственники обратились с жалобами в надзорные органы.

07:42

+18°

Москва 24

СЕЙЧАС

ГODOВАЛЫЙ РЕБЕНОК СБЕЖАЛ
ИЗ ДЕТСКОГО САДА В ВОЛОГДЕ



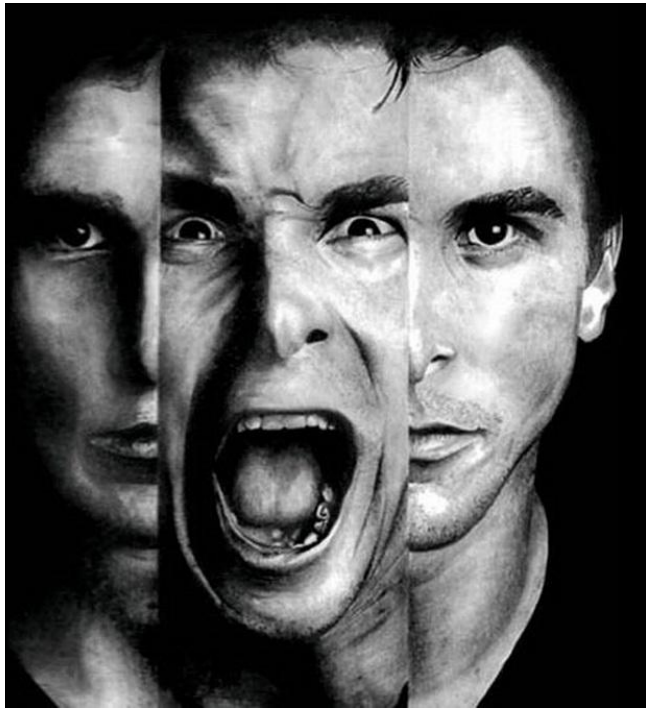
28 августа 2018 года в Москве в ГБОУ Школа № 626 по улице Нагорная, дом 21 в 11.11 часов, трое детей в возрасте 5-6 лет самовольно открыли калитку и вышли за территорию детского сада. О происшествии незамедлительно сообщили в полицию. В течении 30 минут детей нашли сотрудники ДС. В это время работник охраны находился на посту.



Психопаты

Люди с суицидальными наклонностями, демонстрирующие попытки самоубийства. Больные с расстройствами, которые могут совершать поджоги и другие агрессивные действия против жизни и здоровья учащихся образовательных организаций.

Необходимо пресекать попытки прохода в образовательную организацию лиц, демонстрирующих отклонения в поведении. Такие лица могут неожиданно начать совершать массовые убийства.



Наркоман очень опасен, так как готов ради наркотиков совершить насилие, кражу или иное противоправное деяние. Есть и другие особенности наркоманов, доступные наблюдению - это речевое поведение, невербальное поведение, жаргонные слова и выражения, и так же татуировки.

Поскольку больные наркоманией имеют характерологические особенности в силу болезненного изменения личности и того социального статуса, которым их наделяет общество, поведение их специфично, а потому при наблюдении узнаваемо и прогнозируемо.



Токсикоманы



Злоупотребление различными химическими, биологическими и лечебными препаратами, не входящими в перечень наркотических.

К таким веществам относятся лак, топливо, клей, ацетон и другие химические, биологические и лекарственные средства.

Вдыхание токсических веществ вызывает расстройство соматических и психических функций организма.

Токсикомания вызывает перемену личности и способствует развитию стойкой физической и психической зависимости человека.

Чаще всего заболевание встречается у подростков.

