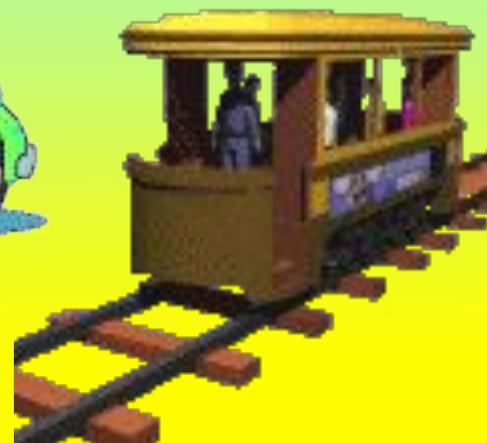




# ПЕРЕДВИЖЕНИЕ ВОДЫ И ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ



# ТРАНСПОРТ



# ТРАНСПОРТ





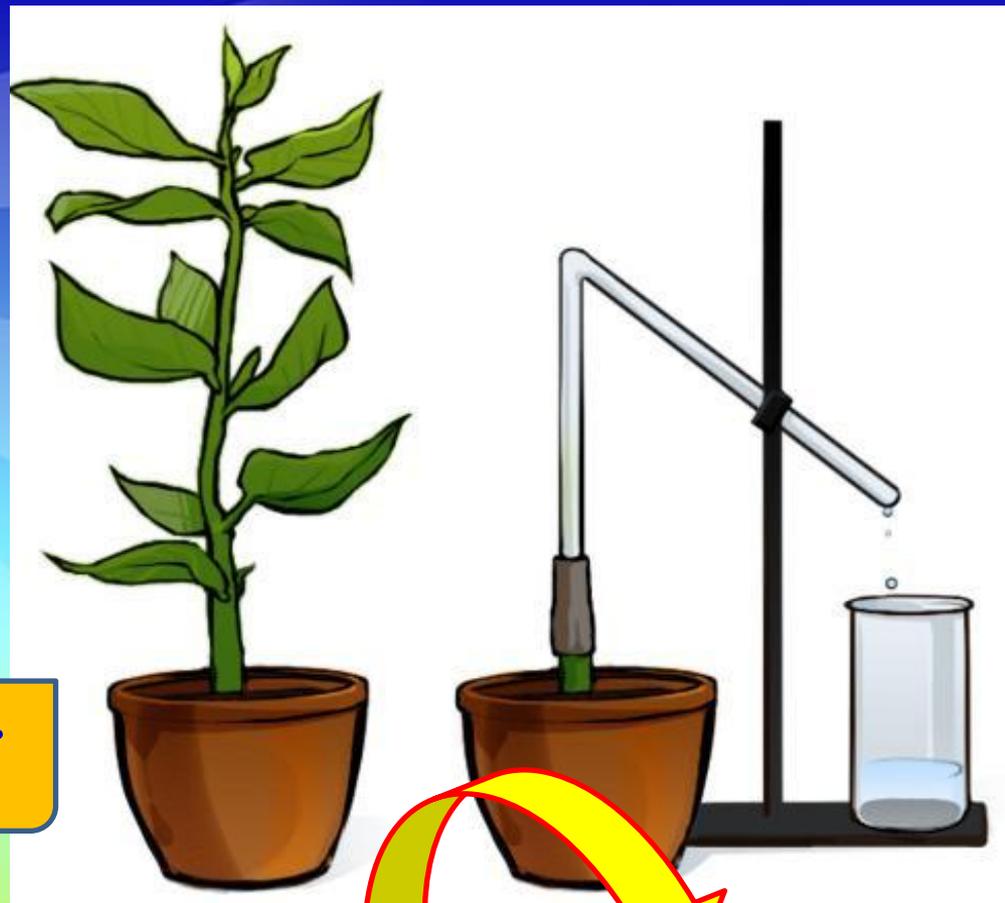
**ТРАНСПОРТ**

**РАСТЕНИЯ**

**ВОДА И  
МИНЕРАЛЬНЫЕ  
СОЛИ**

**ПИТАТЕЛЬНЫЕ  
ВЕЩЕСТВА**

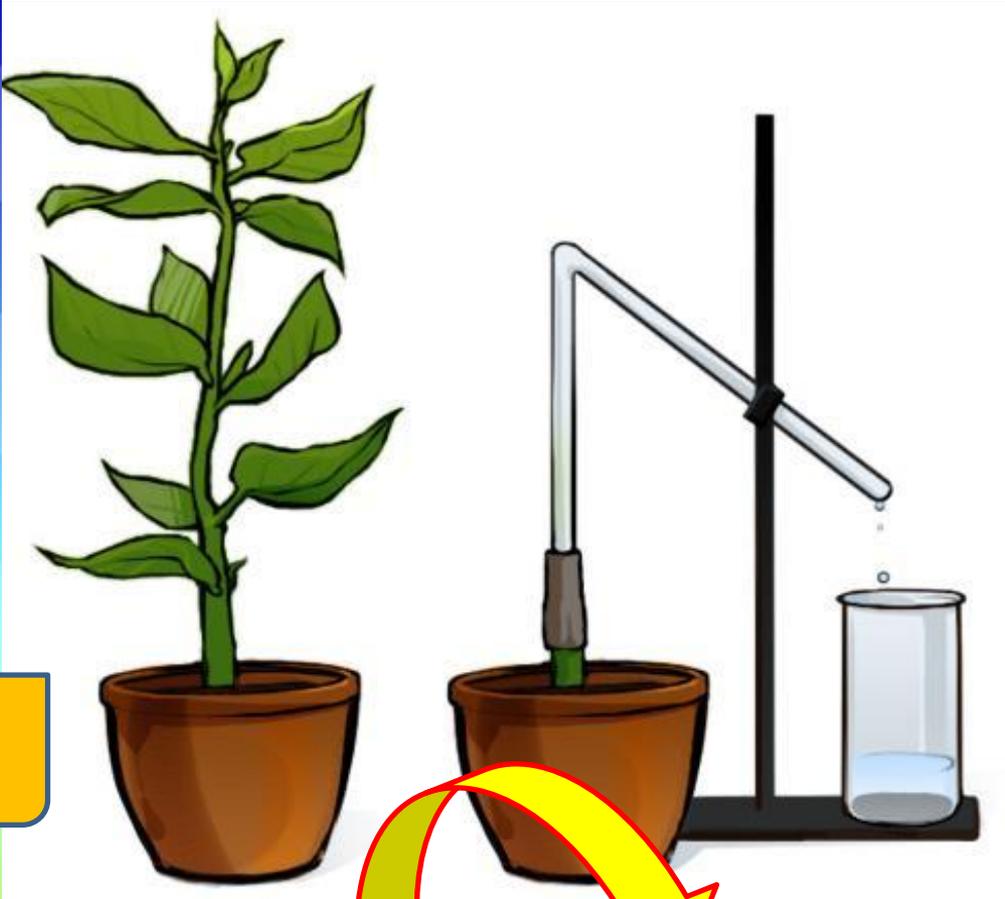




**ТРАНСПОРТ**

**ВОДА И  
МИНЕРАЛЬНЫЕ  
СОЛИ**



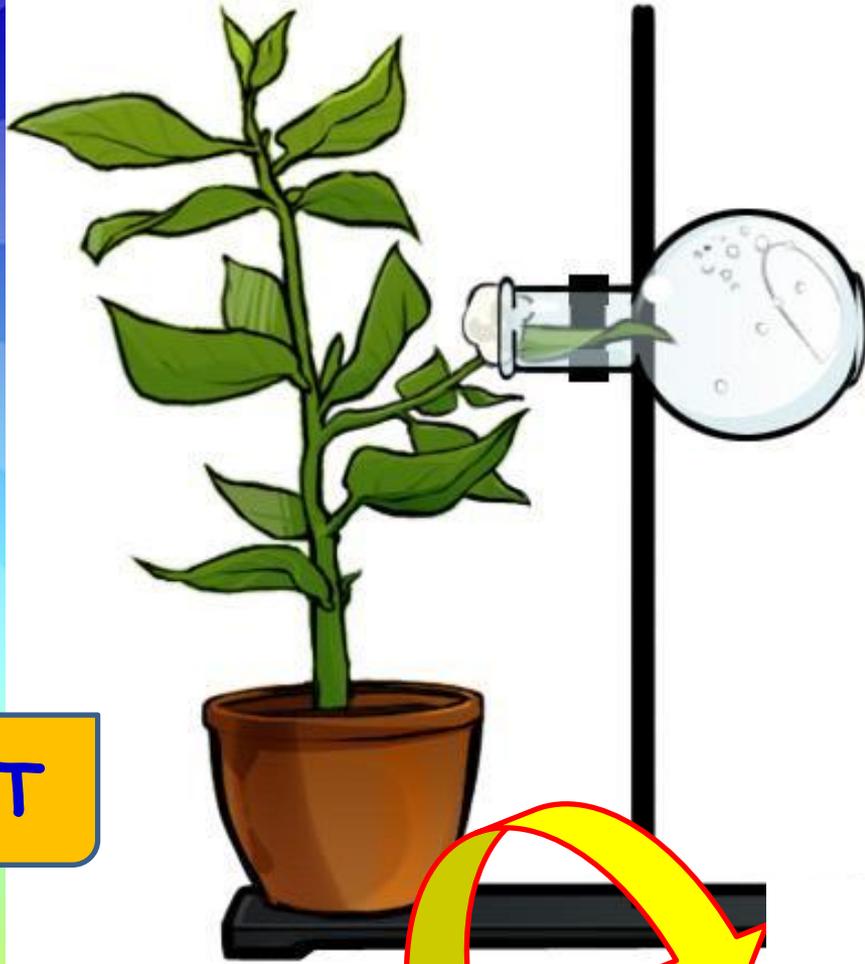


**ТРАНСПОРТ**

**ВОДА И  
МИНЕРАЛЬНЫЕ  
СОЛИ**

**СОСУДЫ**

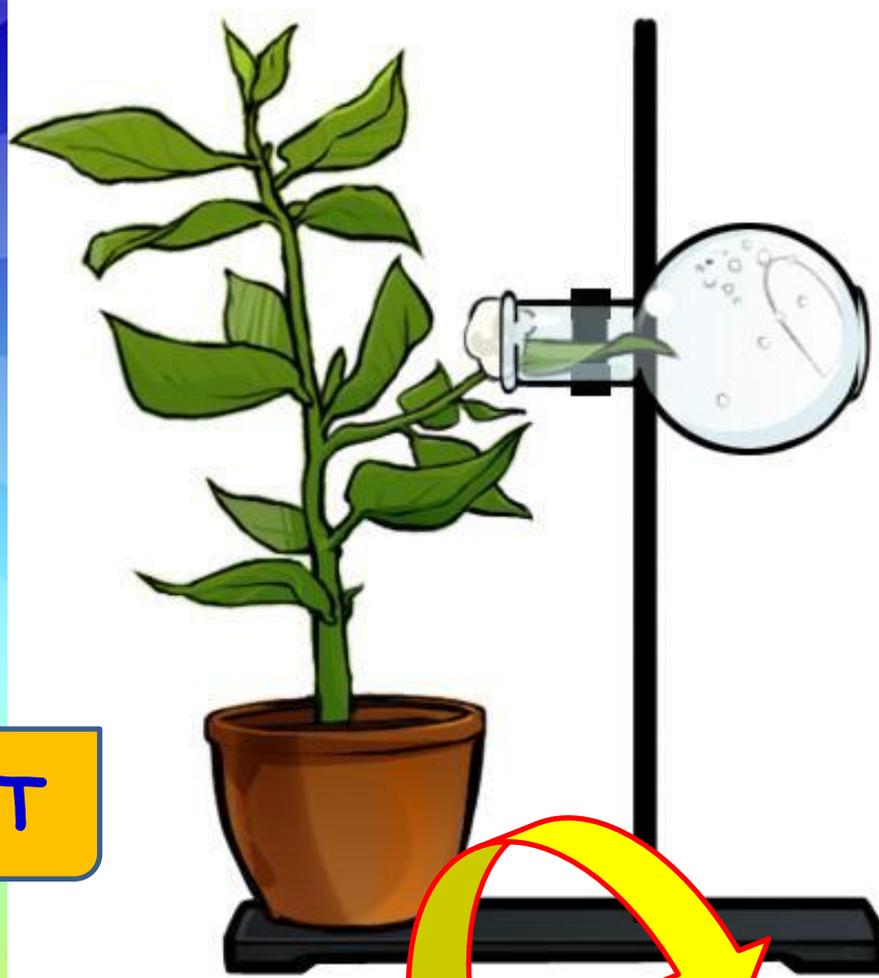




**ТРАНСПОРТ**

**ВОДА И  
МИНЕРАЛЬНЫЕ  
СОЛИ**

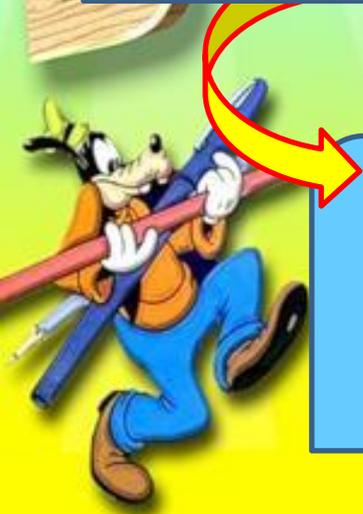


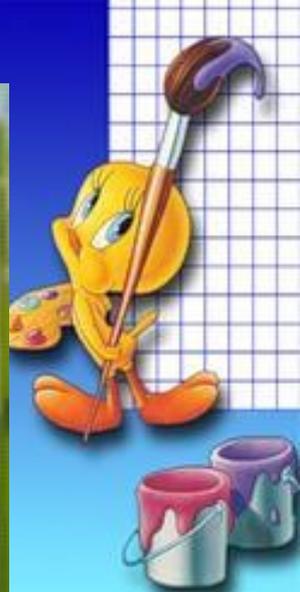


**ТРАНСПОРТ**

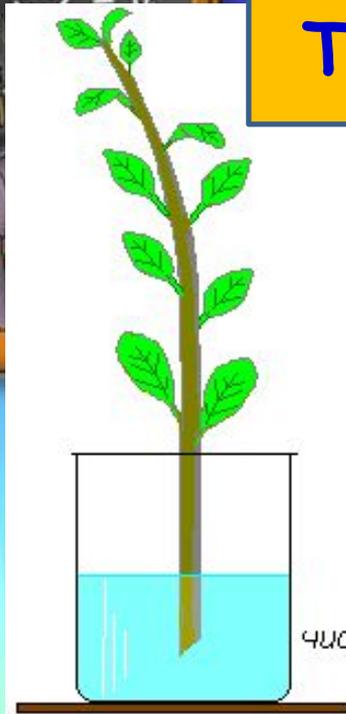
**ВОДА И  
МИНЕРАЛЬНЫЕ  
СОЛИ**

**СОСУДЫ**

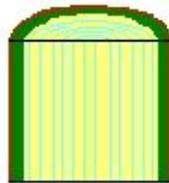




# ТРАНСПОРТ



чистая вода

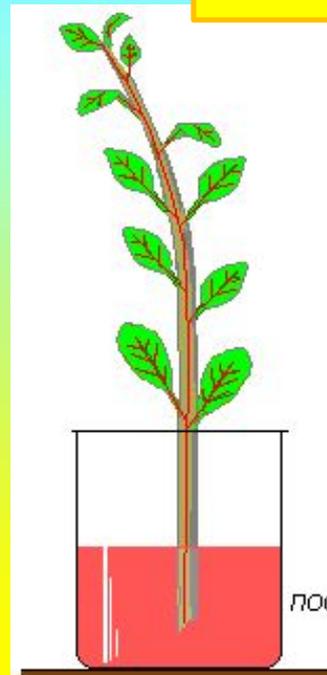


продольный и поперечный  
срез стебля

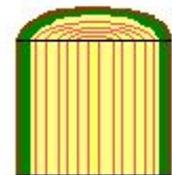
[schoolbio.myl.ru](http://schoolbio.myl.ru)

## ВОДА И МИНЕРАЛЬНЫЕ СОЛИ

## СОСУДЫ



подкрашенная вода



продольный и поперечный  
срез стебля

[schoolbio.myl.ru](http://schoolbio.myl.ru)

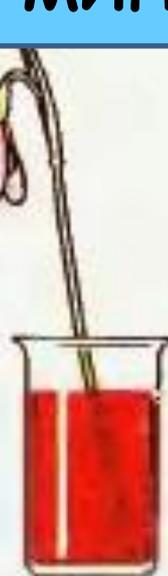
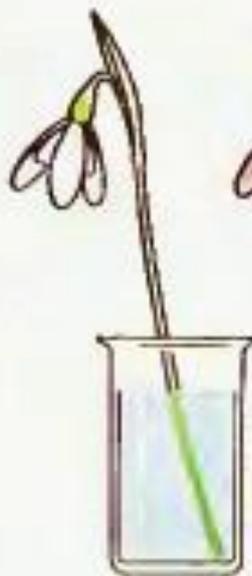
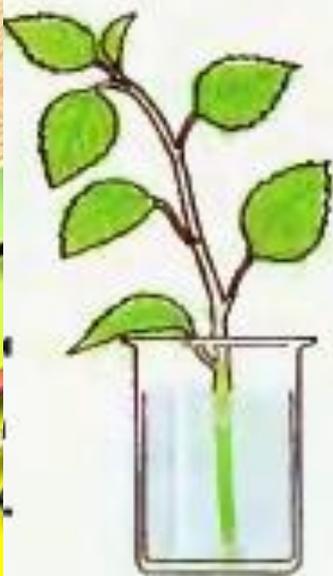




**ТРАНСПОРТ**

**ВОДА И  
МИНЕРАЛЬНЫЕ СОЛИ**

**СОСУДЫ**





**ТРАНСПОРТ**

**ВОДА И  
МИНЕРАЛЬНЫЕ  
СОЛИ**

**СОСУДЫ**





TRANСПОРТ



РАСТЕНИЯ



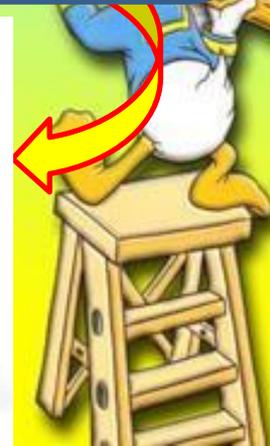
ВОДА И  
МИНЕРАЛЬНЫЕ  
СОЛИ



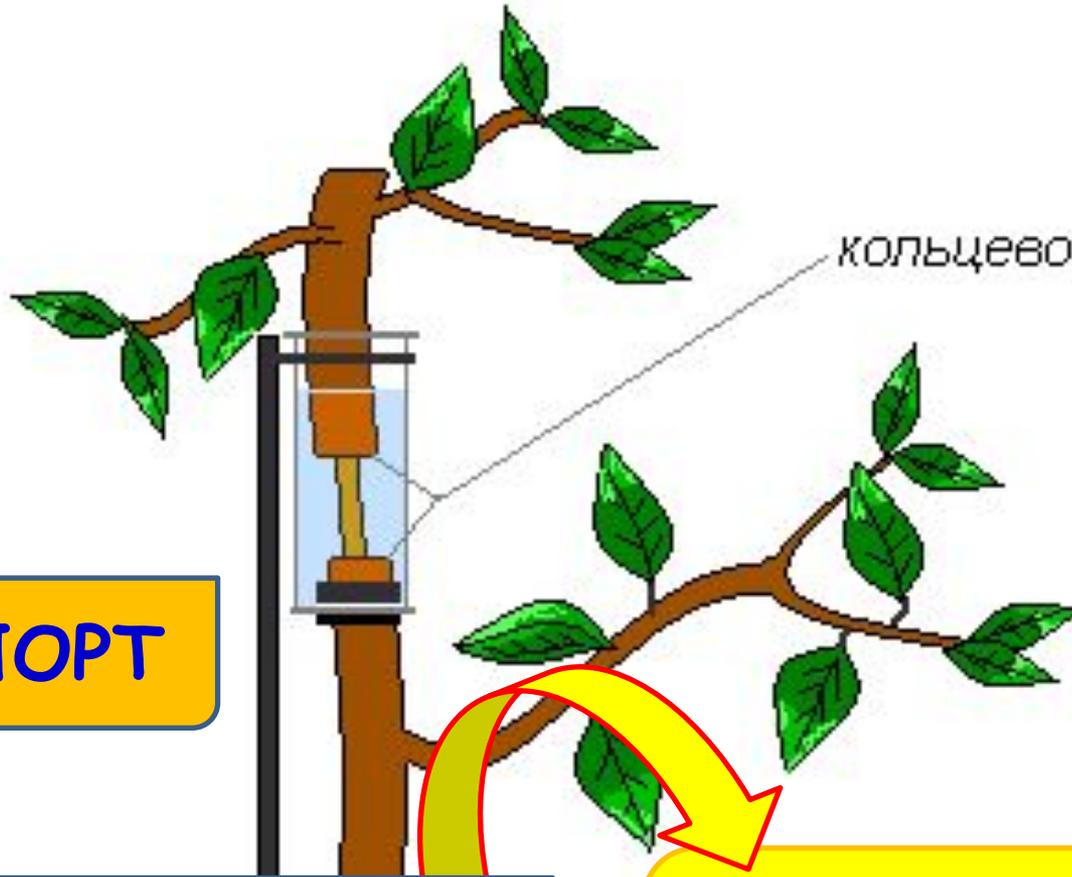
ПИТАТЕЛЬНЫЕ  
ВЕЩЕСТВА



СОСУДЫ  
ДРЕВЕСИНЫ



# Образование придаточных корней на окольцованном побеге



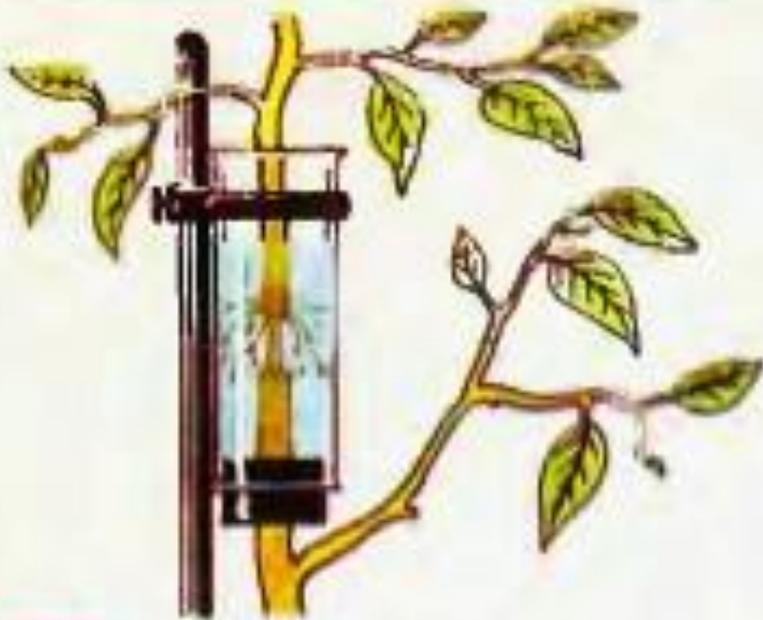
**ТРАНСПОРТ**

**ПИТАТЕЛЬНЫЕ  
ВЕЩЕСТВА**

**СИТОВИДНЫЕ  
ТРУБКИ**



$2 \times 2 = 4$



**ТРАНСПОРТ**

**ПИТАТЕЛЬНЫЕ  
ВЕЩЕСТВА**

**СИТОВИДНЫЕ  
ТРУБКИ**





**ТРАНСПОРТ**



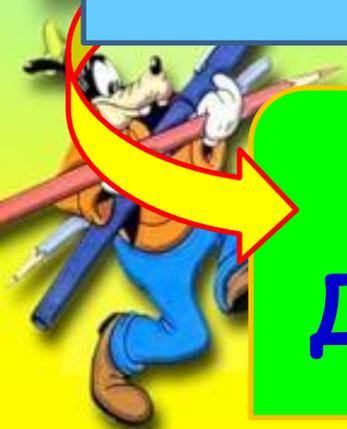
**РАСТЕНИЯ**

**ВОДА И  
МИНЕРАЛЬНЫЕ  
СОЛИ**

**ПИТАТЕЛЬНЫЕ  
ВЕЩЕСТВА**

**СОСУДЫ  
ДРЕВЕСИНЫ**

**СИТОВИДНЫЕ  
ТРУБКИ**



# Запасание питательных веществ

ПЛОДЫ





# Запасание питательных веществ



## КОРНЕПЛОДЫ



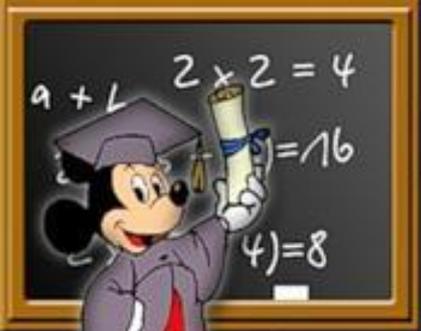


# Запасание питательных веществ



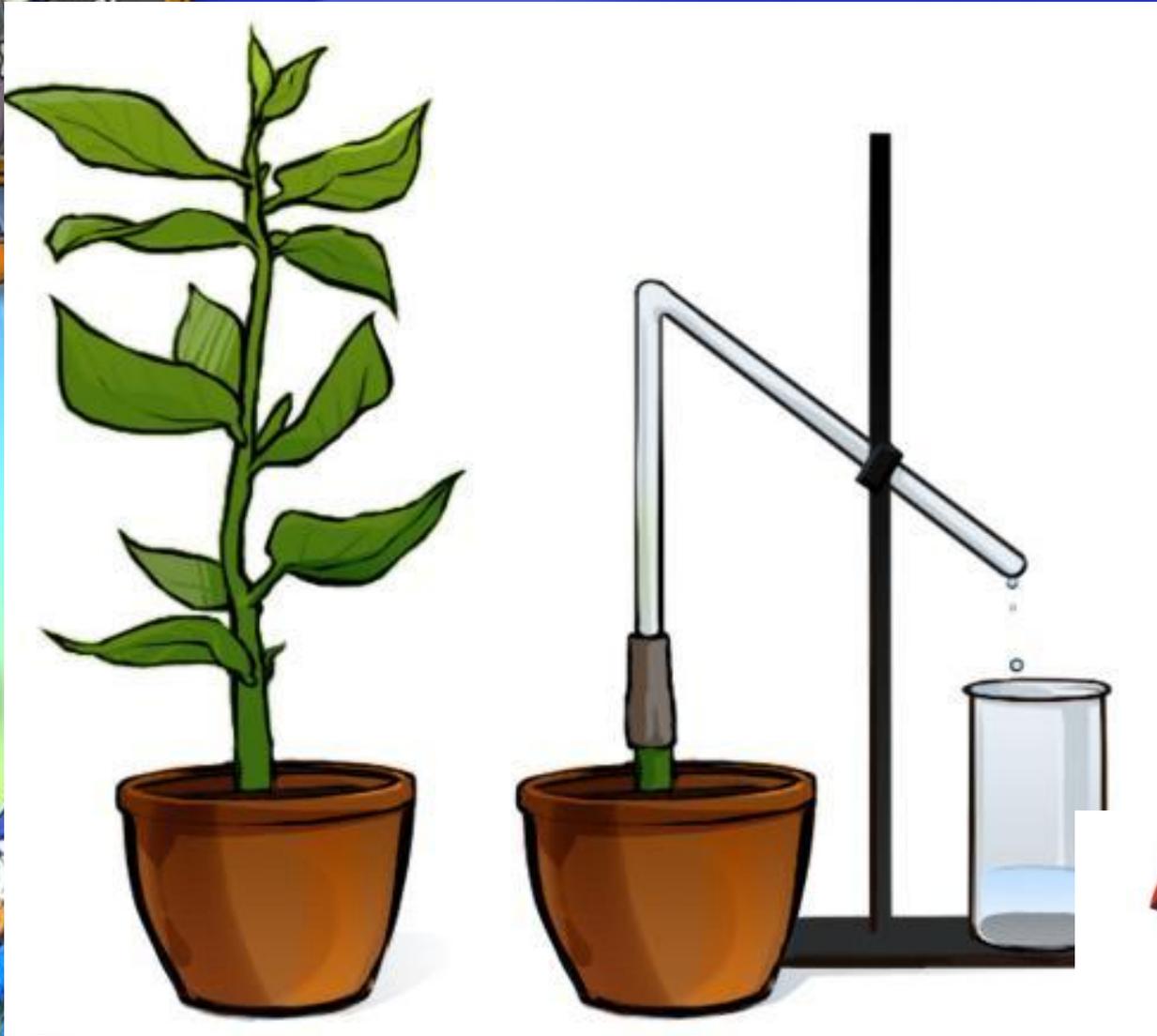
## Сердцевина и древесина

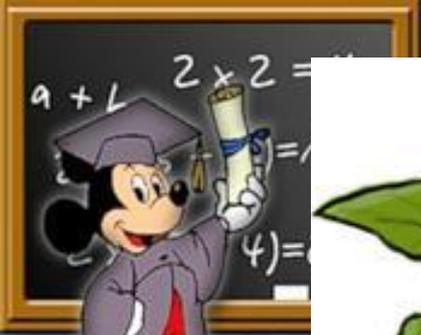


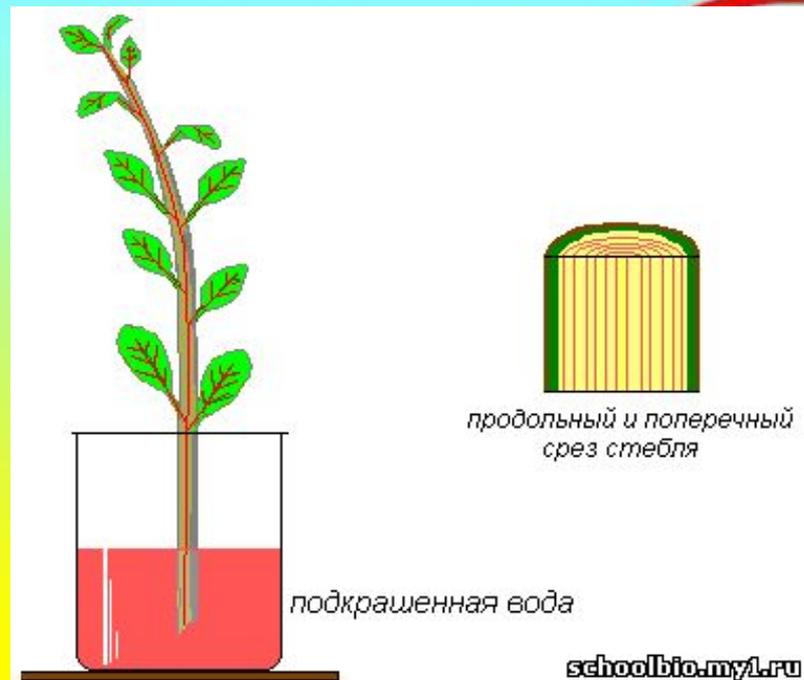
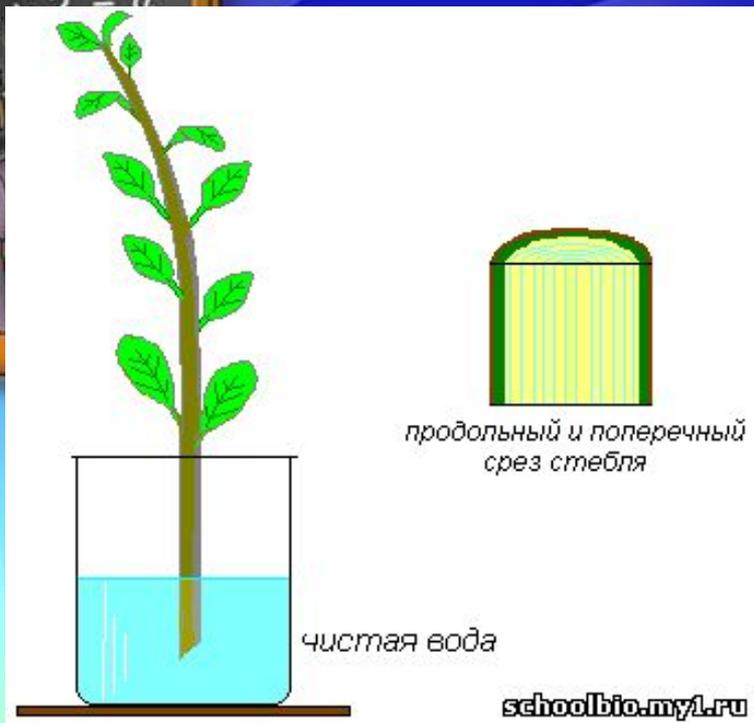


# ПОВТОРИМ

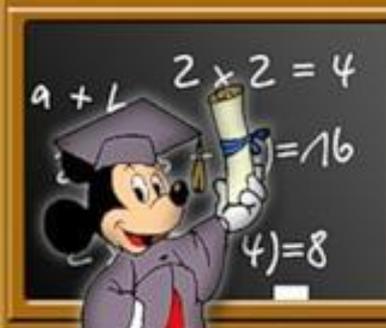




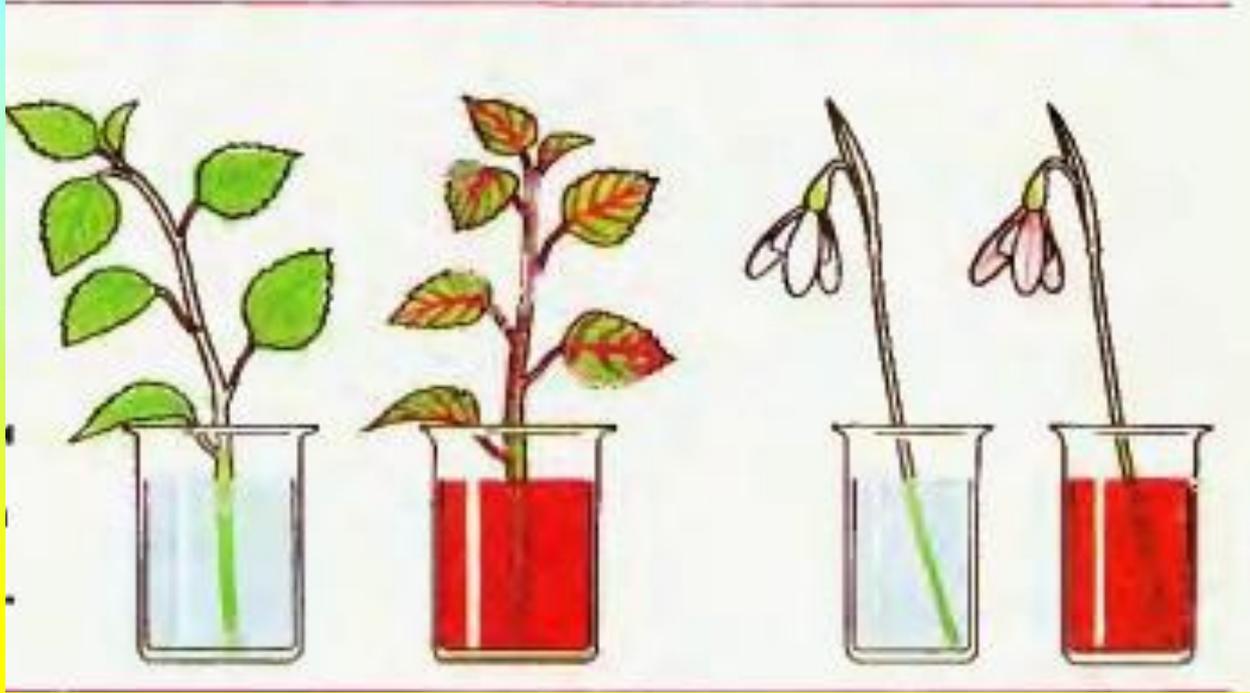




The background is a vibrant blue and green gradient. On the left, there is a collage of educational elements: a chalkboard with the math equation  $a + l = 2$  and  $2 = 4$ , a cartoon mouse in a graduation cap, a large blue musical note, and a large wooden letter 'B'. On the right, there is a cartoon duck painting a wall, with paint cans and a ladder nearby. At the bottom left, a cartoon dog is running while carrying several colored pencils. The website 'schoolbio.myl.ru' is visible in the bottom right corner of the diagram area.



5  
B





TRANСПОРТ



РАСТЕНИЯ



ВОДА И  
МИНЕРАЛЬНЫЕ  
СОЛИ

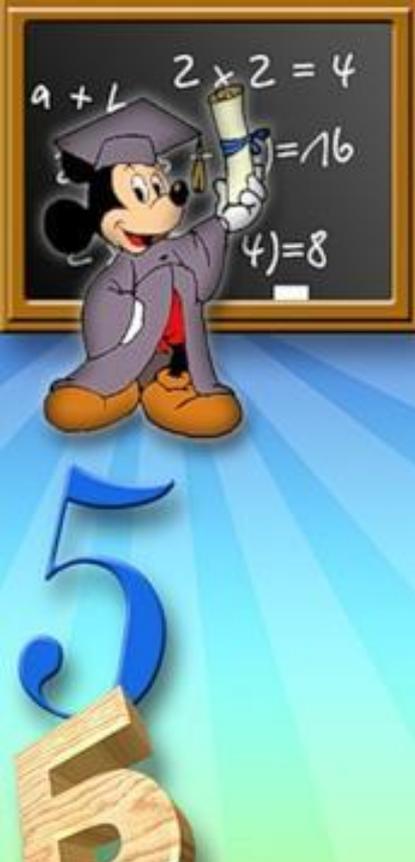
ПИТАТЕЛЬНЫЕ  
ВЕЩЕСТВА



СОСУДЫ  
ДРЕВЕСИНЫ

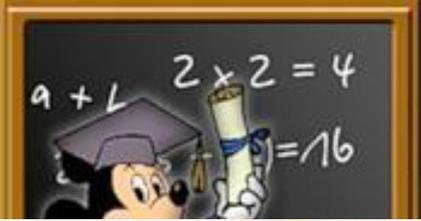


# Образование придаточных корней на окольцованном побеге



[schoolbio.myl.ru](http://schoolbio.myl.ru)







**ТРАНСПОРТ**



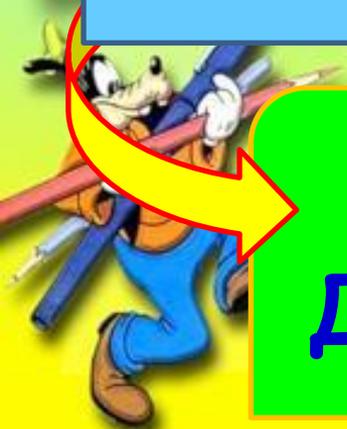
**РАСТЕНИЯ**

**ВОДА И  
МИНЕРАЛЬНЫЕ  
СОЛИ**

**ПИТАТЕЛЬНЫЕ  
ВЕЩЕСТВА**

**СОСУДЫ  
ДРЕВЕСИНЫ**

**СИТОВИДНЫЕ  
ТРУБКИ**





5  
Б



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

- Методика -

