

**Перевірка ділення множенням.
Розв'язування задачі, оберненої
до задачі на знаходження суми
двох добутків**



Презентація до уроку

Прочитайте відповіді у порядку

$$(16 + 36) : 4 = 13$$

$$420 \cdot 2 - 600 = 240$$

$$60 - 60 : 5 = 48$$

$$(18 + 27) : 3 = 15$$

$$300 : 3 : 5 = 20$$

$$60 - 60 : 4 = 45$$



Гра «Чарівні знаки»

Уставте знаки: «•», «:».

50	<input type="text"/>	2 = 100
30	<input type="text"/>	2 = 60
00	<input type="text"/>	2 = 200
20	<input type="text"/>	2 = 10
600	<input type="text"/>	2 = 300



20	<input type="text"/>	4 = 80
60	<input type="text"/>	3 = 20
100	<input type="text"/>	2 = 50
800	<input type="text"/>	4 = 200
200	<input type="text"/>	4 = 800

Тема

Сьогодні на уроці ми ознайомимося з прийомом перевірки дії ділення дією множення.



ПРИГАДАЙ!

**ЧИСЛА ПРИ ДІЛЕННІ
НАЗИВАЮТЬ:**

ДІЛЕНЕ **ДІЛЬНИК**
ЧАСТКА

$$28 \quad : \quad 7 \quad = \quad 4$$

Якщо частку помножити на дільник, то дістанемо ділене:

Робота за таблицею

Ділене	Дільник	Частка
24	3	8
600	2	300

$$8 \cdot 3 = 24$$

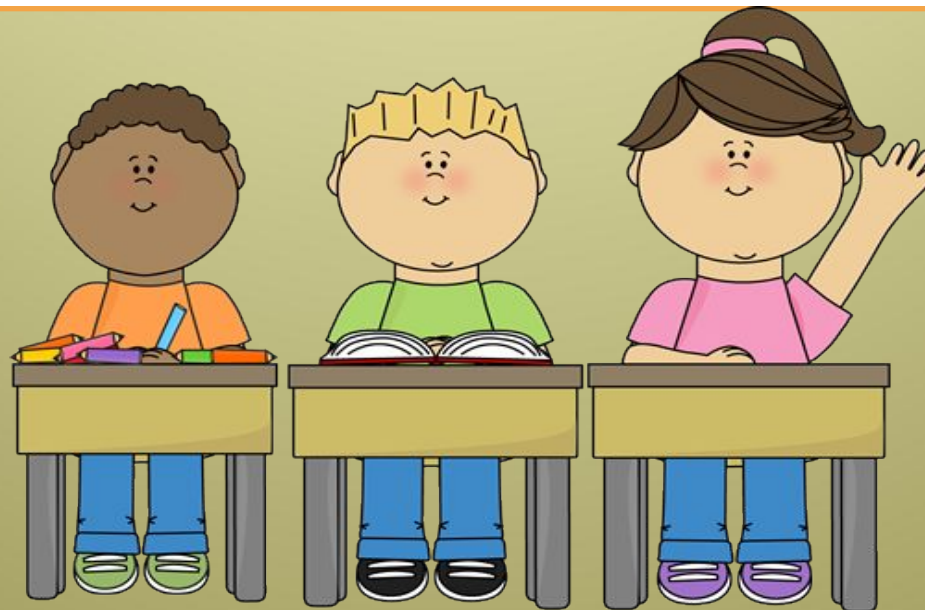
$$300 \cdot 2 = 600$$

— Що дістанемо, якщо частку помножимо на дільник?

ЗАПАМ'ЯТАЙ!

Щоб перевірити дію ділення, треба частку помножити на дільник.

Якщо дістали ділення, то дія виконана правильно.



Перевірка результату ділення дією множення

$$84 : 6 = 14$$

$$80 : 5 = 16$$

$$54 : 3 = 18$$

$$14 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$16 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$18 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Виконай ділення і перевір результат множенням.

$$100 : 5$$

$$560 : 7$$

$$76 : 4$$

$$720 : 9$$



Фізкультхвилинка



Коллективна робота над задачею

У баку трактора було **60** л пального. За **1** рік роботи трактор витрачає **6** л пального. Скільки годин працював трактор, якщо в баку залишилося **24** л?



Було - 60 л

Витратив - ? л за ? год, 6 л за 1 год

Залишилось – 24 л

- Скільки пального було у баку трактора?
- Скільки пального витрачає трактор за 1 год роботи? — Скільки пального залишилося у баку?
- Чи можемо ми дізнатися, скільки пального витратив трактор? ($60 - 24 = \underline{\quad}$)
- Прочитайте питання задачі.
- Знаючи, скільки пального витратив трактор, чи можемо ми відповісти на питання задачі? ($\underline{\quad} : 6$)
- Розв'язання запишіть самостійно окремими діями.

Самостійна робота над задачею

Привезли **2** ц цукру і розфасували його в **12** мішечків по **10** кг і кілька пакетів по **8** кг. Скільки було пакетів?



$$\left. \begin{array}{l} 12 \text{ міш. по } 10 \text{ кг} \\ ? \text{ пак. по } 8 \text{ кг} \end{array} \right\} 2 \text{ ц} = 200 \text{ кг}$$

План розв'язання

1) Скільки цукру розфасували у

12 мішечків? ($10 \cdot 12 = \underline{\quad}$)

2) Скільки розфасували у пакети?

($200 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$)

3) Скільки було пакетів? ($\underline{\quad} : 8 = \underline{\quad}$)

Офтальмологічна пауза



Запиши значення букв *a, b, c, e, k, m.*

Ділене	76	60	c	e	96	80
Дільник	a	b	2	6	6	m
Частка	4	4	48	12	k	5



Розв'язування логічних завдань(№ 922*)

Знайдіть різницю найбільшого і найменшого трицифрових чисел, записаних цифрами 8; 4 і 0.

$$(840 - 408 = 432)$$

Підсумок уроку

- Як називаються числа при діленні?
- Який з компонентів ділення знаходимо дією множення?



Домашнє завдання



Виконай за зразком:

$$76 : 2 = (60 + 16) : 2 = 30 + 8 = 38$$

$$38 \cdot 2 = (30 + 8) \cdot 2 = 60 + 16 = 76$$

$$85 : 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$84 : 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$62 : 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$81 : 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Домашнє завдання

Розв'яжи задачу № 923

Картопля – 80 кг

Пшениця - ?, в 5 разів менше

Кукурудза – ?, у 8 разів менше

?