

***«Проектная
деятельность
в детском саду»***

проект - это

- - это самостоятельная и коллективная творческая завершенная работа, имеющая социально значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для её решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

Метод проектов -

– это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Проектная деятельность

ПОЗВОЛЯЕТ

- *повысить* профессиональный уровень педагогов
- *формировать* профессиональное взаимодействие педагогов с детьми
- *развивать* систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса
- *создавать* продукты, которые можно предъявить социуму

ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»

**1 - Проблема; 2 - Проектирование
(планирование);**

3 - Поиск информации;

4 - Продукт;

5 - Презентация.

**Шестое «П» проекта- это его портфолио,
папка, в которой собраны рабочие материалы,
в том числе планы, отчеты, рисунки,
схемы, карты, таблицы.**

ТИПЫ ПРОЕКТОВ В ДОУ

(ПО Л.В.КИСЕЛЁВОЙ)

ТИП ПРОЕКТА	СОДЕРЖАНИЕ	ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ	ДЕТИ ЭКСПЕРИМЕНТИРУЮТ, А ЗАТЕМ ОФОРМЛЯЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ В ВИДЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	СТАРШАЯ ГРУППА
РОЛЕВО-ИГРОВОЙ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ ИГР.	МЛАДШАЯ ГРУППА
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ	СБОР ИНФОРМАЦИИ, ЕЁ РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ (ДИЗАЙН ГРУППЫ).	СРЕДНЯЯ ГРУППА
ТВОРЧЕСКИЙ	РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ- ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК, ДИЗАЙН И Т.Д.	МЛАДШАЯ ГРУППА

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ:

- **обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;**
- **развитие познавательных способностей;**
- **развитие творческого воображения;**
- **развитие творческого мышления;**
- **развитие коммуникативных навыков**



В младшем дошкольном возрасте – это:

вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);



активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);



формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).

В старшем дошкольном возрасте – это:

формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;



развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;



формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;



развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Этапы проектной деятельности

- **Первый этап – “выбор темы”.**
- **Задача педагога – осуществлять вместе с детьми выбор темы для более глубокого изучения, составить план познавательной деятельности.**
- **Диалог с детьми**
- **Сбор информации и планирование воспитательно-образовательной работы в рамках проекта. Задача воспитателя создать условия для реализации познавательной деятельности детей.**

Последовательность работы педагога на первом этапе:

1. педагог ставит перед собой цель, исходя из 2. потребностей и интересов ребёнка;
3. вовлекает дошкольников в решение проблемы;
4. намечает план движения к цели (поддерживает интерес детей и родителей);
5. обсуждает план с семьями на родительском собрании;
6. обращается за рекомендациями к специалистам ДОУ;
7. вместе с детьми и родителями составляет план

Деятельность педагога и детей в проекте

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	Формулирует проблему, цель. Вводит игровую ситуацию. Формулирует задачи.	Вхождение в проблему. Вживание в ситуацию. Дополнение задач проекта.
2 этап	Помогает в планировании работы. Организует деятельность.	Объединение в группы. Распределение ролей.
	Оказывает практическую помощь. Направляет и контролирует осуществление проекта.	Формирование З У Н.
3 этап	Подготовка и участие в презентации проекта.	Подготовка продукта деятельности к презентации. Представление.