

Формирование трудовых умений и навыков на уроках ППО

Тема 5

План:

- 1. Уроки ППО как специфическая форма обучения детей с нарушениями слуха ручному труду.
- 2. Основные направления коррекционной работы при формировании трудовых умений и навыков на уроках ППО.
- 3. Необходимость систематического и последовательного формирования трудовых умений и навыков.
- Ключевые слова: трудовые действия, специальное обучение, программа предметно-практического обучения.





Работа по трудовому обучению, являющаяся неотъемлемой частью урока НПО, заключается в формировании полноценной предметно-практической деятельности глухих учащихся, которая без специального обучения имеет определенные изъяны, касающиеся умения ставить цель, задачи, планировать действия, контролировать их результат, переходить от наглядно-практических действий к умственным и обратно, переносить знакомые действия в новые условия. Круг трудовых умений, которые определены программой предметно-практического обучения, подразделяется на несколько групп.





В первую группу:

выделяются общетрудовые умения. Эти умения касаются планирования предстоящих трудовых действий: определения цели своего и коллективного труда; определения материалов и инструментов, необходимых для работы, определение видов соединений и способов скрепления деталей, определение размеров изделия, определение последовательности трудовых действий; чтения эскизов, чертежей для последующей разметки и изготовления изделий.





Вторая группа умений

относится к этапу исполнения изделия и включает в себя: обработку материалов (сгибание, резание, прокалывание, лепку); сборку, монтаж изделий (склеивание, сшивание и др.); отделку изделия и деталей; контроль и обнаружение ошибок, их исправление; овладение приемами работы с инструментами и приспособлениями.





Третья группа умений

касается культуры и организации труда: подготовки инструментов и рабочего места, поддержания на нем порядка в процессе труда, экономного расходования материалов, трудовых усилий и времени; работы с разделением обязанностей в паре, бригаде, коллективе класса; соблюдения правил техники безопасности.



На каждом уроке ППО должна проводиться работа над трудовыми умениями, входящими хотя бы в одну из групп. На одном уроке эта работа занимает большее место, на другом — меньшее, что зависит от этапа изготовления изделия. Так, в начале темы, как правило, больше внимания уделяется трудовым умениям первой группы (планированию операций, составлению заявки и т.д.). Однако надо так распределить время, чтобы дети имели возможность приступить к практической деятельности, поскольку именно изготовление изделий интересует детей и побуждает их определять необходимые для работы материалы и инструменты, составлять план и т.д. На последующих уроках при изготовлении изделия будет проводиться работа над формированием умений второй и третьей групп, хотя это не исключает работы над умениями первой группы (пользоваться планом, проверять его в деятельности и др.).

