

Учебное исследование

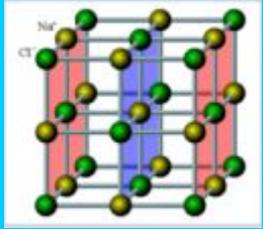


Фото 3. Групповая работа на кружке

Фото 4. Лабораторный эксперимент



Лабораторный эксперимент



лабораторный опыт 9. Получение и свойства водорода.

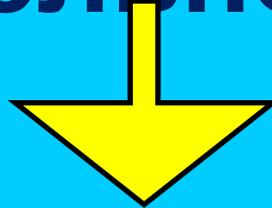
1. Соберите прибор, как показано на рисунке 43 (с.73), проверьте, проверьте его на герметичность учебника на с. 166-167.
2. Исследуйте предложенные соли:

Свойства
Соли:

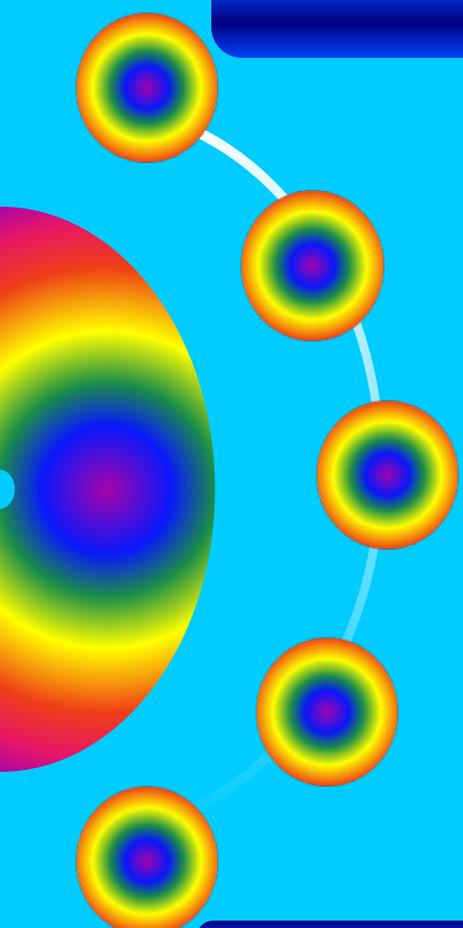
КАРТОЧКА-ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕМЕ «СОЛИ»

1. Знакомство с различными солями
Прочитайте текст на с. учебника (начало параграфа).
Проверьте на растворимость образцы солей, занесите результаты в таблицу.
Образцы солей:

Основы проектной деятельности



- Развитие познавательных навыков учащихся;
- Развитие умений самостоятельно конструировать свои знания;
 - Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве;
- Развитие критического и творческого мышления;
- Развитие умения увидеть, сформулировать и решить проблему.



Позволяет максимально использовать творческие способности детей

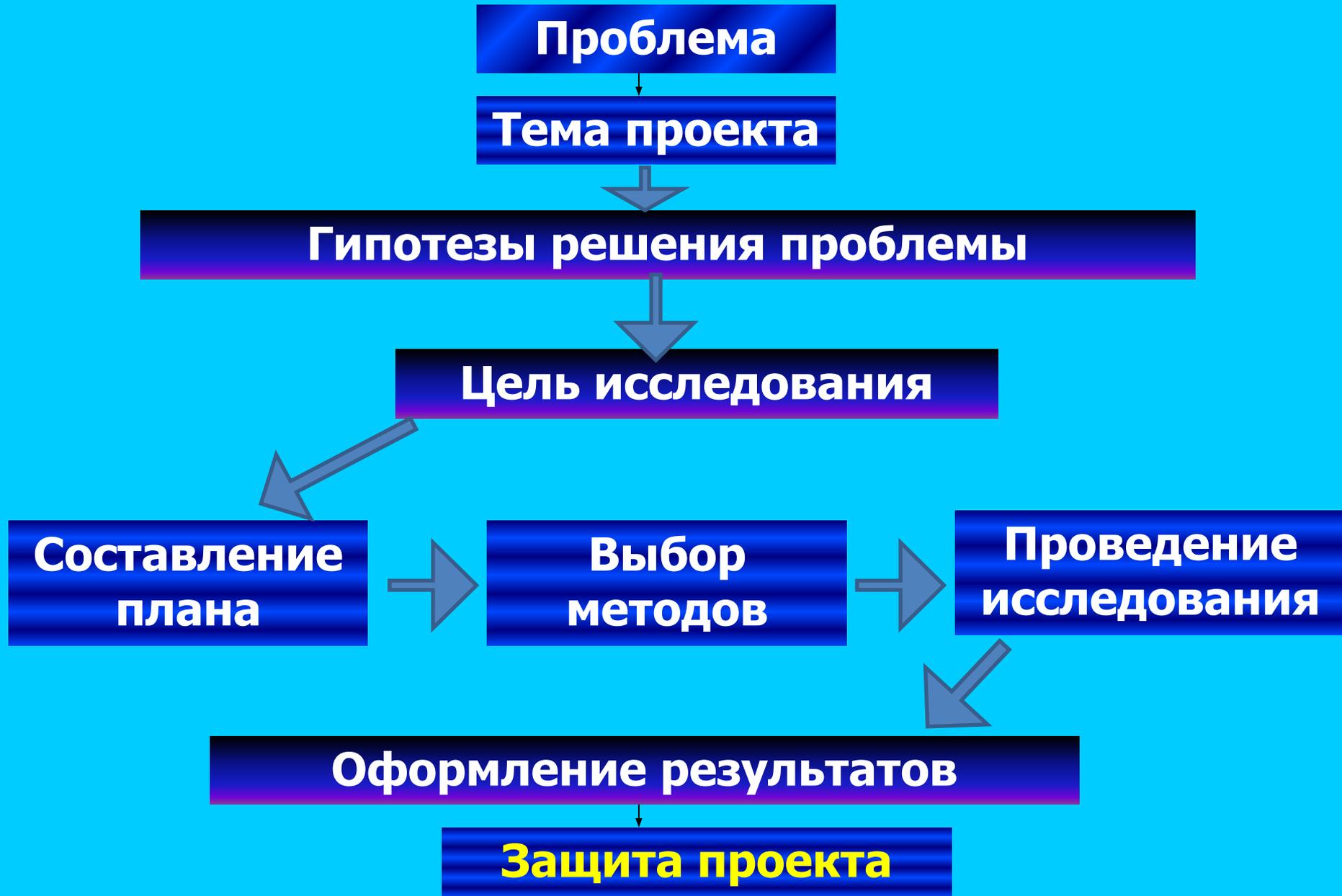
Ориентирован на самостоятельную работу в сочетании с групповой организацией деятельности

Позволяет приобретать коммуникативные навыки и умения

Внедрение компьютерных технологий

Повышает качество обучения

Алгоритм создания проекта



Темы проектов

- 2006 г. «Эта известная и неизвестная Вода» (работа кружка)
- 2008г. «Поведение береговых ласточек в период гнездования» (1 место, призёр республиканского уровня)
- 2010г. «Поведение пчёл в период взятка и влияние погодных условий на количество мёда» (участие , республиканский уровень)
- 2014г. « Химия вокруг нас и для нас» (I место, школьный уровень)

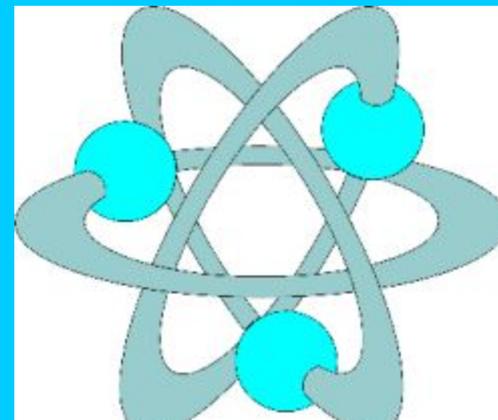


Фото 5. Защита проекта на тему «Это обычная и необычная ВОДА» в рамках недели химии и биологии

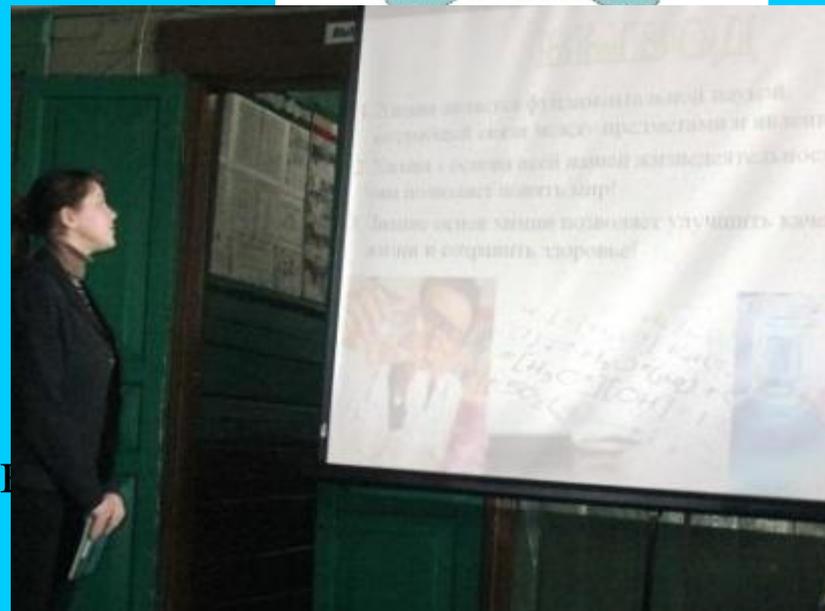


Фото 6. Защита проектной работы «Химия вокруг нас и для нас»

