



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Подготовка обучающихся к исследованию по модели PISA (функциональная грамотность)

Носова Надежда Валерьевна,  
заведующий кафедрой предметных  
областей  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,  
кандидат педагогических наук





# Из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204

*О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года*

При разработке национального проекта в сфере образования Правительству РФ необходимо обеспечить:

- **глобальную конкурентоспособность российского образования;**
- **вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.**

Источник: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Из государственной программы Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Развитие образования" (2018-2025 годы)

## Цель программы:

**сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS); повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).**

*Источник:*

<http://static.government.ru/media/files/313b7NaNS3VbcW7qWYs1EDbPCuKi6lC6.pdf>



# Функциональная грамотность

ИЗМЕНЕНИЕ  
ЗАПРОСА НА КАЧЕСТВО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетная цель -  
формирование функциональной  
грамотности

## Требования ФГОС

**Личностные:**  
Самоопределение  
Смыслообразование  
и  
Морально-этическая  
ориентация

**Предметные:**  
Освоение, преобразование  
и применение знаний на  
основе  
имеющихся знаний и  
познавательных  
учебных действий

**Метапредметн  
ые:**  
Регулятивные  
Коммуникативны  
е  
вательные



Термин «функциональная грамотность» введен ЮНЕСКО в 1957 году.

Функциональная грамотность понималась как «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем».

«Функционально грамотный человек — это человек, который **способен использовать** все постоянно приобретаемые в течение жизни **знания, умения и навыки для решения** максимально широкого диапазона **жизненных задач** в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных





# Функциональная грамотность

Определение функциональной грамотности в исследовании PISA заложено в основном вопросе, на который отвечает исследование: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?» [PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. Paris: OECD Publishing, 2019. 308 p.]



# Международные исследования

Функциональная грамотность

Академическая грамотность

PISA

*Международная  
программа по оценке  
качества образования*

один раз в 3 года с 2000 - 2021...

**Основная цель:**

оценка **функциональной  
грамотности** школьников в  
возрасте 15 лет.

Организация экономического  
сотрудничества и развития (OECD)

TIMSS

*Международное  
сравнительное исследование  
качества общего образования*

один раз в 4 года с 1995 - 2023...

**Основная цель:**

сравнительная оценка качества  
**математического и естественно-  
научного  
образования** в начальной и  
основной школе.

Международная Ассоциация по оценке  
образовательных достижений (IEA)

PIRLS

*Международное  
исследование качества  
чтения и понимания текста*

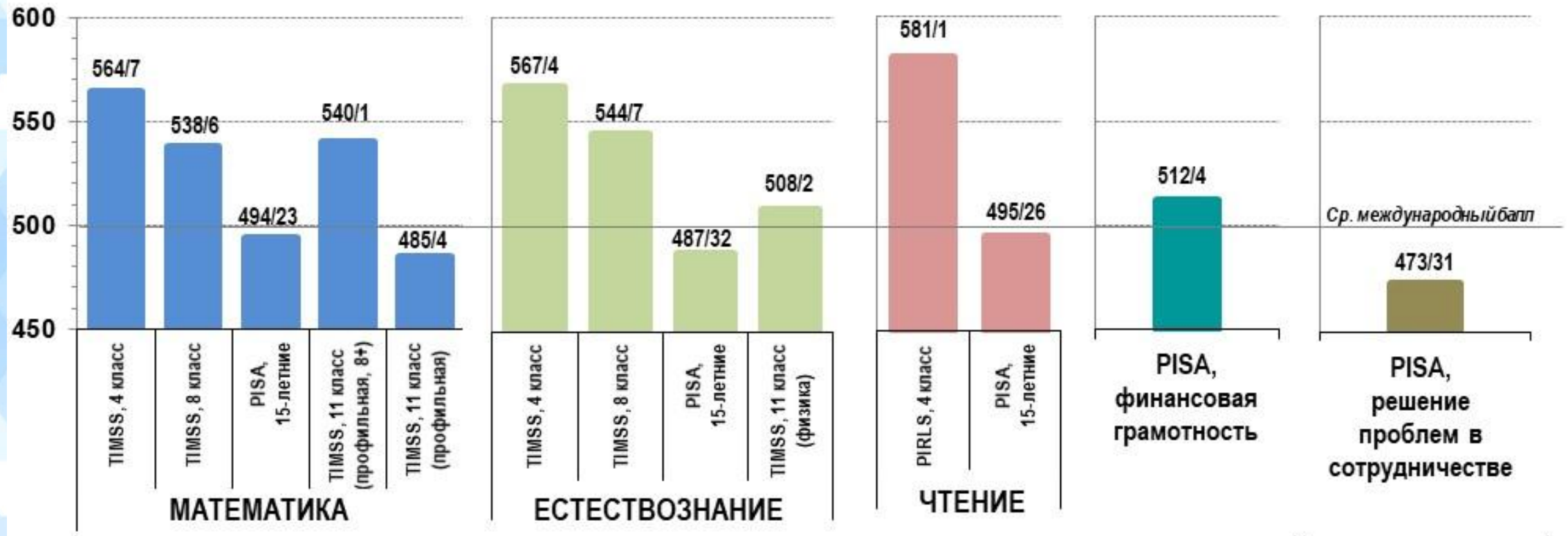
один раз в 5 лет с 2001 - 2021...

**Основная цель:**

оценка качества **чтения  
и понимания  
текста**  
у обучающихся начальной  
школы.



## Результаты российских учащихся по отдельным областям содержания образования (2015-2016 годы)



# Предметные и метапредметные результаты





# PISA (Programme for International Student Assessment)

## Международная программа по оценке качества образования



### Места России в исследовании PISA

	2000	2003	2006	2009	2012	2015	2018
Математика	21–25 из 32	29–31 из 40	32–36 из 57	38–39 из 65	31–39 из 65	22–24 из 70	27–35 из 70
Естественнознание	26–29 из 32	20–30 из 40	33–38 из 57	38–40 из 65	34–38 из 65	30–34 из 70	30–37 из 70
Чтение	27–29 из 32	32–34 из 40	37–40 из 57	41–43 из 65	38–42 из 65	19–30 из 70	26–36 из 70

По сравнению с исследованием 2015 года Россия спустилась по математической - с 23-й на **30-ю**, по естественно-научной грамотности - с 32-й позиции на **33-ю**, по читательской грамотности спустилась с 26-й строчки на **31-ю**.



## Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»

- **Цель проекта:** *создание Национального инструментария, обеспечивающего методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся*

*«Мы должны научиться измерять то, что важно, а не то, что легко измерить...»*

*А. Эйнштейн*





## Основные положения проекта:

1. Проект направлен **на формирование** способности обучающихся **применять в жизни** полученные в школе знания.
2. Проект направлен на **поддержку и обеспечение** формирования функциональной грамотности.
3. Проект реализуется с **целью повышения качества** и конкурентоспособности **российского образования** в мире.
4. Главная **задача** – разработка **системы заданий** для обучающихся 5-9 классов - основы для **новых методик формирования** функциональной грамотности.
5. Основа проекта - идеи и инструментарий международного исследования **PISA**.

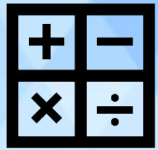




## Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности»

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Основные направления формирования функциональной грамотности:



Математическая грамотность



Финансовая грамотность



Читательская грамотность



Глобальные компетенции



Естественнонаучная грамотность



Креативное мышление



## Дополнительная информация

[https://rikc.by/ru/PISA/1-ex\\_pisa.pdf](https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf) сборник заданий, направленных на **выявление уровня читательской грамотности**, предложенных обучающимся / студентам (15-летним подросткам) при проведении международного сравнительного исследования PISA.

[https://rikc.by/ru/PISA/4-ex\\_pisa.pdf](https://rikc.by/ru/PISA/4-ex_pisa.pdf) сборник заданий, направленных на **выявление уровня креативного мышления**, предложенных обучающимся / студентам (15-летним подросткам) при проведении международного сравнительного исследования PISA.

[https://rikc.by/ru/PISA/2-ex\\_pisa.pdf](https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf) - сборник заданий, направленных на **выявление уровня математической грамотности**, предложенных обучающимся / студентам (15-летним подросткам) при проведении международного сравнительного исследования PISA.

[https://rikc.by/ru/PISA/3-ex\\_pisa.pdf](https://rikc.by/ru/PISA/3-ex_pisa.pdf) - сборник заданий, направленных на **выявление уровня естественнонаучной грамотности**, предложенных обучающимся / студентам (15-летним подросткам) при проведении международного сравнительного исследования PISA.

<http://www.instrao.ru> – сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт стратегии развития образования Российской академии образования".

<https://fioco.ru> – открытые задания исследования PISA

<http://www.centeroko.ru> - Центр оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО

[https://adu.by/images/2018/02/Prim\\_zadaniy\\_PISA.pdf](https://adu.by/images/2018/02/Prim_zadaniy_PISA.pdf) - Международная программа PISA.

Примеры заданий по чтению, математике и естествознанию





# СЕРИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»



Читательская  
ая  
грамотнос  
ть



Математическ  
ая  
грамотность



Естественно  
аучная  
грамотность



Финансов  
ая  
грамотнос  
ть



Глобальн  
ые  
компетенци



Креативн  
ое  
мышлени  
е

- Направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе
- предлагает обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях
- рассчитано на обучающихся 10—15 лет
- содержит развернутые описания особенностей оценки заданий и рекомендации по их использованию
- содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Благодарю за внимание!**

**Носова Надежда Валерьевна,**  
заведующий кафедрой предметных областей  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,  
кандидат педагогических наук

