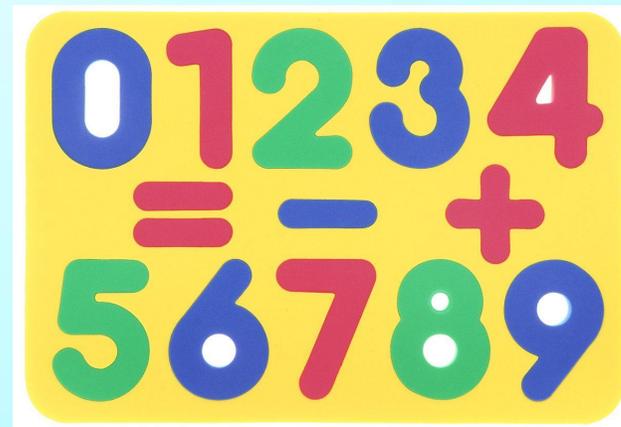


# Путешествие в страну МАТЕМАТИКИ



Однажды Незнайка попал в страну математики и увидел много цифр , геометрических фигур и непонятных для него задач. И он расстроился, что ничего не знает.

Решил он вернуться домой, но цифры не отпускали его, пока он их не сосчитает. Испугался Незнайка и расплакался. Обратился он за помощью к Знайке. Решил Знайка помочь ему.

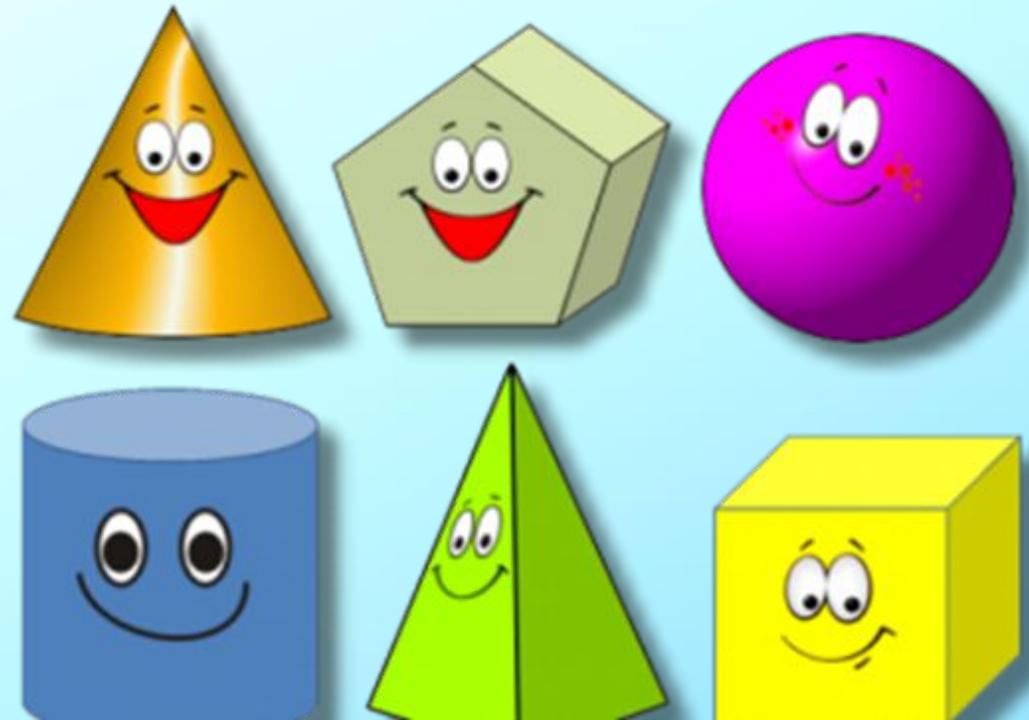


Вставь пропущенные  
цифры

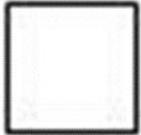
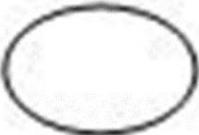
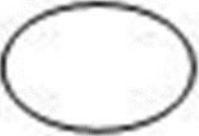
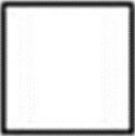
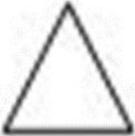
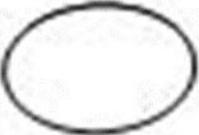
1		3	4		6			9	10
10		8			5	4		2	



Незнайка смог посчитать цифры и поблагодарил Коротышку за помощь. Только он собрался домой, как геометрические фигуры его остановили. Они тоже захотели, чтобы с ними поиграли.



А игра выглядела так:



Упрямая задача увидела, как с игрой геометрических фигур справился Незнайка и тоже захотела, чтобы её решили.

А упрямая задача выглядела так:

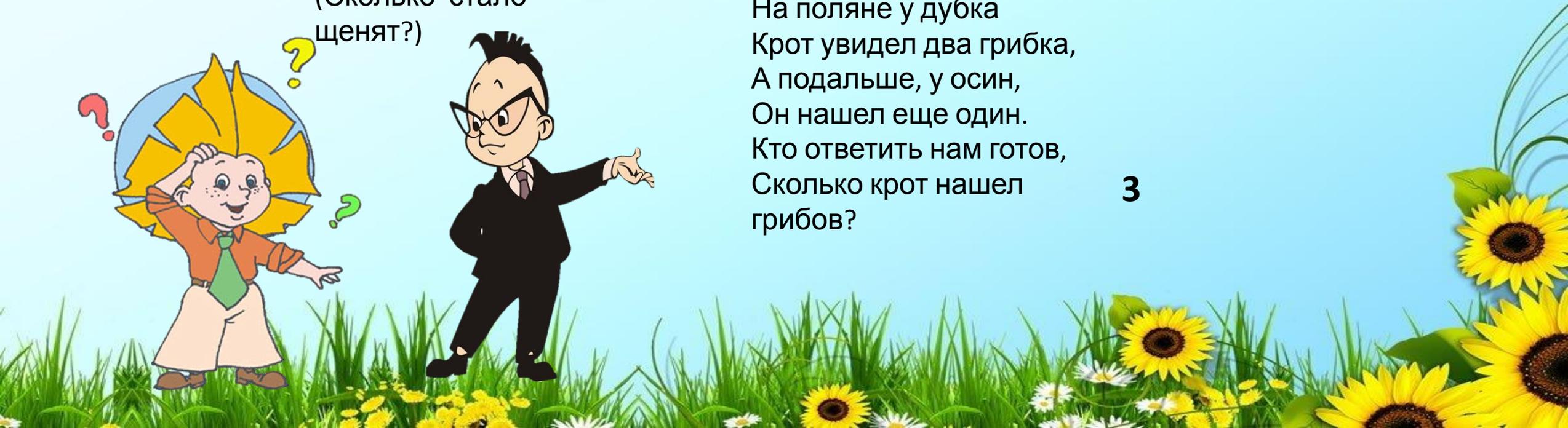
На крыльце сидит щенок,  
Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один **2**  
И уселся рядом с ним.  
(Сколько стало щенят?)



На плетень взлетел петух.  
Повстречал еще там двух.  
Сколько стало петухов?  
У кого ответ готов? **3**

На поляне у дубка  
Крот увидел два грибка,  
А подальше, у осин,  
Он нашел еще один.  
Кто ответить нам готов,  
Сколько крот нашел **3**  
грибов?

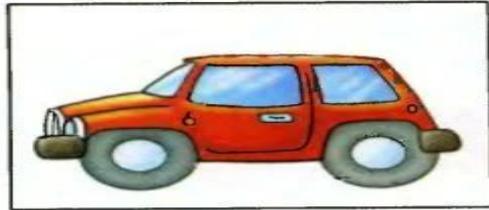


А следующее задание было таким: впиши в пустые окошечки соседей чисел



A grid of ten house-shaped boxes, arranged in two columns and five rows. Each box is designed to look like a small house with a brown roof and a brick wall. Inside each house, there are three white rectangular windows. The numbers 1 through 10 are placed in these windows in sequential order from left to right and top to bottom. The first row contains houses with numbers 1, 2, and 3; the second row contains 2, 3, and 4; the third row contains 3, 4, and 5; the fourth row contains 4, 5, and 6; the fifth row contains 5, 6, and 7; the sixth row contains 6, 7, and 8; the seventh row contains 7, 8, and 9; and the eighth row contains 8, 9, and 10.

Соедини числа с подходящим количеством предметов.



1

2

3

4

5

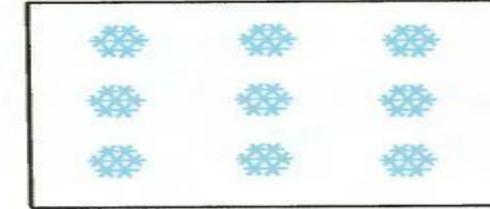
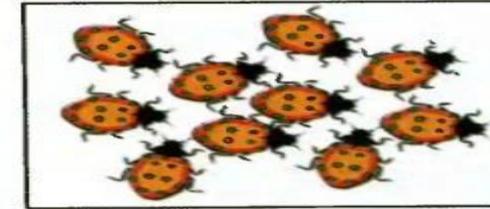
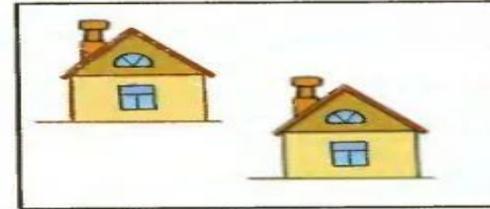
6

7

8

9

10



И только после всех решённых задач Незнайка вернулся домой. Поблагодарив маленького Коротышку, он пообещал, что обязательно в следующий раз прибудет в страну «МАТЕМАТИКИ»



Спасибо за  
внимание

