



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**“ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ”  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**



**Поликлиника №1**

Управления делами Президента  
Российской Федерации

## **КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ**

**Умения и Навыки,  
приобретаемые в ординатуре**

**г. Москва, пер. Сивцев Вражек, д.26,  
стр. 1**

**ЦЕЛЬЮ** освоения основной профессиональной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по различным дисциплинам стоматологии (хирургической, терапевтической, ортопедической)

**является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения**

Заканчивая ВУЗ, молодой специалист получает определенные умения, которые он впоследствии демонстрирует, сдавая аккредитацию.

## Умение

это способность к действию,  
не достигшему  
наивысшего уровня  
сформированности,  
совершаемому  
*полностью  
сознательно*

## Навык

это способность к действию,  
достигшему  
наивысшего уровня  
сформированности,  
совершаемому  
***автоматизирован***  
**о,**  
без осознания

На начальном этапе *существенным условием успешности упражнений* является **медленный темп действий**, который способствует

- правильному выполнению последовательности действия,
- а также возможности замечать ошибки, осложнения и затруднения

Важнейшие показатели формирования навыка:

- *скорость и качество* его выполнения,
- а также *многократность* повторения

В результате *многократных повторений*  
**действия** трансформируются,  
утрачивая сознательную  
целенаправленность,  
и способ их выполнения автоматизируется,  
**они превращаются в навык**

Зарубежные психологи Бук и Норвель  
в своих исследованиях доказали, что  
кратность до 50 упражнений способствует  
***отработке мануального навыка.***

К.К. Платонов писал:

*«Тренажер - это учебное пособие,  
позволяющее формировать навыки,  
необходимые в реальных условиях  
труда».*

Именно для этого на кафедре стоматологии применяются специальные технические устройства — **тренажеры в виде симуляторов и фантомов.**

Современные тренажеры позволяют воспроизводить *реальные клинические ситуации* с повтором систематических упражнений, учетом всех правил, включая самоконтроль обучающегося и постепенный переход от простого способа выполнения действия к более сложному.

**Необходимый в труде навык, тем он и полезен, что поможет дальнейшему развитию более сложных навыков.**

**Некоторая схематизация и упрощение условий тренировки иногда даже эффективнее**

<b>Практические навыки, лечебно-диагностические методики, манипуляции и пр., для освоения обучающимися</b>	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
	Фантом	Лечебные кабинеты						
Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации		50/II		50/II		50/III		50/IV
Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правила асептики и антисептики		50/II		50/III		50/IV		50/IV
Диагностика твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, пародонта и пародонта		50/II		50/II		50/III		50/IV
Проведение местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии	50/IV	50/IV*		50/IV		50/IV		50/IV
Наложение коффердама	50/IV	50/IV	50/IV	50/IV		50/IV		50/IV
Формирование полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов	50/III	50 /II	50/IV	50/II		50/III		50/IV
Реставрация твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами	50/III	50 /II	50/IV	50/II		50/III		50/IV
Создание эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса			50/III	50 /II	50/IV	50/III		50/IV
Измерение рабочей длины корневого канала (апекслокатор)			50/III	50 /I-II	50/IV	50/III		50/IV
Инструментальная обработка корневого канала			50/III	50 /I-II	50/IV	50/III		50/IV
Медикаментозная обработка корневого канала			50/III	50 /I-II	50/IV	50/III		50/IV
Пломбирование корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации)			50/III	50 /I-II	50/IV	50/III		50/IV
Проведение лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств)			20/III	20/I-II	20/IV	20/III		20/IV
Восстановление культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта			20/III	20/I-II	20/IV	20/III		20/IV
Обследование больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.		50 /II		50 /II*		50/III		50/IV
Удаление зубных отложений ручным и машинным способами					50/III	50/III		50/IV
Местная противовоспалительная терапия (наложение повязок)				50 /II		50 /III		50/IV
Шинирование зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолоконные)					50/III	10 /II-III		10/IV
Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации				20 /II		20/III		20/IV

Практические навыки, лечебно-диагностические методики, манипуляции и пр., для освоения обучающимися	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
	Фантом	Лечебные кабинеты						
Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации		50/II		50/II		50/III		50/IV
Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правила асептики и антисептики		50/II		50/III		50/IV		50/IV
Проведение местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии	50/IV	50/IV*		50/IV		50/IV		50/IV
Удаление зубов всех функциональных групп и их корней	50/III	50 /II	50/IV	50 /II		50/III		50/IV
Наложение швов	50/III	50 /II	50/IV	50 /II		50/III		50/IV
Операция резекции верхушки корня	50/III	10/I-II	50/IV	10/II		10/III		10/IV
Операции удаления ретенированных и дистопированных зубов		25 /I-II		25 /II		25/III		25/IV
Операции цистэктомии и цистотомии		10 /I-II		10/II		10/III		10/IV
Удаление доброкачественных образований полости рта (ретенционные кисты, кисты малых слюнных желез, эпюлидов, одонтом)		10 /I-II		10/II		10/ III		10/IV
Удаление камней из протоков слюнных желез		10 /I-II		10/ I-II		10/ III		10/IV
Пластика уздечки губы и языка				10/ I-II		10/ III		10/IV
Углубление преддверия полости рта				10/ I-II		10/ III		10/IV
Компактостеотомия				10/ I-II		10/ III		10/IV
Дентальная имплантация				10/ I-II		10/ II	2/III	10/ III
Топическая диагностика околочелюстных флегмон и абсцессов		10/ I-II		10/ I-II		10/III		10/III
Вскрытие абсцессов в полости рта		50/ I-II		50/ II		50/ III		50/IV
Закрытие перфорации верхнечелюстной пазухи		10/ I-II		10/ II		10/III -		10/IV
Выполнение секвестрэктомии при хронических одонтогенных и травматических остеомиелитах челюстей						10/ I-II		10/ III
Владение первичной хирургической обработкой ран в полости рта		10/I-II	10/III	10/II		10/III		10/IV
Выполнение вправления вывиха нижней челюсти			10/ III	10/ III		10/ III		10/IV
Иммобилизация при вывихах зубов и переломах альвеолярного отростка			10/ III	10/ II	10/IV	10/III		10/IV
Проведение транспортной иммобилизации при переломах челюстей			10/ III	10/ II	10/IV	10/III		10/IV

Практические навыки, лечебно-диагностические методики, манипуляции и пр., для освоения обучающимися	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
	Фантом	Лечебные кабинеты						
Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации		50/II		50/II		50/III		50/IV
Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правила асептики и антисептики		50/II		50/III		50/IV		50/IV
Проведение местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии	50/IV	50/IV*		50/IV		50/IV		50/IV
Препарирование полости под вкладку типа inlay/onlay/overlay/pinlay	50/III	50 /II	50/IV	50/II		50/III		50/IV
Препарирование зуба под металлокерамическую, цельнокерамическую коронки	50/III	50 /II	50/IV	50/II		50/III		50/IV
Постановка предварительного диагноза по гипсовым моделям. Составление плана лечения		50/I-II		50/II		50/III		50/IV
Снятие анатомических и функциональных оттисков с верхней и нижней челюстей	50/III	50/II	50/IV	50/III		50/III		50/IV
Изготовление гипсовых моделей челюстей	50/III**		50/IV**					50/IV
Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками					50/III**		50/IV**	50/ IV
Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом	50/III	50/II	50/IV	50/II		50/III		50/ IV
Подготовка корней зубов под штифтовые конструкции			50/III	50 /II	50/IV	50/III		50/ IV
Моделировка, припасовка, фиксация вкладок			50/III**		50/IV**	50/III		50/ IV
Определение центральной окклюзии		50/II		50/II		50/III		50/ IV
Определение степени атрофии альвеолярного отростка		50/II		50/II		50/III		50/ IV
Нанесение на базис протеза мягкой подкладки (холодного отверждения)		50/II		50/II		50/III		50/ IV
Загипсовка моделей в окклюдатор, артикулятор	50/III**		50/IV**		50/IV**		50/IV**	50/ IV
Изготовление индивидуальной ложки	50/III**	50/II	50/IV**	50/II	50/IV**	50/III	50/IV**	50/ IV
Моделировка, припасовка, фиксация культевых штифтовых вкладок			50/III	50 /II	50/IV	50/III		50/ IV
Моделировка, припасовка, фиксация искусственных коронок			50/III	50 /II	50/IV	50/III		50/ IV
Моделировка, припасовка, фиксация мостовидных протезов			50/III	50 /II	50/IV	50/III		50/ IV
Проверка конструкции съемных протезов, припасовка, наложение и коррекция		50 /II		50 /II		50/III		50/IV

# Уровни освоения практических умений и навыков

<b>ПЕРВЫЙ уровень</b>	<b>ВТОРОЙ уровень</b>	<b>ТРЕТИЙ уровень</b>	<b>ЧЕТВЕРТЫЙ уровень</b>
иметь представление, профессионально ориентироваться в данном вопросе, знать показания к проведению	знать, оценить, принять участие	выполнять под контролем специалиста	выполнять самостоятельно