



5 класс
биология

Виртуальная экскурсия – путешествие



Автор:
учитель биологии МБОУ СОШ №3
с. Александров Гай
Ларионова Ольга Николаевна

Состоит он из морей
Ну, давай, ответь скорей
Это – не воды стакан,
А огромный

ОКЕАН

Без конца и края Лужа
Не страшна ей злая стужа.
В Луже ходят корабли,
Далеко им до земли.

МОРЕ

И долга и коротка,
А один одному не верит;
Всяк сам по себе мерит.

ЖИЗНЬ

ПРЕДЛОЖИТЕ ТЕМУ УРОКА,
ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА:

- ОКЕАН
- ЖИЗНЬ
- МОРЕ

Жизнь в морях и океанах



НАЗОВИТЕ ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС К УРОКУ

Как заселены живыми организмами моря и океаны?

«Океан»

Сообщество поверхности воды

5 этаж

Сообщество кораллового рифа

4 этаж

Сообщество толщи воды

3 этаж

Глубоководное сообщество

2 этаж

Донное сообщество

1 этаж (фундамент)

сообщества:

поверхности воды



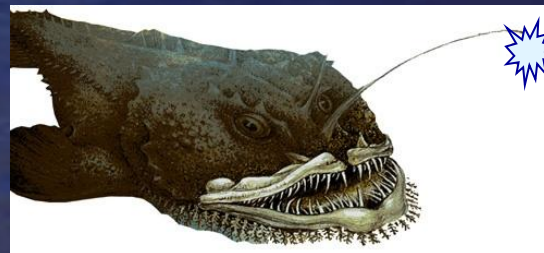
толщи
воды:
1.

пассивно
плавающие
организмы

донное
(небольшие
глубины)



глубоководное
сообщество



главные
проблемы:

Как удержаться на
поверхности воды

Как удержаться в
толще воды и
передвигаться в ней

Как передвигаться
по дну и
защищаться от
врагов

Как ориентироваться
в темноте

ПОПУТНОГО ВЕТРА

ВСЕМ ПАРУСНИКАМ!

**ВПЕРЕД ЗА ПОИСКОМ
ОТВЕТОВ**



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

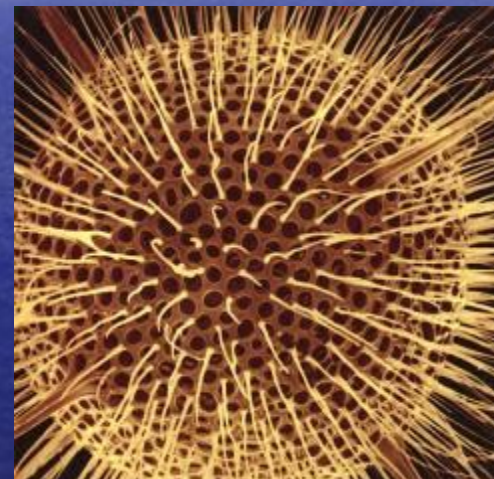


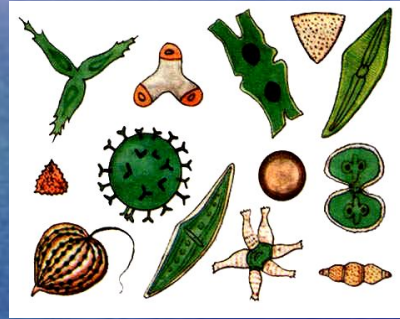
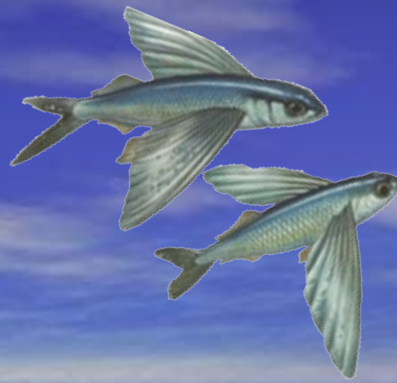
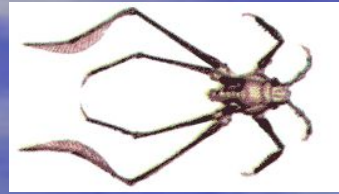
сообщества:	главные проблемы	как решаются проблемы
<p>поверхности воды</p> <p>португальский военный кораблик</p> <p>парусник</p> <p>летучая рыба </p>	<p>Как удержаться на поверхности воды</p>	<p>Особенности строения: плоское тело,</p> <p>легкий воздушный пузырь, гребень-парус</p>
<p>...ТОЛЩИ ВОДЫ</p> <p>планктон </p> <p>активно плавающие </p> <p>организмы </p>	<p>Как удержаться в толще воды и передвигаться в ней</p>	<p>Малые размеры; выросты, щетинки на теле.</p> <p>Обтекаемая форма тела, сильные мышцы, плавники и...</p>
<p>...ДОННОЕ (небольшие глубины)</p> <p>кораллы </p>	<p>Как передвигаться по дну и защищаться от врагов</p>	<p>Особенности строения: форма тела, специальные органы прикрепления, окраска...</p>
<p>глубоководное сообщество</p> <p>глубоководные рыбы</p> <p></p>	<p>Как ориентироваться в темноте</p>	<p>Светящиеся органы</p>

ВЫВОД:

- Жизнь в морях и океанах разнообразна
- Разнообразны природные сообщества
- С погружением в глубь морей и океанов живых существ становится всё меньше и реже встречаются высокоразвитые организмы

Предположите, к каким сообществам относятся эти организмы?






Домашнее задание



с. 135-137, прочитать ответить на ?
Составить кроссворд «Обитатели морей»
из 7- 10 слов





Прощай же море! Не забуду
Твоей торжественной красы
И долго, долго слышать буду
Твой гул в вечерние часы!



**СПАСИБО ВСЕМ
ЗА ПУТЕШЕСТВИЕ!**



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Литература

- Плешаков А. А., Сонин Н. И. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Плешаков А. А., Сонин Н. И. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2007
- Природоведение. 5 класс: рабочая тетрадь к учебнику А. А. Плешакова, Н. И. Сониной / Плешаков А. А., Сонин Н. И. – 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011
- Природоведение. 5 класс: метод. пособие к учебнику А. А. Плешакова, Н. И. Сониной / В. Н. Кириленкова, В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2007
- Программа для образовательных учреждений. Биология 6 – 11 классы. Программа основного общего образования по биологии. 5 класс. (авторы: А. А. Плешаков Н. И. Сонин,). 5-изд., стереотип. М.: Дрофа, 2010 г
- Семенцова В. Н. Природоведение. 5 класс: Технологические карты уроков: метод. пособие. – СПб.: Паритет, 2002

CD диски

- Открытая биология. Версия 2,5. Автор курса Д. И. Мамонтов. Под ред. канд. биологич. наук А. В. Маталина. ООО Физикон, 2003
- Природоведение. 5 класс: мультимедийное приложение к учебнику А. А. Плешакова, Н. И. Сониной. ООО Дрофа, 2007. 2005. 2003 г.