

The background of the slide features several colorful origami cranes. In the foreground, a red crane with yellow and white floral patterns is prominent. To its right, a green crane with similar floral patterns is visible. Other cranes in shades of orange, yellow, and pink are blurred in the background, creating a sense of depth. The cranes are arranged in a way that they appear to be flying or standing on a light-colored surface.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №1

«Чудеса из бумаги по мотивам сказки Теремок»

Савка М. С.

СЕВАСТОПОЛЬ 2016

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Название конструктивной деятельности происходит от латинского слова constructio - построение.

Под детским конструированием понимается деятельность, в которой дети создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструктор).

Продукты детского конструирования, как правило, предназначены для практического использования в игре.

Цель проекта:

развитие творческих и познавательных способностей дошкольника через участие в проектной конструктивной деятельности; вовлечение родителей в активное познавательное пространство детского сада.



Задачи проекта:

- развивать интерес к истории создания бумаги;
- познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги;
- познакомить детей с искусством оригами;
- развитие интереса к моделированию и конструированию;
- развивать логическое мышление;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать творческую инициативу, через участие в групповом проекте;
- повышать уровень развития моторики;
- воспитывать эстетический вкус у детей при изготовлении поделок и композиций;
- в процессе работы воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении, развивать интерес;
- развивать творческий потенциал ребёнка;
- приобщать к устному народному творчеству, посредством моделирования и конструирования техникой оригами героев сказки «Теремок».
- развивать понимание необходимости соблюдения техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

1 ЭТАП

Подготовительный

Беседы с детьми:

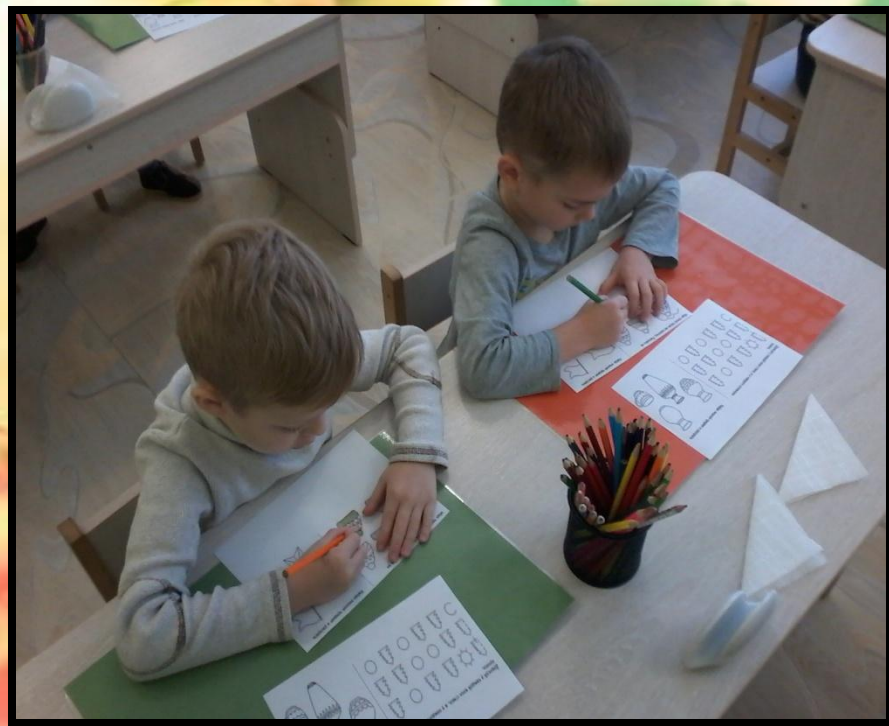
“История возникновения бумаги”,
Знакомство детей со свойствами и особенностями
бумаги

“Удивительная бумага”,

Чтение русских народных сказок.



Дидактические игры на развитие логического мышления детей 5-6 лет

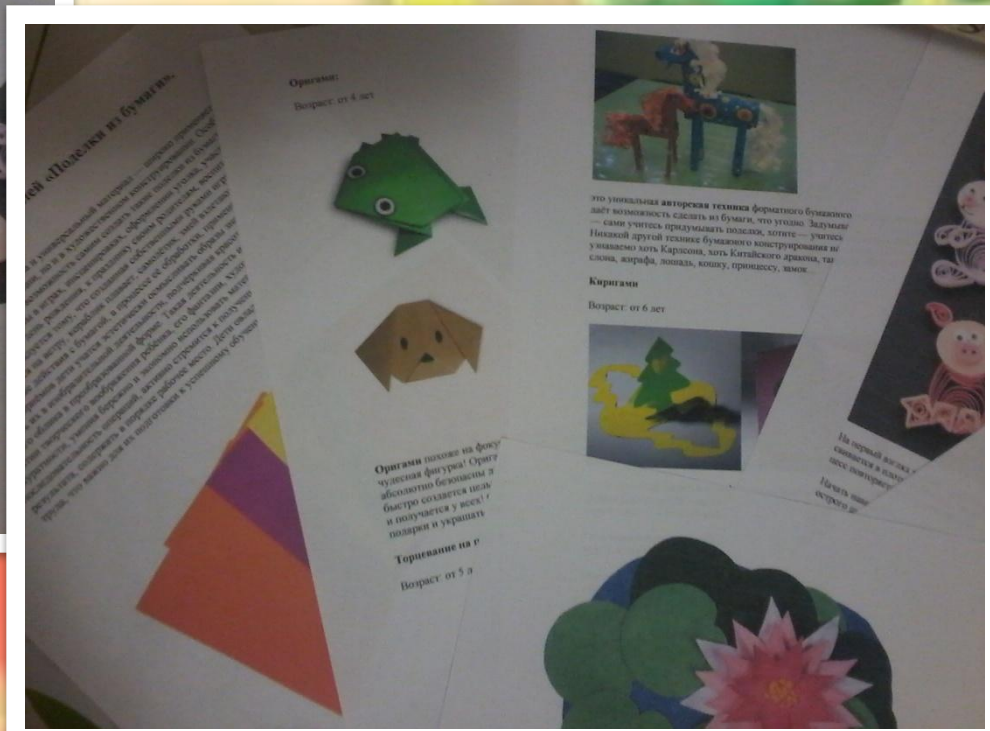
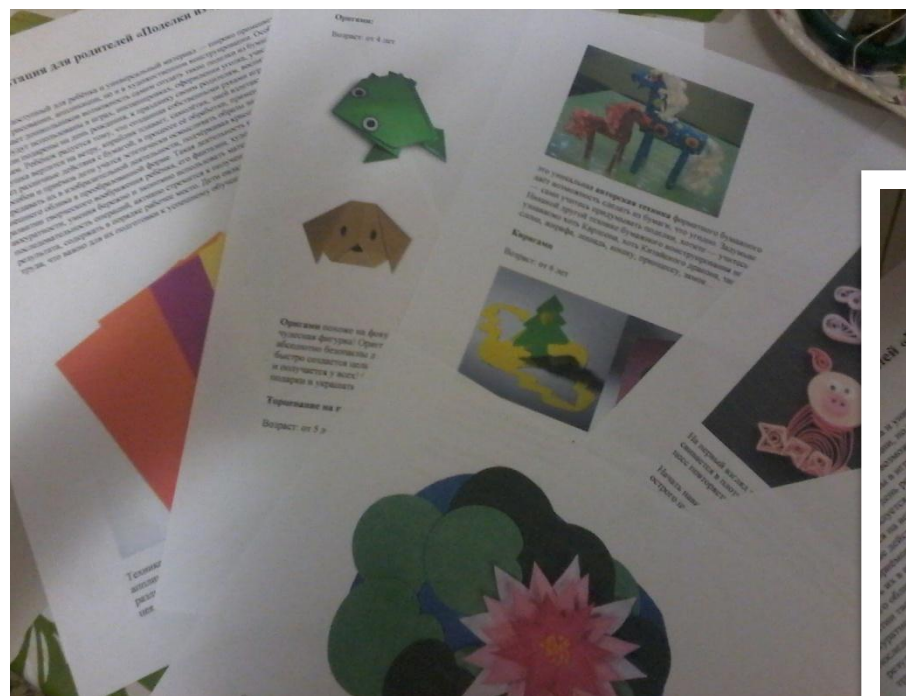




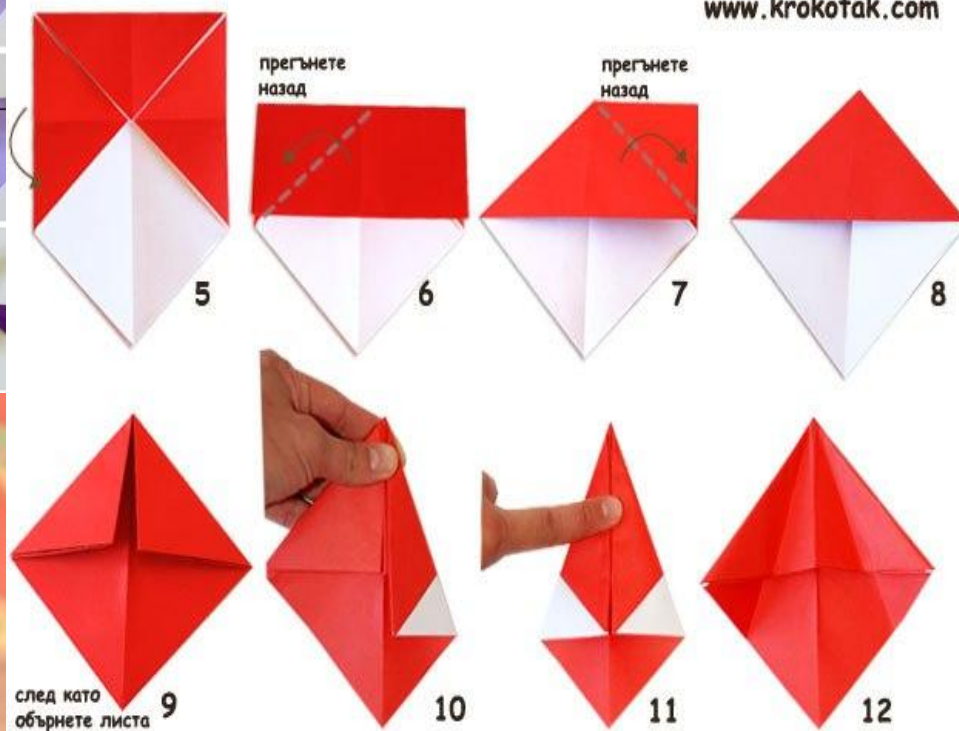
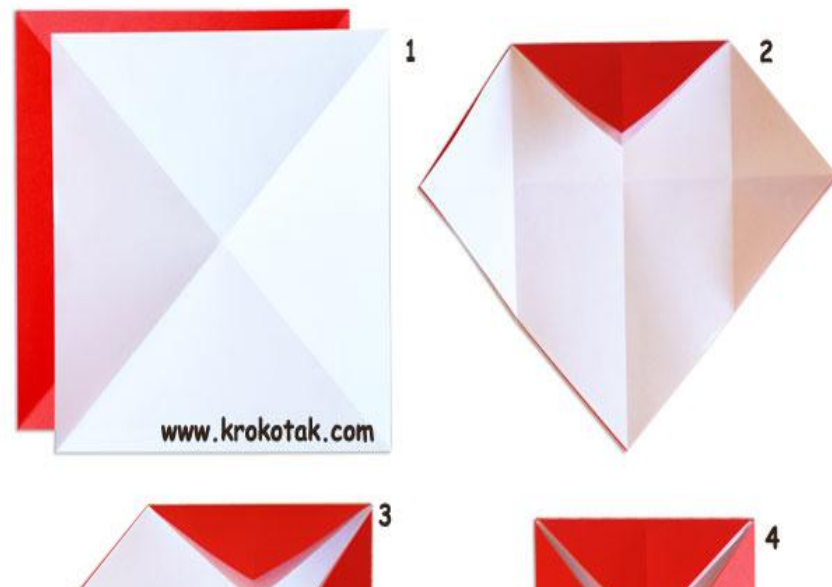
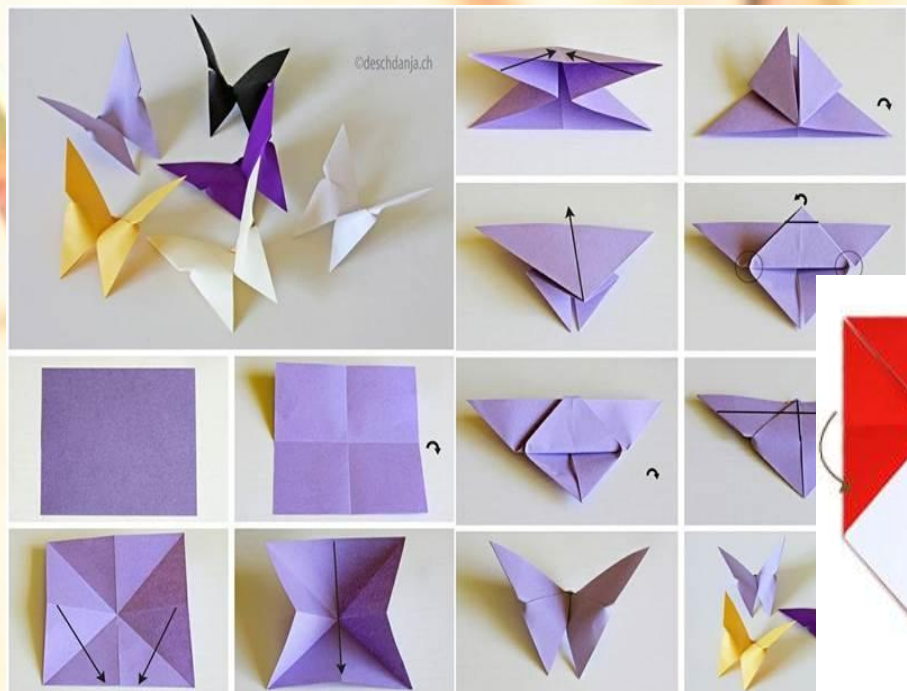
Работа с родителями

Консультаци

- виды техники работы с бумагой;
- значение использования нетрадиционных техник работы с бумагой.



-схемы, -буклеты



Рекомендации для родителей:

“Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка”



Да мало ли хороших детских книг! Ребенок уже не просто отождествляет себя с главными героями, а может проводить параллели между их и своим поведением: «А я бы на его месте сделал не так...»

В этом возрасте воспитание сказкой помогает ребенку понять, что в мире нет абсолютно плохих и абсолютно хороших людей: положительные герои могут ошибаться, а отрицательные — совершать хорошие поступки (пусть и несознательно). Но не нужно торопиться с этим этапом: пока ребенок



Чем младше ребенок, тем проще должен быть сюжет сказки. В период с 2 до 3,5

лет хорошие на кот одно и «Терем-хороши» еще в принципе кура. «Баба

за репку...» Так ребенку лег ваться в повествовании. Ч время можно перейти к бо: содержательным сказкам: ка», «Три поросенка».

Кстати, в этом возрасте 1 бывают более понятны им животных. Мир взрослых слишком сложным, в нем м ограничений. А сюжеты е более доступны его понима 2-3 лет лучше всего пойдут выручке, торжество справды над несправедливостью

В три года в лексиконе у ре слово «я», он начинает осознать личность.

Только не навязывать ее ребенку, а позволить ему самому сделать выводы.

Хороший прием — придумать вместе с ребенком сказку, в которой он будет главным героем. И фантазия разовьется, и воспитательный эффект присутствует.

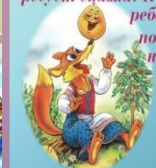
Кстати, воспитание сказкой — не единственная сфера применения детских сказок. Детские психологи и психотерапевты активно используют сказкотерапию для детей для борьбы с различными психологическими проблемами.



Воспитание сказкой — один из самых древних методов воспитания детей. Через сказки наши предки передавали подрастающему поколению моральные нормы, традиции и обычаи, свой жизненный опыт и отношение к миру. Герои сказок были примером для ребенка: на их опыте он учился тому, как нужно или нельзя поступать. Такой пример более понятен ребенку, чем категоричное родительское «Нельзя!»



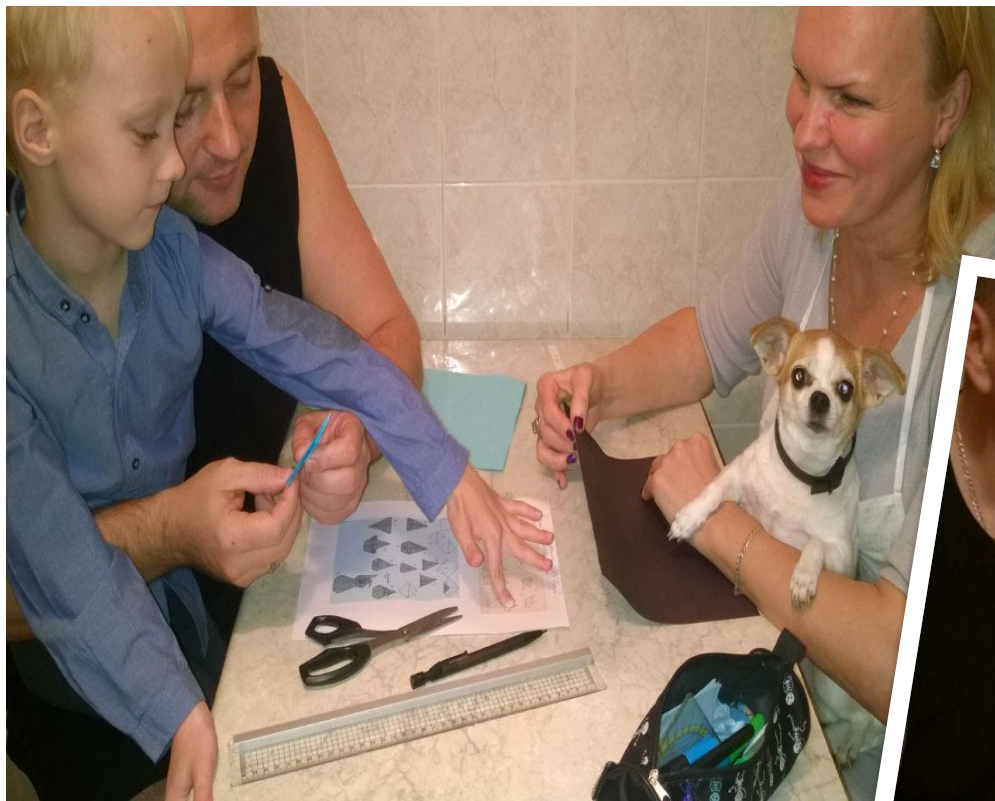
Но для того чтобы воспитание сказкой было эффективным, недостаточно просто рассказать ребенку первую попавшуюся сказку. Сказку нужно подбирать в зависимости от возраста ребенка, особенностей его характера. Сказжем, до двух лет воспитание сказкой не имеет смысла — в таком нежном возрасте ребенка вряд ли заинтересует сказка. К воспитанию сказки ребенка нужно подводить постепенно, с младенчества, начиная с колыбельных и ритмичных стихов-прибауток.

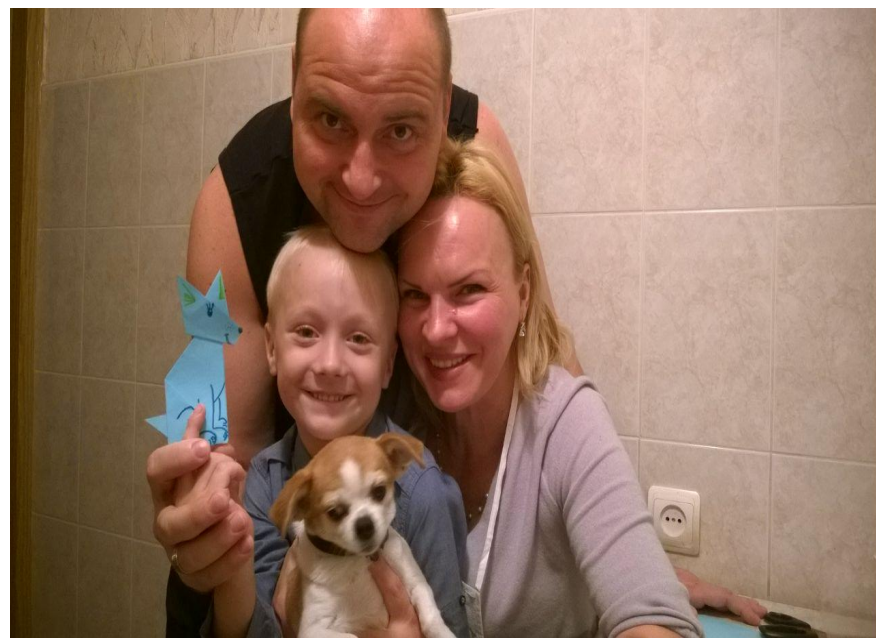


ито главные герои сказки должны мером для подражания. Для воспитания 3-5 лет лучше подбирать которых четко видно, кто хорошо — плохой, где черное, и где — бенок еще не умеет различать попутного. Стоит избегать сказок в романтизируются эти разбойники и ебенок может из них не то, жидаете, и ие сказкой эффективным. и дошкольникам уже можно ть сказки лите — книги Астрид «Мэри Поттер» Намелы Грэггера.

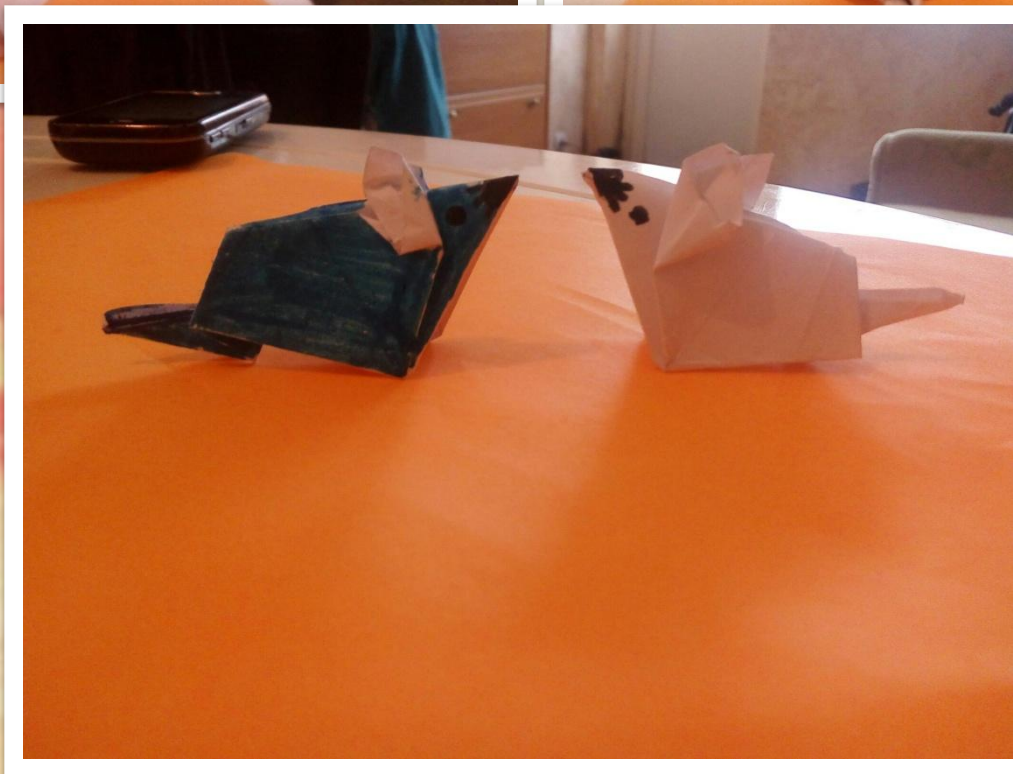
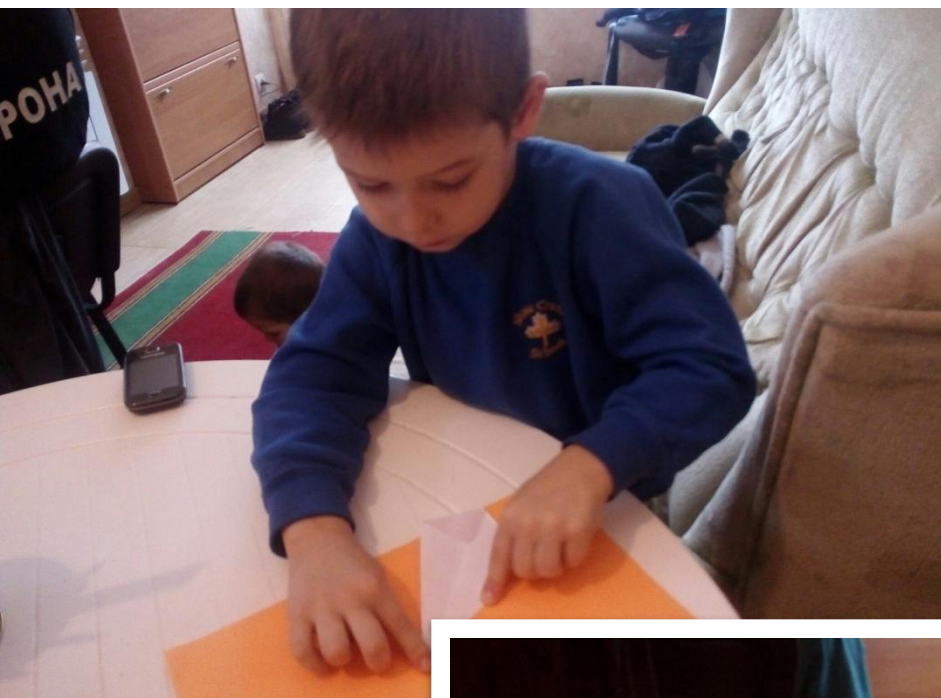


Клуб совместной семейной деятельности «Делаем вместе! »













Посещение школьной библиотеки №11

Беседа на тему: “ Приобщение к сказкам”





Просмотр сказки “Теремок”



2 ЭТАП Основной НОД

Конструирование мышки



Конструирование лягушки



Конструирование зайца



Конструирование лисички



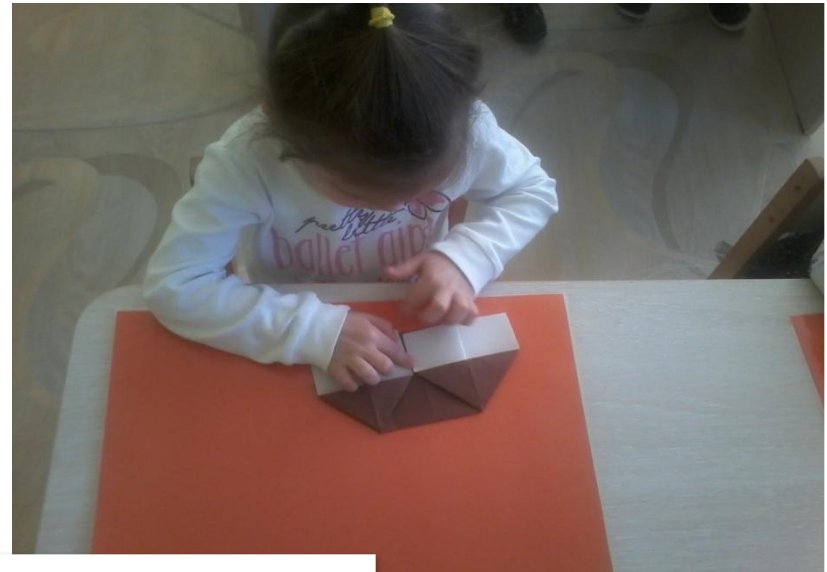
Конструирование волка



Конструирование ёлочки



Конструирование теремка



3 ЭТАП

Заключительный

