

# **Метапредметные занятия в преподавании естественных наук**

**Номинация:  
Разработка  
метапредметного занятия  
«Био – синквейн»»**



Учебная дисциплина:  
Биология  
Автор: Молостовкина  
Людмила Ильинична  
МБОУ 1652 г. Москва

# Цель:



- 1. Систематизация, обобщение изученного материала за курс биологии 11 класса.**
- 2. Выход за границы преподаваемого предмета**
- 3. Интегрирование традиционного учебного материала**
- 4. Переосмысливание понятий.**

# **Синквейн позволяет учителю решить сразу несколько задач:**

- Изменяет атмосферу, делая ее более творческой.**
- Позволяет лучше представить сложные термины и категории, выделить их главные признаки, провести эффективно рефлекссию.**
- Превосходный способ контроля и самоконтроля.**

# Педагогическая ценность

Получается у всех.

Свободное творчество

Способности к анализу

Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.

**Синквейн**

Умение обобщать

Учит формулировать идею;

Подготавливает к краткому пересказу;

Обогащает словарный запас;

Умение делать выводы

# Правила написания синквейна:

**одно слово – существительное, тема синквейна**

**два прилагательных, раскрывающих тему синквейна**

**три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.**

**целая фраза, предложение, цитата, пословица**

**слово-резюме**

В переводе с французского слово «синквейн» означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам. Составление синквейна требует от учащегося умения находить в учебном материале наиболее существенные учебные элементы, делать заключение и выражать все это в кратких выражениях. Написание синквейна является формой свободного творчества, которое осуществляется по определенным правилам.

# Организационные формы работы с синквейнами могут быть различными:

При выполнении контрольного задания на составление синквейна, написание рассказа по синквейну или определение темы неполного синквейна.

Самостоятельно на уроке.

В составе малой группы с последующим конкурсом на лучший синквейн, составленный по выбранной теме

В составе учебной группы при участии преподавателя, выступающего в качестве ведущего, помогающего группе составить синквейн

**Предлагаю познакомиться с синквейнами из моей собственной учительской практики, который проходит в 3 этапа:**

□ **I этап** - Составление синквейнов по определённым биологическим терминам.

□ **II этап** - Определение темы синквейнов, составленных другими командами.

□ **III этап** – Рассказ учащихся по заранее составленным синквейнам.

**Жюри оценивает качество синквейна.  
При оценивании учитываются  
следующее по пятибалльной системе:**

- отражают ли все строки тему синквейна,**
- - узнаваемость темы,**
- - качество 4-й строки,**
- - соответствие правилам составления синквейнов,**
- - применимость в учебном процессе.**





**Варианты синквейнов,  
составленные  
учащимися:**



**Флора**

**Сложившаяся, различная**

**Украшает, обогащает,  
запасает**

**Богиня цветов и весны**

**Растения**



**Синквейны,  
предложенные  
командами на  
определите темы**



**?**

**Автотрофный, зеленый  
Начинать, синтезировать, передавать  
CO2 да вода – наша еда!  
Пищевая цепь**

**Пример краткого рассказа по синквейну, в котором отражены все упомянутые в нем понятия и внутренние связи.**

?

Автотрофный,  
зеленый  
Начинать,  
синтезировать,  
передавать  
CO<sub>2</sub> да вода –  
наша еда!  
Пищевая цепь



**Зелёные растения являются продуцентами. Благодаря автотрофному питанию способны синтезировать органические вещества. CO<sub>2</sub> да вода – вот их еда! Но всё начинается под воздействием света. Энергия запасённая в зелёных растениях передаётся по пищевой цепочке.**

# Информационные ресурсы



- [metodisty.ru/m/files/view/-sinkvein-\\_prezentaciya](http://metodisty.ru/m/files/view/-sinkvein-_prezentaciya)
- [www.rusedu.ru/detail\\_950.html](http://www.rusedu.ru/detail_950.html)
- [nsportal.ru/shkola/biologiya/library/prezentatsiya-sinkvein](http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/prezentatsiya-sinkvein)
- [nsportal.ru/shkola/.../что-такое-sinkvein-i-kak-s-nim-rabotat?page](http://nsportal.ru/shkola/.../что-такое-sinkvein-i-kak-s-nim-rabotat?page)
- [nsportal.ru/shkola/biologiya/library/prezentatsiya-sinkvein](http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/prezentatsiya-sinkvein)