



5



7



3



Филворды «Занимательная математика»





5



7



3



Филворд «Цифры»

Цифры живут на различных
предметах:

В календарях и трамвайных
билетах,

На циферблатах часов, на домах,

Прячутся цифры в книжных томах,

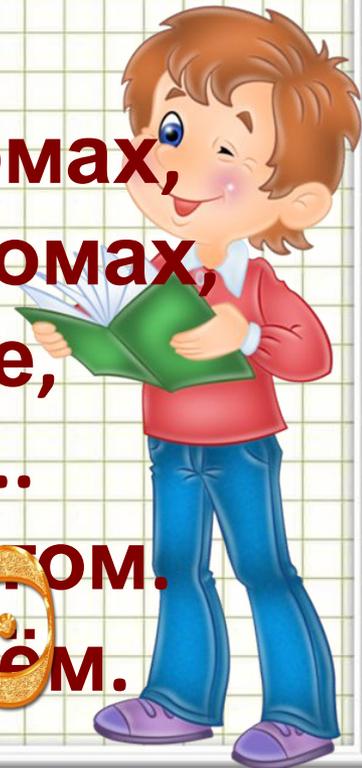
И в магазине, и в телефоне,

И на машине, и на вагоне...

Цифры повсюду, цифры кругом.

Мы их поищем и сразу найдём.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание: найти 8 чисел



5



7



3



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| д | е | в | о | с | е | м |
| о | с | ь | с | ы | т | ь |
| д | я | т | я | ч | а | ч |
| и | н | д | е | в | т | е |
| а | н | ь | т | я | ы | р |
| д | т | ь | о | т | с | е |
| ц | а | с | т | ь | е | ш |

9

6

4 5 6



Ответ: десять, восемь,
одиннадцать, шесть, девять,
четыре, тысяча, сто

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| д | е | в | о | с | е | м |
| о | с | ь | с | ы | т | ь |
| д | я | т | я | ч | а | ч |
| и | н | д | е | в | т | е |
| а | н | ь | т | я | ы | р |
| д | т | ь | о | т | с | е |
| ц | а | с | т | ь | е | ш |

9
6
4 5 6



5



7



3





5



7



3



Две строчки о предмете,
Который надо знать,
И в нашей жизни этой
К нему необходимо привыкать.

О математике два слова,
О том, как нам она нужна,
Нам важно выучить все цифры,
Уметь должны мы вычислять.

Понять ее, бывает трудно,
Еще труднее заучить,
Но как же жили бы мы скудно,
Коль не могли б в уме сложить!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0





5



7



3



Филворд

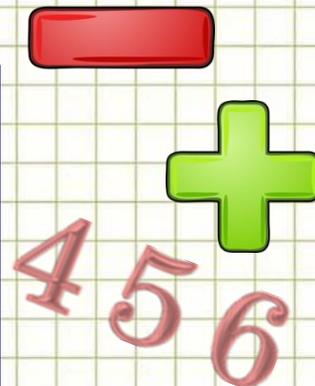
«Математические термины»

Математику мы любим,
В жизни нам она нужна!
Изучаем классом дроби:
Число делим на число.
Вычитание, сложение,
Знаки «больше» и «равно».
Да! Великая наука!
Ты даешься нелегко.



Задание: найти 7 математических терминов

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| с | л | и | е | с | у | р |
| п | о | н | м | у | в | а |
| р | ж | е | и | н | н | е |
| и | р | п | л | ю | с | н |
| м | е | в | с | т | ь | и |
| и | ч | ы | о | н | з | е |
| т | а | н | и | е | а | р |



5



7

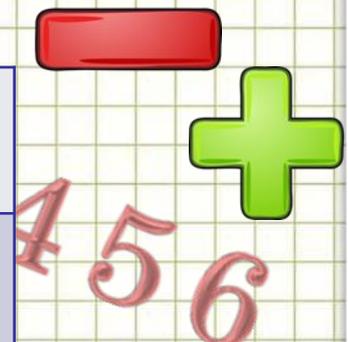


3



Ответ: сложение, пример, плюс,
минус, разность, вычитание,
уравнение

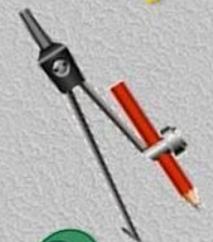
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| с | л | и | е | с | у | р |
| п | о | н | м | у | в | а |
| р | ж | е | и | н | н | е |
| и | р | п | л | ю | с | н |
| м | е | в | с | т | ь | и |
| и | ч | ы | о | н | з | е |
| т | а | н | и | е | а | р |



5



7

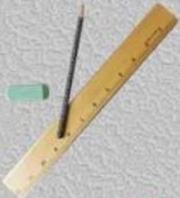


3





5



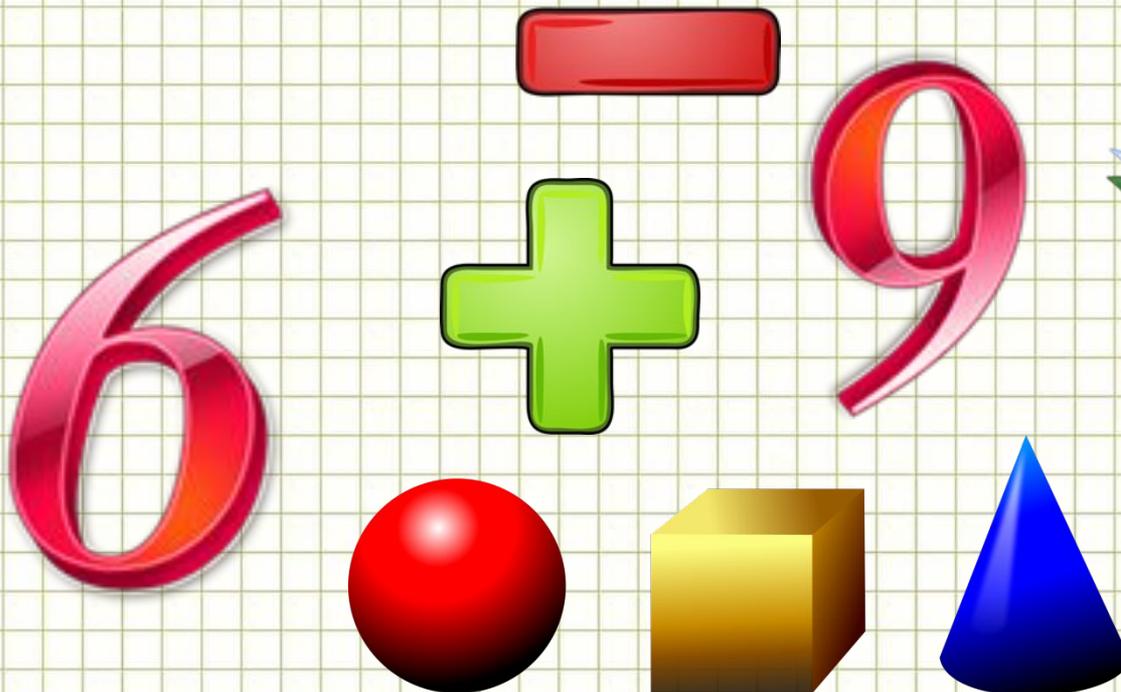
7



3

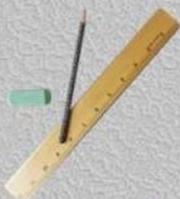


**Числа, дроби и задачи....
Думы, мысли без конца.
Жизнь без математики
Была бы так скучна!**





5



7

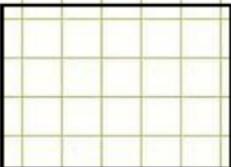


3



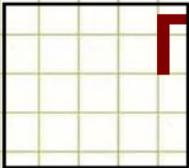
Филворд

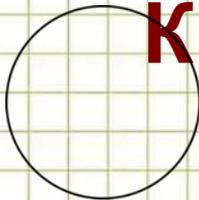
«Геометрические фигуры»

Я приглашаю вас на тур, 

Заглянем вместе в мир фигур:

Прямоугольник, ромб, квадрат

 Представить их я буду рад.

 Круг, треугольник и овал,

Их рядом я нарисовал

А вас хотел бы попросить

 Чуть-чуть внимательнее быть!

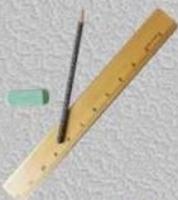


Задание: найти 7 геометрических фигур

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| д | р | т | р | е | у | г |
| а | а | и | н | ь | л | о |
| в | т | к | к | г | п | р |
| к | п | р | р | у | м | я |
| я | р | о | м | б | а | я |
| м | г | о | н | и | л | у |
| о | у | л | ь | к | о | г |



5



7



3



*Ответ: квадрат, угол, треугольник,
круг, ромб, прямая, прямоугольник*

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| д | р | т | р | е | у | г |
| а | а | и | н | ь | л | о |
| в | т | к | к | г | п | р |
| к | п | р | р | у | м | я |
| я | р | о | м | б | а | я |
| м | г | о | н | и | л | у |
| о | у | л | ь | к | о | г |



5



7



3





5



7

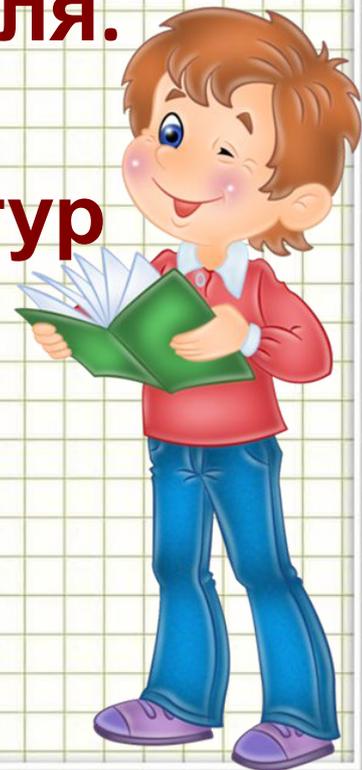
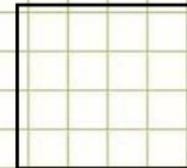
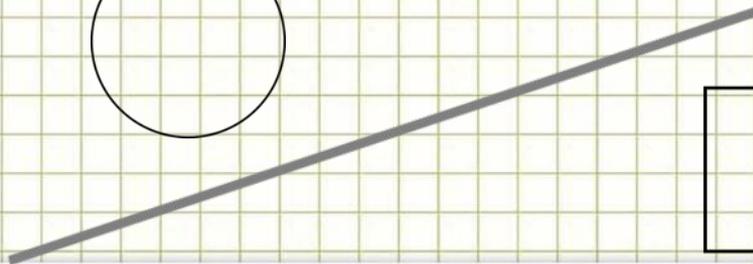
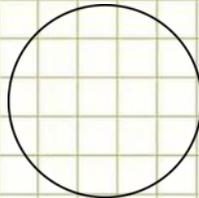
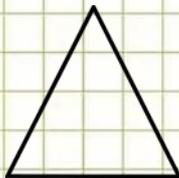
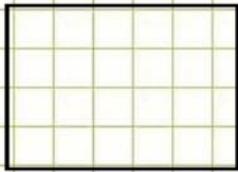


3



**Весь мир устроен из фигур,
Лишь присмотритесь - я не лгу
Дома, машины, люди, звери,
Столы, картины, окна, двери,
Пруды, каналы и поля
И в целом вся наша Земля.**

**Вот и окончен первый тур
По изучению фигур.**





5



7



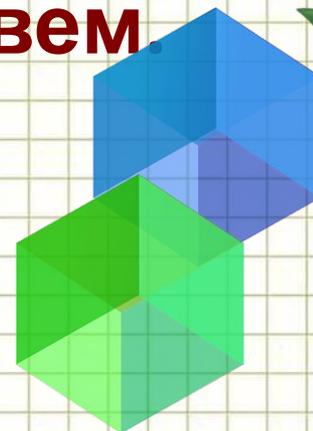
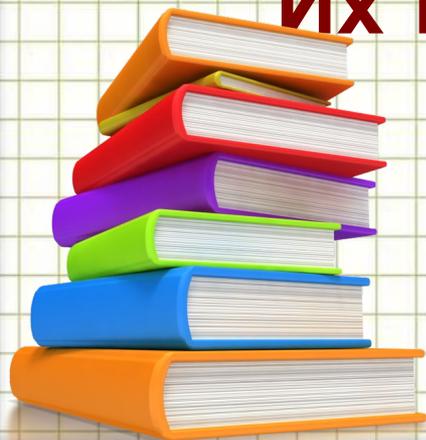
3



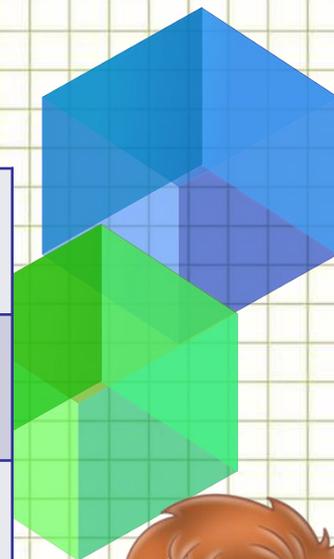
Филворд

«Геометрические тела»

Фигур есть много, и одни
На плоскости отражены,
Другие же, к примеру шар,
В пространстве свой являют шарм.
Книгу с мячиком возьмем -
Их телами назовем



Задание: найти 7 геометрических тел



| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|
|  | п | у | к | ш | м | н |
| р | и | б | р | а | г | о |
| а | м | р |  | к | о | г |
| д | и | д | н | о | а | р |
| а |  | н | у |  | н | н |
| и | л | и | с | р | п | и |
| ц | а | м | з | и |  | к |



5



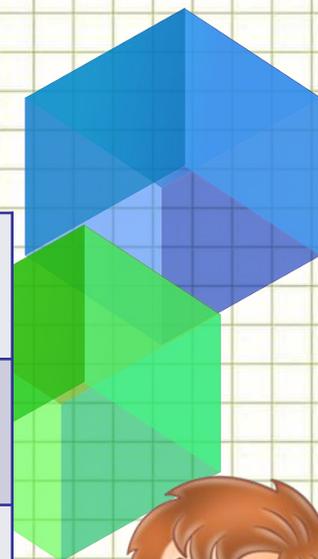
7



3



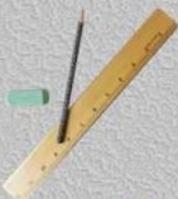
Ответ: куб, шар, пирамида, цилиндр, призма, конус, многогранник



| | | | | | | |
|---|--|----------|---|--|---|----------|
|  | п | у | к | ш | м | н |
| р | и | б | р | а | г | о |
| а | м | р |  | к | о | г |
| д | и | д | н | о | а | р |
| а |  | н | у |  | н | н |
| и | л | и | с | р | п | и |
| ц | а | м | з | и |  | к |



5



7



3





5



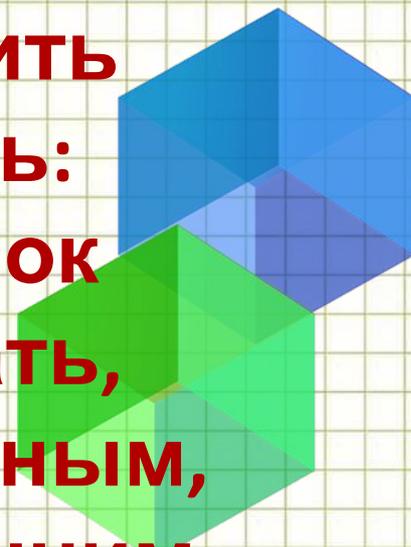
7



3

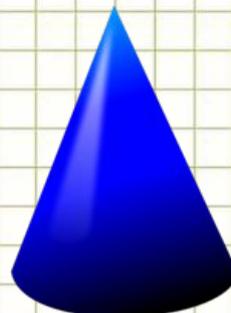
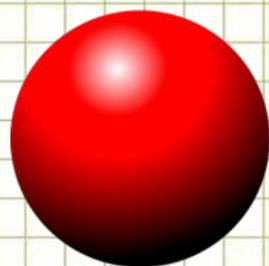


Надо главное запомнить
И секрет такой понять:
Нарисованный рисунок
Может много рассказать,
Тело может быть объемным,
Круглым или трехсторонним.



В руки тело можно взять,
А фигуры – рисовать.

Сможем мы, иль начертить
И на плоскость разместить.





5



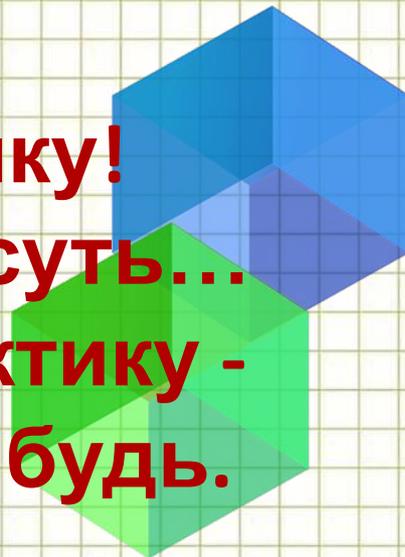
7



3

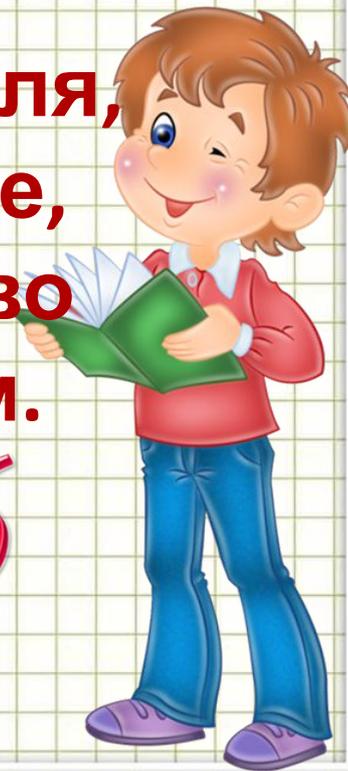


Учите, дети, математику!
Вникайте тщательнее в суть...
Гоните лень, освоите тактику -
Учить предмет не как-нибудь.



9

Прилежно слушайте учителя,
Следя за тем, что на доске,
Заданья делайте усидчиво
И, не шушукаясь ни с кем.



0 1 2 3 4 5 6

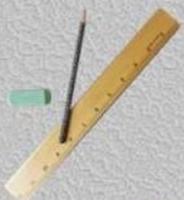


6





5



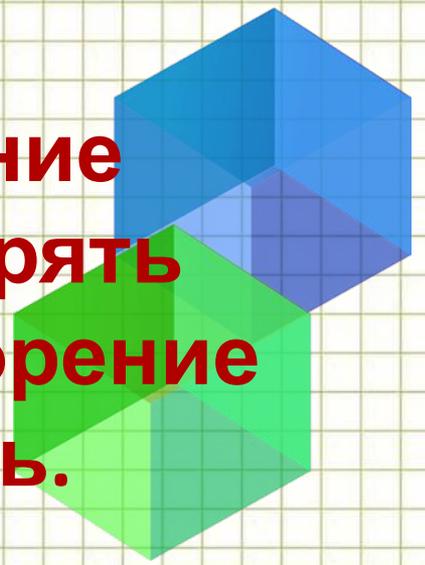
7



3



**Возьмите на вооружение
Привычку - темы повторяйте
Ведь, как известно, повторение
Ученья ласковая мать.**



9 **Учите, дети, математику!**

**Она поможет в жизни вам
Достичь высот, познать галактику,
Летать к загадочным мирам.**



0 1 2 3 4 5 6



6





5



7



3



Молодцы!

