



Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

# Мониторинг качества проектного управления в колледже

Татьяна Андреевна Корчак, к.п.н.,  
заместитель директора по организации и развитию  
образовательного процесса

25.03.2019 г.



# Нормативно-правовые основы проектного управления

- Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (*утратил силу*) – Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (*ред. от 03.01.2019*)  
(<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=B8CAF7F3B149529ED1E2CC0C86863C0F&req=doc&base=LAW&n=315649&dst=100013&fld=134#006921572746404858>)
- Постановление Правительства от 12 октября 2017 года № 1242 (*ред. от 25.12.2018*) «О разработке, реализации и оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»
- Постановление Правительства от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“» (2018–2025 г.)
- Доклад Центра стратегических разработок и Высшей школы экономики «Двенадцать решений для нового образования»
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» от 7 мая 2018 г. № 204



## **Региональные проекты в рамках нацпроекта «Образование»**

**(01.11.2018-31.12.2024 ):**

[http://midural.ru/download.php?id=\\_201921295.pdf](http://midural.ru/download.php?id=_201921295.pdf)

- Современная школа
  - Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
  - **Цифровая образовательная среда**
- Учитель будущего
  - **Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)**
- Новые возможности для каждого
  - Социальная активность



## **Проектное управление**

– это **тип управления образовательной организацией в режиме развития**, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы

**Качество проектного управления** – результат (КАЧЕСТВО) реализации управленческих проектов

**Мониторинг качества проектного управления** представляет собой систему мероприятий:

по измерению фактических параметров реализуемых управленческих проектов,  
по расчету отклонения фактических параметров от плановых,  
по анализу их причин,  
по прогнозированию хода их реализации,  
по принятию управленческих решений для определения, согласования и реализации возможных корректирующих воздействий.



## **Основные цели организации проектного управления:**

- *обеспечение достижения стратегических целей с соблюдением сроков их реализации;*
- *повышение эффективности использования материальных, финансовых, человеческих ресурсов;*
- *обоснованность, прозрачность и своевременность управленческих решений;*
- *повышение внутриколледжного взаимодействия.*



# Основные принципы организации проектного управления:

- *целостность – интегрирование внедряемых решений;*
- *простота – использование типизированных решений, позволяющих использовать их без потери эффективности с минимальными затратами;*
- *гибкость – адаптация внедряемых решений в минимальные сроки с учетом происходящих организационных, процессных и технологических изменений.*



# **Ключевые принципы обеспечения качества проектного управления в Колледже:**

- ориентация на запросы и требования потребителей,
- перенос акцентов с этапа контроля на этапы проектирования и функционирования, то есть переход от контроля к управлению качеством,
- вовлечение в процесс управления качеством всех работников, а также самих студентов при обязательной лидирующей роли руководства,
- непрерывное совершенствование деятельности всех подразделений.



Рисунок 1 – Модель проектно-ориентированной системы управления



# Инструмент проектного управления –

***программа развития колледжа***  
**как совокупность  
инновационных проектов,  
объединенных общей  
концепцией развития,  
направленных как на  
стабилизацию  
функционирования колледжа,  
так и на обновление практики  
образования**



## КТО ДОЛЖЕН ПРОЕКТИРОВАТЬ РАЗВИТИЕ?

Задача: управление  
текущим функционированием  
(процессное управление)

Задача: управление  
развитием  
(проектное управление)



Директор

*они не равны по статусу*

Зам. Директора?

Методист?

Рабочие группы?

Тот же директор?

Принцип деятельности:  
Следование нормам  
(«нормативка – святое»)

Принцип деятельности:  
Испытание и разрушение действующих норм  
(«нормативка – зло») + норма **проектирование**

*Аналогичная ситуация на уровне региональной сети ПОО*



## **1 этап в построении проектно-ориентированной модели управления**

**Проведение самообследования деятельности Колледжа  
(01.04.2018 г. – 31.03.2019 г.):**

- *портфель образовательных программ;*
  - *кадровый потенциал;*
  - *материально-техническая база;*
- *финансово-экономическая деятельность;*
- *роль Колледжа в регионе в разрезе подготовки кадров;*
  - *структура спроса на подготовку кадров;*
  - *конкуренты и партнеры на рынке образования.*



## **Этапы реализации:**

1. *Подготовительный (анализ..., диагностика..., подготовка...) с 01.02.19...*
2. *Этап стратегирования (проведение ПС..., создание ПО...) с 01.03.19...*
3. *Основной (запуск проектной деятельности..., управление реализацией проектов...) с 01.04.19...*
4. *Обобщающий (анализ эффективности, мониторинг, рефлексия..., постановка новых целей и задач...) с 01.07.19...*

<p><b>ФП, РП в рамках национального проекта «Образование» (01.01.2019 – 31.12.2024)</b></p>	<p align="center"><b>Проекты колледжа</b></p>
<p><b>Цифровая образовательная среда</b></p>	<p><i>Проект</i> «Информатизация образовательного процесса в ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» через внедрение дистанционных образовательных технологий»  <i>Развитие дистанционного обучения</i></p>
<p><b>Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)</b></p>	<p><i>Проектная лаборатория</i> «МУФ» – обеспечение прохождения практики обучающимися, формирование внебюджетных доходов</p> <p><i>Экзаменационный центр</i> ЦОК ИК – НОК выпускников и сотрудников, формирование внебюджетных доходов</p> <p><i>Направления развития и планируемые проекты:</i>          Развитие кадрового потенциала (лаборатория педагогических технологий)          Развитие исследовательской и проектной деятельности (проект «Шаг в будущее...»)</p> <p align="right"><i>Повышение конкурентоспособности...</i></p>

<b>ФП, РП в рамках национального проекта «Образование» (01.01.2019 – 31.12.2024)</b>	<b>Проекты колледжа</b>
<b>Современная школа</b>	<p><b><i>Проектная лаборатория качества общеобразовательных дисциплин:</i></b></p> <p>-обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ</p> <p><b><i>Планируемые проекты:</i></b></p> <p>Лингвистическая студия...</p> <p>Видеостудия «Английский в специальности»</p> <p>Дискуссионный клуб «Решаем совместно»</p> <p>Модель формирования метапредметных компетенций в условиях эффективной аудиторной и внеаудиторной деятельности...</p> <p style="text-align: right;"><b><i>Повышение результативности...</i></b></p>

<p><b>ФП, РП в рамках национального проекта «Образование» (01.01.2019 – 31.12.2024)</b></p>	<p><b>Проекты колледжа</b></p>
<p><b>Успех каждого ребенка</b></p>	<p><i>Проектная лаборатория качества ДОП:</i>  -воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности посредством повышения доступности и качества ДОП в колледже</p> <p><i>Направления развития и планируемые проекты:</i>  Создание новых инновационных организационных структур (лаборатория дополнительных компетенций):  Учебно-тренинговый кабинет «Организация деловых мероприятий...»  Виртуальное турагентство...  Редакционно-издательский отдел...Журнал «Технология успеха...»</p> <p><i>Повышение интереса...</i></p>
<p><b>Социальная активность</b></p>	<p><i>Проектная лаборатория «Колледж больших возможностей...»</i>  создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</p> <p><i>Направления развития и планируемые проекты:</i>  Внедрение социальных технологий проект «Студенческая Школа наставничества»  Развитие волонтерской деятельности ...  Развитие социального партнерства (проект популяризации специальностей «Школа – колледж – предприятие»)</p> <p><i>Колледж больших возможностей...</i></p>



# РЕЗУЛЬТАТЫ

- Положительная динамика по сохранности контингента;
  - Увеличение числа студентов и результативность участвовавших в конкурсах профессионального мастерства; во всероссийских и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах;
  - Увеличение числа выпускников, прошедших сертификацию;
  - Увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием;
  - Положительная динамика участия студентов в проектной и исследовательской деятельности;
- Привлечение 100% педагогов к участию разработки стратегии развития колледжа;
  - Увеличение результативности педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства; всероссийского и международного уровня;
  - Увеличение количества педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями, где проектные технологии-ведущие.





## **Эффекты:**

Расширенный спектр видов деятельности и оказываемых услуг

Стабильное эффективное трудоустройство выпускников

Повышение эффективности и инвестиционной привлекательности колледжа

Готовая к трансляции модель развивающей образовательной среды, стимулирующая профессиональную активность всех ее сотрудников

Расширенный круг социальных и бизнес-партнеров, готовых инвестировать в развитие колледжа



**Спасибо за внимание!**

**Удачи всем нам!**