

# Методы обучения на производстве

Выполнила студентка группы БИБ-3601  
Крысова Мария

# Содержание

1. Определение
2. Словесные методы обучения
3. Наглядно-демонстрационные методы обучения
4. Практические методы обучения

## Определение

Методы производственного обучения - способы совместной деятельности мастера и обучающихся, при помощи которых достигается овладение обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками, профессиональным мастерством, воспитывается их мировоззрение, развиваются умственные и физические силы, творческие способности.

Основными источниками информации в учебном процессе являются слово, чувственный образ и практическая деятельность, которые используются в самых различных сочетаниях с преобладанием отдельных из них. В соответствии с указанными источниками информации строится классификация системы основных методов производственного обучения.



# Словесные методы

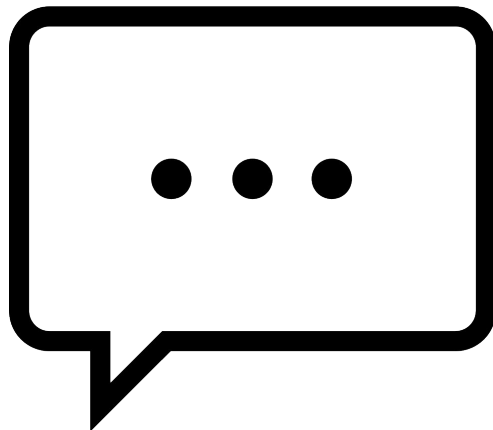
## обучения

**Рассказ**— метод производственного обучения в виде изложения которое носит характер повествования о предметах, явлениях, устройствах, процессах, их признаках, свойствах и особенностях. В ходе использования приема повествования мастер рассказывает о принципах действия оборудования, его конструкциях и особенностях эксплуатации, о существе и составляющих технологического и трудового процессов.



**Объяснение** — метод производственного обучения в виде изложения которое имеет характер рассуждений и доказательств. В этом случае не только указываются, но и обосновываются признаки, свойства, изменения рассматриваемых предметов, явлений и процессов, раскрываются их причинно-следственные связи, закономерности и зависимости.

**Разъяснение** — разновидность устного изложения, использующая те же методические приемы, что и объяснение (рассуждения, доказательства), когда не ставится задача изложить определенную систему знаний, а требуется ответить на вопросы из общей системы знаний.





**Устный инструктаж** — это изложение, обычно имеющее характер указаний и предостережений, относящихся к практическому выполнению задания. Обычно устный инструктаж проводится непосредственно перед началом выполнения упражнений или учебно-производственных работ, в ходе выполнения обучающимися заданий и после выполнении работы и является составной частью соответственно вводного, текущего и заключительного инструктажей, проводимых мастером производственного обучения..



# Беседа

— словесный метод производственного обучения, в ходе которого обучающиеся, отвечая на вопросы, поставленные мастером и возникающие у товарищей, приобретают новые практические профессиональные знания, закрепляют и повторяют пройденный материал. Вопросно-ответный характер способствует активизации познавательной деятельности обучающихся.



# Работа с технической и справочной литературой



Это один из важных источников информации обучающихся в производственном обучении. В процессе производственного обучения обучающиеся нередко используют различные книги технического и справочного характера для наиболее рационального подбора оборудования и технологической оснастки (инструментов и приспособлений), определения режимов резания и т. д.



# Письменное инструктирование

Метод производственного обучения, один из важных видов работы обучающихся с печатным текстом в связи с необходимостью выполнения различных практических занятий.





# Наглядно- демонстрационные методы обучения

Показ мастером трудового процесса.  
Показ мастером трудового процесса как метод производственного обучения способствует созданию у обучающихся четкого образа выполнения отдельных элементов трудового процесса (трудового движения, действия, приема, операции).





# Демонстрация наглядных пособий, натуральных объектов и изображений

Это метод производственного обучения, позволяющий обеспечить наглядно-чувственное ознакомление обучающихся с различными и изучаемыми предметами, явлениями и процессами. Наглядные пособия, применяемые в производственном обучении, позволяют знакомить обучающихся с оборудованием, технологической оснасткой, эталонами выполненных работ, их заготовками.



# Использование экранных пособий и других технических средств обучения

Сегодня на уроках производственного обучения широко применяются такие экранные пособия, как диафильмы, диапозитивы, слайды, транспаранты, кинофильмы, кинофрагменты, кинокольцовки ) звукозапись, учебные видео- и телефильмы.

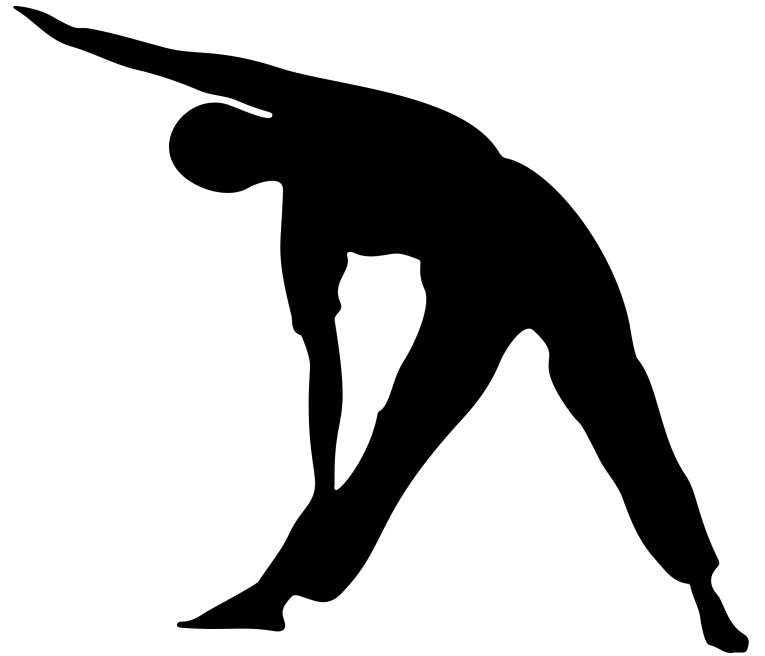


# Практические методы обучения



# Упражнения обучающихся

Основной метод производственного обучения. Основа упражнений — целенаправленное и многократное повторение обучающимися изучаемых трудовых действий, приемов и операций в целях последовательного овладения профессиональными умениями и навыками.







Выполнение учебно-производственных работ и решение других производственно-технических задач обучающимися по своим целям. Направлено на применение теоретических знаний на практике, способствует развитию специальных технических способностей, формированию творческого мышления.

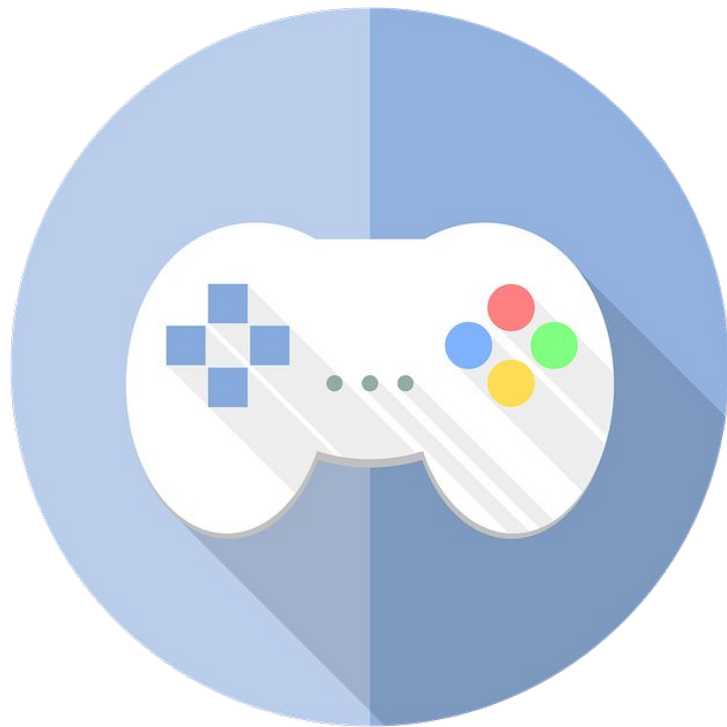
**Лабораторно-практические работы.** По задачам и месту в учебном процессе лабораторно-практические работы занимают промежуточное положение между теоретическим производственным обучением. Тематика таких работ обычно включает наиболее сложные разделы программы производственного обучения например диагностику неисправностей, технику контроля и измерения, регулировку, проверку и испытание различных устройств и т.





# Деловые учебно- производственные игры

Это игры, связанные с контролем качества производственного обучения.



# Источники

1. [https:// pptcloud.ru/raznoe/5-metody-proizvodstvennogo-obucheniya](https://pptcloud.ru/raznoe/5-metody-proizvodstvennogo-obucheniya)



Спасибо за внимание