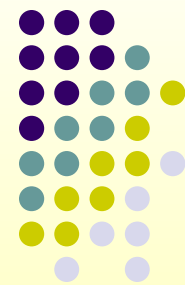
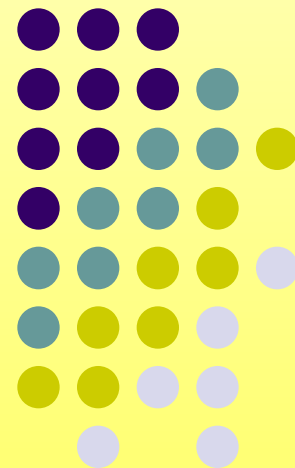
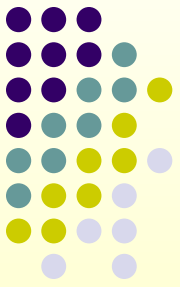


Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку

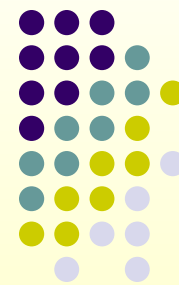


Караваева Алеся Ивановна,
учитель начальных классов
МОУ «Сосновский центр образования»





Своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся – значит, обеспечить возможность дальнейшего продвижения ребенка вперед на пути получения новых знаний.

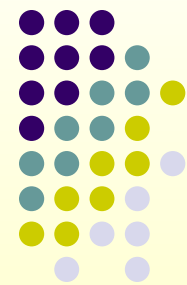


Цели работы:

- формирование прочных знаний;
- обучение приемам самоконтроля;
- формирование потребности в самоконтроле;
- воспитание ответственности за выполненную работу;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.



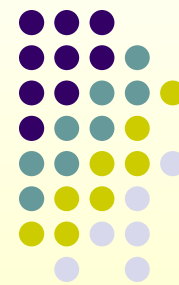
Причины пробелов в знаниях учащихся:



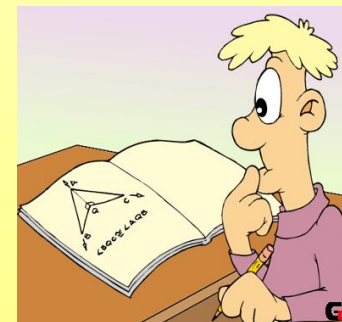
- задержка психического развития;
- невнимательность на уроках;
- пропуски по болезни.



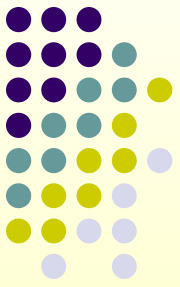
Методы и приемы по ликвидации пробелов в знаниях и повышение грамотности.



- Работа над ошибками. Приём «Письмо учёному соседу»
- Работа с мини-текстами.
- Работа со словарными словами
- Контроль за теоретическими знаниями учащихся.
- Лингвистические тренажеры.
- Комментированное письмо.
- Приём «Лови ошибку»
- Различные виды диктантов : выборочные, объяснительные, распределительные и т.д.



«Письмо учёному соседу»



Дорогой друг, сегодня получил свою контрольную работу и хочу под..лит..ся с тобой _____, потому что п..лучил _____. А ошибок всего _____.

Ты зна...ш..., оказывается, слово _____ пишет...ся с буквой _____, так как _____. Жаль, конечно, но я не знал, что слово _____ пиш..т..ся через _____, потому что _____. А ещё я д...пустил ошибку в слове _____, но теперь я запомнил, что _____. Предст..вляеш..., такое пр..стое слово, как _____ я написал с ошибкой из(за) собственной невн..мательности Интересно, что, когда писал, сомн..вался в написании.. слова _____, зато в следующий раз я ни на минуту (не) усомнюсь и воспользуюсь правилом _____. Несколько ошибок я д..пустил на правило _____. А слова _____ мне следует запомнить. Правда, правило о _____ я ещё (не) изучил, поэтому и слово _____ написал неправильно.

Думаю, что в следующ... работе я учту все зам..чания и нап..ишу её на _____.

А теперь, мой друг, я пр..щаюсь с тобой и надеюсь, что моё письмо будет полезно и тебе. Но если вдруг я д..пустил ошибку, я об..зательно её проанализирую, исправлю и запомню. Ведь человеку свойственно ошибат..ся, и считаю, что не стыдно (не) знать, но стыдно (не) учит..ся.



Прием “Лови ошибку”.

➤ Учитель заранее подготавливает текст, содержащий ошибочную информацию и предлагает учащимся выявить допущенные ошибки.

Важно, чтобы задание содержало в себе **ошибки 2 уровней**:

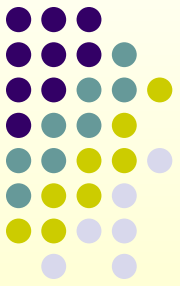
❖ А – явные, которые достаточно легко выявляются учащимися, исходя из их личного опыта и знаний;

❖ Б - скрытые, которые можно установить, только изучив новый материал.

➤ Учащиеся анализируют предложенный текст, пытаются выявить ошибки, аргументируют свои выводы.

➤ Учитель предлагает изучить новый материал, после чего вернуться к тексту задания и исправить те ошибки, которые не удалось выявить в начале

«Лови ошибку»



Исправьте ошибки в тексте

Ропкий, тихий лёг на чёрную землю
первый снежок.

В январе снек тижелый и холодный
одеялом накрывает поля. Кругом
наволило снегу по колено, а то и
попояс. Чуть шагнул с трапинки-
утанул в сыпучим снежнам болоте.



КАК НАУЧИТЬСЯ ГРАМОТНО ПИСАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

3000 ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

НАЙДИ ОШИБКУ
ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ГРАМОТНОГО ПИСЬМА

моряк лесок площадь
рзбус ужын тучки
ворчун огоньок круча
взгляд рыщут Чернь



1
КЛАСС

КТО БЫСТРЕЕ
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ
НАВЫКА
АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

ФГОС
Новый стандарт

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

3000 ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

НАЙДИ ОШИБКУ
ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ГРАМОТНОГО ПИСЬМА



бросало салазки суботник
каньки канаока лавить
ванна ногти ясное
дрова дрожжал грач



3
КЛАСС

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА
АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

КАК НАУЧИТЬСЯ ГРАМОТНО ПИСАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

3000 ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

НАЙДИ ОШИБКУ
ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ГРАМОТНОГО ПИСЬМА

длинное чистют у тихого голоса
у дороге вял в общей тетради
о радости трейт любит м...
яркий луч сбежал весело



4
КЛАСС

КТО БЫСТРЕЕ
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ
НАВЫКА
АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

ФГОС
Новый стандарт

КАК НАУЧИТЬСЯ ГРАМОТНО ПИСАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

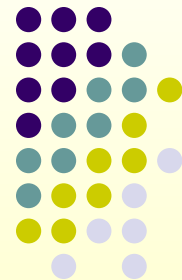
3000 ПРИМЕРОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

перч...тки с...рья г...ра
дощ...тый з...рно уз...л
с...довник ч...сть брос...
в...рсинка хвоц...
хв...стун меч...та с...
зол...тце рез...ба н...п

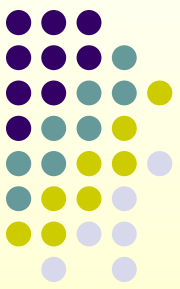


2
КЛАСС

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ
НАВЫКА
АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
КТО БЫСТРЕЕ
КОНТРОЛЬНАЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ



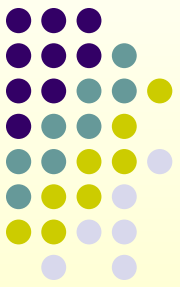
Словарная работа:



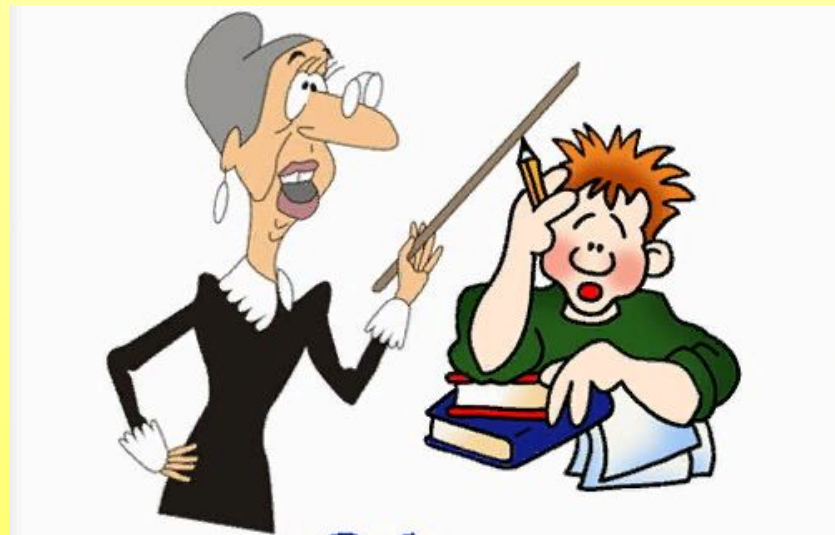
Прежде чем написать слово в словарик, мы

- знакомимся с орфоэпическим обликом слова;
- выясняем смысл слова;
- объясняем написание с помощью этимологии (этимологическую справку дает учитель).
- составляем словосочетания и предложения с этими словами.

Для ликвидации пробелов в знаниях необходимы:



- Взаимодействие с родителями.
- Систематическая работа над ошибками.
- Организация взаимопомощи учащихся.
- Работа над грамотностью на других предметах.





**Спасибо
за
внимание!**