

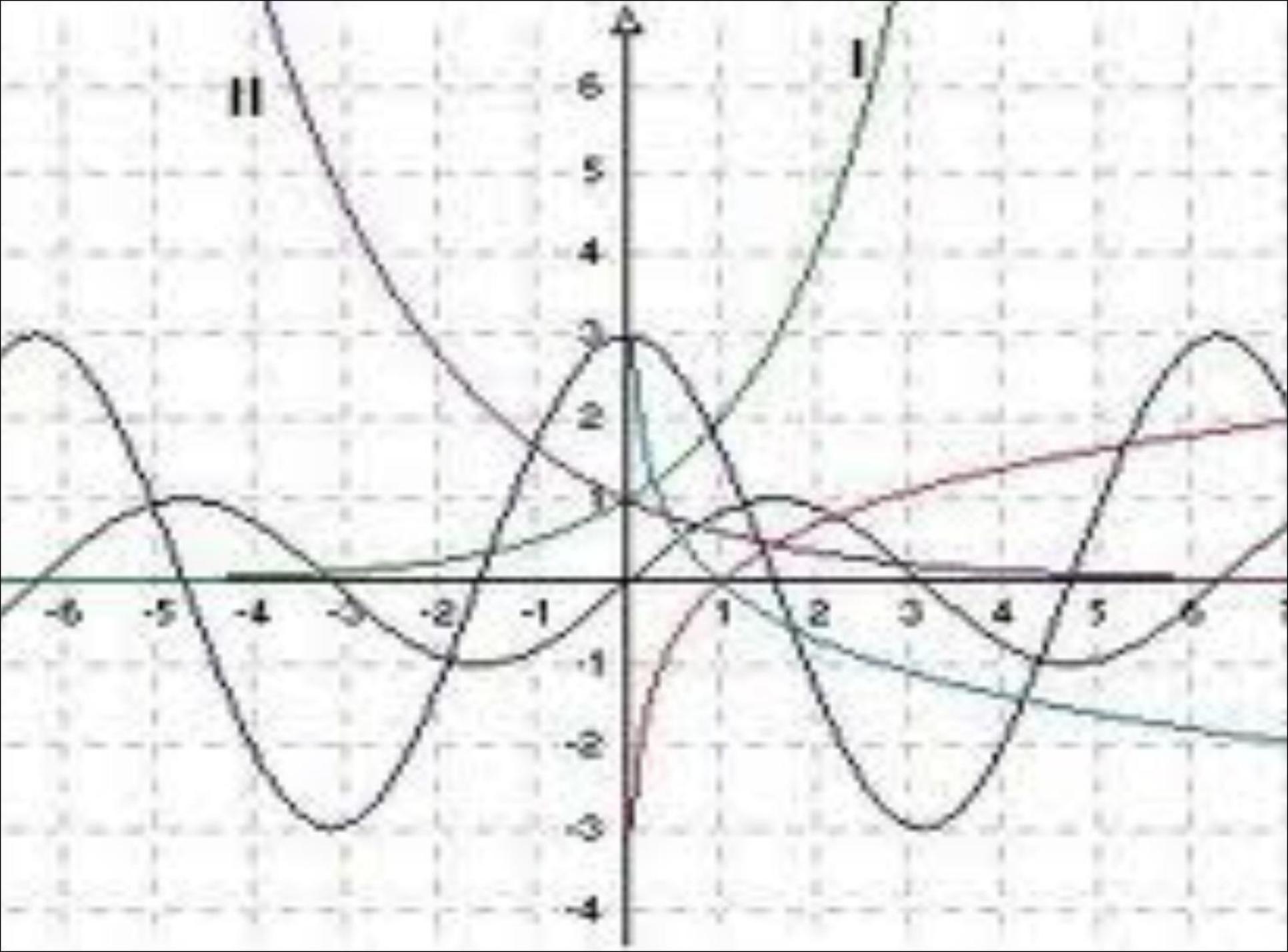
СВОЙСТВА ФУНКЦИЙ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

Выполнила
ученик 8 «Б» класса
МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»
Жаркова Ксения
Руководитель: учитель математики Рявкина Е.В.

2018 г.

<http://aida.ucoz.ru>







Цель: обнаружить взаимосвязь математики с устным народным творчеством.

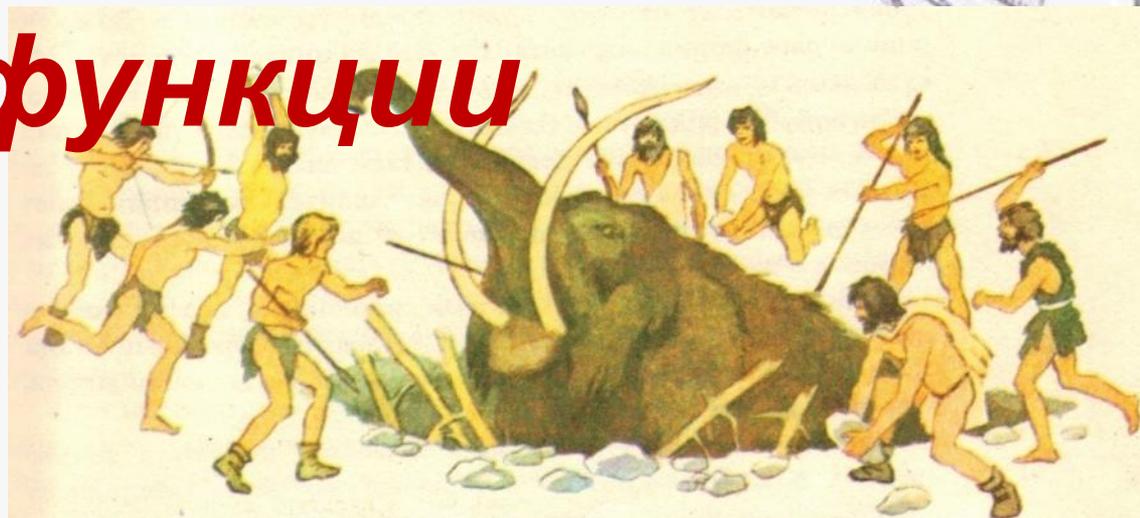
Задачи:

- **Изучить:**
- историю развития понятия «функция»;
- определение функции;
- свойства функций.

Гипотеза: установить связь между основными свойствами функций и некоторыми пословицами и поговорками.



История возникновения функции



Люди впервые поняли, что окружающие их явления
взаимосвязаны



Начиная с 17 века



Пьер Ферма
1601-1665



Рене Декарт
1596-1650

Французские математики Пьер Ферма и Рене Декарт представляли себе функцию как зависимость ординаты точки от её абсциссы.





Готфрид Лейбниц

1646 - 1716



Термин «функция» впервые ввёл немецкий математик Готфрид Лейбниц. У него функция связывалась с геометрическим образом (графиком функции).



Аналитическое определение функции (17 – начало 19 века)



Иоганн Бернулли
1667-1748



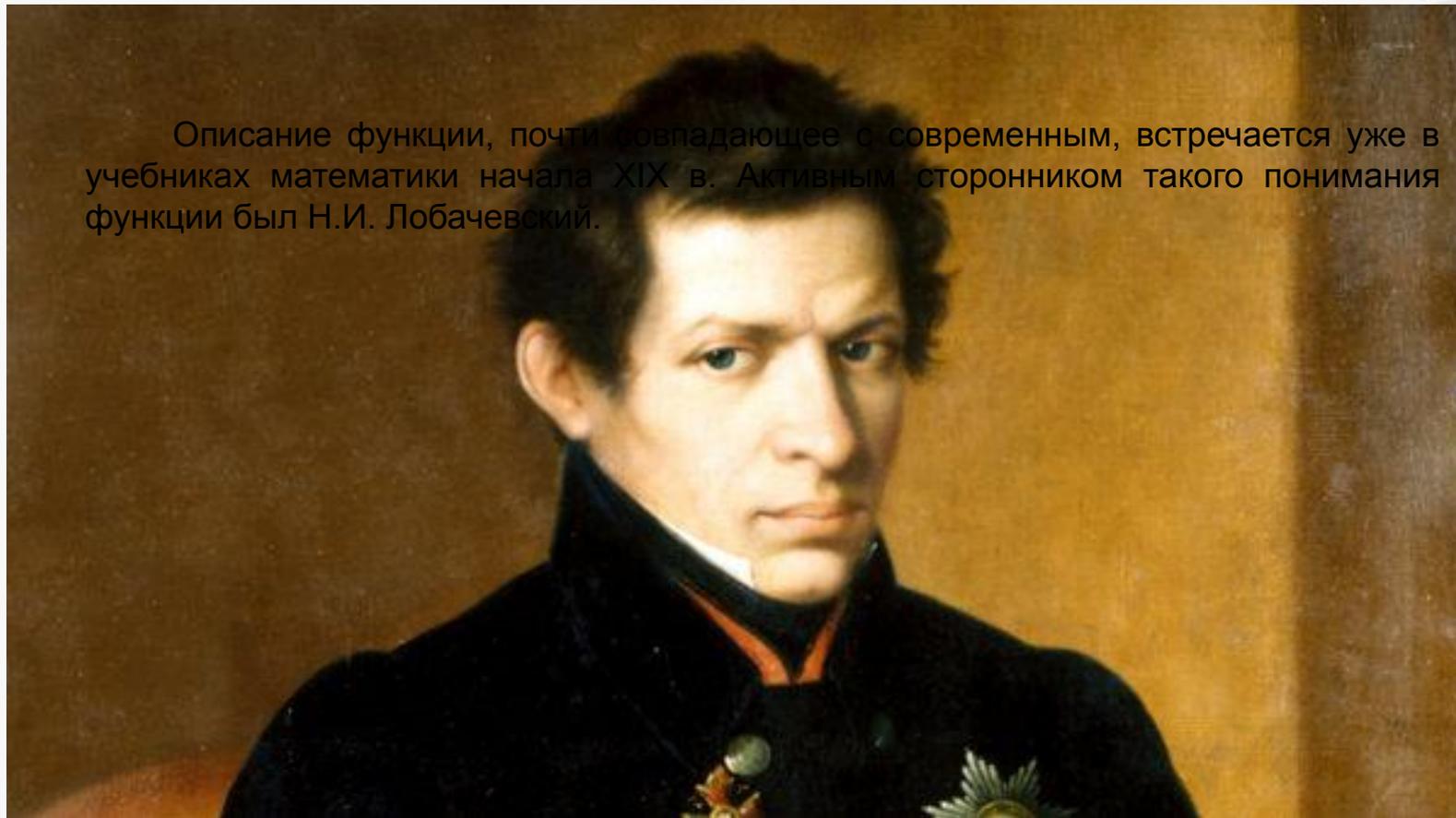
Леонард Эйлер
1707-1783

Швейцарский математик Иоганн Бернулли и член Петербургской Академии наук знаменитый математик XVIII века Леонард Эйлер рассматривали функцию как аналитическое выражение.



Идея соответствия (19 век)

Описание функции, почти совпадающее с современным, встречается уже в учебниках математики начала XIX в. Активным сторонником такого понимания функции был Н.И. Лобачевский.



Лобачевский Николай Иванович

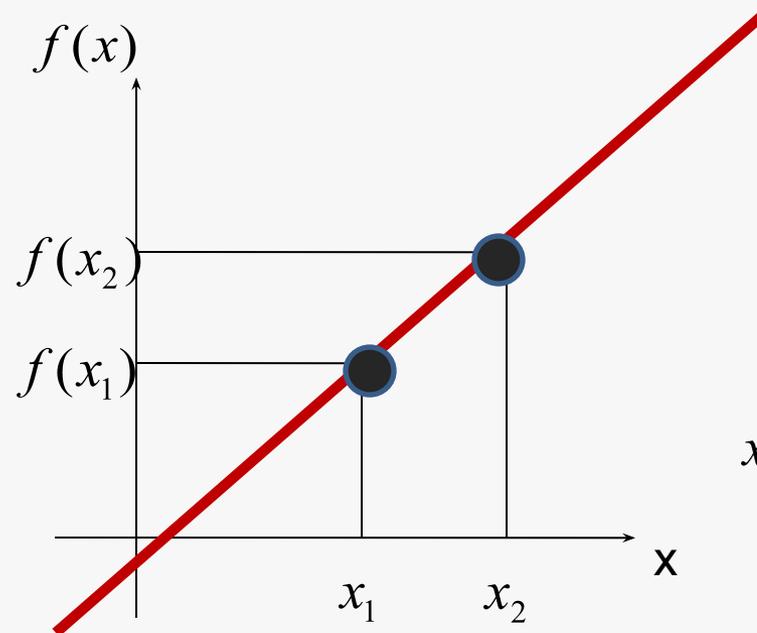
1792-1856



Возрастающая функция



Функция $y=f(x)$ называется **возрастающей** на множестве $X \subset D(f)$, если для любых x_1 и x_2 множества X , таких, что $x_1 < x_2$ выполняется неравенство $f(x_1) < f(x_2)$

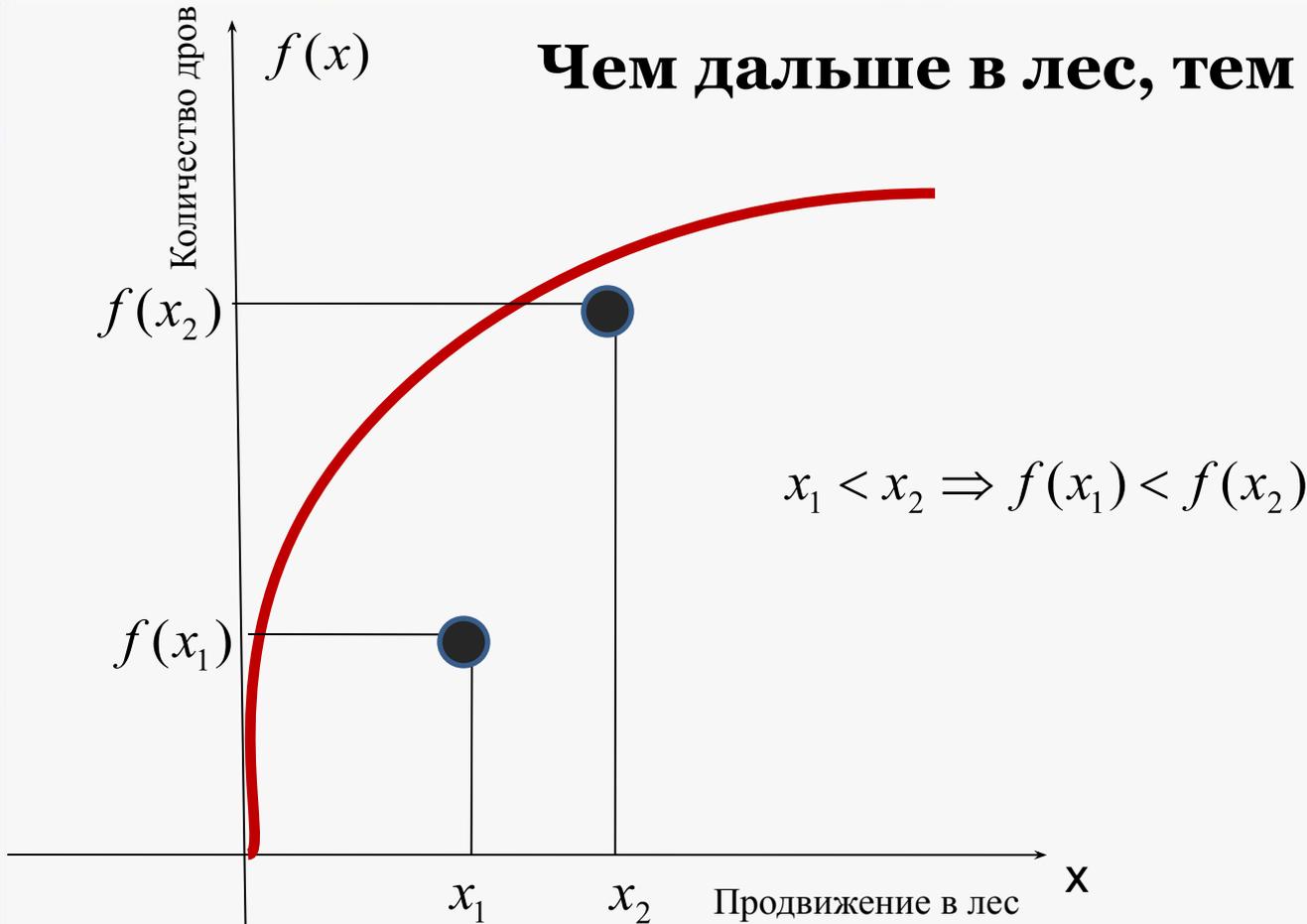


$$y = kx + b$$

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

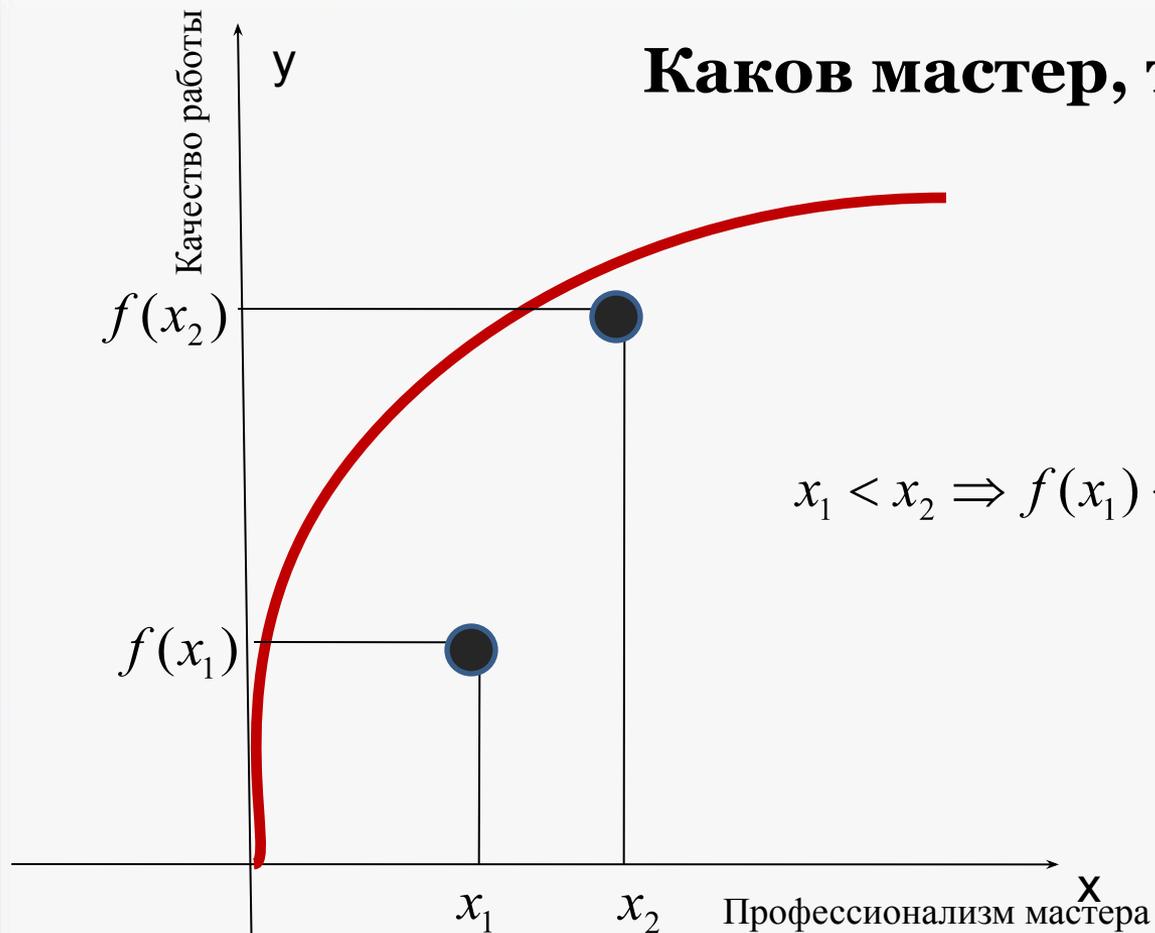


Чем дальше в лес, тем больше дров



Какие две точки на оси абсцисс ни взять, для более дальней (чем дальше в лес...) значение функции будет больше (... тем больше дров)

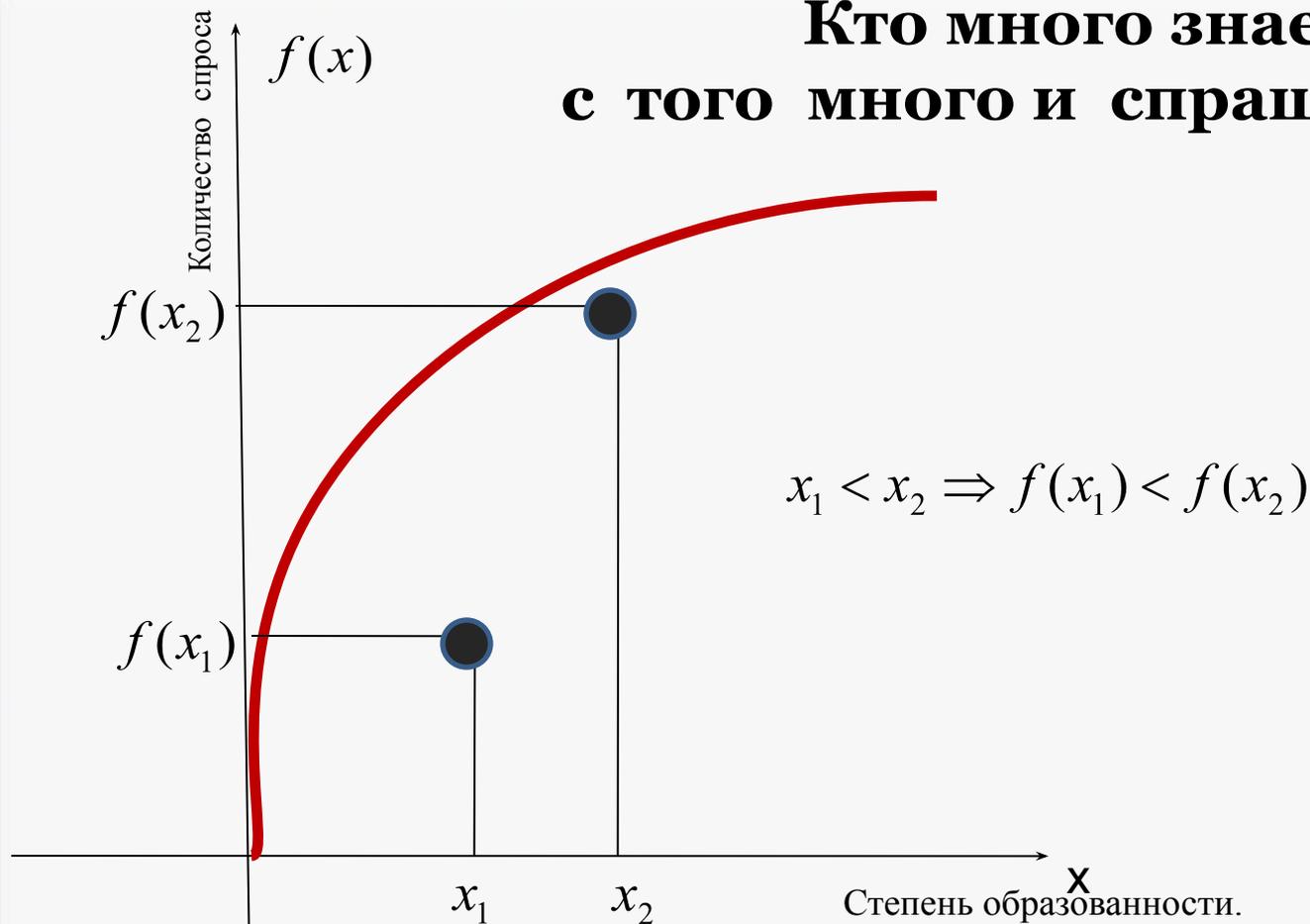
Каков мастер, такова и работа.



Какие две точки на оси абсцисс ни взять, для более дальней (каков мастер...) значение функции будет больше (... такова и работа)



Кто много знает, с того много и спрашивается.



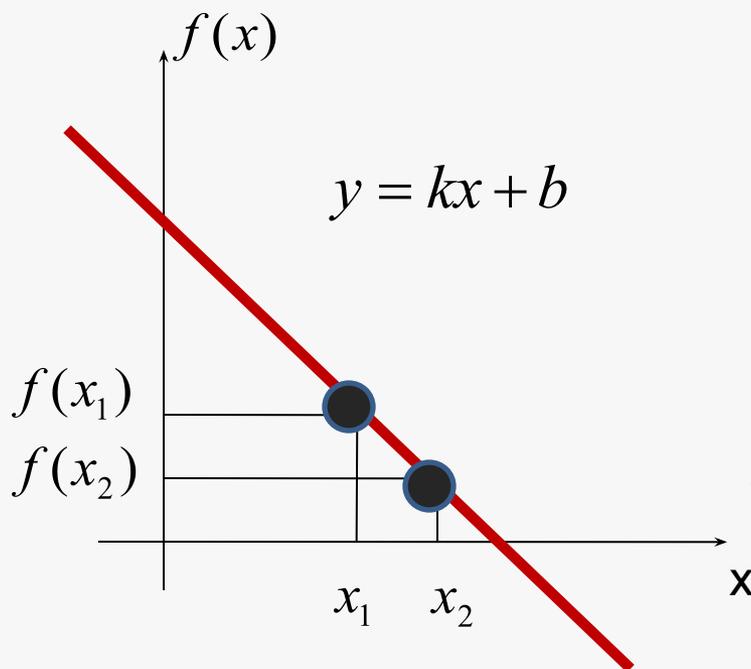
Какие две точки на оси абсцисс ни взять, для более дальней (степень образованности...) значение функции будет больше (... количество спроса)



Убывающая функция



Функция $y=f(x)$ называется *убывающей* на множестве $X \subset D(f)$, если для любых $x_1 < x_2$, из множества X , таких, что x_1 и x_2 выполняется неравенство $f(x_1) > f(x_2)$



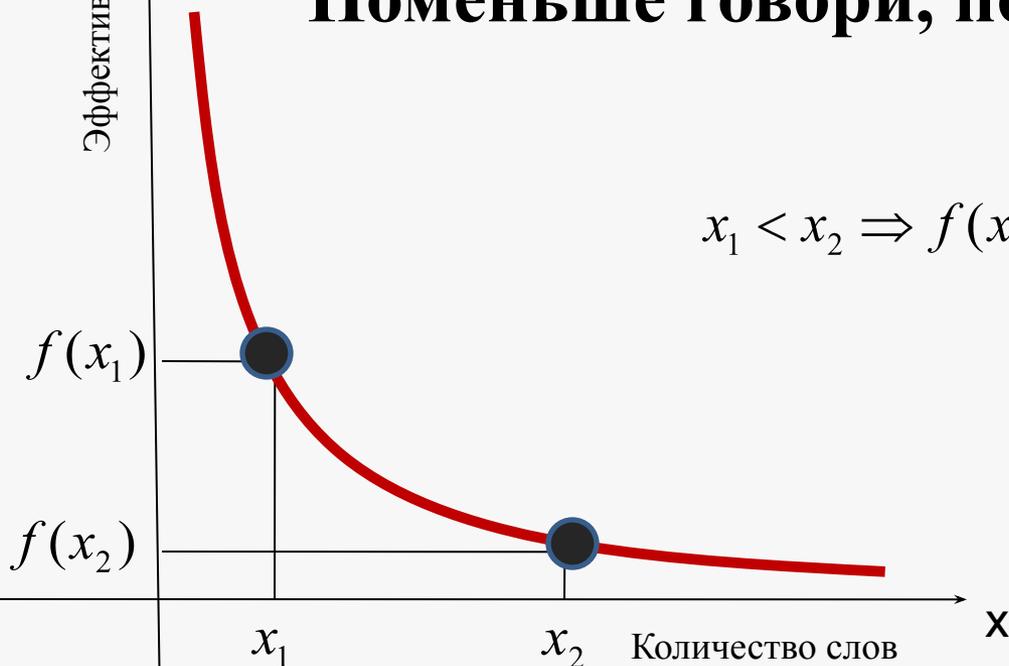
$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$$



$f(x)$
Эффективность дела

Где много слов, там мало дела

Поменьше говори, побольше услышишь

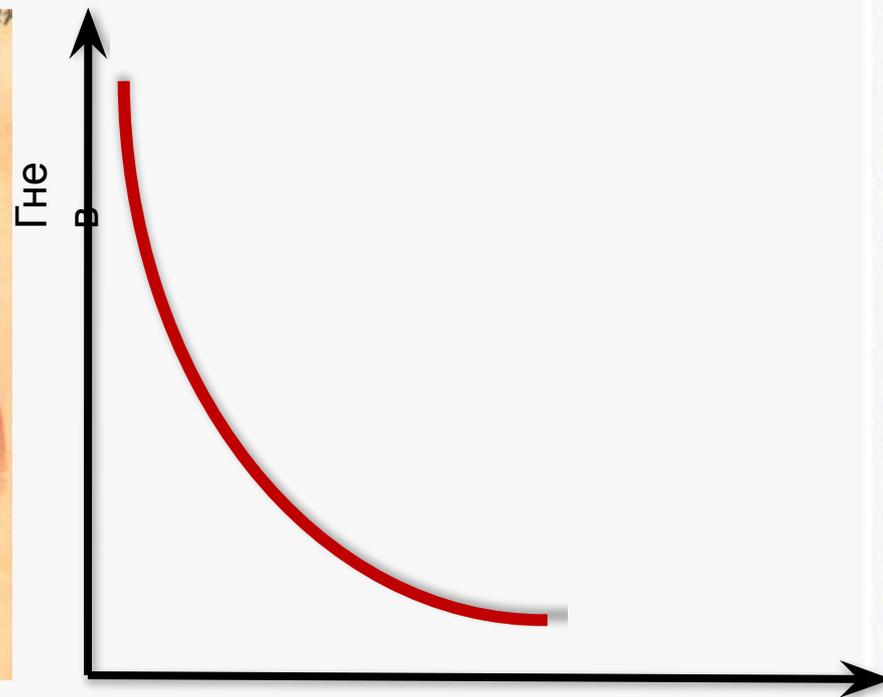


$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$$

Какие две точки на оси абсцисс ни взять, для более дальней (много слов...) значение функции будет меньше (...мало дела).



Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает



Тише едешь, дальше будешь

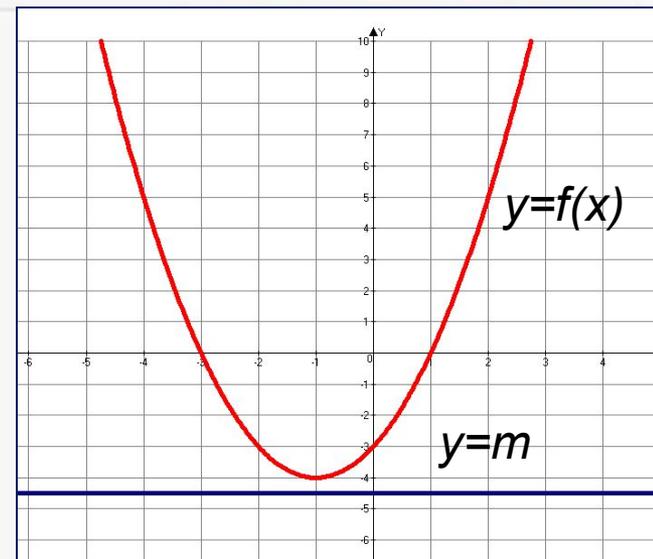
Любовь

Мал золотник, да дорог

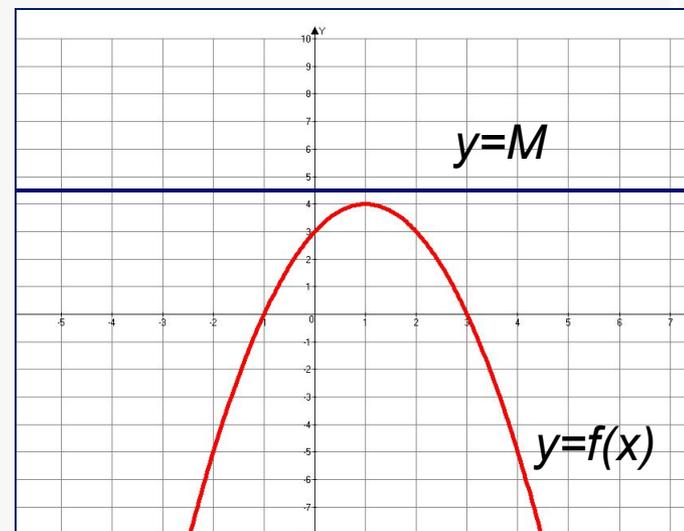


Ограниченность функции

Определение: Функцию $y=f(x)$ называют *ограниченной снизу* на множестве $X \subset D(f)$, если существует число m такое, что для любого значения $x \in X$ выполняется неравенство $f(x) > m$.



Определение: Функцию $y=f(x)$ называют *ограниченной сверху* на множестве $X \subset D(f)$, если существует число M такое, что для любого значения $x \in X$ выполняется неравенство $f(x) < M$.



Если функция ограничена и снизу и сверху, то её называют *ограниченной*.



Выше меры конь не скачет



Функция *ограничена сверху*, если весь ее график расположен ниже некоторой горизонтальной прямой $y=M$.

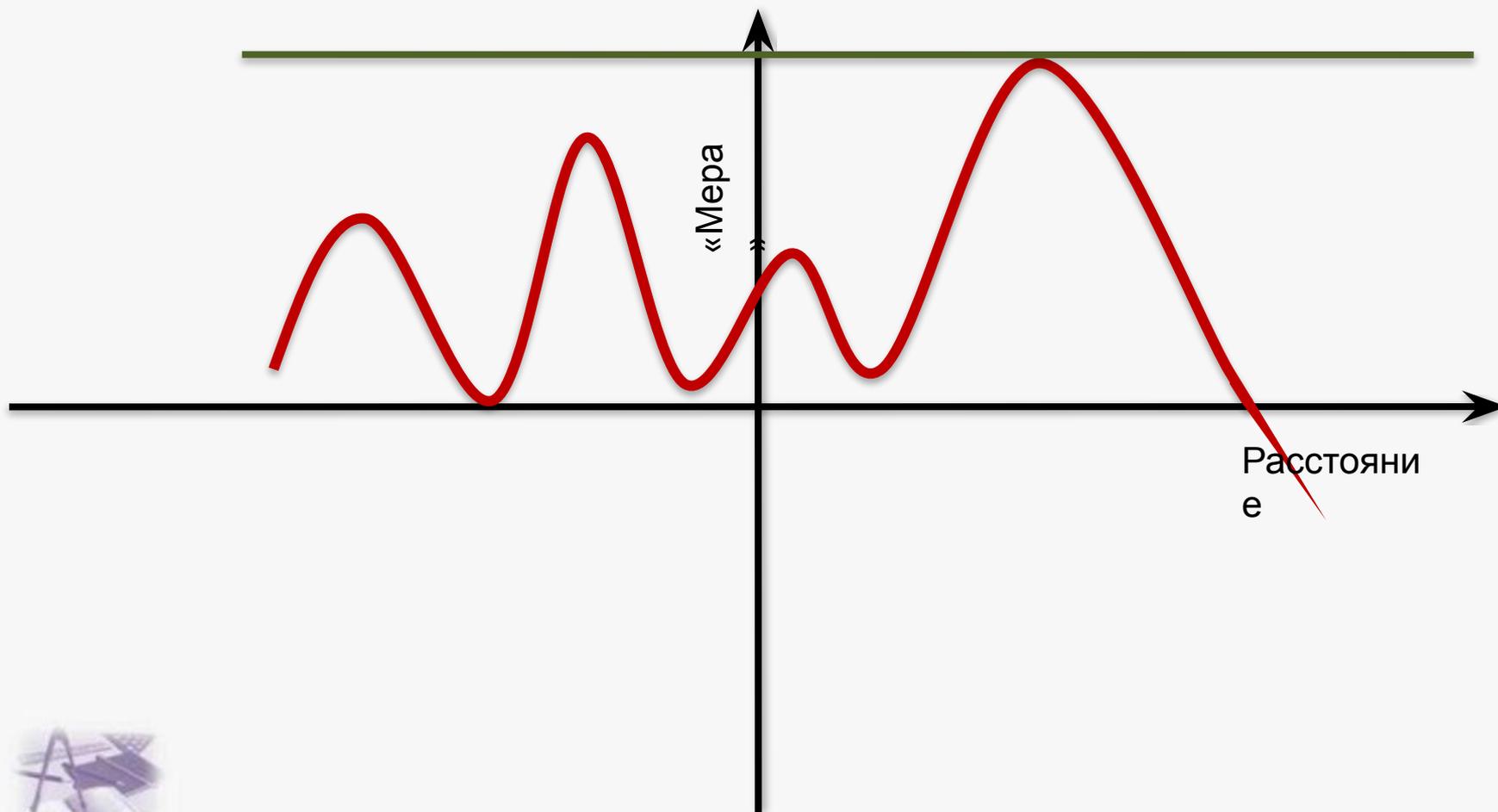


Сорока никогда соловьиные песни не поёт



Уровень пения в полном соответствии с пословицей
будет ограничен сверху уровнем пения мастерства
СОЛОВЬЯ.

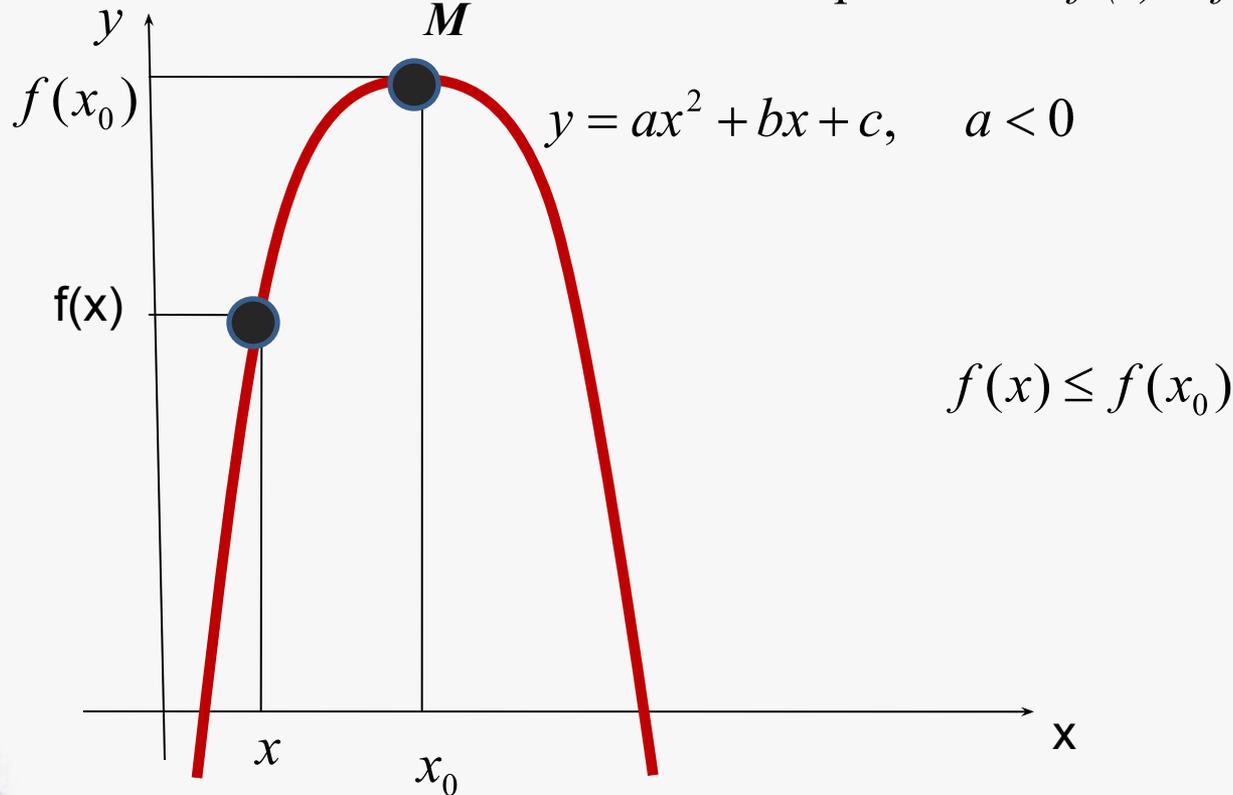
Выше головы не прыгнешь



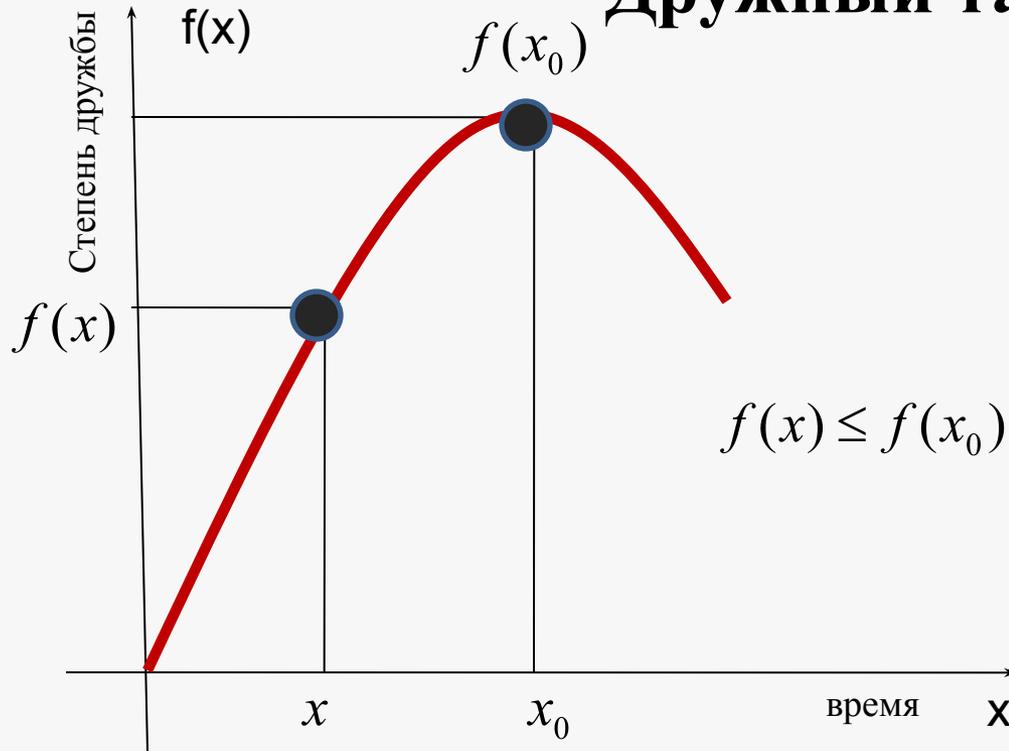
Наибольшее значение функции

Число M называют **наибольшим** значением функции $y=f(x)$ на множестве $X \subset D(f)$, если: существует число $x_0 \in X$ такое, что $f(x_0)=M$;

для любого значения $x \in X$ выполняется неравенство $f(x) \leq f(x_0)$.



Дружный табун и волков не боится

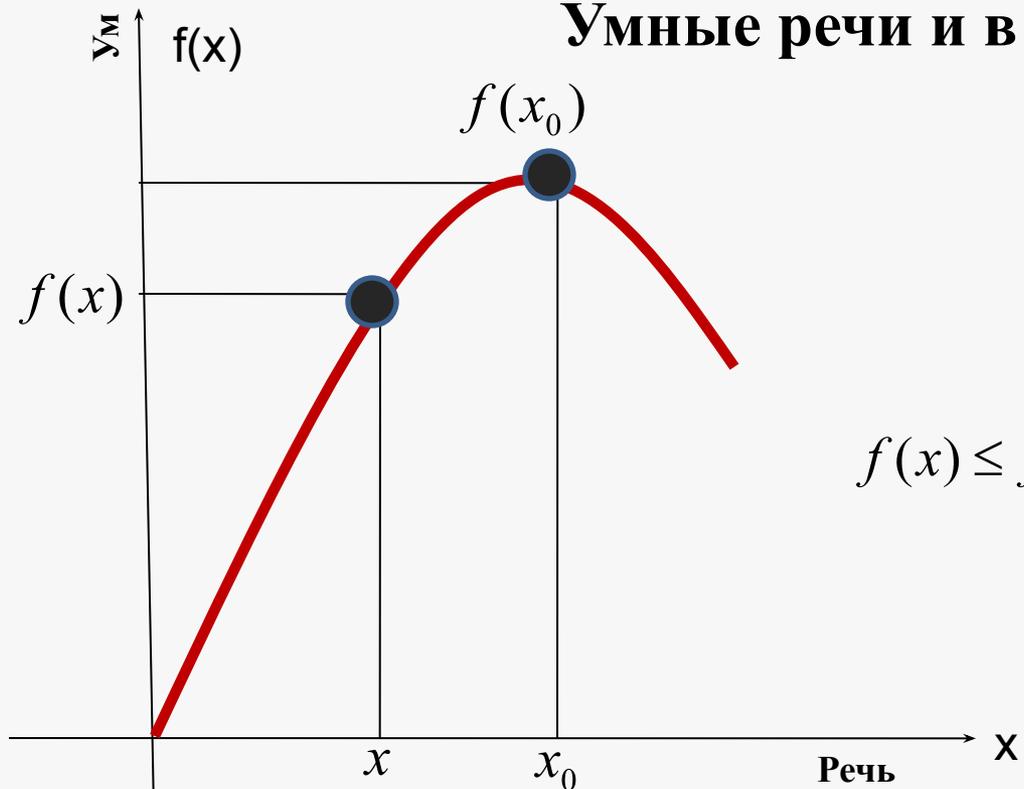


По мере того, как табун становится
дружнее и сплочённее

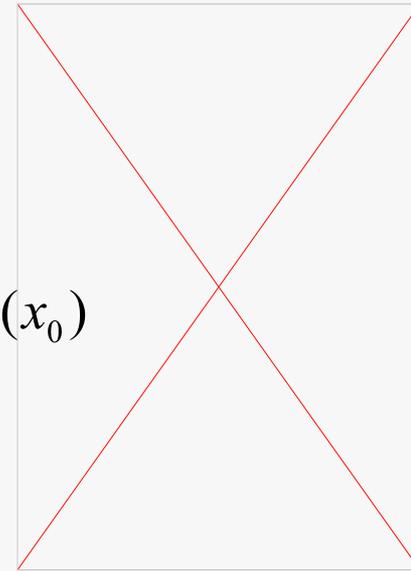
(достигает своего наибольшего значения),
после этого табун уже не боится волков.



Умные речи и в потемках слышно



$$f(x) \leq f(x_0)$$



Речь можно произнести любую, но когда она достигает своего **наибольшего** значения, т.е. становится **умной**, то её слышно везде, даже и в потёмках.



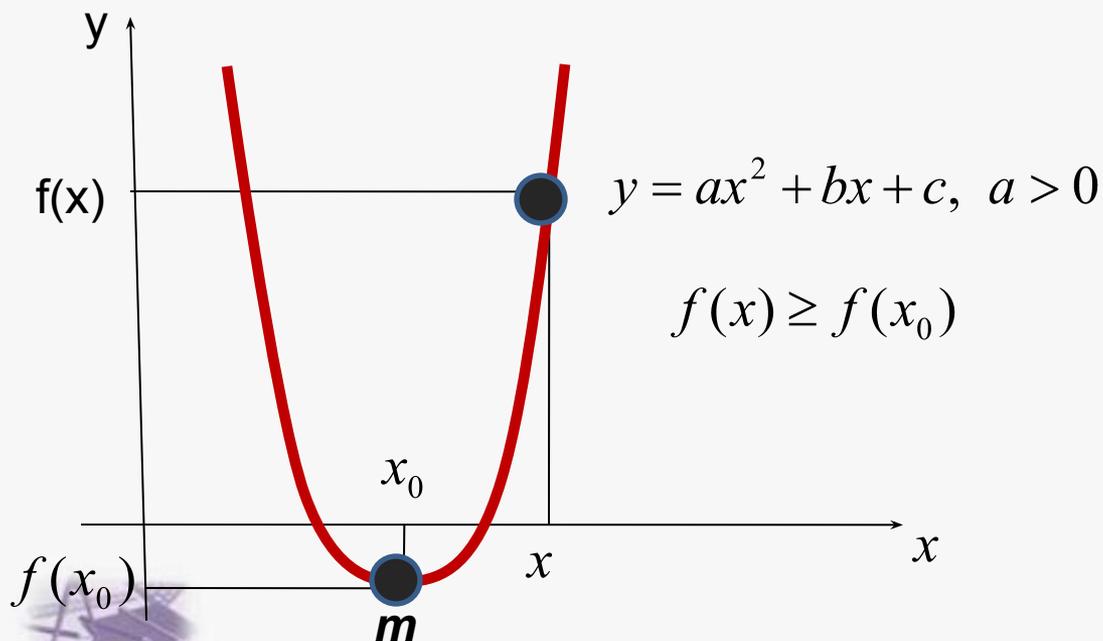
Наименьшее значение функции



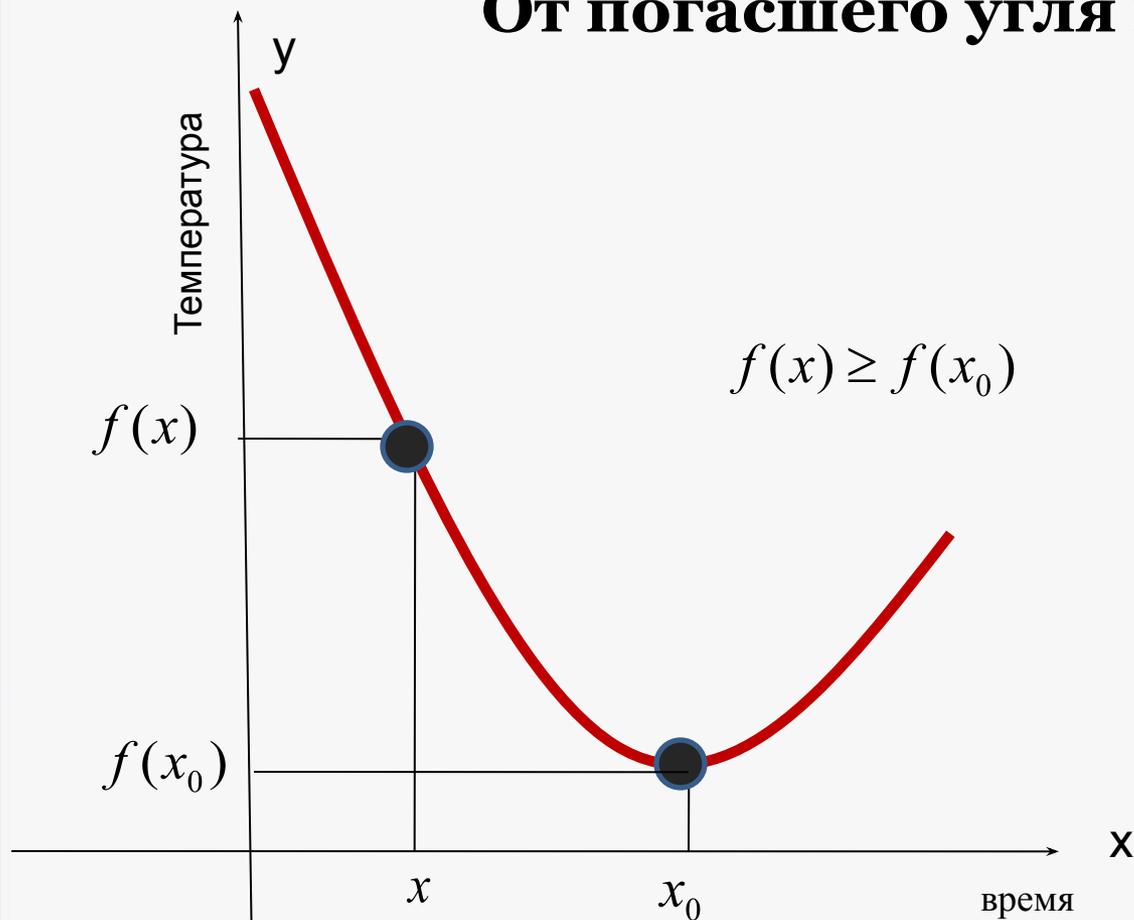
Число m называют **наименьшим** значением функции $y=f(x)$ на множестве $X \subset D(f)$, если:

Существует число $x_0 \in X$ такое, что $f(x_0)=m$;

Для любого значения $x \in X$ выполняется неравенство $f(x) \geq f(x_0)$.



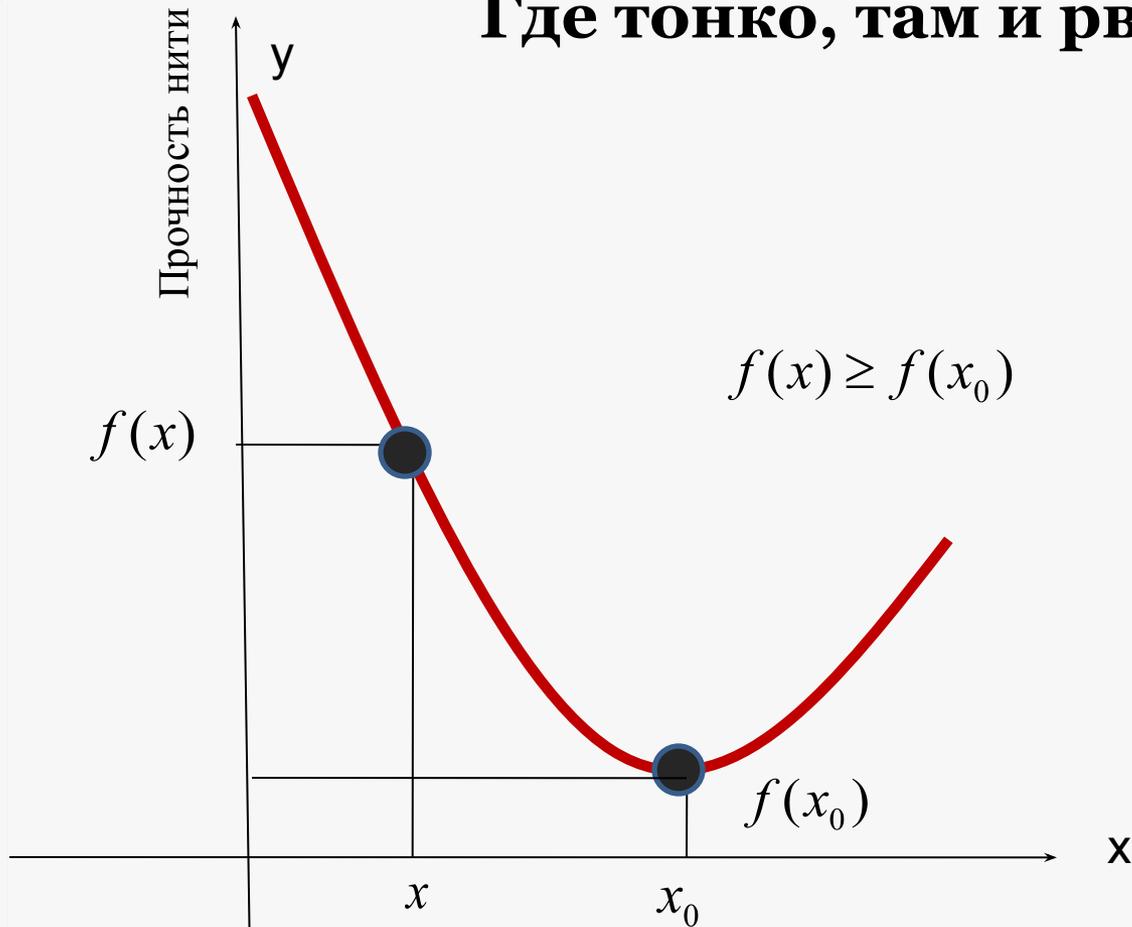
От погасшего угля не добудешь огня



В определенный момент, когда угли совсем остынут, *(наименьшее значение температуры)* от них уже невозможно будет вновь зажечь огонь.



Где тонко, там и рвётся



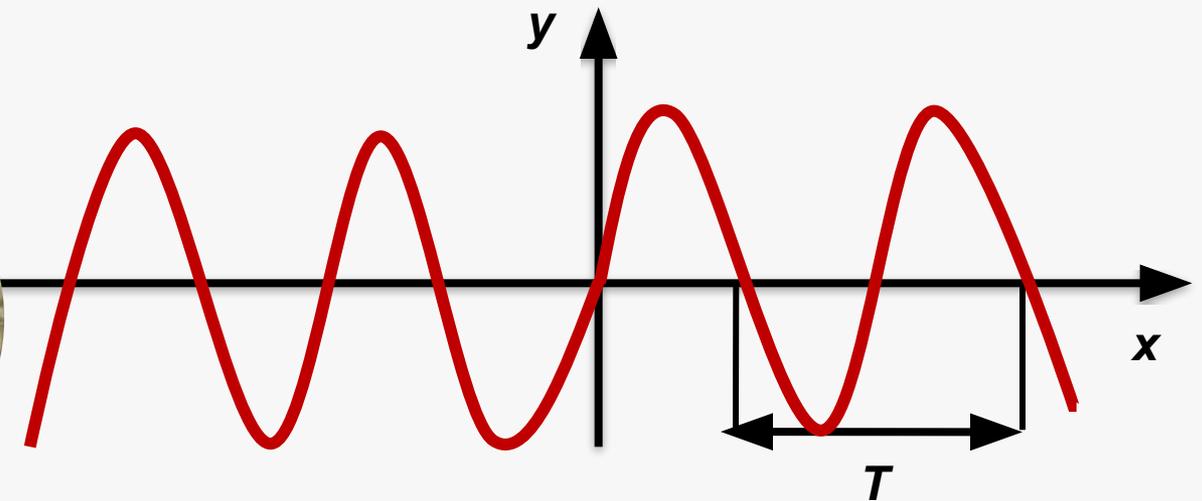
В определенный момент,
когда прочность нити будет *наименьшей*,
то она порвётся.

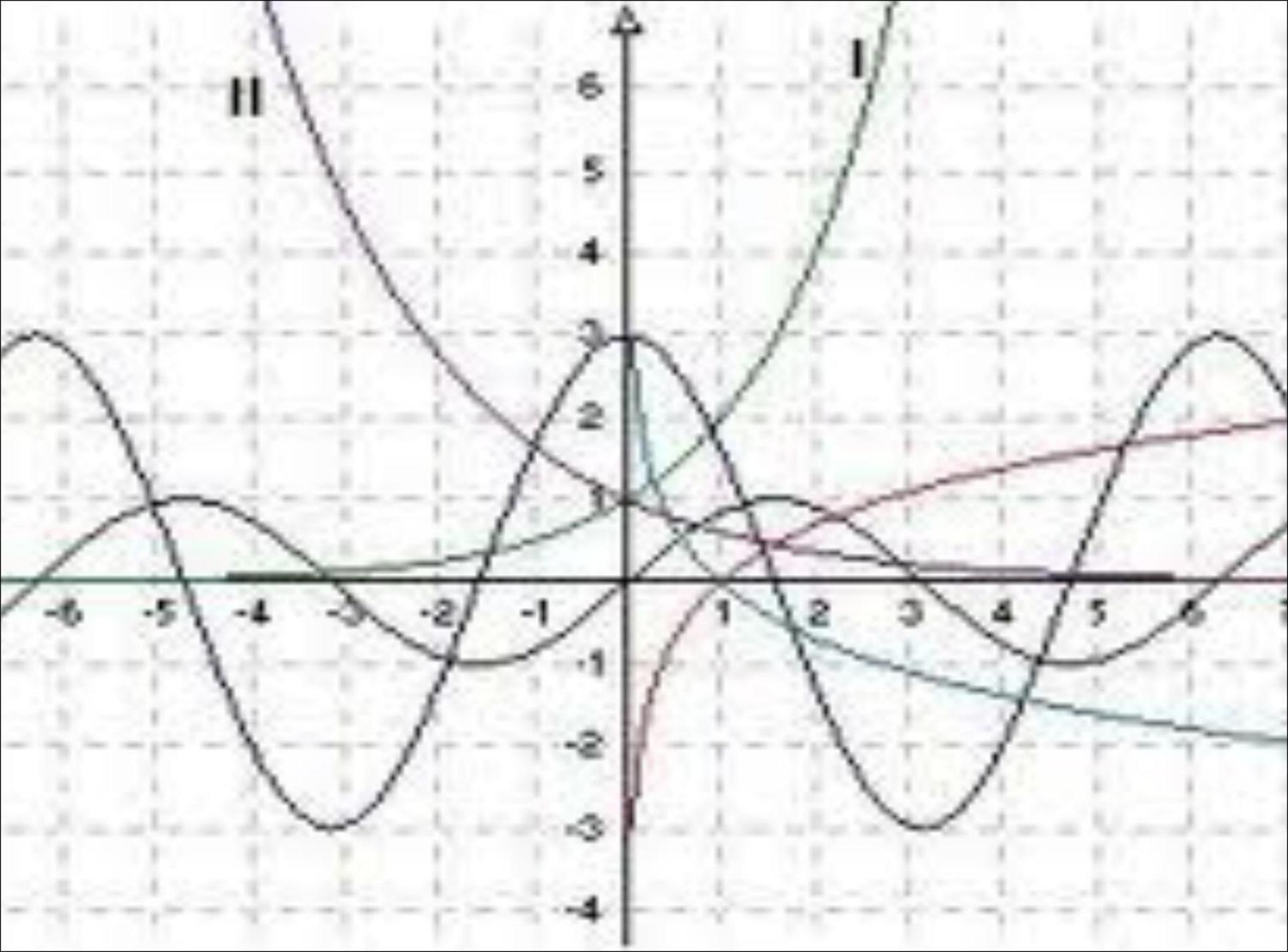


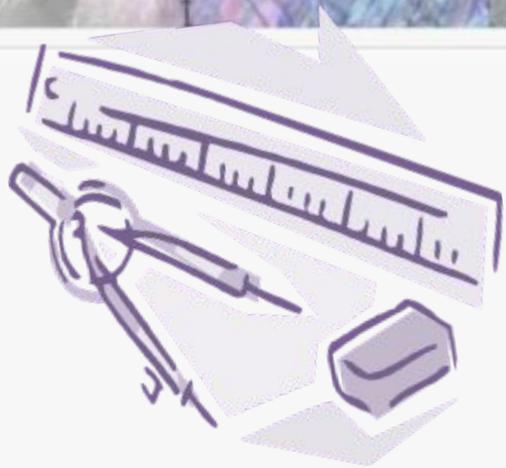
Периодичность



« Жизнь как зебра. Черная полоса, белая полоса, черная полоса, белая полоса, ...».







**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**





БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Макарычев и др. Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- Москва «Просвещение», 2009.
2. Гусев В. А., Мордкович А.Г. Математика: Справочные материалы: кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1998.
3. Глейзер Г. И. История математики в школе. – М.: Просвещение, 1982.
4. Пухначев Ю., Попов Ю. Математика без формул. – М.: АО «Столетие», 1995

