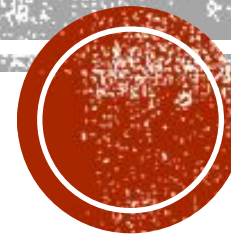


**ЗАДАНИЕ 28. ПЛАН
РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И
ОБЩЕСТВО»**

ЕГЭ

11 класс



**ПЛАН №1:
«БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В
ЧЕЛОВЕКЕ»,
«ЧЕЛОВЕК КАК ПРОДУКТ ЭВОЛЮЦИИ»,
«ПРИРОДНОЕ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ», «ЧЕЛОВЕК
КАК БИОСОЦИАЛЬНОЕ
СУЩЕСТВО», «ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ
БИОЛОГИЧЕСКОЙ
И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ»,
«ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРИРОДА»**



- 1) Понятие «биосоциальное».
- 2) Теории происхождения человека:
 - – эволюционная (научная);
 - – теологическая (религиозная);
 - – теория палеовизита (космическая).
- 3) Отличия человека от животного:
 - – мышление;
 - – членораздельная речь;
 - – способность преобразовывать окружающий мир;
 - – целенаправленная и осознанная деятельность;
 - – способность изготавливать орудия труда.
- 4) Биологическое в человеке:
 - – анатомия и физиология (костная, мышечная, нервная системы);
 - – физиологические (естественные) потребности;
 - – инстинкты



ПЛАН №2:
**«МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЕГО
РОЛЬ В ЖИЗНИ
ЧЕЛОВЕКА»,
«МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО
ВИДЫ И ФОРМЫ»**



- 1) Понятие «мировоззрения».
- 2) Структура мировоззрения:
 - – убеждения;
 - – знания и опыт;
 - – ценности и идеалы.
- 3) Основные этапы формирования мировоззрения:
 - – мироощущение;
 - – мировосприятие;
 - – миропонимание.
- 4) Исторические формы мировоззрения:
 - – мифологическое;
 - – религиозное;
 - – обыденное (житейское);
 - – научное;
 - – философское.
- 5) Мировоззрение как основа духовного мира человека.



ПЛАН №3:

**«ПОЗНАНИЕ КАК ВИД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,**

**«ПОЗНАНИЕ – ПРОЦЕСС
ДУХОВНОГО ОСВОЕНИЯ
ЧЕЛОВЕКОМ**

**МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА»,
«ПОЗНАНИЕ»**



- 1) Понятие «познание».
- 2) Уровни познания:
 - эмпирический (чувственное познание);
 - теоретический (рациональное познание).
- 3) Чувственное познание:
 - ощущение;
 - восприятие;
 - представление.
- 4) Рациональное познание:
 - понятие;
 - суждение;
 - умозаключение.
- 5) Виды познавательной деятельности:
 - обыденное (житейское);
 - научное;
 - философское;
 - социальное;



ПЛАН №4:

**«ИСТИНА И ЕЕ КРИТЕРИИ»,
«ИСТИНА
КАК ЦЕЛЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



- 1) Понятие «истина».
- 2) Формы истины:
 - – объективная;
 - – субъективная.
- 3) Виды истины:
 - – абсолютная;
 - – относительная.
- 4) Критерии истины:
 - – чувственный опыт;
 - – практика;
 - – знания.
- 5) Заблуждения.
- 6) Роль истины в научном познании.



**ПЛАН №5:
«МЫШЛЕНИЕ И
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**



- 1) Понятие «мышление».
- 2) Виды мышления:
 - – наглядно-действенное;
 - – наглядно-образное;
 - – понятийное.
- 3) Понятие «деятельность».
- 4) Структура деятельности:
 - – субъект и объект;
 - – цель и мотив;
 - – методы и средства;
 - – результат.
- 5) Основные виды деятельности:
 - – игра;
 - – учение;
 - – труд:



**ПЛАН №6:
«ПОТРЕБНОСТИ И
ИНТЕРЕСЫ ЧЕЛОВЕКА В
СТРУКТУРЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,
«ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ
ЧЕЛОВЕКА»**



- 1) Потребности как главные мотивы деятельности человека.
- 2) Основные человеческие потребности:
 - – биологические (естественные);
 - – социальные;
 - – духовные (идеальные).
- 3) Пирамида потребностей А. Маслоу:
 - – первичные (физиологические, экзистенциальные);
 - – вторичные (социальные, престижные, познавательные, эстетические, духовные).
- 4) Псевдопотребности.
- 5) Понятие «интерес».
- 6) Разновидности интересов:
 - – материальные;
 - – духовные;
 - – общественные.



ПЛАН №7: «СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»



- 1) Понятие «свобода».
- 2) Виды свобод по сферам деятельности:
 - – экономические;
 - – политические;
 - – гражданские;
 - – правовые.
- 3) Виды свободы по субъектам:
 - – индивидуальная;
 - – групповая.
- 4) Свобода как осознанная необходимость.
- 5) Понятие «ответственности».
- 6) Виды ответственности:
 - – гражданская;
 - – родительская;
 - – юридическая;



ПЛАН №8:

**«ОБЩЕСТВО КАК
СИСТЕМА», «ОБЩЕСТВО И
ЕГО
СИСТЕМНОЕ СТРОЕНИЕ»,
«ОБЩЕСТВО КАК
ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА»**



- 1) Понятие общества как системы.
- 2) Подсистемы общества:
 - – социальная;
 - – политическая;
 - – экономическая;
 - – духовная.
- 3) Характеристики общества как системы:
 - – динамизм;
 - – открытость;
 - – самоорганизованность.
- 4) Функции общества:
 - – управление общественной жизнью;
 - – создание и распределение материальных благ;
 - – воспроизводство населения;
 - – создание культуры.



ПЛАН №9:

**«СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ
В СТРУКТУРЕ ОБЩЕСТВА»**



- 1) Понятие социальной структуры общества.
- 2) Элементы социальной структуры общества:
 - – социальные общности;
 - – социальные группы;
 - – социальные слои;
 - – социальные институты.
- 3) Понятие «социальные институты».
- 4) Виды социальных институтов:
 - – политические;
 - – экономические;
 - – институты родства;
 - – институты образования и культуры;
 - – религиозные институты.
- 5) Функции социальных институтов общества:
 - – воспроизводственная;



ПЛАН №10:

**«ФОРМЫ И
РАЗНОВИДНОСТИ
КУЛЬТУРЫ», «КУЛЬТУРА, ЕЕ
ФОРМЫ»,
«КУЛЬТУРА КАК ЯВЛЕНИЕ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ»**



- 1) Понятие «культуры».
- 2) Виды культуры:
 - – материальная;
 - – духовная.
- 3) Формы культуры:
 - – элитарная;
 - – народная;
 - – массовая.
- 4) Функции культуры:
 - – познавательная;
 - – регулятивная;
 - – функция социализации;
 - – коммуникативная;
 - – гедонистическая.
- 5) Субкультура и контркультура.

