

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска «Средняя общеобразовательная школа N 24

Проект по теме:
Влияние курения на растущий организм

Выполнил:Разуменко Никита
Ученик 9 «Г»

Руководитель:учитель ОБЖ
Попов Александр Валентинович

Цель работы: изучение вредного воздействия табачной продукции на организм человека.

Задачи:

1. Выявить отношение к курению учащихся;
2. Изучить культуру знаний о вреде курения среди учащихся;
3. Исследовать влияние табачного дыма на некоторые функции организма человека;

НИКОТИН – ОДИН ИЗ САМЫХ ОПАСНЫХ ЯДОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. В ЛИСТЬЯХ ТАБАКА НАХОДИТСЯ ОТ 0,7 ДО 69% НИКОТИНА. ПРИ КУРЕНИИ, ПОМИМО ГОРЕНИЯ, ПРОИСХОДИТ СУХАЯ ВОЗГОНКА СОДЕРЖАЩИХСЯ В ТАБАКЕ ВЕЩЕСТВ С ОБРАЗОВАНИЕМ НИКОТИНА, ОКИСИ УГЛЕРОДА (УГАРНОГО ГАЗА), АММИАКА, СЕРОВОДОРОДА, РАЗЛИЧНЫХ КИСЛОТ, КАНЦЕРОГЕННЫХ ВЕЩЕСТВ, САЖИ.

Курение отрицательно влияет на успеваемость школьника. Мозг, отравленный никотином, резко снижает свою деятельность, т. к. кровеносные сосуды головного мозга становятся менее эластичными и суживаются. Это ухудшает питание клеток мозга, снижается работоспособность, внимание, ухудшается память, появляются головные боли, головокружение, утомляемость, бессонница.



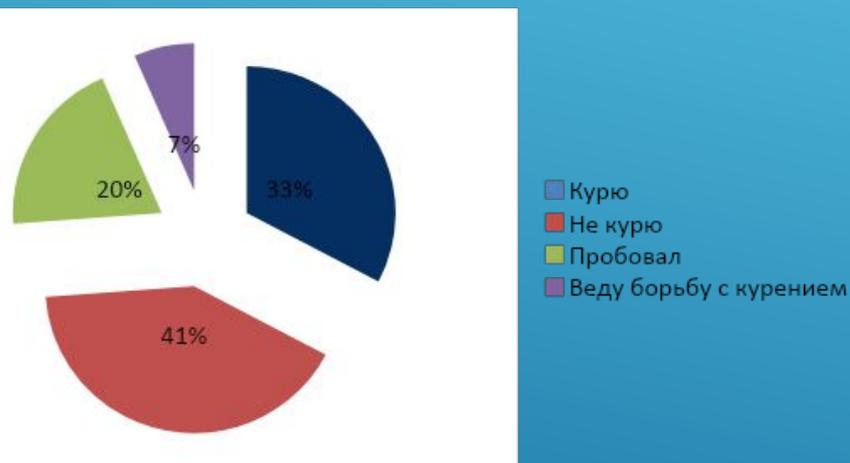
ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ ПЕРВЫМИ ПРИНИМАЮТ НА СЕБЯ ТАБАЧНУЮ АТАКУ. И СТРАДАЮТ ОНИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО. А ХРОНИЧЕСКОЕ ВОСПАЛЕНИЕ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ, ХРОНИЧЕСКИЙ БРОНХИТ, СОПРОВОЖДАЮЩИЙСЯ ИЗНУРЯЮЩИМ КАШЛЕМ, — УДЕЛ ВСЕХ КУРИЛЬЩИКОВ. УСТАНОВЛЕНА ТАКЖЕ СВЯЗЬ МЕЖДУ КУРЕНИЕМ И ЧАСТОТОЙ ЗАБОЛЕВАНИЙ РАКОМ ГУБ, ЯЗЫКА, ГОРТАНИ, ТРАХЕИ. ПОРАЖЕНИЕ СЕРДЦА И СОСУДОВ У ЛЮДЕЙ, МНОГО И СИСТЕМАТИЧЕСКИ КУРЯЩИХ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ НАРУШЕНИЯ РЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. У ЛЮБИТЕЛЕЙ ТАБАКА ГОРАЗДО ТЯЖЕЛЕЕ, ЧЕМ У НЕКУРЯЩИХ, ПРОТЕКАЕТ ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ: ОНА БОЛЕЕ ЧАСТО ОСЛОЖНЯЕТСЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКИМИ КРИЗАМИ, НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО ОБРАЩЕНИЯ - ИНСУЛЬТОМ.



СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП МОЕЙ РАБОТЫ БЫЛ ПОСВЯЩЁН ВЫЯВЛЕНИЮ ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ К КУРЕНИЮ.

ИССЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗАЛИ, ЧТО 33% УЧАЩИХСЯ 6 – 11 КЛАССОВ ШКОЛЫ – КУРЯТ, 20% - ПРОБОВАЛИ КУРИТЬ, 41% - НЕ КУРЯТ И 6% ВЕДУТ БОРЬБУ С КУРЕНИЕМ.

Отношение учащихся к курению

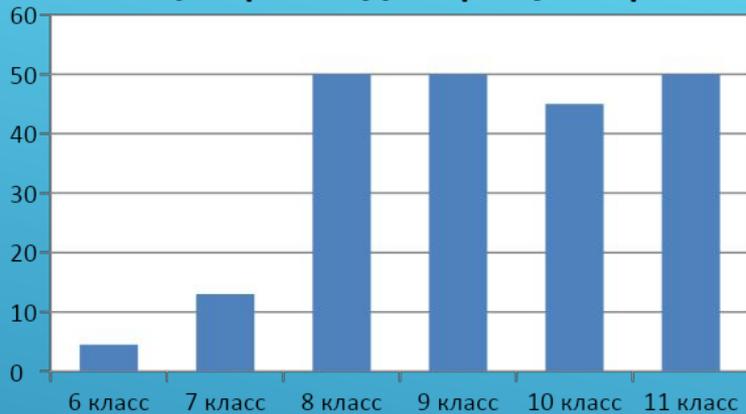


Причины курения



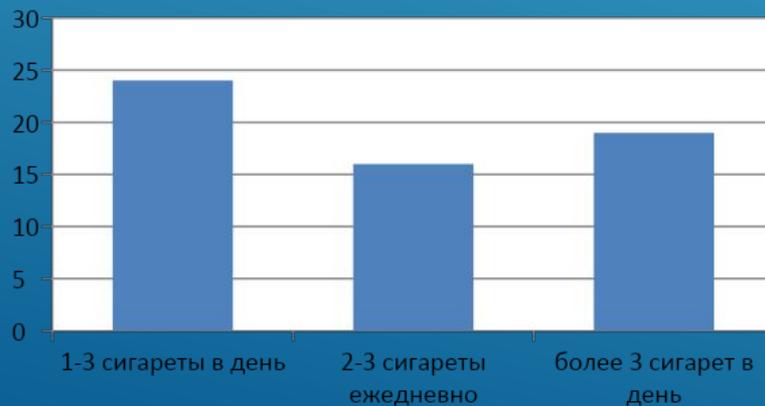
Основной причиной курения детей является любопытство (37%), а также дети курят, чтобы привлечь внимание (7%), чтобы подражать товарищам (6%), чтобы казаться взрослыми (3,5%).

Процент курящих учащихся



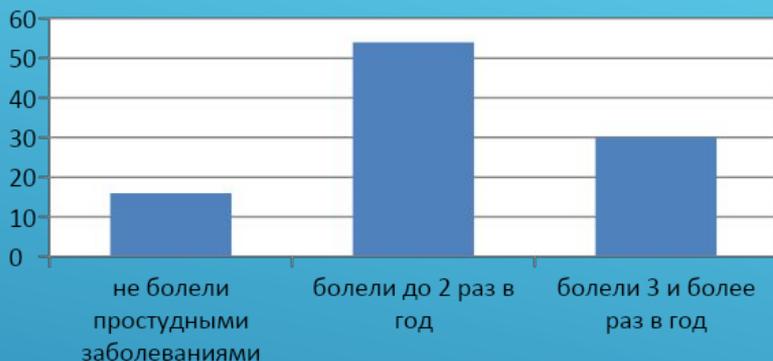
Количество курильщиков возрастает к старшим классам. Больше всего курящих в старших классах (половина учащихся) в 8, 9 и 11 классах (50%).

Распределение количества выкуренных сигарет в день среди учащихся, %



Анализ анкет показывает, что 24% учащихся выкуривают в неделю 1-3 сигареты, 16% выкуривают 2-3 сигареты ежедневно, а 19% выкуривают более 3 сигарет в день.

Распределение частоты простудных заболеваний в год среди учащихся, %



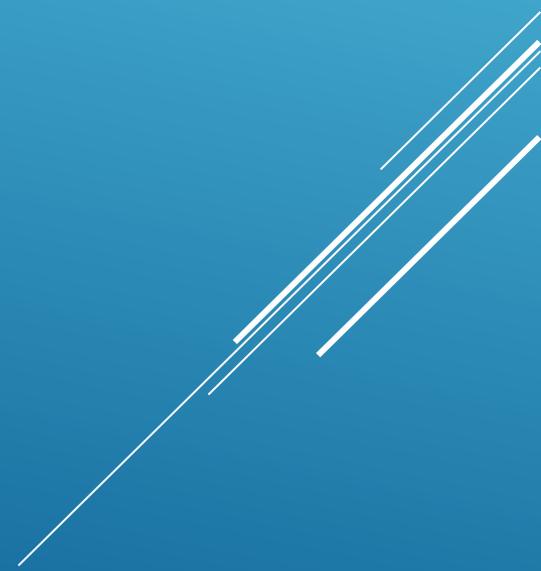
Среди курильщиков в течение года не болели простудными заболеваниями 24% курящих учащихся, до двух раз в год болели 62% учащихся, три раза в год и чаще – 36% учащихся.

Общий вывод: Таким образом, мы установили, что одной из причин низкой успеваемости и высокой заболеваемости курящих учащихся в нашей школе является курение. Доказали, что курение пагубно действует на здоровье и мыслительную деятельность детей.

- **3 Эксперимент (модель легкого)**
- Эксперимент включает в себя три этапа: конструирование искусственных легких, имитацию курения и анализ полученных результатов.
- Конструируем искусственные легкие: берем пластиковую бутылку, в нижней части бутылки делаем отверстие, закрываем его скотчем. Наполняем бутылку водой на 2/3. На горлышко помещаем фильтр, закрываем сверху крышкой с отверстием.
- Имитация курения: в отверстие в крышке помещаем сигарету и поджигаем ее. Удаляем скотч. При вытекании воды из бутылки в верхней ее части собирается дым за счет разности давления.
- Результат: на фильтре обнаружены желто-коричневые пятна, которые являются предположительно вредными смолами.

Вывод:

Проанализировав информацию, я могу сделать вывод о том, что значительная часть учащихся средних и старших классов имеет вредную привычку – курение, которая пагубно влияет на здоровье растущего организма, вызывая снижение иммунитета и памяти, легочные заболевания, раздражительность. В ходе эксперимента установлено, что в результате выкуривания сигарет происходит повреждение легких за счет оседания токсических веществ, в том числе смол.



Источники литературы

- «Вредным привычкам – нет!» Школьный вечер.//Биология в школе,2003. №2- с. 59-62.
- Зяблова Е.В. Курить или не курить?//Химия в школе,2002. №7– с. 83-85.
- Дацун Н.П. Проблема курения: организация исследовательской деятельности учащихся.// Биология в школе,2006. №6-с.63-68.
- Касаткин В.Н., Паршутин И.А. Здоровье – Ярославль: «Аверс Пресс»,2003.
- Курение.// Здоровье, 2004. №8-с.70-71.
- Курить или не курить.// OOPS!, 2007. №3.
- Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. пед. вузов: В 3 кн. – 3-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – с. 182-185.