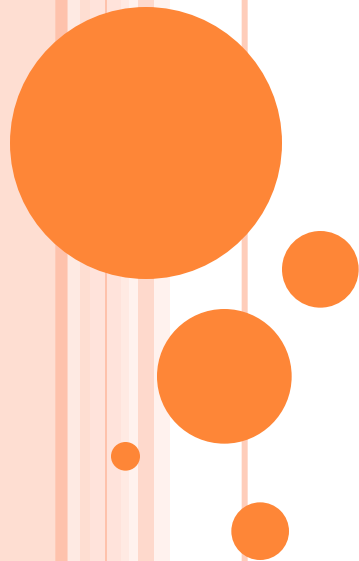


ТЕМА 1.

МНОГОГРАННАЯ РОЛЬ ЧЕЛОВЕКА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ.



- С тех пор, когда человечество стало осознавать свою творческую, производительную роль, а производство жизненных и материальных благ выделилось в самостоятельную сферу под названием «экономика», наиболее пытливые умы пытались познать тайну творческой силы человека, выявить ее наиболее характерные качества и свойства, оценить, измерить.
- На каждом этапе исторического развития формировался тот или иной взгляд, подход, концепция, которые отражали систему научных взглядов, характерных именно для этого периода времени, в который жил тот или иной ученый, существовала научная школа.



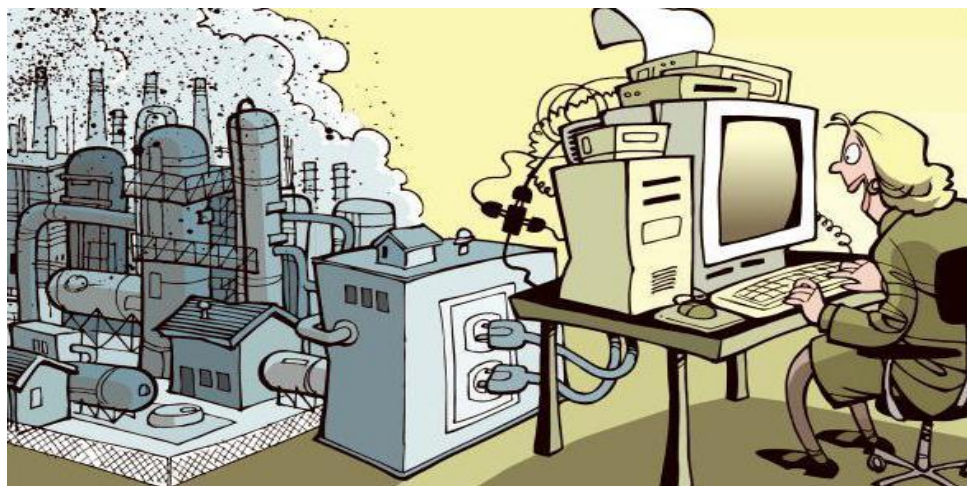
!

- Мир в значительной степени подвержен изменениям в период после Второй Мировой войны. Для США, Японии и развитых стран Западной Европы это время перехода на стадию информационной, постиндустриальной экономики.



АМЕРИКАНСКИЙ СОЦИОЛОГ А. ТОФФЛЕР В 1980 ГОДУ ОПУБЛИКОВАЛ РАБОТУ «ТРЕТЬЯ ВОЛНА», В КОТОРОЙ ОН ПИСАЛ О НАСТУПЛЕНИИ ТРЕТЬЕЙ ВОЛНЫ ЭПОХИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ.

- В развитии человечества он выделил 3 стадии: аграрную, индустриальную и стадию, название которой он не дал, но связал ее с началом компьютерной эры и переходом к информационному обществу. Информация – главная ценность наступающей эпохи.
- Использование информации интеллектуализирует окружающую среду, превращает ее в инфосферу.



ИДЕИ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА АКТИВНО РАЗВИВАЕТ АМЕРИКАНСКИЙ СОЦИОЛОГ ДАНИЕЛ БЕЛЛ.

- В своей работе «Приход постиндустриального общества» он отмечает, что время индустриальных обществ миновало.
- При этом принципиально меняются приоритеты общественного развития. В экономике резко возрастает сфера услуг. Расширение сферы услуг, сопряженной со сферой духовных и интеллектуальных благ, стимулирует развитие информационной техники и технологий, средств связи, которые все более объединяют людей и не требуют больших вещественных затрат.



СТАДИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ:

- ▣ **Аграрная экономика**- хозяйственная деятельность связана преимущественно с производством достаточного количества продуктов питания, а лимитирующим фактором является доступность хорошей земли.
- ▣ **Индустриальная экономика** - хозяйственная деятельность преимущественно представлена производством товаров, а лимитирующий фактором –капитал (произведенные средства производства).
- ▣ **Информационная экономика** - хозяйственная деятельность – это главным образом производство и применение информации с целью сделать все другие формы производства более эффективными и тем самым создать больше материального богатства. Лимитирующий фактор здесь – наличные знания.

Т. Стоуньер: «в постиндустриальной экономике знание заменило собой традиционную триаду земли, труда и капитала и стало наиболее важной основой современных производительных систем».



РИЧАРД КРОУФОРД ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ НА 4 СТАДИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВА:

- первобытное общество, аграрная стадия, индустриальная стадия и информационная. На каждой он определяет технологические, экономические, социальные, политические и идеологические особенности.
- Для нас интерес представляют последние два этапа общественного развития. (Характеристику лучше представить в виде таблицы).



	Индустриальное общество.	Информационное общество.
Технология	Невосполнимые ресурсы, энергоносители (нефть и уголь); замена ручного труда машинным производством; конвейерная сборка; основа транспортной системы – судоходные линии, железная дорога, автоперевозки и авиалинии; система связи- печатные издания, телевидение.	Возобновимые ресурсы; биотехнология; экологически безопасные энергоресурсы (ветер, солнце); компьютерная технология производства, робототехника; космические перевозки; индивидуальные средства связи (электронная почта, компьютерные сети).
Экономика	Национальная экономика состоит из множества рынков; стандартизация, материальное массовое производство; разделение труда; централизованная система управления – основа менеджмента; управление через наказание и поощрение приоритет за средствами производства.	Интеграционные процессы, создание наднациональных рынков и сообществ; индивидуализация системы производства; приоритет за оказанием услуг; потребитель и производитель сотрудничают; децентрализованный способ производства, руководитель строит процесс принятия решений, наделяя служащих властью; человеческий капитал – основной ресурс.
Социальная сфера	Семья с четким разграничением роли супругов; четкое социальное деление в соответствии с классовым положением; стандартизированная система образования; основные области познания – математика, физика, химия	В семейных отношениях важной является роль каждого; возрастает активность женщин в социальной среде; важным становится индивидуализм и самоопределение, формирование личности; исходя из этого принципа строится система образования.
Политическая система	Капитализм и марксизм; закон, религия, социальные классы, политические силы взаимодействуют относительно института частной собственности и регулирования капиталовложений; националистические тенденции, велика роль диктатора.	Глобальная координация; различные партии, общественные группы готовы к сотрудничеству, идут на компромисс ради решения общих, мировых проблем; либеральные тенденции; основной вопрос – регулирование системы образования, информации.

Кроуфорд, на основе анализа открытой и готовой к интеграции экономической системы США, выделил пять направлений изменений, происходящих в мире:

- Изменения в технологии: акцент на меняющейся и преобразующейся информации, микроустройствах, расширение доли умственных способностей и задействование в большей степени возобновляемых ресурсов.
- Изменения в структуре экономики: 80 процентов предпринимательских инвестиций направляется на усовершенствование персонала предприятий, из них 50 процентов идет на обучение и переобучение, то есть потребляются услуги сферы образования.
- Преобразования в социальной системе: развитие индивидуализма, многообразия, изменение ролей мужчин и женщин.
- Изменения в политической системе: подключение к общей, мировой системе, постижение основ права частной собственности, контроль над системой знаний и рассеивание, делегирование политической власти.
- Изменения в главенствующем мировом ключе: понимание роли человека в усложнившейся, трансформирующейся системе и индивидуализация в условиях децентрализации общества.



ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА (ЧК).

- - теория, которая объединяет разные взгляды, идеи, положения о процессе формирования, использования знаний, навыков, способностей человека как источника будущих доходов и присвоения экономических благ.



ФОРМИРОВАНИЕ ТЕОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ЗАПАДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ОТНОСИТСЯ К 60 ГГ. 20 ВЕКА.

Большой вклад в ее разработку внесли:

- Г. Беккер,
- Т. Шульц,
- Л. Туроу,
- Й. Бен-Порат,
- Дж. Кендрик,
- Э. Денисон,
- Ф. Уэлч,
- С. Боулс,
- М. Блауг,
- У. Боуэн,
- Ф. Махлуп,
- Р. Перлмен.



- Термин «человеческий капитал» впервые появился в экономической литературе в 1961 году в названии работы нобелевского лауреата, экономиста Теодора Шульца («Инвестиции в человеческий капитал»).





- Т. Шульц, Г. Бекер, ряд других экономистов рассматривали, анализировали как знания и навыки, накопленные человеком в результате обучения и опыта трудовой деятельности влияют на возможность его трудоустройства и уровень получаемой зарплаты. Но не объясняли, как концепция человеческого капитала может способствовать решению ежедневных проблем бизнеса.
- Ричард Кроуфорд пытается восполнить этот пробел, раскрыть природу и последствия происходящих изменений работодателю и исполнителю, определяет задачи менеджмента в условиях перехода к информационной стадии, уникальным ресурсом, преобразующей силой которой являются информация и знания.



Дж. Уолш осуществил конкретные расчеты влияния профессионального образования на уровень национального дохода США.

- При этом он впервые использовал такие понятия, как «альтернативные издержки производства» и «предпочтение благ во времени», которые широко применяются сегодня, при разработках в области человеческого капитала.



**В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ПРОБЛЕМЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ДОЛГОЕ ВРЕМЯ НЕ УДЕЛЯЛОСЬ СЕРЬЕЗНОГО
ВНИМАНИЯ.**

- Лишь в 70-80 х гг. стали появляться отдельные исследования, посвященные рассмотрению тех или иных аспектов западной теории ЧК и экономики образования: В. И. Басов, А. В. Дайновский, В. И. Марцинкевич.
- Далее появились работы, в которых ставился вопрос о необходимости изучения ЧК в условиях переходной экономики (Дятлов С. А.).



НЕСМОТРЯ НА ДОСТАТОЧНО ГЛУБОКИЕ И ДЛИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА, ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ЕДИНСТВА МЕЖДУ РАЗНЫМИ УЧЕНЫМИ, ЕГО ИЗУЧАЮЩИМИ, НЕ СУЩЕСТВУЕТ. В ОСНОВНОМ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ДВА НАПРАВЛЕНИЯ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА:

- ▣ 1. Человеческий капитал определяют как производительную способность человека.

Наиболее показательное определение, данное Лесли Туроу.

«Человеческий капитал людей представляет собой их способность производить предметы и услуги».

- ▣ 2. Человеческий капитал, по мнению экономистов, занимающихся этой проблемой, по сути, идентичен понятию «рабочая сила». В основном, таким образом, к определению понятия «человеческий капитал» подходят российские ученые:

«Человеческий капитал — это адекватная постиндустриальному состоянию общества эпохи НТР форма выражения (организации, функционирования и развития) производительных сил (качеств, свойств, способностей, функций, ролей человека), включаемых в систему социально ориентированной экономики рыночного типа в качестве ведущего элемента общественного воспроизводства и решающего фактора экономического роста.

В более лаконичном виде: «человеческий капитал — это форма выражения производительных сил человека на постиндустриальной стадии развития общества с социально ориентированной экономикой рыночного типа» (Дятлов С. А).



ТАКЖЕ НЕОДНОЗНАЧЕН И СОСТАВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.

- В его составе выделяют образование, здоровье, общую культуру. Г. Беккер, например, делит человеческий капитал на капитал образования — это общие и специальные знания; капитал профессиональной подготовки — это квалификация и производственный опыт; капитал здоровья; капитал миграции. А также он выделяет еще обладание экономически значимой информацией и мотивацией к экономической деятельности.
- В. Марцинкевич выделяет особое влияние активности человека, его коммуникабельности, честности, ответственности и коллективизма.
- Лесли Туроу указывает на наличие такого элемента, как уважение к политической и социальной стабильности, в составе человеческого капитала.



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ (ЧК)

- сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, который целесообразно используется в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействует росту производительности труда и производства и тем самым влияет на рост доходов данного человека.



ПРИ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПОНЯТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ СЛЕДУЕТ ИМЕТЬ В ВИДУ СЛЕДУЮЩЕЕ:

- В современных условиях ЧК является главным фактором экономического роста
- Формирование ЧК требует от самого человека и общества значительных затрат.
- ЧК в виде навыков и способностей является определенным запасом, может быть накапливаемым.
- Инвестиции в ЧК обеспечивают, как правило, его обладателю получение в будущем более высоких доходов.
- Вложения в ЧК дают довольно значительный по объему, длительный по времени и интегральный по характеру экономический и социальный эффект.
- Инвестиционный период у ЧК значительно длиннее, чем у физического.
- ЧК отличен от физического капитала по степени ликвидности. ЧК неотделим от его носителя.
- Независимо от источников финансирования, которые могут быть государственными, семейными, частными использование ЧК и получение прямых доходов контролируется самим человеком.
- Функционирование ЧК, степень отдачи от его применения обусловлены свободным волеизъявлением человека, его индивидуальными интересами и предпочтениями, его материальной и моральной заинтересованностью, ответственностью, мировоззрением и общим уровнем культуры.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

