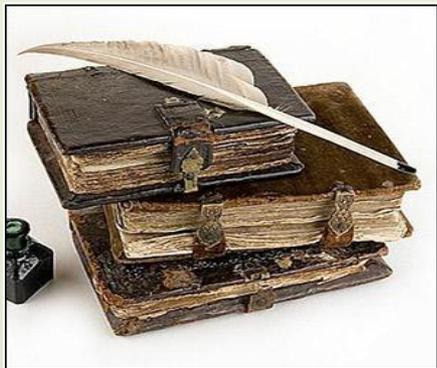




**Из старинных книг.  
Рассказы К.Д. Ушинского.  
Обобщение по разделу  
«И в шутку и всерьёз».**



# *Повторение*



# Михаил Пляцковский «Помощник»



**Используя опорные слова, перескажи сказку.**

**помоги строить дом  
голова болит  
принялся за дело  
супу наварила  
учуял запах  
помочь суп есть  
спасибо за помощь  
обойдусь**



**Прочитай скороговорку.**

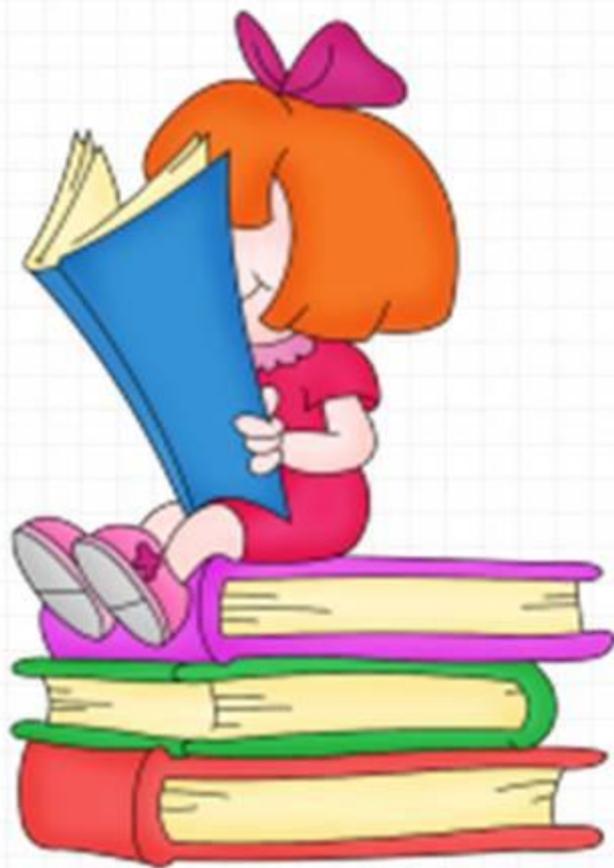
**Мышки сушек засушили,  
Мышек в гости пригласили.  
Мышки сушки кушать стали,  
Зубы сразу же сломали.**



# Прочти быстро и четко слоги в столбиках таблицы

<b>МЫШ</b>	<b>га</b>	<b>шаш</b>	<b>ко</b>
<b>МИШ</b>	<b>ка</b>	<b>шап</b>	<b>ку</b>
<b>МОШ</b>	<b>да</b>	<b>шуб</b>	<b>ка</b>
<b>КОШ</b>	<b>та</b>	<b>пуш</b>	<b>кы</b>
<b>КЕП</b>	<b>ба</b>	<b>пеш</b>	<b>кэ</b>
<b>РЕП</b>	<b>па</b>	<b>каш</b>	<b>ке</b>
<b>ЩЕП</b>	<b>ва</b>	<b>кас</b>	<b>кя</b>

# *Работа по теме*

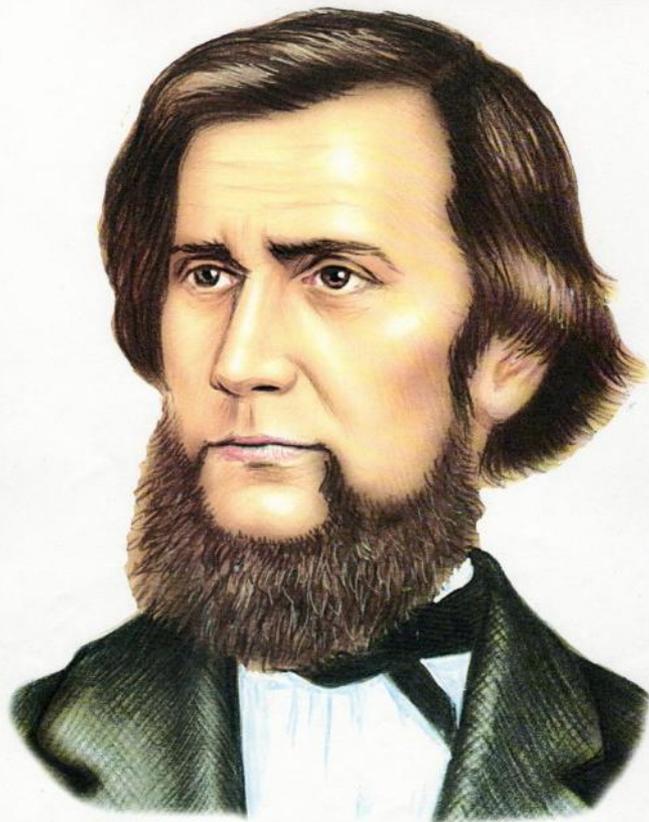


# *Об авторе*





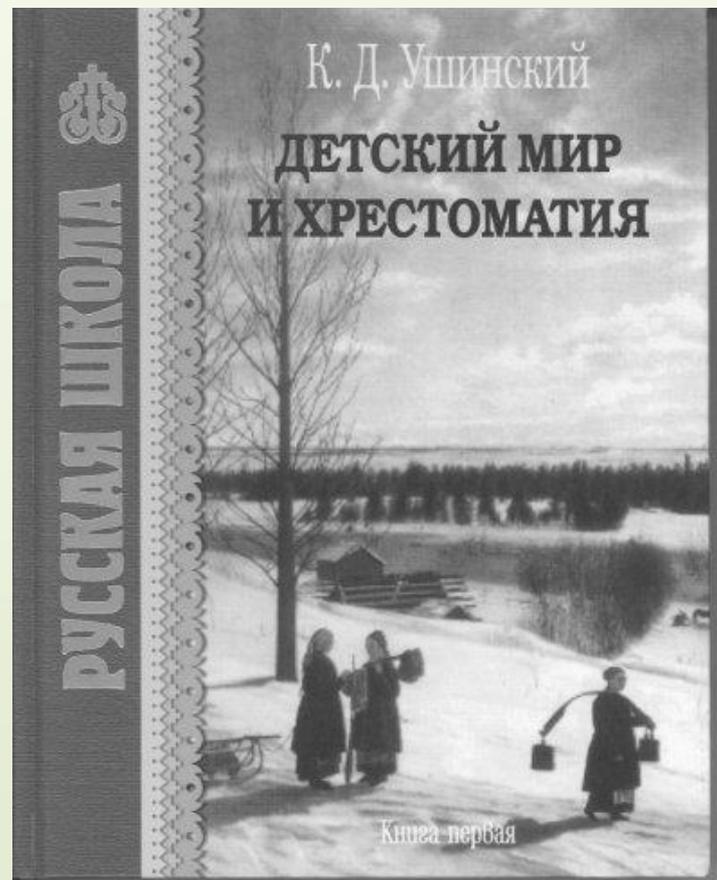
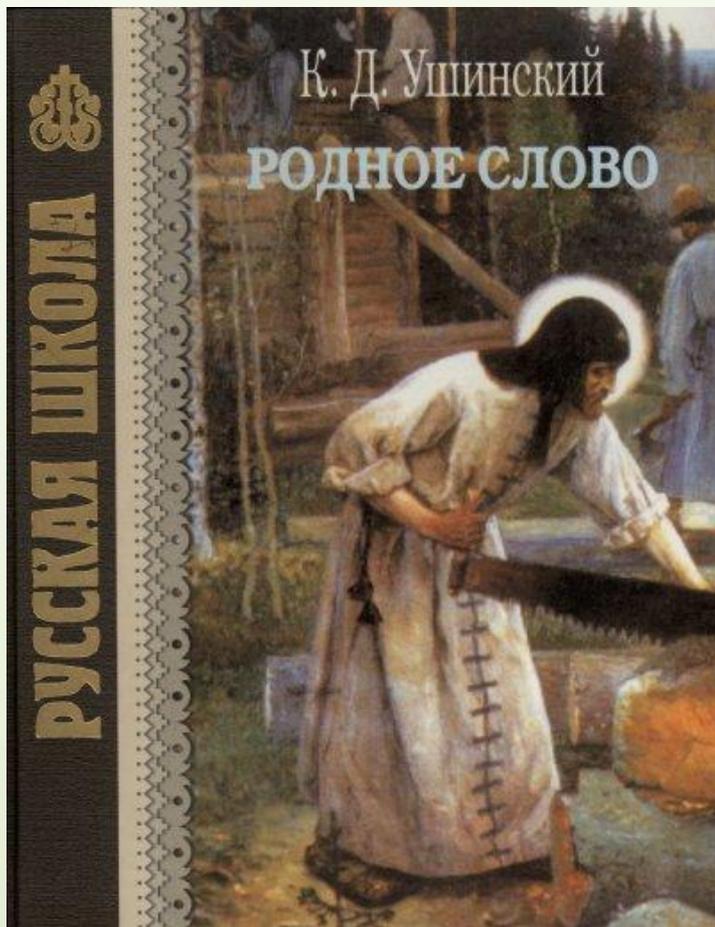
# Константин Дмитриевич Ушинский

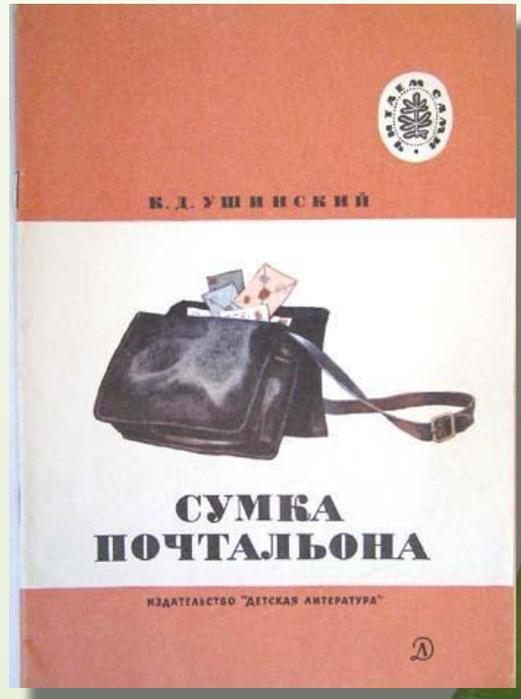


Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

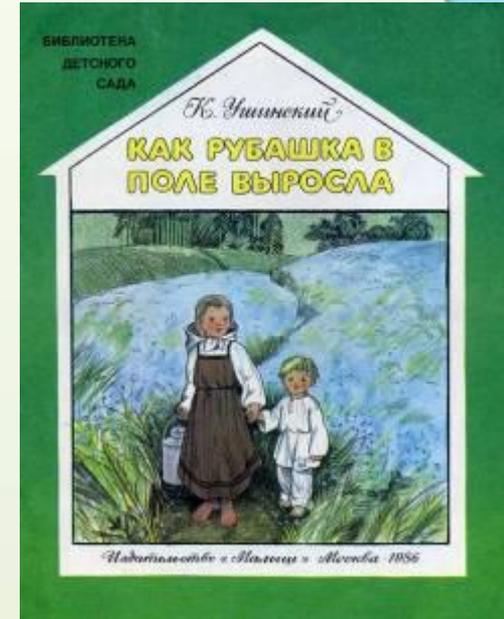
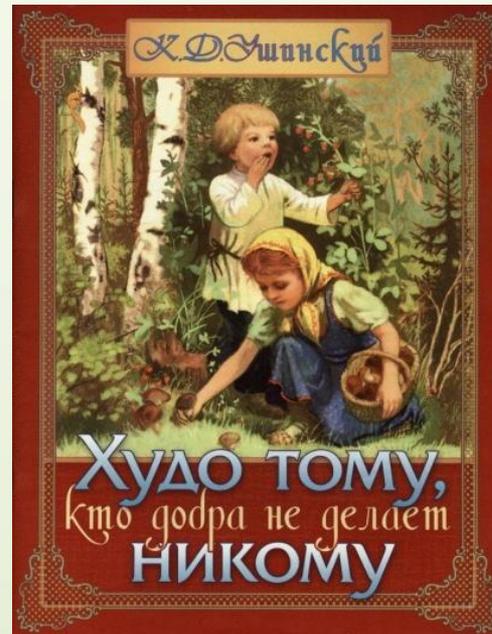
**1823 – 1870**  
**Писатель, педагог.**  
**Был учителем всех**  
**учителей. Составил**  
**учебники «Детский**  
**мир», «Родное**  
**слово», очень**  
**много писал для**  
**детей.**







# Рассказы и сказки К.Д.Ушинского





# Ворон и сорока

Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел молча.

— Что же ты молчишь, куманёк, или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю? — спросила, наконец, сорока.

— Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон, — кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт!





# Словарная работа

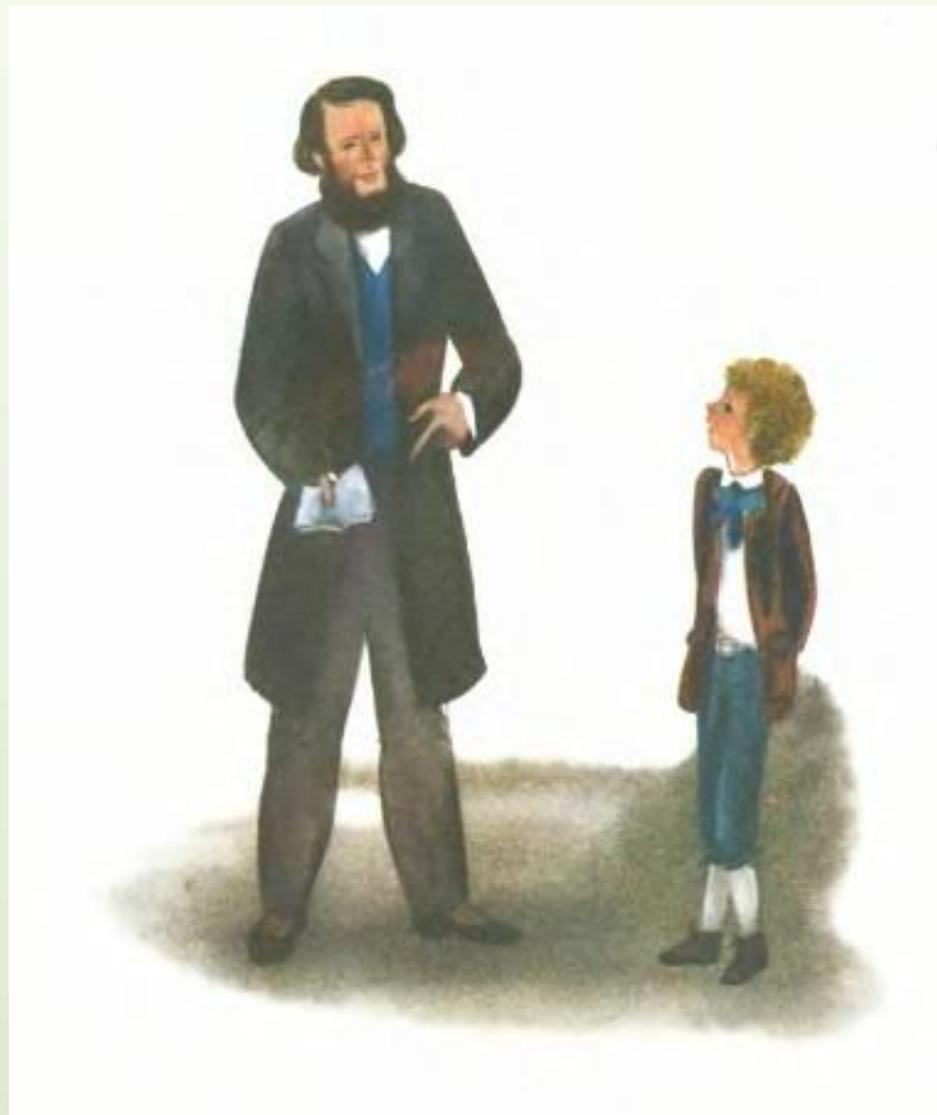
**Кум** – крестный отец по отношению к родителям крестника и крестной матери.

**Кума** – крестная мать по отношению к родителям крестника и крестному отцу.



**Какие качества  
тебе нравятся  
в людях?**

**Какие качества  
тебе не нравятся в  
людях?**





Прочитай текст с.25.  
**«Что хорошо и что дурно?»**  
Раздели слова на 2 группы.



## «Что хорошо и что дурно?»

- Какие отрицательные качества не назвал писатель?
- Какие положительные качества можно добавить?



Прочитай название рассказа  
К. Д. Ушинского на с. 25

**«Худо тому, кто добра не делает  
никому».**

Выскажи предположения, о чем будет  
текст.

**О том, как кто-то не хотел делать  
добрые дела.**

Прочитай рассказ  
и ответь на вопросы.

Подтвердились ли твои предположения?

Да, подтвердились.

Кто герои рассказа?

Герои рассказа – дети.

Что произошло с детьми?

Дети поссорились.

Почему они поссорились?

Мальчик Гриша был жадным, не хотел  
ни с кем делиться, никому не хотел  
помочь.

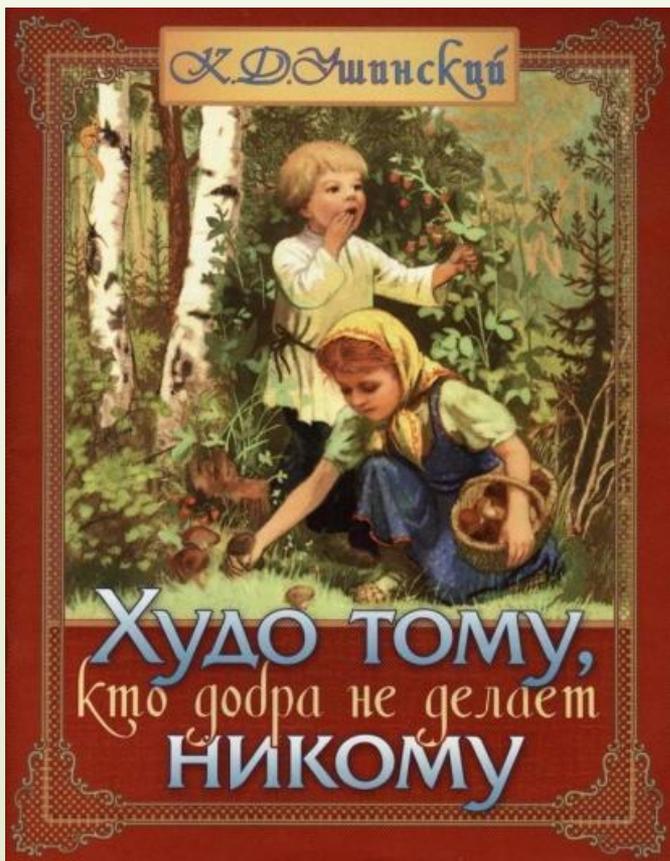
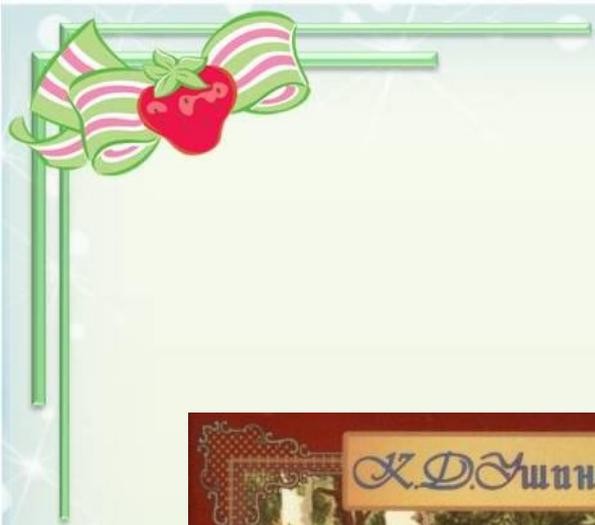
**Прочитай рассказ  
и ответь на вопросы.**

**Что интересного заметили в названии  
текста?**

**Название текста – пословица.**

**Можно ли сказать, что смысл этого  
рассказа заключается в этой  
пословице? Почему?**

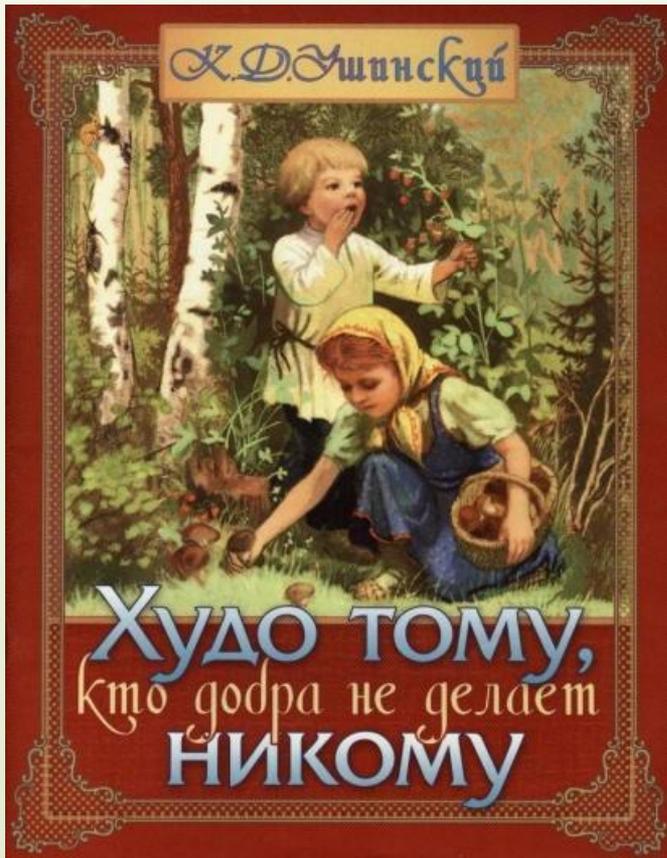
**Не нужно отказывать друзьям в  
помощи. Если ты никому не поможешь,  
то и тебе не помогут. Потеряешь  
друзей и останешься один.**



- Прочитай вопрос в конце рассказа. Ответь на него и объясни своё мнение.
- Как ты понимаешь название рассказа?



# Обсуждение

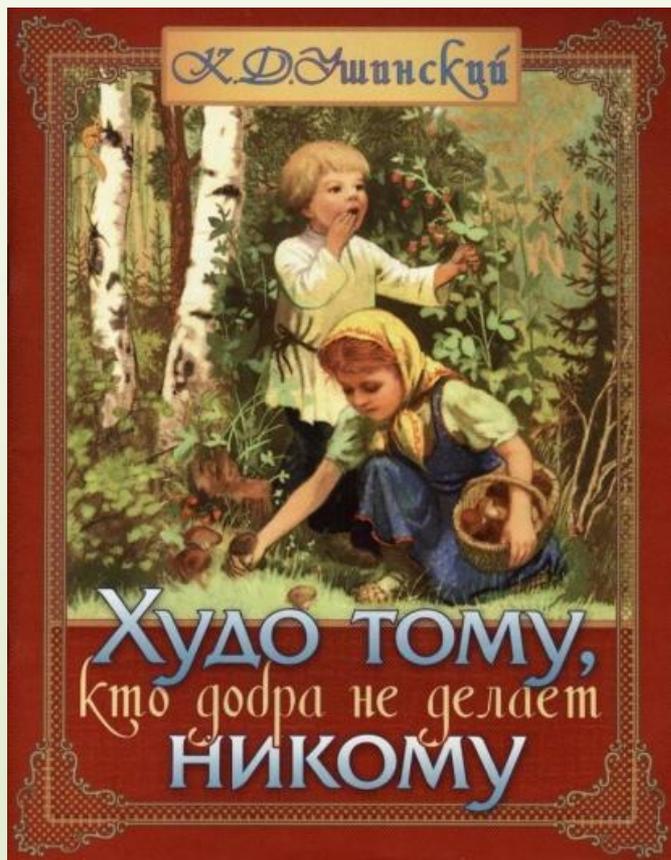


- Подумай, почему для названия своего рассказа Ушинский выбрал именно эту поговорку?
- На какие важные мысли он обращает наше внимание?





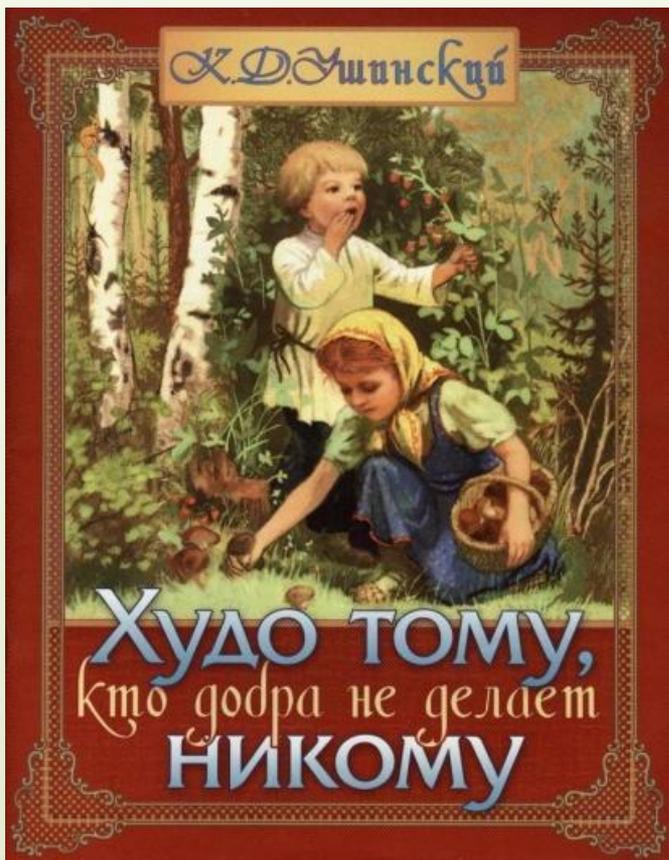
# Выявление практического смысла пословицы



- Можешь ли ты привести примеры (случаи) из жизни, когда уместно было бы ребятам напомнить эту пословицу?



# Смысл нравственных понятий



- Подумай, нужны ли каждому человеку знания о том, что такое хорошо и что такое плохо?



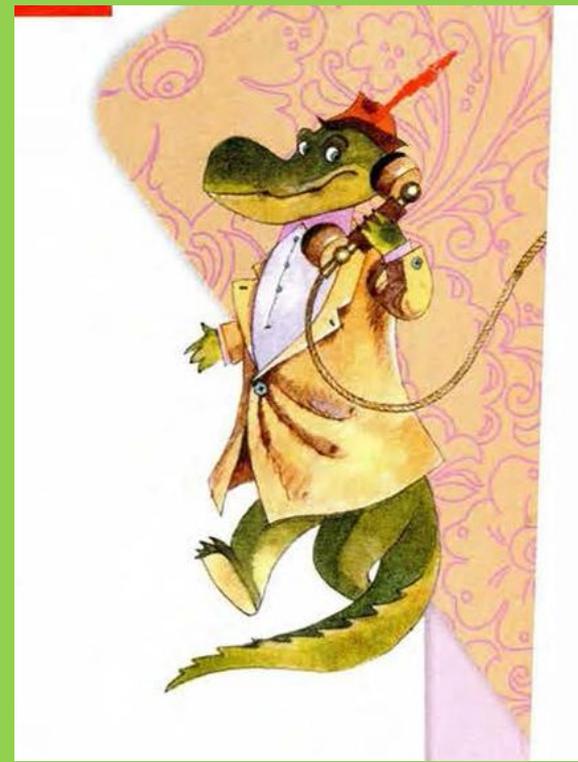
## Учись читать

- Начинай читать с заглавия рассказа или стихотворения.
- Посмотри, кто написал его.
- После заглавия идёт текст произведения. Читай его вдумчиво и неторопливо.
- Соотнеси заглавие с прочитанным произведением.
- Подумай, чем интересен рассказ.

Литературное чтение  
УМК «Школа России»  
1 класс

**Обобщение по теме**  
**«И в шутку и**  
**всерьёз»**

Проверочная работа  
«И в шутку и всерьёз»



**Шутка-то,**

**Юмор**

Какое стихотворение в  
разделе является ещё и  
скороговоркой?



*И. Пивоварова*

И. Пивоварова  
«Кулинаки –  
пулинаки»

# Какая главная мысль в рассказе «Помощник»?

**Кто не работает, тот не ест.**

**М.Пляцковский**



# Чему учит нас рассказ «Саша-дразнилка»?

- **Смеётся тот, кто смеётся последним.**
- **Н.Артюхова**



# Зачем писатели и поэты пишут весёлые стихи и рассказы?

**Выбери ответ.**

- развеселить, порадовать читателя;
- подшутить над кем-нибудь;
- помочь увидеть поступки со стороны, поразмышлять над недостатками;
- разбудить фантазию.

# Какое произведение из раздела ты считаешь самым серьёзным и почему?

К. Ушинский

**Худо тому,  
кто добра не делает никому**

🌿 «Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш».

А Гришенька в ответ: «Носи свой, мой мне самому нужен».

«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку».

А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

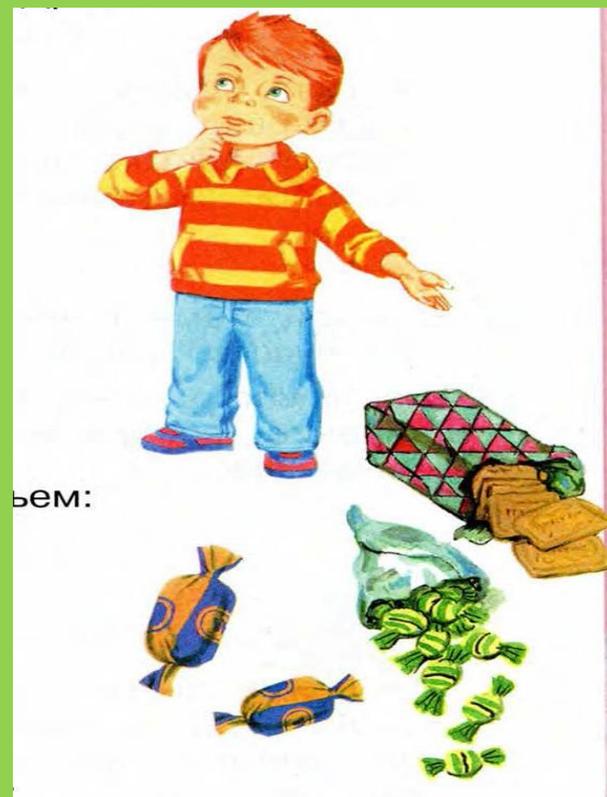
Любили ли Гришу товарищи?

Какая разница между  
«горячим приветом» и  
«горячим чаем»?

Как называется стихотворение?

Кто автор?

О.Дриз «Привет»



**Составь из двух половинок пословицы о труде:**

**Любишь кататься**

**всё перетрут**

**Труд человека кормит**

**по осени  
считают**

**Терпенье и труд**

**люби и саночки  
возить**

**Цыплят**

**а лень портит**

*Составь из двух половинок пословицы о труде:*

**Любишь кататься**

**всё перетрут**

**Труд человека кормит**

**по осени  
считают**

**Терпенье и труд**

**люби и саночки  
возить**

**Цыплят**

**а лень портит**



*Составь из двух половинок пословицы о труде:*

**Любишь кататься**

**всё перетрут**

**Труд человека кормит**

**по осени  
считают**

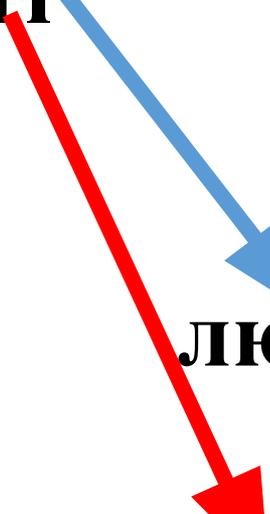
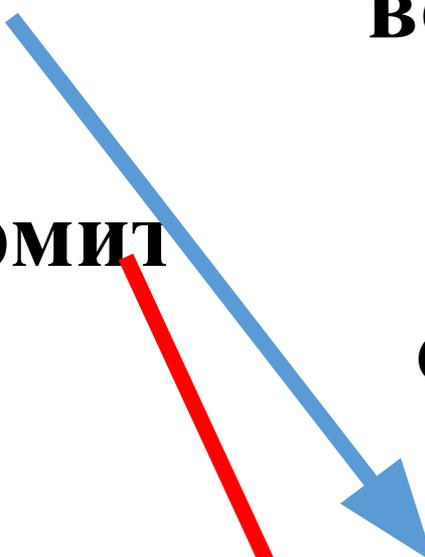
**Терпенье и труд**

**люби и саночки**

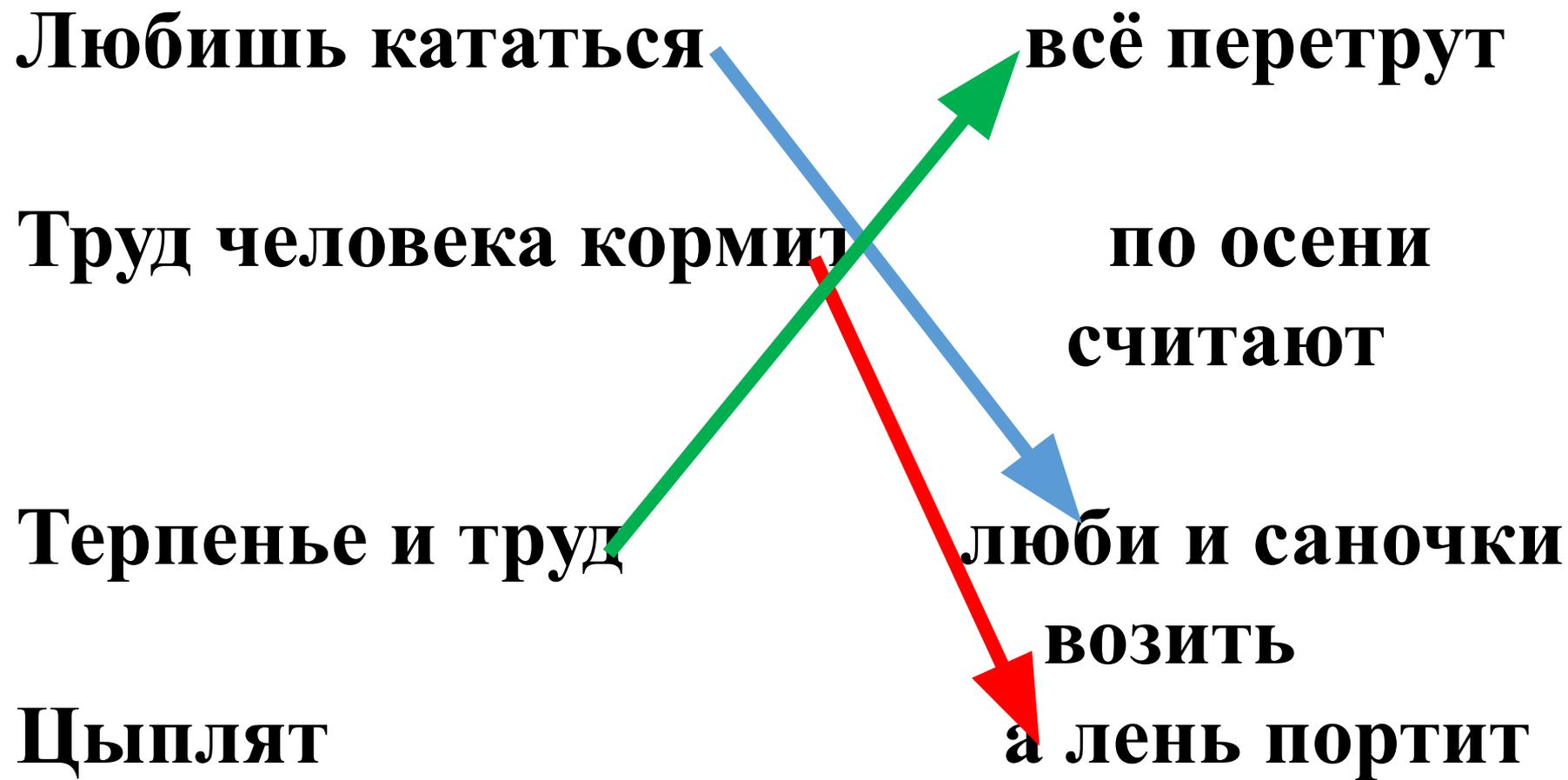
**цыплят**

**возить**

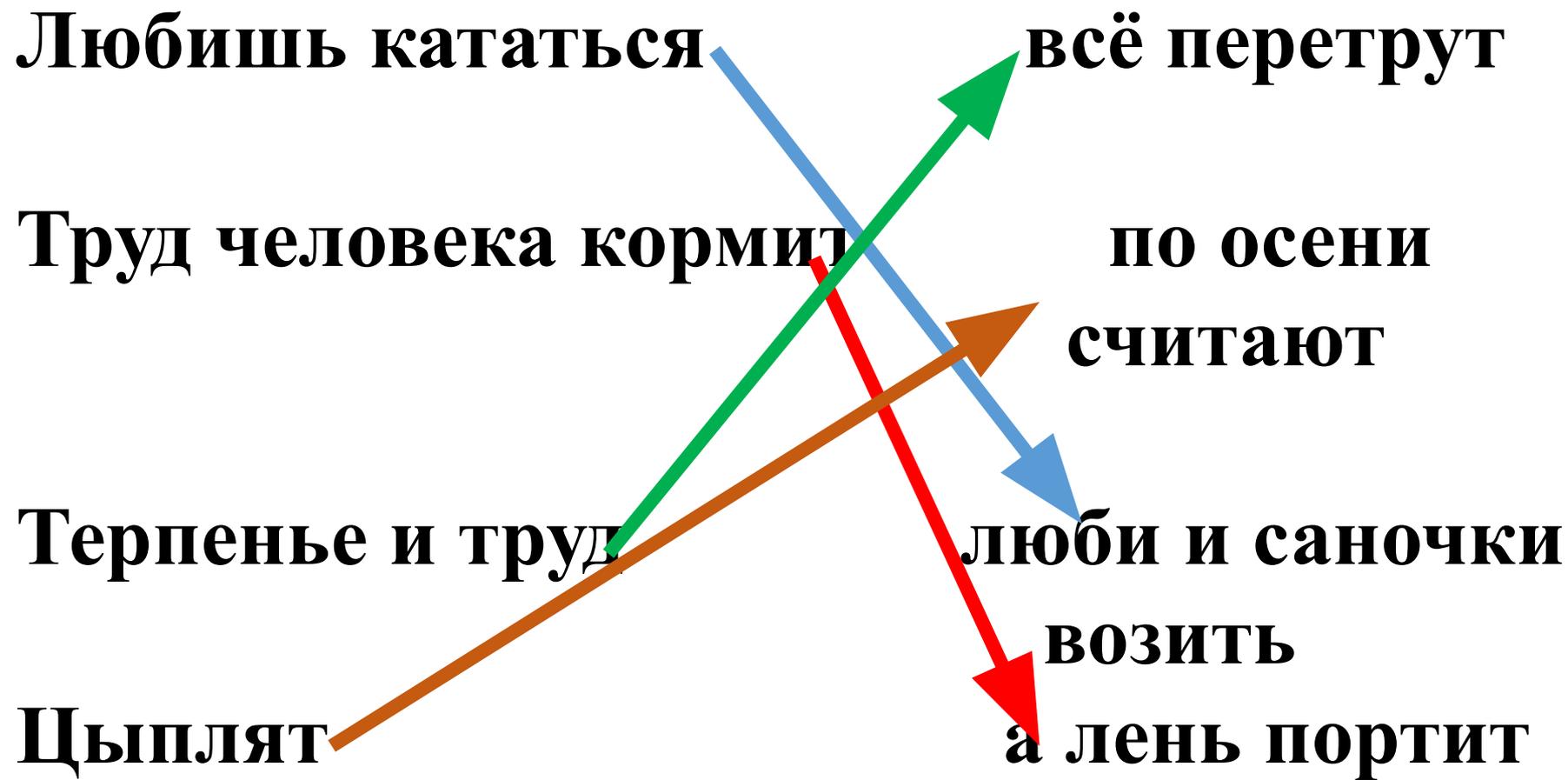
**а лень портит**



*Составь из двух половинок пословицы о труде:*



*Составь из двух половинок пословицы о труде:*



# Соедини название текста и автора

«Помощник»

Н. Артюхова

«Кулинаки-пулинаки»

К. Чуковский

«Федотка»

М. Пляцковский

«Привет»

И. Пивоварова

«Саша-дразнилка»

О. Дриз

«Мы играли в хохотушки»

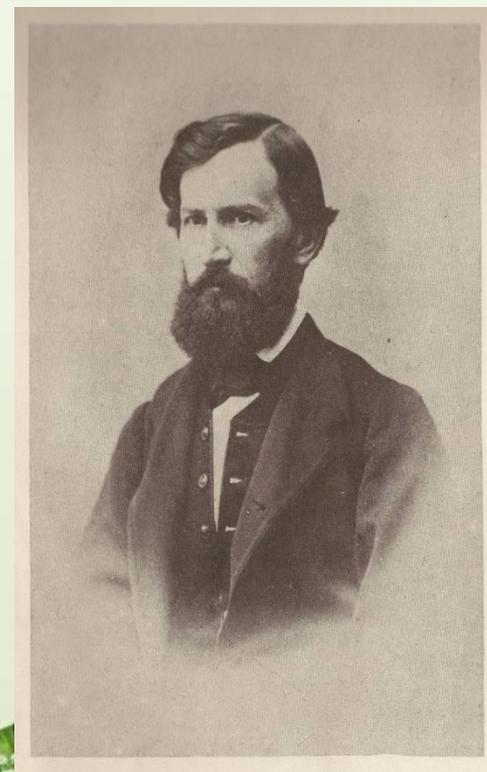
И. Токмакова

# Проверка



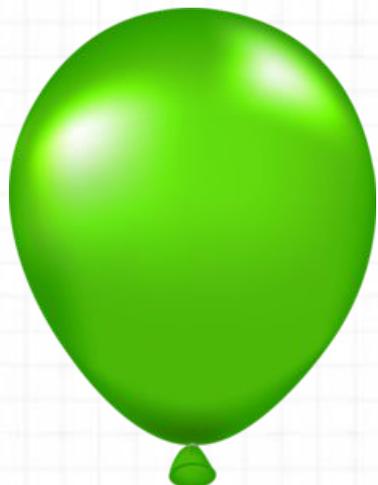
# Итог

- **Какие произведения прочитал сегодня на уроке?**
- **Кто их автор?**
- **Чему учат нас эти рассказы?**

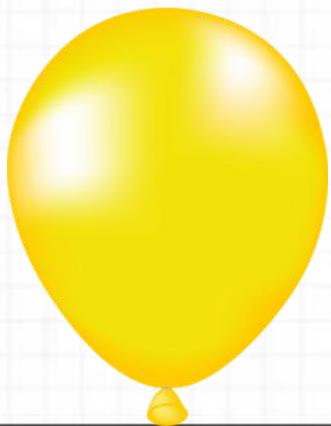




**ТРУДНО**



**ИНТЕРЕСНО**



**СКУЧНО**





Спасибо  
за урок!

