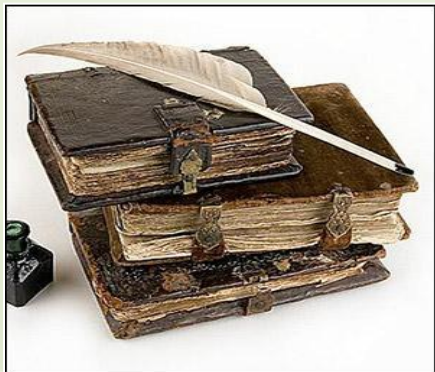


**Из старинных книг.
Рассказы К.Д. Ушинского.
Обобщение по разделу
«И в шутку и всерьёз».**



Повторение



Михаил Пляцковский

«Помощник»



Используя опорные слова, перескажи сказку.

**помоги строить дом
голова болит
принялся за дело
супу наварила
учуял запах
помочь суп есть
спасибо за помощь
обойдусь**



Прочитай скороговорку.

**Мышки сушек засушили,
Мышек в гости пригласили.
Мышки сушки кушать стали,
Зубы сразу же сломали.**



Прочти быстро и четко слоги в столбиках таблицы

МЫШ	га	шаш	ко
МИШ	ка	шап	ку
МОШ	да	шуб	ка
КОШ	та	пуш	кы
КЕП	ба	пеш	кэ
РЕП	па	каш	ке
ЩЕП	ва	кас	кя

Работа по теме

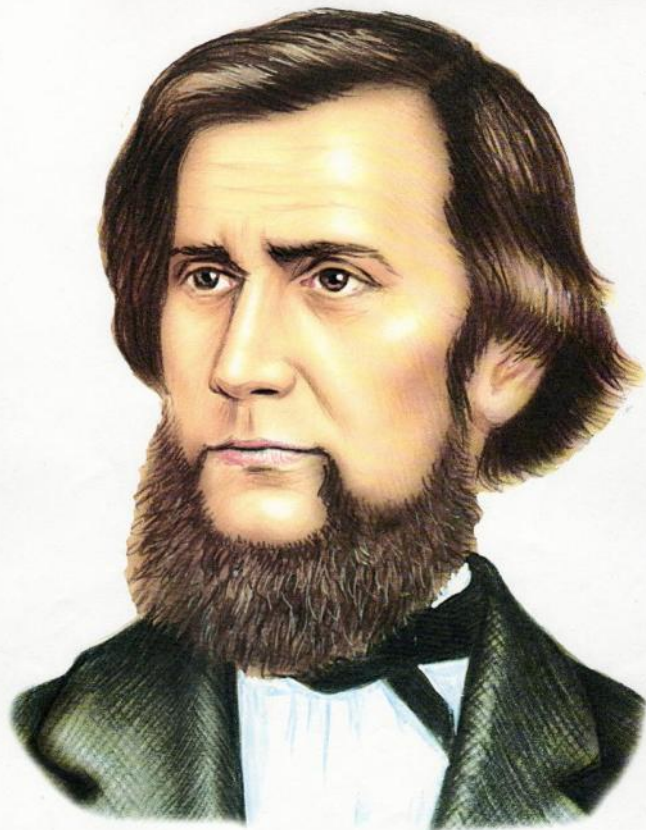


Об авторе





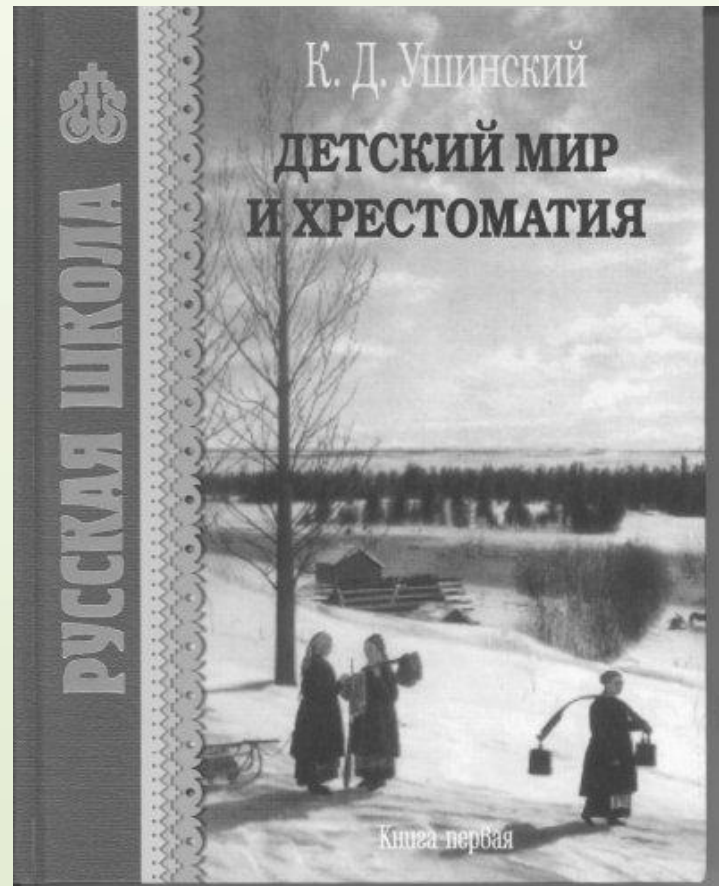
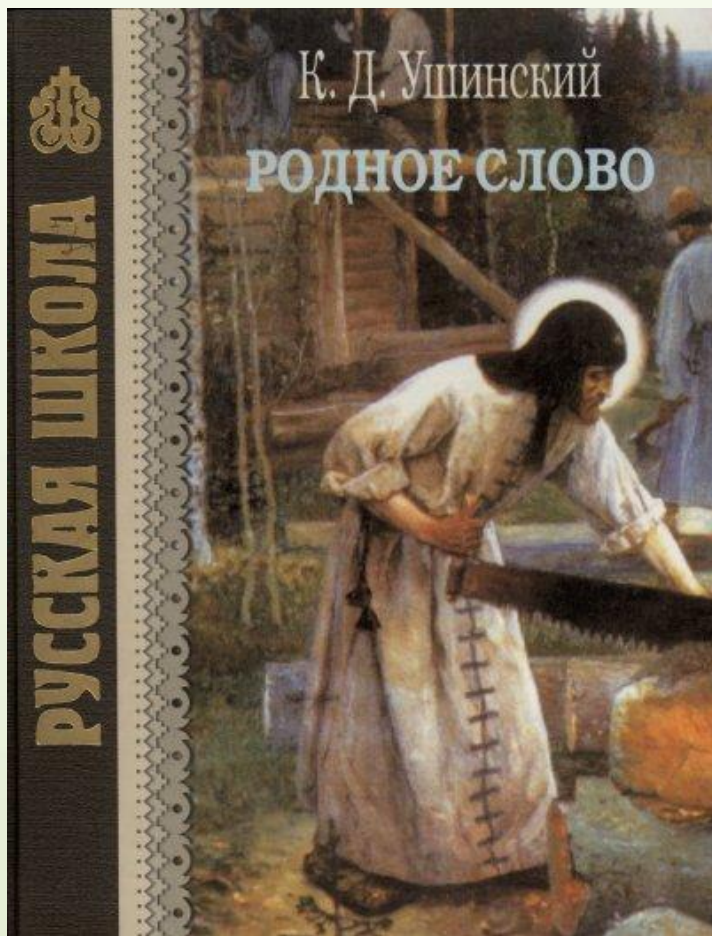
Константин Дмитриевич Ушинский



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

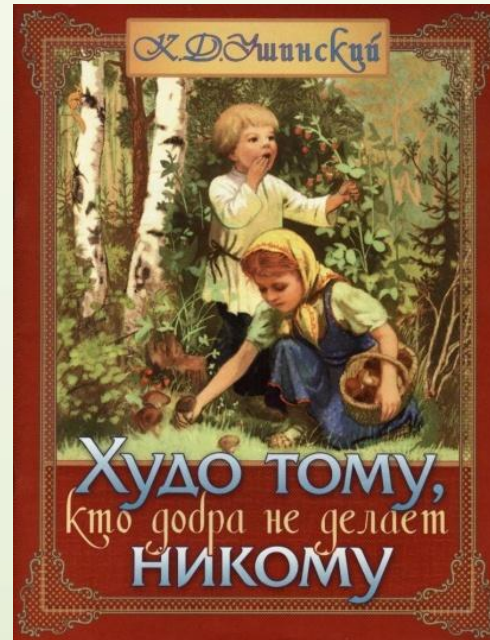
1823 – 1870
Писатель, педагог.
Был учителем всех
учителей. Составил
учебники «Детский
мир», «Родное
слово», очень
много писал для
детей.







Рассказы и сказки К.Д.Ушинского





Ворон и сорока

Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел молча.

— Что же ты молчишь, куманёк, или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю? — спросила, наконец, сорока.

— Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон, — кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт!



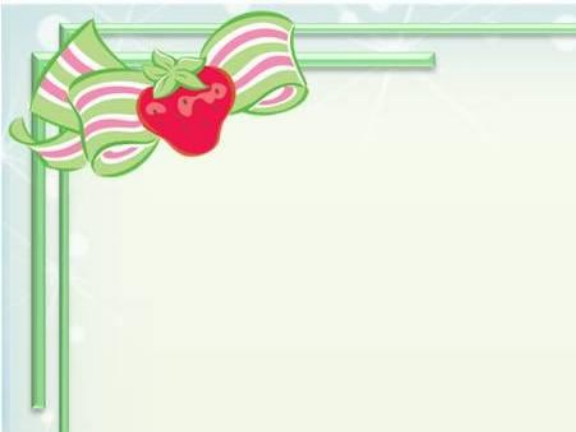


Словарная работа

Кум – крестный отец по отношению к родителям крестника и крестной матери.

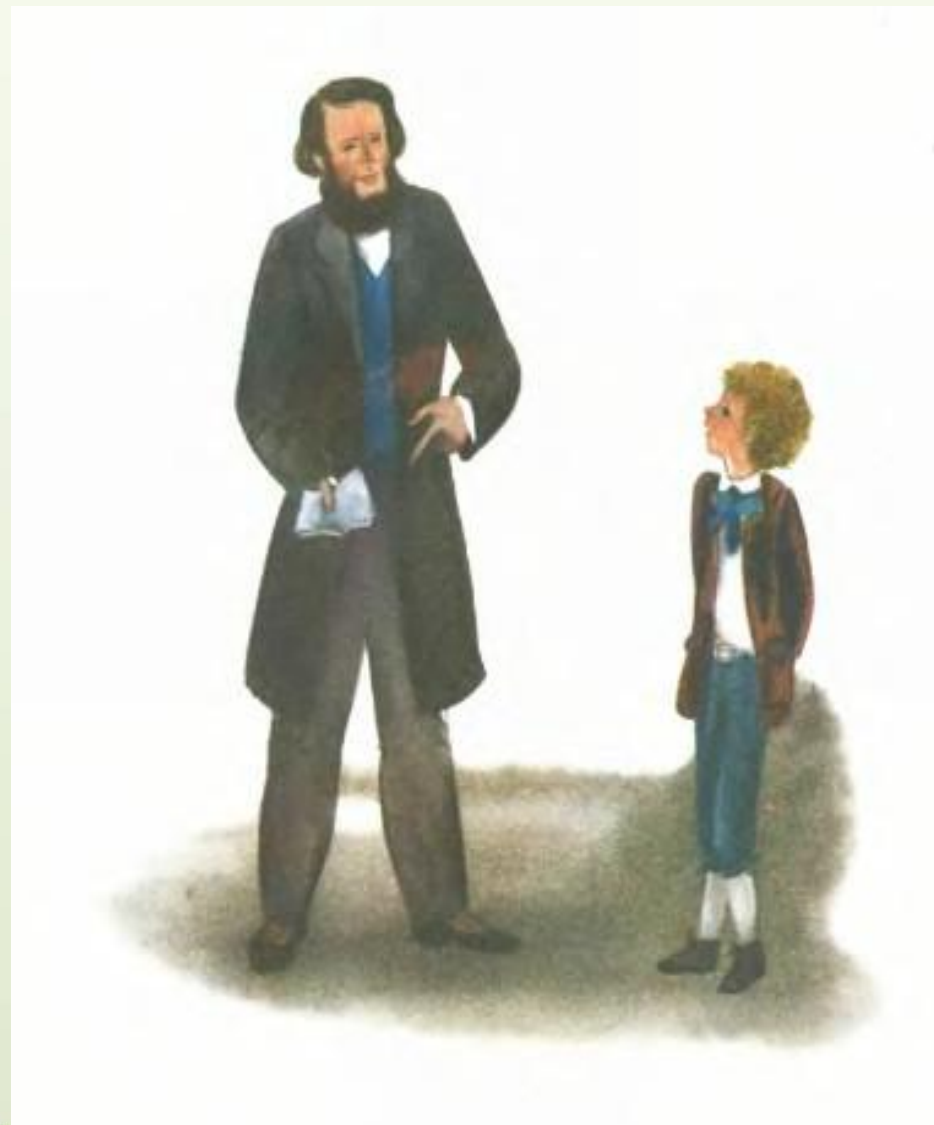
Кума – крестная мать по отношению к родителям крестника и крестному отцу.

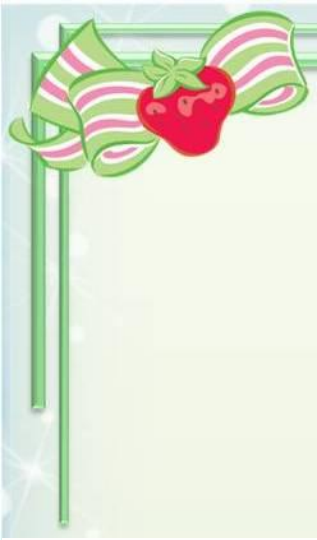




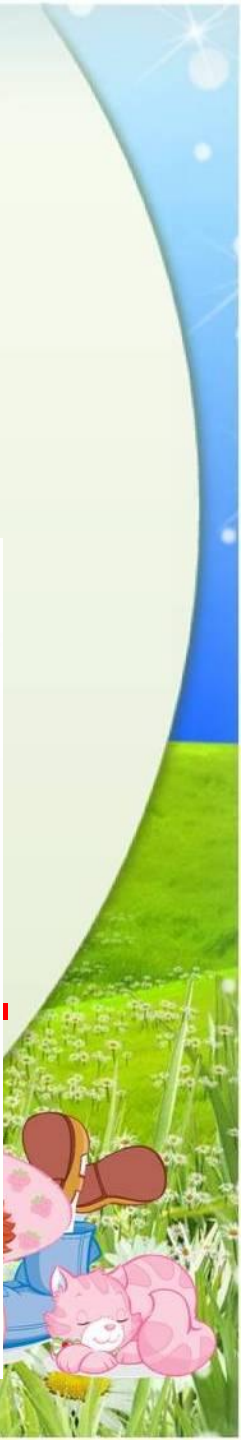
**Какие качества
тебе нравятся
в людях?**

**Какие качества
тебе не нравятся в
людях?**





Прочитай текст с.25.
«Что хорошо и что дурно?»
Раздели слова на 2 группы.



«Что хорошо и что дурно?»

- Какие отрицательные качества не назвал писатель?
- Какие положительные качества можно добавить?



Прочитай название рассказа
К. Д. Ушинского на с. 25

**«Худо тому, кто добра не делает
никому».**

Выскажи предположения, о чем будет
текст.

**О том, как кто-то не хотел делать
добрые дела.**

Прочитай рассказ
и ответь на вопросы.

Подтвердились ли твои предположения?

Да, подтвердились.

Кто герои рассказа?

Герои рассказа – дети.

Что произошло с детьми?

Дети поссорились.

Почему они поссорились?

Мальчик Гриша был жадным, не хотел
ни с кем делиться, никому не хотел
помочь.

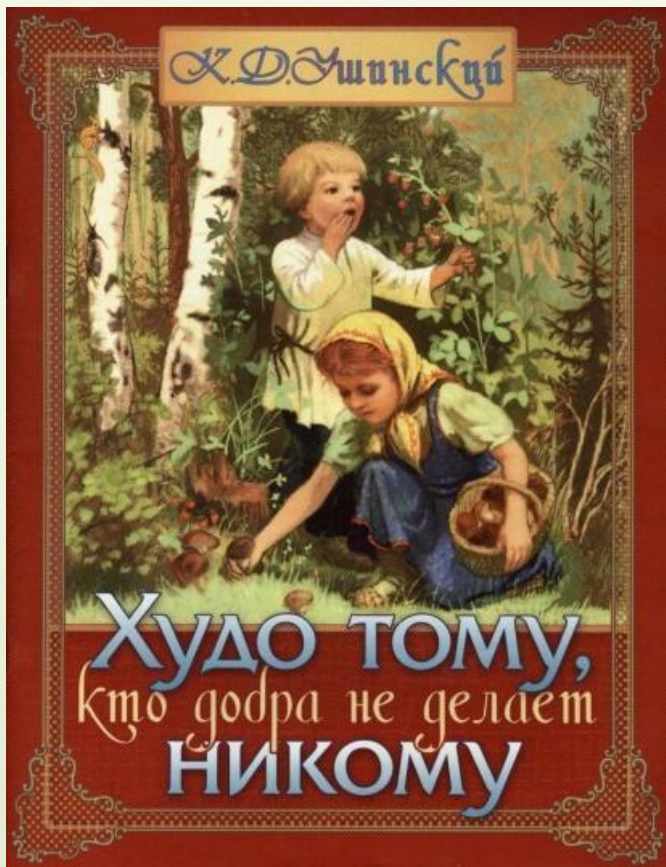
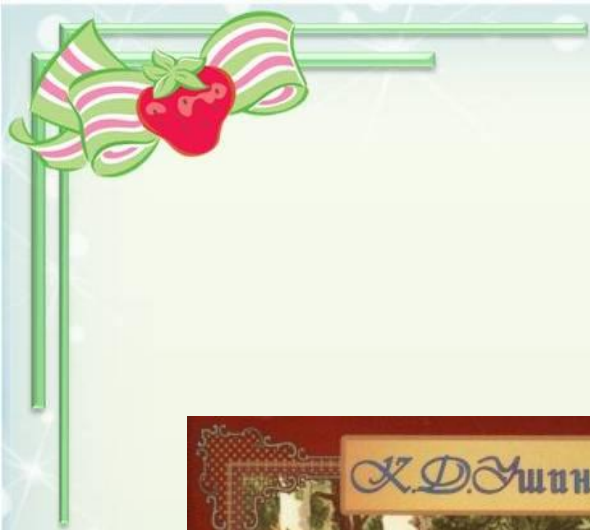
Прочитай рассказ
и ответь на вопросы.

**Что интересного заметили в названии
текста?**

Название текста – пословица.

**Можно ли сказать, что смысл этого
рассказа заключается в этой
пословице? Почему?**

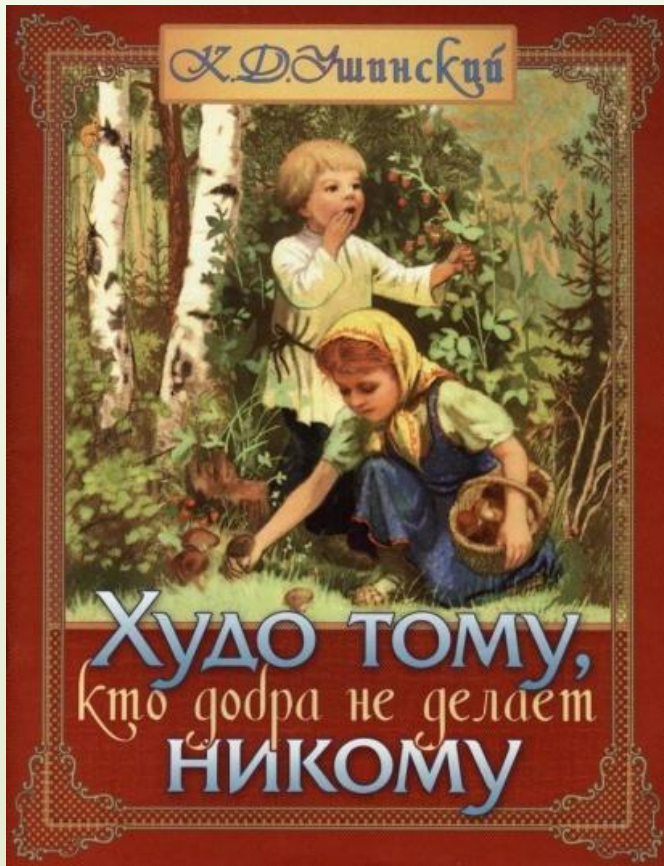
Не нужно отказывать друзьям в
помощи. Если ты никому не поможешь,
то и тебе не помогут. Потеряешь
друзей и останешься один.



- Прочитай вопрос в конце рассказа. Ответь на него и объясни своё мнение.
- Как ты понимаешь название рассказа?




Обсуждение

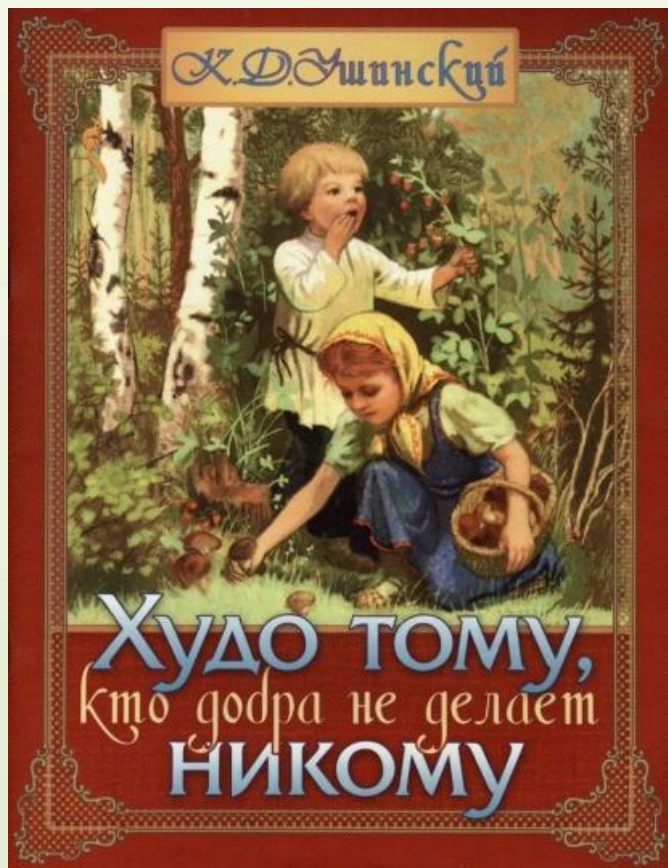


- Подумай, почему для названия своего рассказа Ушинский выбрал именно эту пословицу?
- На какие важные мысли он обращает наше внимание?





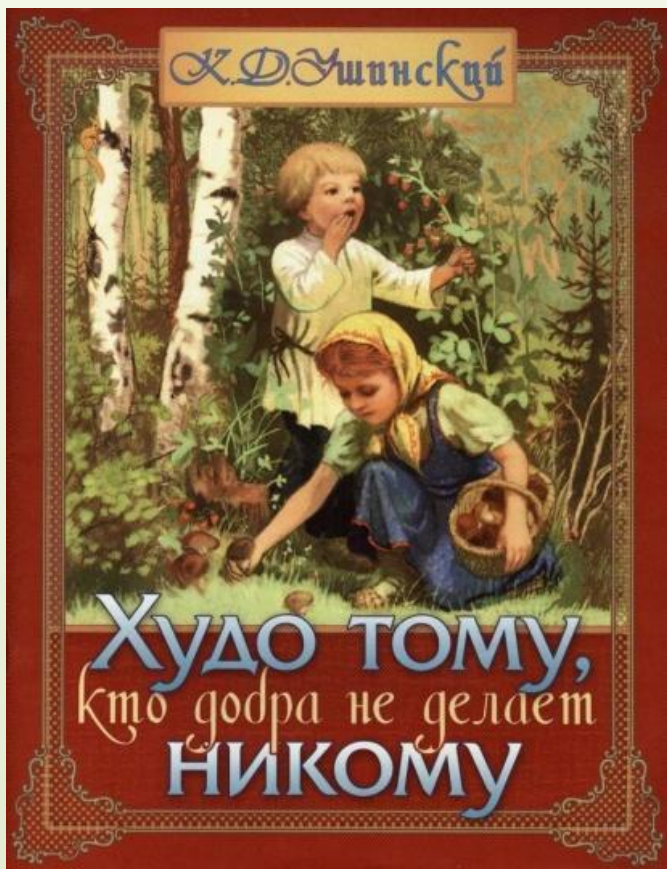
Выявление практического смысла пословицы



- Можешь ли ты привести примеры (случаи) из жизни, когда уместно было бы ребятам напомнить эту пословицу?



Смысл нравственных понятий



- Подумай, нужны ли каждому человеку знания о том, что такое хорошо и что такое плохо?



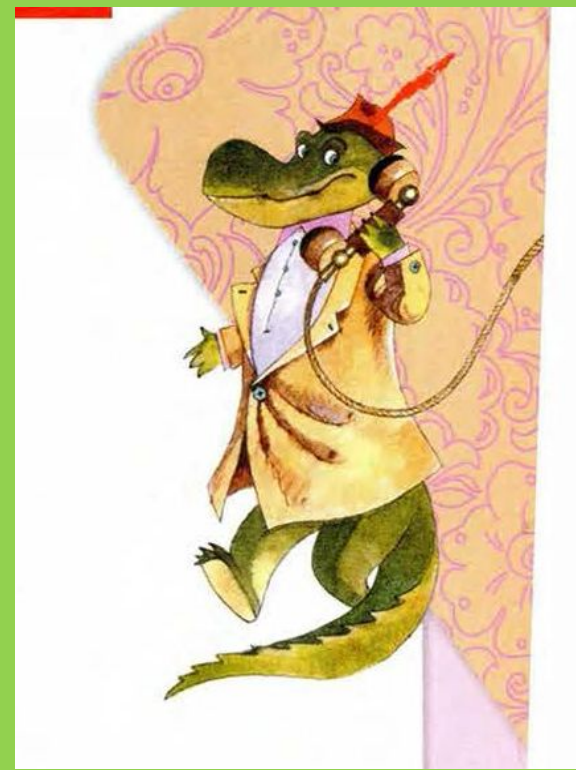
Учись читать

- Начинай читать с заглавия рассказа или стихотворения.
- Посмотри, кто написал его.
- После заглавия идёт текст произведения. Читай его вдумчиво и неторопливо.
- Соотнеси заглавие с прочитанным произведением.
- Подумай, чем интересен рассказ.

Литературное чтение
УМК «Школа России»
1 класс

Обобщение по теме
«И в шутку и
всерьёз»

Проверочная работа
«И в шутку и всерьёз»



Шутка-то,

Юмор

Какое стихотворение в
разделе является ещё и
скороговоркой?



И. Пивоварова

И. Пивоварова
«Кулинаки –
пулинаки»

Какая главная мысль в
рассказе «Помощник»?

Кто не работает, тот не ест.

М.Пляцковский



Чему учит нас рассказ «Саша-дразнилка»?

- **Смеётся тот, кто смеётся последним.**
- **Н.Артюхова**



Зачем писатели и поэты пишут весёлые стихи и рассказы?

Выбери ответ.

- развеселить, порадовать читателя;
- подшутить над кем-нибудь;
- помочь увидеть поступки со стороны, поразмышлять над недостатками;
- разбудить фантазию.

Какое произведение из раздела ты считаешь самым серьёзным и почему?

К. Ушинский

**Худо тому,
кто добра не делает никому**

🌿 «Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш».

А Гришенька в ответ: «Носи свой, мой мне самому нужен».

«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку».

А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

Любили ли Гришу товарищи?

Какая разница между
«горячим приветом» и
«горячим чаем»?

Как называется стихотворение?

Кто автор?

О.Дриц «Привет»



Составь из двух половинок пословицы о труде:

Любишь кататься

всё перетрут

Труд человека кормит

**по осени
считают**

Терпенье и труд

**люби и саночки
возить**

Цыплят

а лень портит

Составь из двух половинок пословицы о труде:

Любишь кататься

всё перетрут

Труд человека кормит

**по осени
считают**

Терпенье и труд

**люби и саночки
возить**

Цыплят

а лень портит



Составь из двух половинок пословицы о труде:

Любишь кататься

всё перетрут

Труд человека кормит

**по осени
считают**

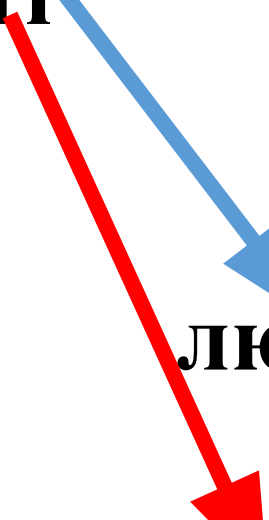
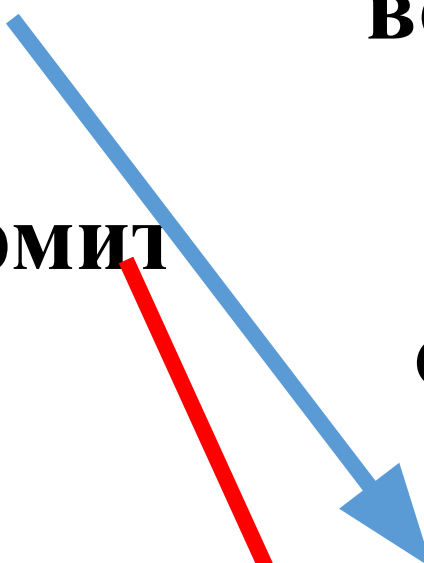
Терпенье и труд

люби и саночки

цыплят

возить

а лень портит



Составь из двух половинок пословицы о труде:

Любишь кататься

всё перетрут

Труд человека кормит

**по осени
считают**

Терпенье и труд

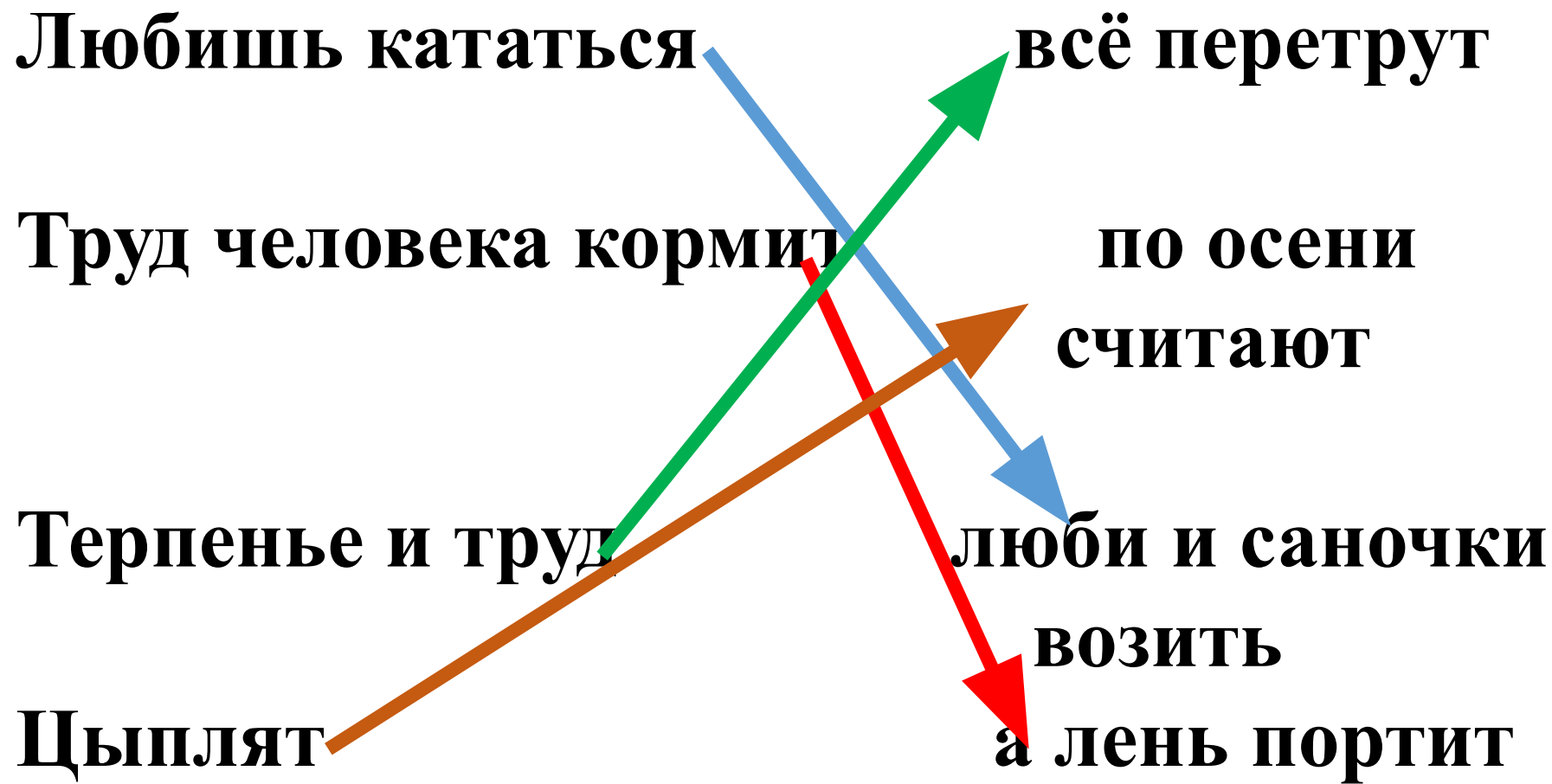
**любят и саночки
возить**

Цыплят

а лень портит



Составь из двух половинок пословицы о труде:



Соедини название текста и автора

«Помощник»

Н. Артюхова

«Кулинаки-пулинаки»

К. Чуковский

«Федотка»

М. Пляцковский

«Привет»

И. Пивоварова

«Саша-дразнилка»

О. Дриз

«Мы играли в хохотушки»

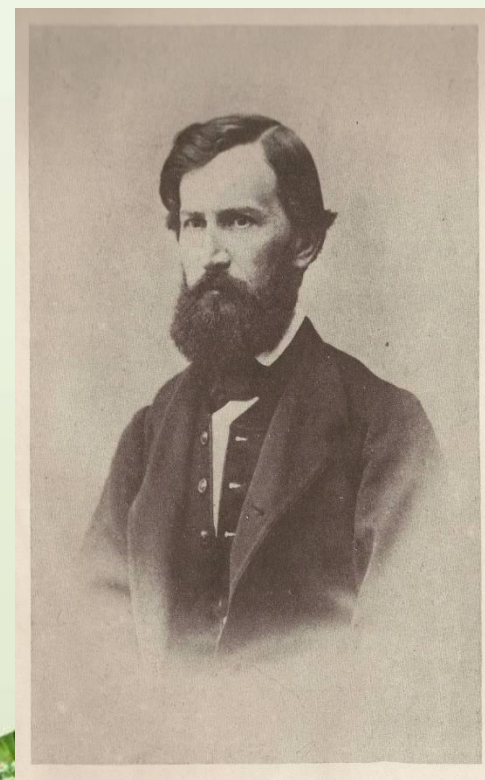
И. Токмакова

Проверка



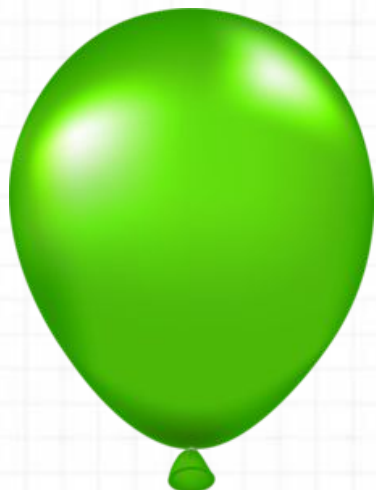
Итог

- **Какие произведения прочитал сегодня на уроке?**
- **Кто их автор?**
- **Чему учат нас эти рассказы?**

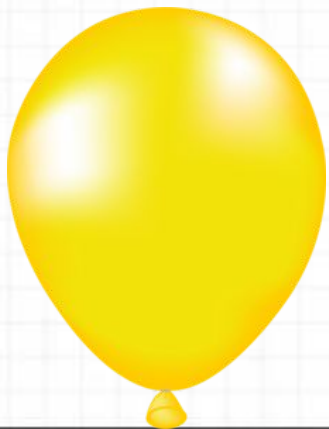




ТРУДНО




ИНТЕРЕСНО



СКУЧНО





Спасибо
за урок!

